

ชื่อเรื่อง : ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย : นางพัชรีย์ สัมพันธ์อภัย

สถานที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์บุหงา วชิระศักดิ์มงคล

กรรมการที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์เกษม สหายทัย

ประเภทสารนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ , 2546

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2545 จำนวน 3 ห้องเรียน นักเรียน 90 คน จัดเป็นกลุ่มทดลอง 3 กลุ่ม ตามสภาพห้องเรียนเดิม กลุ่มละ 30 คน กลุ่มทดลองทั้ง 3 กลุ่มเข้าร่วมโปรแกรมกลุ่มสัมพันธ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีผู้วิจัยและครูที่ปรึกษาอีก 2 คน เป็นผู้นำกลุ่ม ๆ ละคน โดยเข้าร่วมกลุ่มสัมพันธ์ จำนวน 12 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ เหมือนกันทั้ง 3 กลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ โปรแกรมกลุ่มสัมพันธ์และแบบวัดความมีมนุษยสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบแบบที (t - test) และการทดสอบแบบเอฟ (F - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่มมีค่าเฉลี่ยของความมีมนุษยสัมพันธ์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001 กลุ่มตัวอย่างที่มีครูที่ปรึกษาคนที่ 1 และครูที่ปรึกษาคนที่ 2 เป็นผู้นำกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยของความมีมนุษยสัมพันธ์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยภาพรวมพบว่ากลุ่มทดลองรวมทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยของความมีมนุษยสัมพันธ์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. กลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างครูที่ปรึกษาคนที่ 1 เป็นผู้นำกลุ่ม และกลุ่มตัวอย่างครูที่ปรึกษาคนที่ 2 เป็นผู้นำกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยของความมีมนุษยสัมพันธ์หลังการทดลองไม่แตกต่างกัน

**Title** : THE EFFECT OF GROUP DYNAMICS ON HUMAN  
RELATIONSHIP OF MTTAYOMSUKSA 1 STUDENTS

**Author** : Mrs. Patcharee Sumphanapai

**Major Adviser** : Assoc. Prof. Bu – nga Wachirasukmongkol

**Adviser** : Assoc. Prof. Kasem Saraithip

**Type of Degree** : Master of Education Degree in Guidance Psychology  
(M.Ed. in Guidance Psychology), Naresuan University,2003

### **Abstract**

The purposes of the this research was to study the effect of group dynamics on human relationship of Mattayomsuksa 1 students. The samples were 90 students of the class Mattayomsuksa 1 at Banthungna wittya school in Uthai Thani province in the academic year 2002 were selected by the specific characteristic of the classroom and were divided into 3 groups. The groups of 30 were trained with the programs constructed by the researcher as each group was provided a group adviser during training programs. One was the researcher , the others were their homeroom teachers. The training programs dealt with the students for 12 times in a 6 weeks experiment. Each time demanded 50 minutes. The students were asked to complete the questionnaires. The data were analyzed by performing t- test and F – test.

The findings were as follows:

1. The programs constructed by the researcher effected the trained students on higher human relationship than pre-experiment at .001 level of significance. The students led by the researcher had higher human relationship than pre-experiment at .001 level of significance. The students led by their homeroom teacher had higher human relationship than pre-experiment at .05 level of significance.

2. The students led by the researcher by their homeroom teacher had human relationship than post - experiment non significance.