บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเพื่อศึกษาสาเหตุการกวดวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่เรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2542 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 21 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 5,781 คน ซึ่งได้มาจากการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น โดยให้นักเรียนเขียนชื่อ – นามสกุล และเหตุผลการเรียนกวดวิชาของนักเรียน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้มาโดยสุ่มแบบแบ่งชั้น มีขั้นตอนดังนี้

1.2.1 สำรวจนักเรียนจำนวน 38 โรงเรียน ได้จำนวนนักเรียนที่กวดวิชา 21 โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 5,781 คน

1.2.2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวนนักเรียน 361 คน

1.2.3 สุ่มในระดับชั้นเทียบกับประชากรประมาณร้อยละ 6.2 ได้กลุ่มตัวอย่างดังต่อไปนี้

1.2.3.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 54 คน

1.2.3.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 52 คน

1.2.3.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 59 คน

1.2.3.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 56 คน

1.2.3.5 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 79 คน

1.2.3.6 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 61 คน

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	862	51
มัธยมศึกษาปีที่ 2	830	52
มัธยมศึกษาปีที่ 3	944	59
มัธยมศึกษาปีที่ 4	902	56
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,272	79
มัธยมศึกษาปีที่ 6	971	61
รวม	5,781	361

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่คณะผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองจำนวน 2 ฉบับ มีลักษณะและการสร้างดังนี้

ฉบับที่ 1 ลักษณะเครื่องมือเป็นแบบคำถามปลายเปิด สอบถามข้อมูลนักเรียนเบื้องต้นเกี่ยวกับการกวดวิชา

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุการกวดวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 7 ข้อ สอบถามเกี่ยวกับ

1. เพศ
2. ระดับชั้น
3. โปรแกรมการเรียน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542
5. วิชาที่กวดวิชา

6. เวลาที่กวดวิชา

7. สถานที่กวดวิชา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสาเหตุการกวดวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 23 ข้อ โดยเลือกแสดงความคิดเห็น ใช่ – ไม่ใช่ แบ่งสาเหตุการกวดวิชาเป็น 3 ด้าน ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ด้านส่วนตัวของนักเรียน จำนวน 12 ข้อ
2. ด้านเทคนิคและวิธีการสอน จำนวน 7 ข้อ
3. ด้านเนื้อหาวิชา จำนวน 4 ข้อ

<u>วิธีการสร้างเครื่องมือการวิจัย</u>

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยและคณะดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาแนวคิด เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและรวบรวมความคิดเกี่ยวกับการกวดวิชา โดยส่งแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นให้นักเรียนในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2542 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ตอบ เพื่อนำมากำหนดนิยามและเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามโดยมีเนื้อหาครอบคลุมตามความมุ่งหมายการวิจัยที่ตั้งไว้

2. ร่างแบบสอบถามตามนิยาม 2 ฉบับ นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่อ รศ.อารี ตัณฑ์เจริญรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาแก้ไขเนื้อหาและสำนวนภาษาที่ใช้ตลอดจนความถูกต้องเหมาะสม โดยทั่วไปของแบบสอบถามในเบื้องต้น

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิคัดเลือกจากผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1. เป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยหรือสอนในระดับอุดมศึกษามีประสบการณ์ทางการศึกษา

2. เป็นผู้มีประสบการณ์ในการกวดวิชานักเรียนมัธยมศึกษา หรือจบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโททางการศึกษา

3. เป็นศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมสามัญศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

ป
LB
2353
ง644ก
2543

13 ก.ย. 2543
4340320

สำนักหอสมุด

3.1 รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญรักษ์ ตัณฑ์เจริญรัตน์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

3.3 นายยุทธศิลป์ สิงคนิภา ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานศึกษานิเทศก์เขต 7 จังหวัดพิษณุโลก

3.4 นายบุญส่ง อินชัยวงศ์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

3.5 นางสาวสุรางค์ ประทุมโทน อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก

3.6 นางศรีบุญเรือน ทองสนธ์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก

3.7 นางลักษณี โมราสุข อาจารย์ 2 ระดับ 7 หัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขและปรับปรุงจากผู้ทรงคุณวุฒิและเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอีกครั้ง

5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ติดต่อขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขอให้ครูแนะแนวช่วยให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม โดยจัดส่งแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นทางไปรษณีย์ โดยผู้วิจัยได้แนบซองพร้อมติดแสตมป์ไปรษณียากร จ่าหน้าซองถึงผู้วิจัยโดยขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับคืนภายใน 7 วัน

3. ผู้วิจัยได้ออกไปเก็บข้อมูลแบบสอบถามสาเหตุการกวดวิชาด้วยตนเองโดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนวจากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

4. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 361 ฉบับ รายละเอียดดัง ตาราง

ตาราง 2 แสดงจำนวนของแบบสอบถามที่ส่งไปและที่ได้รับคืน จำแนกตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้น	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	54	54
มัธยมศึกษาปีที่ 2	52	52
มัธยมศึกษาปีที่ 3	59	59
มัธยมศึกษาปีที่ 4	56	56
มัธยมศึกษาปีที่ 5	79	79
มัธยมศึกษาปีที่ 6	61	61
รวม	361	361

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลคณะผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าและดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา โดยคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไว้จำนวน 361 ฉบับ เพื่อการวิเคราะห์เท่านั้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ แล้วคำนวณค่าร้อยละ (Percentage) เสนอเป็นตาราง พร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง

3. การวิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับสาเหตุการกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษา โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ แล้วคำนวณค่าร้อยละ (Percentage) เสนอเป็นตารางพร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง

4. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์สาเหตุการกวดวิชาของนักเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเพศ ระดับชั้น โปรแกรมการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การทดสอบไคสแควร์ (Chi-square test) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS / PC^{+} เสนอเป็น ตารางพร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS / PC^{+} โดยการวิเคราะห์ข้อมูลดังสูตรต่อไปนี้

1. สถิติพื้นฐานได้แก่ แจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติได้แก่ ไคสแควร์ (Chi – square)