

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสุขภาพจิต (2540) คู่มือฝึกอบรมการดูแลทางสังคมจิตใจสำหรับผู้ให้การศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2534). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรพิทย.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2527). มนุษยสัมพันธ์. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิติพงษ์ ยะเขียว. (2538). ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาด้านการมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เกษม สาหรัยทิพย์. (2543). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2536). การฝึกอบรมโดยใช้กลุ่มทางจิตวิทยา. วารสารแนะแนว. 27(147), 22-25.
- จรรยา ทองถาวร. (2539). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- จำเนียร ช่วงโชติและคณะ. (2521). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จำรัส ดั่งสุวรรณ. (2529). มนุษยสัมพันธ์เพื่อการแนะแนว. กรุงเทพฯ : ธนการพิมพ์.
- จุฑา บุรีภักดี. (2527). กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- ชรินทร์ ว่องวีระยุทธ์. (2542). ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีผลต่อการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชูชัย สมितिไกร. (2538). การพัฒนาบุคลากรด้วยกลุ่มสร้างสรรค์ความองงามทางจิตใจ. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2534). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท และสุนี เลิศแสงวงกิจ. (2538). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : วังอักษร.
- ทองเรียน อมรัชกุล. (2523). กิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- ทิพย์วรรณ กิตติพร. (2535). การให้คำปรึกษากลุ่ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ทิพา พลเสน. (2544). ผลการใช้กลุ่มฝึกอบรมที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ทีศนา เขมมณี. (2522). กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ (เล่ม 1). กรุงเทพฯ :
บูรพาศิลป์การพิมพ์.
- ทีศนา เขมมณี และคณะ. (2522) คู่มือการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ธรรมโชติ โชติกุญชร. (2524). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ธวัชชัย ใจเย็น. (2535). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่
มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
นเรศวร.
- ธีระ ชัยยุทธยรรยง. (2533). กิจกรรมกลุ่มกับการจัดกิจกรรมแนะแนว. วารสารแนะแนว.
4 (127), 57-64.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2542). กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บัญชา ทับทองกลาง. (2538). ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บัญชา ศรีประมง. (2521). กิจกรรมสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สภาเยาวชน
คาทอลิกแห่งประเทศไทย.
- บุหงา วชิระศักดิ์มิ่งคล. (2542). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุหงา วชิระศักดิ์มิ่งคล. (2535). มนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
นเรศวร.
- บุหงา วชิระศักดิ์มิ่งคล. (2526). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประดินันท์ อุปรมัย. (2545) การแนะแนวกับการปฏิรูปการเรียนรู้. วารสารวิชาการ.
5 (6), 37-44.
- ผกา บุญเรือง. (2525). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน
- ฝน แสงสิงแก้ว. (2526). มนุษยสัมพันธ์. วารสารการแนะแนว. 17(87), 7-9
- พนม ลิมอารีย์. (ม.ป.ป.). กลุ่มสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จิตทัศน์การพิมพ์.
- พรธนทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2527) มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรธนราย ทรัพย์ะประภา. (2529). การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พวงทิพย์ ศิริเจริญ. (2532). ผลของการแสดงบทบาทสมมติที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญ์โลก.
- พอใจ ดิษไต. (2537). ผลการใช้กลุ่มฝึกอบรมที่มีต่อทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ภิญโญ สารร. (2519). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- มณฑารพ กาศเกษม. (2537). ผลการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เยาวภา เดชะคุปต์. (2517). การทบทวนความเข้าใจ. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ (เล่ม 1). กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- โยธิน คັນสนยุทธ. (2525). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ เสวตอมร. (2540). ยุทธวิธีเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สยามมิตรการพิมพ์.
- ราตรี ทาผัด. (2532). ความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญ์โลก.
- เรจชัย หมิ่นชนะและคณะ. (2538). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ลาวัลย์ มหาฤทธิ์รัตน์. (2529). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มในการพัฒนามนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ลำเจียก สุวรรณมณี. (2542). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วนิดา เสนีเศรษฐ และ ชอบ อินทรประเสริฐกุล. (2530). มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2525). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วัชรีย์ ฐระคำ. (2519). กิจกรรมกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู.
- วัชรีย์ ฐธรรม. (2523). ยุทธวิธีในการสร้างเสริมค่านิยม. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู.
- วารุณี ธนวานิช. (2524). มนุษยสัมพันธ์กับการบริหารงานแนะแนว. วารสารแนะแนว. 15 (73) , 16-22.
- วิจิตร อวระกุล. (2526). เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- วิชัย ต้นศิริ. (2542). คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

- วิทยา นาควัชระ. (2527) รู้จักชีวิตเล่ม 9. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.
- วีระยุทธ วิเชียรโชติ. (2539). จิตวิทยาการเรียนการสอนแบบอวารีวิธีในกระบวนการสืบสวนสอบสวน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศศิธร ดีเหมาะ. (2539). ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาการมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศิริวรรณ ศรีวิชัย. (2542). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อเจตคติที่พึงประสงค์ต่อยาเสพติดให้โทษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2539). 108 เกมและกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สมพร สุทัศน์ีย์. (2544). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทน์เอม. (2535). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุทธิชา ชูเชิด. (2542). ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการปรับตัวด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุติศา จารุเดชา. (2541). ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการปรับตัวด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อดุลย์เดช ตียะบุตร. (2534). ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัมพิกา ไกรฤกษ์. (2522). มนุษยสัมพันธ์ในโรงงานอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Corey , Gerald. (1985). Theory and Practice of Group Counseling. California: Book Cole.
- Eskenzi, Morris. (1987). A Model Relating Effectiveness to Group Dynamics in Local Vocational Advisory Group. Dissertation Abstract International,47 (6), 2820A.
- Hazinski , Linda K. (1985). A Comparison of Social Skills raining Procedures on the Acquisition of Appropriate intersonal Skills of Mentally Retarded Adults. Dissertation Abstracts International. 47 , 1688 A.
- Lex , James Joseph. (1973) Attitude Change of Seminary Students Associated With a Course in Group Dynamics. Dissertation Abstracts International. 33 (11) , 6093 A.

Liberi , William Paul. (1979) . The Effect of Group Supervision on Self – Concept
Interpersonal Orientation and Counseling Skills. Dissertation Abstracts
International. 39 , 6548 A..

Wolf , Patrica K.W. (1986) . Group Dynamics : Effect of Leadership Style on Cross-
Cultural Group Behavior. Dissertation Abstracts International. 47(6) , 1977 A.