

การวิเคราะห์ปัญญานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว  
ระหว่างปีพุทธศักราช 2529 ถึงพุทธศักราช 2534  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

บทคัดย่อ  
ของ  
นุชนารถ ปัจจุบัน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว  
กุมภาพันธ์ 2536

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ปริมาณนิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว ระหว่างปีพุทธศักราช 2529 ถึงปีพุทธศักราช 2534 มหาวิทยาลัยนเรศวร ในรายละเอียดเกี่ยวกับ ประเภทของการวิจัย เนื้อหาที่ทำการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และระดับการศึกษาที่ทำการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ปริมาณนิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร ระหว่างปีพุทธศักราช 2529 ถึงปีพุทธศักราช 2534 จำนวน 72 เล่ม เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบตรวจสอบรายการ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ได้แก่ ลักษณะทั่วไปของปริมาณนิพนธ์ และตอนที่ 2 ได้แก่ สารที่ใช้ในการวิเคราะห์ปริมาณนิพนธ์ ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ประเภทของการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงทดลองมากที่สุด เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่าเป็นการวิจัยเชิงทดลองรูปแบบที่ 3 Randomized Control Group Pretest Posttest Design มากที่สุด รองลงมาเป็นการวิจัยเชิงทดลองรูปแบบที่ 5 Randomized Control Group Posttest Only Design สำหรับการวิจัยเชิงบรรยาย พบว่า เป็นการสำรวจโรงเรียนมากที่สุด รองลงมาเป็นการวิจัยแบบการศึกษาเปรียบเทียบเหตุผล

2. เนื้อหาที่ทำการวิจัย เป็นเนื้อหาจิตวิทยามากที่สุด เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่าเป็นจิตวิทยาบุคลิกภาพมากที่สุด รองลงมาเป็นจิตวิทยาสังคม สำหรับเนื้อหาการแนะแนวพบว่าเป็นการแนะแนวเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวและสังคมมากที่สุด รองลงมา เป็นการแนะแนวอาชีพ ในด้านขอความช่วยเหลือพบว่าเป็นการจัดวางตัวบุคคลมากที่สุด รองลงมาเป็นการให้คำปรึกษา

3. ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียน นักศึกษามากที่สุด รองลงมาเป็นครู อาจารย์ และน้อยที่สุดเป็นผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียน

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลมากที่สุด เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่าเป็นแบบสอบถามมากที่สุด รองลงมาเป็นแบบทดสอบ สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยพบว่าเป็นโปรแกรมมากที่สุด รองลงมาเป็นอุปกรณ์

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นสถิติภาคบรรยายมากที่สุด เมื่อ

พิจารณารายละเอียดพบว่าให้ค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาใช้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
สำหรับสถิติภาคอ้างอิงพบว่า ใช้ t-test มากที่สุด รองลงมาใช้ One-way

ANOVA

6. ระดับการศึกษาที่ทำการวิจัย เป็นการวิจัยในระดับมัธยมศึกษามากที่สุด รองลงมาเป็นระดับประถมศึกษา และน้อยที่สุดคือ อื่น ๆ ที่ไม่จัดอยู่ในระดับการศึกษา

AN ANALYTICAL STUDY OF MASTER'S THESES IN GUIDANCE  
PSYCHOLOGY DURING 1986 - 1991 CONDUCTED  
BY GRADUATES OF NARESUAN UNIVERSITY

AN ABSTRACT  
BY  
NUTCHANAT PATCHUBAN

Presented in partial fulfillment of the requirements  
for the Master of Education Degree  
in Guidance Psychology  
at Naresuan University  
February 1993

The purpose of this research was to analyze 72 master's theses in guidance psychology submitted during between the years 1986 - 1991 at Naresuan University. The contents studied were sorts of researches, research contents, methodology, and levels of education undertaken. The population was 72 master's theses in guidance psychology submitted between the years 1986 - 1991. The instrument used was check-list divided into two parts: 1) thesis general characteristics and 2) information used to analyze theses.

The results indicated that:

1. Sorts of researches were mostly experimental researches in randomized control group pretest posttest design, followed by experimental researches in randomized control group posttest only design. And descriptive researches were mostly school surveys, followed by causal comparative studies.

2. Research contents were psychology most and mostly in the field of personality, followed by social psychology, and guidance contents were personal and social guidance most, followed by career guidance. And guidance services were placement service most, followed by counseling service.

3. The population in the theses studied were mostly pupils and students, followed by teachers and education administrators were the least.

4. Instruments used were mostly collecting data instruments, questionnaires, followed by tests. And instruments used for research processes were mostly programs,

followed by research equipment.

5. Descriptive statistics were applied in research most and mostly were arithmetic mean, followed by standard deviation. And inferential statistics used were t-test, followed by one-way ANOVA.

6. The theses mostly dealt with secondary education, followed by elementary education, and no educational levels indicated were the least.