

สารบัญ

หน้าที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	14
ความเป็นมาของการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน	14
นโยบายของการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐานของกระทรวง ศึกษาธิการ	15
สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการ ศึกษาชั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ	15
ความรู้เกี่ยวกับผลลัพธ์ทางการเรียน	18
การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	20
การสร้างแบบทดสอบวัดผลลัพธ์ทางการเรียนแบบอิงกลุ่ม	21
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียน	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านการบริหารโรงเรียน	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านครุภัณฑ์สอน	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านนักเรียน	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านผู้บุคคลองของนักเรียน	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมழุหาน	34
3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
วิธีสร้างเครื่องมือ	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
5 สรุป อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	95
ความยุ่งหมายของการวิจัย	95
วิธีดำเนินการวิจัย	96
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	96

การเก็บรวบรวมข้อมูล	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	98
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	106
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	107
 บรรณานุกรม	108
 ภาคผนวก	118
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	119
ภาคผนวก ข ตารางยามาเน่	126
 ประวัติย่อของผู้วิจัย	129

บทชี้แจง

รายการ	หน้า
1 แสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในสำนักงานการประณีตศึกษาจังหวัดพิจิตร	39
2 แสดงจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่สูงได้	40
3 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรด้านการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนในโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณีตศึกษาจังหวัดพิจิตร	52
4 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรด้านครุภัณฑ์สอนของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณีตศึกษาจังหวัดพิจิตร	54
5 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรด้านนักเรียนของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณีตศึกษาจังหวัดพิจิตร	56
6 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรด้านผู้บุคคลองนักเรียนของโรงเรียนในโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณีตศึกษาจังหวัดพิจิตร ...	59
7 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรด้านสภาพแวดล้อมชุมชนของโรงเรียนในโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณีตศึกษาจังหวัดพิจิตร ...	62
8 ค่าสถิติพื้นฐานของผลลัพธ์จากการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณีตศึกษาจังหวัดพิจิตร ...	63
9 ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ภายนอกของตัวพยากรณ์ ด้านการบริหารโรงเรียนของ โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน การประณีตศึกษาจังหวัดพิจิตร	64
10 ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ภายนอกของตัวพยากรณ์ ด้านครุภัณฑ์สอนของโรงเรียนใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประณีตศึกษา จังหวัดพิจิตร	66

11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายนอกในของตัวพยากรณ์ ด้านนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	67
12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายนอกในของตัวพยากรณ์ ด้านผู้บุกรุกของนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	69
13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายนอกในของตัวพยากรณ์ ด้านสภาพแวดล้อมบุนนาคของโรงเรียน ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสถาบันกิจกรรมการประชุมศึกษา จังหวัดพิจิตร	70
14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายนอกกับตัวพยากรณ์ ด้านการบริหารโรงเรียน	71
15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวเกณฑ์กับตัวพยากรณ์ ด้านครุภัณฑ์สอน	72
16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวเกณฑ์กับตัวพยากรณ์ ด้านนักเรียน	73
17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวเกณฑ์กับตัวพยากรณ์ด้านผู้บุกรุกของนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	75
18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวเกณฑ์กับตัวพยากรณ์ด้านสภาพแวดล้อมบุนนาค กับผลการเรียนรวม 5 วิชา	76
19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมของนักเรียน โดยการวิเคราะห์การลดด้อยพหุคูณแบบรีนัลdon	78
20 การทดสอบมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของตัวพยากรณ์ที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมของนักเรียน	79
21 การวิเคราะห์การลดด้อยพหุคูณแบบรีนัลdon ระหว่างตัวพยากรณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน	81
22 การทดสอบมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน	82

23 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ระหว่างตัวพยากรณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	84
24 การทดสอบนัยสำคัญของสัมฤทธิ์ผลถดถอยของตัวพยากรณ์ที่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน	85
25 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ตัวพยากรณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา	87
26 การทดสอบนัยสำคัญของสัมฤทธิ์ผลถดถอยของตัวพยากรณ์รวมทุกด้านที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา	88
27 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิชาภาษาศาสตร์	90
28 การทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์ผลถดถอยของตัวพยากรณ์รวมทุกด้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิชาภาษาศาสตร์	91
29 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนระหว่างตัวพยากรณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิชาภาษาอังกฤษ	93
30 การทดสอบนัยสำคัญของสัมฤทธิ์ผลถดถอยของพยากรณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิชาภาษาอังกฤษ	94