ภาคผนวก

(ร่าง) โครงร่างการวิจัย

ความคาดหวังการจัดการศึกษาในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ภูมิหลัง

มนุษย์เป็นสัตว์สังคม ธรรมชาติของมนุษย์เป็นธรรมชาติแห่งการเรียนรู้ตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งจบสิ้นอายุขัย ซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองจากธรรมชาติบ้าง และเรียนรู้จากผู้ฉลาดฝึกอบรมบ้าง ซึ่งรัฐจะต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถรวมตัวกันและมีองค์กรจัดตั้งระดับต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้กำหนดทิศทางและจัดกระบวนการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองตามสภาพความเป็นจริง องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นองค์กรหนึ่งในชุมชนที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความคาดหวังการจัดการศึกษาในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงบทบาท และแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ตามความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
2. เพื่อศึกษาความคาดหวังการจัดการศึกษาในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ความสำคัญของการวิจัย

ผลการวิจัยจะทำให้ทราบถึงบทบาทในการจัดการศึกษา ตามความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยทั่วไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตเนื้อหา ศึกษาสภาพและความคาดหวังการจัดการศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานใน 4 ด้าน คือ ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และด้านระบบบริหารการศึกษา

2. ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคาดหวังการจัดการศึกษาในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ในการศึกษาระดับมหาบัณฑิตขอความกรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ และการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นการวิเคราะห์โดยภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน และ/หรือผู้ที่เกี่ยวข้องแต่ประการใด ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในท้องถิ่นต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน และความคาดหวังในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลใน 4 ด้าน คือ ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และด้านระบบบริหารการศึกษา

3. การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยดี หากท่านจะกรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

(นายสุเชษฐ์ เรือนก้อน)
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา
วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

<u>ตอนที่ 1</u> สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

<u>คำชี้แจง</u> กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ให้ตรงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และเติมข้อความลงในช่อง.....

ในปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนอยู่ในตำบล.....

( ) ครูผู้ปฏิบัติการสอน ซึ่งโรงเรียนอยู่ในตำบล.....

( ) กำนัน ตำบล.....

( ) ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่..... ตำบล.....

( ) คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ที่ได้รับเลือกตั้งจากราษฎร หมู่ที่..... ตำบล.....

<u>ตอนที่ 2</u> ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและความคาดหวังในการจัดการศึกษา

<u>คำชี้แจง</u> โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ โดยมีความหมายดังนี้

มากที่สุด (5) หมายถึง การปฏิบัติจริง / ความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด

มาก (4) หมายถึง การปฏิบัติจริง / ความคาดหวังอยู่ในระดับมาก

ปานกลาง (3) หมายถึง การปฏิบัติจริง / ความคาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง

น้อย (2) หมายถึง การปฏิบัติจริง / ความคาดหวังอยู่ในระดับน้อย

น้อยที่สุด (1) หมายถึง การปฏิบัติจริง / ความคาดหวังอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	งาน / กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติจริง					ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1.	โรงเรียนและอบต.ร่วมกันกำหนดนโยบายการพัฒนาโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติงานและดำเนินการ.....											( ) 1
2.	โรงเรียนและอบต.ร่วมกันจัดทำแผนที่ตั้งแสดงเขตพื้นที่บริการนักเรียน.....											( ) 2

ข้อที่	งาน/กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติจริง					ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
3.	โรงเรียนส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมกับ อบต.ทุกครั้ง เพื่อรายงานการดำเนินงานของโรงเรียน											( ) 3
4.	อบต.มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียน											( ) 4
5.	อบต.มีการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนมีน้ำ เพื่อการอุปโภคและการเกษตร.....											( ) 5
6.	อบต.มีการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน.....											( ) 6
7.	อบต.มีการจัดสรรงบประมาณสร้างสนามกีฬาในโรงเรียน.....											( ) 7
8.	อบต.มีการจัดสรรงบประมาณกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล เช่น จัดทำเตาเผาขยะ จัดหาถังขยะให้โรงเรียน											( ) 8

ข้อที่	งาน/กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติจริง					ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
9.	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม ปราศจากมลสภาวะและปลอดภัย.....											( ) 9
10.	โรงเรียนมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดไว้บริการนักเรียนและชุมชน.....											( ) 10
11.	อบต.สนับสนุนโรงเรียนให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง											( ) 11
12.	อบต.สนับสนุนโรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรในเรื่องการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาอยู่เสมอ.....											( ) 12
13.	อบต.สนับสนุนโรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านคุณธรรมและจริยธรรม.....											( ) 13

ข้อที่	งาน/กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติจริง					ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
14.	โรงเรียนร่วมกับ อบต.วางแผนพัฒนาบุคลากรในการเพิ่มพูนทักษะความรู้และพัฒนาทักษะในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทั่วถึง.....											( ) 14
15.	โรงเรียนร่วมกับ อบต.ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาแผนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน.....											( ) 15
16.	โรงเรียนและ อบต.จัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับครูอย่างเพียงพอ.....											( ) 16
17.	อบต.สนับสนุนโรงเรียนนำผู้มีความรู้ด้านต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นวิทยากรช่วยสอนนักเรียน.....											( ) 17
18.	โรงเรียนร่วมกับ อบต.แก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร.....											( ) 18
19.	อบต.มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการโรงเรียน.....											( ) 19

ข้อที่	งาน/กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติจริง					ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
20.	โรงเรียนร่วมกับ อบต. ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู.....											( ) 20
21.	อบต.มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น....											( ) 21
22.	อบต.มีส่วนร่วมในการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ ให้กับโรงเรียน.....											( ) 22
23.	อบต.สนับสนุนโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา, ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องคอมพิวเตอร์.....											( ) 23
24.	อบต.มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกวิชาชีพหรือวิชาการต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....											( ) 24

ข้อที่	งาน/กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติจริง					ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
25.	อบต.สนับสนุนโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและเน้นการปฏิบัติ.....											( ) 25
26.	โรงเรียนจัดกิจกรรมสภานักเรียนในรูปแบบของสภา อบต.											( ) 26
27.	อบต.สนับสนุนงบประมาณการจัดทำห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของชุมชน..											( ) 27
28.	อบต.มีส่วนร่วมในการป้องกันและรณรงค์เรื่องสิ่งเสพย์ติดในโรงเรียน.....											( ) 28
29.	อบต.มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมอันเป็นความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....											( ) 29
30.	อบต.มีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามผลการพัฒนาหลักสูตร.....											( ) 30

ข้อที่	งาน/กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติจริง					ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
31.	อบต.มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารการศึกษาของโรงเรียน.....											( ) 31
32.	อบต.มีส่วนร่วมในการติดตามเด็กเข้าเรียนและเด็กขาดเรียน.....											( ) 32
33.	อบต.สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา.....											( ) 33
34.	อบต.สนับสนุนการให้โรงเรียนเป็นศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนของชุมชน.....											( ) 34
35.	อบต.สนับสนุนการให้โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน และการอบรมกลุ่มสนใจ.....											( ) 35
36.	อบต.สนับสนุนการให้โรงเรียนเป็นศูนย์กีฬาประจำหมู่บ้าน.....											( ) 36

ข้อที่	งาน/กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติจริง					ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
37.	อบต.สนับสนุนการให้โรงเรียนเป็นศูนย์ข่าวสารและประชาสัมพันธ์ของหมู่บ้าน.....											( ) 37
38.	อบต.สนับสนุนการให้โรงเรียนเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน....											( ) 38
39.	อบต.ขอใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นสถานที่ประชุมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ประจำหมู่บ้าน.....											( ) 39
40.	อบต.มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน.....											( ) 40

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี) .....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาช่วยตอบ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้