

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทนี้เป็นการกล่าวถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วนจากกลุ่มตัวอย่าง โดยดำเนินการวิเคราะห์เป็นตอน ๆ ตามลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดลำดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในองค์ประกอบที่เกี่ยวกับงานสารบรรณ งานทะเบียนและรายงาน งานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ งานประชาสัมพันธ์ งานงบประมาณ งานพัสดุ และงานการเงินและบัญชี

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในองค์ประกอบที่เกี่ยวกับงานสารบรรณ งานทะเบียนและรายงาน งานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ งานประชาสัมพันธ์ งานงบประมาณ งานพัสดุ และงานการเงินและบัญชี

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนโดยการจำแนกตัวแปร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตาราง 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปร

ที่	ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
1.	ประสบการณ์		
	ต่ำกว่า 10 ปี	86	31.85
	10 ปีขึ้นไป	184	68.15
	รวม	270	100
2.	ขนาดของโรงเรียน		
	ขนาดใหญ่	60	22.22
	ขนาดกลาง	125	46.30
	ขนาดเล็ก	85	31.48
	รวม	270	100

จากตาราง 1 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุดรธานีที่ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการเป็น
ผู้บริหารตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มากกว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการเป็น

ผู้บริหารต่ำกว่า 10 ปี (ร้อยละ 68.15 : 31.85) และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติ
งานแบ่งขนาดตามจำนวนนักเรียน 3 ขนาด โรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนมากเป็น
อันดับ 1 (ร้อยละ 46.30) โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนมากเป็นอันดับ 2 (ร้อยละ
31.48) โรงเรียนขนาดใหญ่มีจำนวนอันดับ 3 (ร้อยละ 22.22)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดลำดับปัญหาการบริหารงานธุรการ
และการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านงานสารบรรณ งานทะเบียนและ
รายงาน งานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ งานประชาสัมพันธ์
งานงบประมาณ งานพัสดุ และงานการเงินและบัญชีตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน
โดยส่วนรวม

จากตาราง 2 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อการจัดลำดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในแต่ละด้าน โดยการแจกแจงความถี่ในแต่ละลำดับเรียงจากลำดับที่มีปัญหามากที่สุดคือลำดับที่ 1 รองลงไปถึงลำดับสุดท้ายมีปัญหาน้อยที่สุดคือลำดับที่ 7 พบว่าลำดับที่ 1 คืองานพัสดุ (ร้อยละ 40.74) ลำดับที่ 2 คืองานการเงินและการบัญชี (ร้อยละ 38.52) ลำดับที่ 3 คืองานงบประมาณ (ร้อยละ 43.33) ลำดับที่ 4 คืองานทะเบียนและรายงาน (ร้อยละ 30.37) ลำดับที่ 5 คืองานสารบรรณ (ร้อยละ 20.94) ลำดับที่ 6 คือ งานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ (ร้อยละ 31.11) ลำดับที่ 7 คืองานประชาสัมพันธ์ (ร้อยละ 39.26)

จากตาราง 3 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นผู้บริหารต่ำกว่า 10 ปี มีทัศนคติต่อการจัดลำดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในแต่ละด้านโดยการแจกแจงความถี่ในแต่ละลำดับเรียงจากลำดับที่มีปัญหามากที่สุดคือลำดับที่ 1 รองลงไปถึงลำดับสุดท้ายมีปัญหาน้อยที่สุดคือลำดับที่ 7 พบว่าลำดับที่ 1 คืองานพัสดุ (ร้อยละ 33.72) ลำดับที่ 2 คืองานการเงินและบัญชี (ร้อยละ 36.05) ลำดับที่ 3 คืองานงบประมาณ (ร้อยละ 39.54) ลำดับที่ 4 คืองานทะเบียนและรายงาน (ร้อยละ 25.58) ลำดับที่ 5 คืองานสารบรรณ (ร้อยละ 30.23) ลำดับที่ 6 คือ งานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ (ร้อยละ 24.42) ลำดับที่ 7 คืองานประชาสัมพันธ์ (ร้อยละ 43.02)

จากตาราง 4 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นผู้บริหารตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปมีทัศนคติต่อการจัดลำดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในแต่ละด้านโดยการแจกแจงความถี่ในแต่ละลำดับเรียงจากลำดับที่มีปัญหามากที่สุดคือลำดับที่ 1 รองลงไปถึงลำดับสุดท้ายมีปัญหาที่น้อยที่สุดคือลำดับที่ 7 พบว่าลำดับที่ 1 คืองานพัสดุ (ร้อยละ 42.93) ลำดับที่ 2 คืองานการเงินและบัญชี (ร้อยละ 39.13) ลำดับที่ 3 คืองานงบประมาณ (ร้อยละ 34.78) ลำดับที่ 4 คือ งานทะเบียนและรายงาน (ร้อยละ 32.06) ลำดับที่ 5 คืองานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ (ร้อยละ 20.65) ลำดับที่ 6 คือ งานประชาสัมพันธ์ (ร้อยละ 22.83) ลำดับที่ 7 คืองานสารบรรณ (ร้อยละ 34.24)

จากตาราง 5 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีทรรศนะต่อการจัดลำดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในแต่ละด้านโดยการแจกแจงความถี่ในแต่ละลำดับเรียงจากลำดับที่มีปัญหามากที่สุดคือลำดับที่ 1 รองลงไปถึงลำดับสุดท้ายมีปัญหาน้อยที่สุดคือลำดับที่ 7 พบว่าลำดับที่ 1 คืองานพัสดุ (ร้อยละ 41.66) ลำดับที่ 2 คืองานการเงินและบัญชี (ร้อยละ 43.33) ลำดับที่ 3 คืองานงบประมาณ (ร้อยละ 43.33) ลำดับที่ 4 คือ งานทะเบียนและรายงาน (ร้อยละ 26.68) ลำดับที่ 5 คือ งานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ (ร้อยละ 23.33) ลำดับที่ 6 คือ งานประชาสัมพันธ์ (ร้อยละ 21.67) ลำดับที่ 7 คืองานสารบรรณ (ร้อยละ 35.00)

จากตาราง 6 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลาง มีทรรศนะต่อการจัดลำดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในแต่ละด้านโดยการแจกแจงความถี่ในแต่ละลำดับเรียงจากลำดับที่มีปัญหามากที่สุดคือลำดับที่ 1 รองลงไปถึงลำดับสุดท้ายมีปัญหาน้อยที่สุดคือลำดับที่ 7 พบว่าลำดับที่ 1 คืองานพัสดุ (ร้อยละ 39.20) ลำดับที่ 2 คืองานการเงินและบัญชี (ร้อยละ 42.40) ลำดับที่ 3 คืองานงบประมาณ (ร้อยละ 45.60) ลำดับที่ 4 คือ งานทะเบียนและรายงาน (ร้อยละ 31.20) ลำดับที่ 5 คือ งานสารบรรณ (ร้อยละ 20.80) ลำดับที่ 6 คือ งานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ (ร้อยละ 28.80) ลำดับที่ 7 คืองานประชาสัมพันธ์ (ร้อยละ 38.40)

จากตาราง 7 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กมีทัศนคติต่อการจัดลำดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในแต่ละด้านโดยการแจกแจงความถี่ในแต่ละลำดับเรียงจากลำดับที่มีปัญหามากที่สุดคือลำดับที่ 1 รองลงไปถึงลำดับสุดท้ายมีปัญหาน้อยที่สุดคือลำดับที่ 7 พบว่าลำดับที่ 1 คืองานพัสดุ (ร้อยละ 41.17) ลำดับที่ 2 คือ งานการเงินและบัญชี (ร้อยละ 28.24) ลำดับที่ 3 คือ งานงบประมาณ (ร้อยละ 41.17) ลำดับที่ 4 คือ งานทะเบียนและรายงาน (ร้อยละ 32.94) ลำดับที่ 5 คือ งานสารบรรณ (ร้อยละ 18.82) ลำดับที่ 6 คืองานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ (ร้อยละ 34.12) ลำดับที่ 7 คือ งานประชาสัมพันธ์ (ร้อยละ 44.70)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ตามองค์ประกอบของงานคือ งานสารบรรณ งานทะเบียนและรายงาน งานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ งานประชาสัมพันธ์ งานงบประมาณ งานพัสดุ และงานการเงินและบัญชีตามทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียนโดยส่วนรวม

ตาราง 8 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานีตามทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียนโดยส่วนรวมจำแนกตามองค์ประกอบของงาน

ด้าน	องค์ประกอบของการบริหารงานธุรการและการเงิน	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1.	งานสารบรรณ	2.392	1.035	น้อย
2.	งานทะเบียนและรายงาน	2.321	0.875	น้อย
3.	งานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่	2.444	0.835	น้อย
4.	งานประชาสัมพันธ์	2.174	0.865	น้อย
5.	งานงบประมาณ	2.477	0.960	น้อย
6.	งานพัสดุ	2.312	1.120	น้อย
7.	งานการเงินและบัญชี	2.215	1.057	น้อย
	เฉลี่ย	2.334	0.967	น้อย

จากตาราง 8 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาทั้งเจ็ดด้านอยู่ในระดับน้อยหรืออยู่ในระดับน้อยทั้งหมด

ตาราง 9 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในองค์ประกอบของงานสารบรรณ จำแนกเป็นรายชื่อ ตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน โดยส่วนรวม

ข้อ	ประเด็นของปัญหางานสารบรรณ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1.	การเลือกครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นเจ้าหน้าที่งานสารบรรณ	2.730	1.209	ปานกลาง
2.	ความรวดเร็วในการร่างและโต้ตอบหนังสือราชการของเจ้าหน้าที่ในฝ่ายสารบรรณ	2.411	1.004	น้อย
3.	การร่างและโต้ตอบหนังสือราชการไม่ถูกต้องตามระเบียบ	1.893	0.924	น้อย
4.	การจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้เกี่ยวกับงานสารบรรณให้เพียงพอกับความต้องการ	2.685	1.229	ปานกลาง
5.	ความรู้ความเข้าใจของครูในโรงเรียนเกี่ยวกับเรื่องระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ	2.826	0.996	ปานกลาง

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นของปัญหางานสารบรรณ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
6.	การเก็บหนังสือราชการ ระเบียบและเอกสารต่าง ๆ อย่างไม่มีระบบ	2.552	1.109	น้อย
7.	การรับส่งหนังสือราชการ ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบ	1.859	0.910	น้อย
8.	การจัดให้มีแบบฟอร์มหนังสือราชการต่าง ๆ ที่จำเป็นไว้ในโรงเรียน	2.081	0.980	น้อย
9.	การควบคุมและตรวจสอบงานสารบรรณโรงเรียน	2.285	0.890	น้อย
10.	การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อพัฒนางานสารบรรณโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของเจ้าหน้าที่ธุรการและการเงิน	2.596	1.054	น้อย
	เฉลี่ย	2.392	1.035	น้อย

จากตาราง 9 แสดงว่า

- ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน
ด้านงานสารบรรณอยู่ในระดับน้อย

2. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการ และการเงินด้านงานสารบรรณ เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ระดับน้อยยกเว้น การเลือกครุที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นเจ้าหน้าที่งานสารบรรณ การจัดหาเครื่องมือและ อุปกรณ์ที่ใช้เกี่ยวกับงานสารบรรณให้เพียงพอกับความต้องการ และความรู้ความเข้าใจ ของครูในโรงเรียนเกี่ยวกับเรื่องระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 10 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในองค์ประกอบของงานทะเบียนและรายงานจำแนกเป็นรายข้อ ตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนโดยส่วนรวม

ข้อ	ประเด็นของปัญหาทางงานทะเบียนและรายงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1.	การจัดทำทะเบียนต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างถูกต้อง	2.504	1.035	น้อย
2.	การจัดทำทะเบียนต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	2.419	0.875	น้อย
3.	การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่งานทะเบียนและรายงานที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้โดยเฉพาะ	2.856	0.865	ปานกลาง
4.	การรายงานข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันของโรงเรียนให้หน่วยงานอื่นทราบ	2.178	0.960	น้อย

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นของปัญหาทางานทะเบียน และรายงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
5.	การรายงานข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็น ปัจจุบันของโรงเรียนให้เพื่อนร่วม งานทราบ	1.970	0.875	น้อย
6.	การจัดทำสถิติต่าง ๆ ของ โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	2.104	0.923	น้อย
7.	การจัดเก็บหลักฐานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับทะเบียนและรายงานให้ เรียบร้อยเป็นระบบ	2.378	0.982	น้อย
8.	การจัดทำสถิติต่าง ๆ ของ โรงเรียนให้ตรงกับความเป็นจริง	2.156	0.986	น้อย
	เฉลี่ย	2.321	0.875	น้อย

จากตาราง 10 แสดงว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน
ในด้านงานทะเบียนและรายงานอยู่ในระดับน้อย

2. ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน
ด้านงานทะเบียนและรายงานเมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับน้อย ยกเว้น การ
แต่งตั้งเจ้าหน้าที่งานทะเบียนและรายงานที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้โดยเฉพาะ
อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 11 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในองค์ประกอบของงานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ จำนวนเป็นรายข้อ ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนโดยส่วนรวม

ข้อ	ประเด็นของปัญหางานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1.	การแต่งตั้งให้ครูอยู่เวรยามเพื่อรักษาความปลอดภัยในอาคารสถานที่	2.056	1.147	น้อย
2.	การอยู่เวรยามของครูในการรักษาความปลอดภัยในอาคารสถานที่	2.452	1.196	น้อย
3.	การรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ของครูโรงเรียนนี้กระทำอย่างรอบคอบและสม่ำเสมอ	2.322	1.231	ปานกลาง
4.	การสร้างสิ่งกีดขวางเพื่อให้เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกการรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ เช่น รั้ว กำแพง เป็นต้น	2.833	1.231	ปานกลาง

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นของปัญหาทางานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
5.	การได้รับความร่วมมือจากบุคคลภายนอกในการรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ เช่น กำนันผู้ใหญ่บ้าน และผู้ปกครองนักเรียน เป็นต้น	2.556	1.102	น้อย
	เฉลี่ย	2.444	0.835	น้อย

จากตาราง 11 แสดงว่า

- ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน ในด้านงานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่อยู่ในระดับน้อย
- ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน ในด้านงานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นการสร้างสิ่งกีดขวางเพื่อให้เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกการรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ เช่น รั้ว กำแพงอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 12 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในองค์ประกอบของงานประชาสัมพันธ์จำแนกเป็นรายชื่อ ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน โดยส่วนรวม

ข้อ	ประเด็นของปัญหางานประชาสัมพันธ์	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1.	การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	2.019	0.918	น้อย
2.	การจัดระบบการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์	2.241	0.878	น้อย
3.	การจัดให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการศึกษา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของ โรงเรียน	2.378	0.944	น้อย
4.	การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	2.067	0.855	น้อย
5.	การเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบเป็นปัจจุบัน	2.152	0.855	น้อย

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นของปัญหาทาง ประชาสัมพันธ์	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
6.	การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม	2.089	0.904	น้อย
7.	การคัดเลือกครูที่มีความรู้เหมาะ สมให้ทำหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	2.163	0.962	น้อย
8.	การเผยแพร่ข่าวสารของ โรงเรียนให้ครูทราบเป็นปัจจุบัน	1.874	0.866	น้อย
9.	การจัดสิ่งพิมพ์และเอกสารต่าง ๆ ในการเสนอข่าวสารเกี่ยวกับ กิจกรรมของโรงเรียน	2.585	1.023	น้อย
	เฉลี่ย	2.174	0.865	น้อย

จากตาราง 12 แสดงว่า

- ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน
ในค่านางานประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อย
- ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน
ในค่านางานประชาสัมพันธ์ เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 13 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในองค์ประกอบของงานงบประมาณ จำแนกเป็นรายชื่อตามพรรณนะของผู้บริหารโรงเรียน โดยส่วนรวม

ข้อ	ประเด็นปัญหาทางงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1.	การจัดหางบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	3.537	1.168	มาก
2.	การนำโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนไปปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้	3.004	0.939	มาก
3.	การควบคุมและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามโครงการของโรงเรียน	2.689	0.896	ปานกลาง
4.	การเบิกจ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียน	2.207	1.021	น้อย
5.	ความรู้เกี่ยวกับการจัดหางบประมาณโรงเรียนของครูที่ทำหน้าที่ในการจัดหางบประมาณของโรงเรียน	2.689	0.994	ปานกลาง

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นปัญหาทาง งบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
6.	การรายงานผลการใช้งบประมาณ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทราบ	2.267	0.868	น้อย
7.	การควบคุมทางด้านเงินนอกงบ ประมาณของโรงเรียน	2.152	0.918	น้อย
8.	การลงบัญชีเกี่ยวกับเงินงบ ประมาณของโรงเรียน	2.107	0.900	น้อย
9.	การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ ของโรงเรียน	2.070	0.920	น้อย
10.	การจัดซื้อวัสดุการศึกษาของ โรงเรียน	2.048	0.949	น้อย
	เฉลี่ย	2.477	0.960	น้อย

จากตาราง 13 แสดงว่า

- ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน
ในด้านงานงบประมาณอยู่ในระดับน้อย
- ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน
ในด้านงานงบประมาณ เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ยกเว้นการจัดหางบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน การนำโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนไปปฏิบัติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้ อยู่ในระดับมาก และการควบคุม และตรวจสอบการปฏิบัติงานตามโครงการของโรงเรียน ความรู้เกี่ยวกับการจัดหางบประมาณโรงเรียนของครูที่ทำหน้าที่ในการจัดหางบประมาณของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 14 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในองค์ประกอบของงานพัสดุ จำแนกเป็นรายชื่อตามพรรณนะของผู้บริหารโรงเรียน โดยส่วนรวม

ข้อ	ประเด็นปัญหางานพัสดุ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1.	การจัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์ ของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบ	2.441	1.078	น้อย
2.	การจัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	2.511	1.110	น้อย
3.	ความรู้เกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานพัสดุ พ.ศ. 2535 ของครูในโรงเรียนนี้	2.926	1.032	ปานกลาง

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นปัญหาทางานพัสดุ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
4.	การเก็บรักษาพัสดุของโรงเรียนให้เป็นระบบ	2.826	0.992	ปานกลาง
5.	การลงบัญชีพัสดุของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบ	2.415	0.944	น้อย
6.	การลงบัญชีพัสดุของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	2.307	0.947	น้อย
7.	การเบิกจ่ายพัสดุของโรงเรียนให้เป็นระบบและรัดกุม	2.485	1.023	น้อย
8.	ครูที่เป็นกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปีของโรงเรียนไม่ได้ตรวจสอบอย่างจริงจัง	2.304	1.033	น้อย
9.	การขอจำหน่ายพัสดุให้ปฏิบัติไปตามระเบียบ	2.252	1.022	น้อย
10.	การยืมพัสดุของโรงเรียนไปใช้ในหน่วยงานอื่น	2.015	0.972	น้อย
11.	การแต่งตั้งกรรมการต่าง ๆ ในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของโรงเรียน	1.726	0.813	น้อยที่สุด
12.	การดำเนินการจัดซื้อพัสดุของโรงเรียน	1.848	0.847	น้อย

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นปัญหาทางพัสดุ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
13.	การดำเนินการจัดจ้างพัสดุ ของโรงเรียน	1.996	0.939	น้อย
	เฉลี่ย	2.312	1.120	น้อย

จากตาราง 14 แสดงว่า

- ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน
ในด้านงานพัสดุอยู่ในระดับน้อย
- ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน
ในด้านงานพัสดุ เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นความรู้
เกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานพัสดุ พ.ศ. 2535 ของครูในโรงเรียน
การเก็บรักษาพัสดุของโรงเรียนให้เป็นระบบอยู่ในระดับปานกลาง และการแต่งตั้ง
กรรมการต่าง ๆ ในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตาราง 15 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในองค์ประกอบของงานการเงินและบัญชี จำแนกเป็นรายชื่อตามพรรณนะของผู้บริหารโรงเรียน โดยส่วนรวม

ข้อ	ประเด็นปัญหา งานการเงินและบัญชี	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1.	การเลือกครูที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมเป็นเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของโรงเรียน	2.541	1.239	น้อย
2.	การขออนุมัติเบิกจ่ายเงินต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ	2.159	0.960	น้อย
3.	การจัดทำบัญชีการเงินของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบ	2.244	1.045	น้อย
4.	การจัดทำบัญชีการเงินของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	2.104	1.022	น้อย
5.	การเก็บรักษาเงินของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบ	2.211	1.036	น้อย
6.	การจัดทำหลักฐานการรับ-จ่ายเงินให้เป็นปัจจุบัน	1.970	0.940	น้อย

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นปัญหา งานการเงินและบัญชี	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
7.	การจัดทำหลักฐานการรับ- จ่ายเงินให้ถูกต้องตาม ระเบียบ	2.044	0.967	น้อย
8.	การจัดเก็บหลักฐานหรือเอก- สารที่เกี่ยวกับการเงินและ บัญชีไว้ให้เรียบร้อย	2.070	0.963	น้อย
9.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายระเบียบ และแบบ ฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการ เงินและบัญชีโรงเรียนของครู ที่ทำหน้าที่การเงินและบัญชี โรงเรียน	2.593	1.079	น้อย
	เฉลี่ย	2.215	1.057	น้อย

จากตาราง 15 แสดงว่า

- ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน
ในด้านงานการเงินและบัญชีอยู่ในระดับน้อย
- ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติต่อปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน
ในด้านงานการเงินและบัญชี เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในองค์ประกอบที่เกี่ยวกับงานสารบรรณ งานทะเบียนและรายงาน งานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ งานประชาสัมพันธ์ งานงบประมาณ และงานการเงินและบัญชีตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารและขนาดของโรงเรียนที่ดำรงตำแหน่ง

ตาราง 16 เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาทั้งเจ็ดด้าน ตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ต่างกัน

ด้านที่	องค์ประกอบของงานธุรการและการเงิน	ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี n = 86		ประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป n = 184		t-Value
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1.	งานสารบรรณ	24.337	6.719	23.674	7.067	0.73
2.	งานทะเบียนและรายงาน	19.651	5.596	18.027	6.138	2.08*
3.	งานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่	12.837	4.485	12.016	4.512	1.40

ตาราง 16 (ต่อ)

ด้านที่	องค์ประกอบของ งานธุรการและ การเงิน	ประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปี n = 86		ประสบการณ์ ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป n = 184		t-Value
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
4.	งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	19.791	5.460	19.560	6.172	0.30
5.	งานงบประมาณ	25.442	6.759	24.489	6.779	1.08
6.	งานพัสดุ	31.326	8.638	29.495	9.728	1.49
7.	งานการเงินและ บัญชี	19.988	6.750	19.973	8.108	0.99
	เฉลี่ย	21.910	6.424	21.033	7.076	1.01

$t_{.05(268)} = 1.65$ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงาน
ธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาทั้งเจ็ดด้านตามทฤษฎีของ
ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ต่างกัน พบว่า มีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า ด้านงาน
ทะเบียนและรายงานมีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินทุกด้านของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	160.853	80.427	0.053
ภายในกลุ่ม	267	403232.514	1510.234	
รวม	269	403393.367		

$$F_{.05, (2,267)} = 3.00$$

จากตาราง 17 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่โดยส่วนรวมทั้ง 7 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 18 เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินด้านงานสารบรรณของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	7.779	3.889	0.079
ภายในกลุ่ม	267	12993.661	48.665	
รวม	269	13001.440		

$$F_{.05, (2,267)} = 3.00$$

จากตาราง 18 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ในด้านงานสารบรรณ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 19 เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินด้านงานทะเบียนและรายงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานีตามทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	11.698	5.849	0.161
ภายในกลุ่ม	267	9699.269	36.327	
รวม	269	9710.967		

$$F_{.05, (2,267)} = 3.00$$

จากตาราง 19 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ในด้านงานทะเบียนและรายงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 20 เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินด้าน
งานรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ตาม
ทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก
ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	4.463	2.232	0.109
ภายในกลุ่ม	267	5469.703	20.486	
รวม	269	5474.167		

$$F_{.05, (2,267)} = 3.00$$

จากตาราง 20 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหาร
งานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานีที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และ
ขนาดใหญ่ ในด้านงานรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ไม่แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 21 เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน ด้านงานประชาสัมพันธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	35.990	17.995	0.507
ภายในกลุ่ม	267	9472.710	35.478	
รวม	269	9508.700		

$$F_{.05, (2,267)} = 3.00$$

จากตาราง 21 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ในด้านงานประชาสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 22 เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินด้าน
งานงบประมาณของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน
ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	15.633	7.817	0.169
ภายในกลุ่ม	267	12330.752	46.183	
รวม	269	12346.385		

$$F_{.05, (2,267)} = 3.00$$

จากตาราง 22 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหาร
งานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง
และขนาดใหญ่ ในด้านงานงบประมาณ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 23 เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน ด้านงานพัสดุของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	27.739	13.869	0.155
ภายในกลุ่ม	267	23829.628	89.249	
รวม	269	23857.367		

$$F_{.05, (2,267)} = 3.00$$

จากตาราง 23 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ในด้านงานพัสดุ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 24 เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินด้านงานการเงินและบัญชีของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ตามพรรณนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	9.940	4.970	0.084
ภายในกลุ่ม	267	15893.926	59.528	
รวม	269	15903.867		

$$F_{.05, (2,267)} = 3.00$$

จากตาราง 24 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ในด้านงานการเงินและบัญชี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ