

**การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วัดทักษะการคิดคำนวณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**บทคัดย่อ
ของ
วีระ ประเสริฐ**

**เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกการพัฒนการศึกษา
กุมภาพันธ์ 2539**

การศึกษาครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วัดทักษะการคิดคำนวณ เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พร้อมทั้งหาคุณภาพและคะแนนเกณฑ์ที่เหมาะสมของแบบทดสอบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 247 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน

ผลการศึกษาได้แบบทดสอบจำนวน 15 ฉบับ ๆ ละ 10 ข้อ ซึ่งแบบทดสอบทุกฉบับมีค่าความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 1.00 ค่าความยากรายข้ออยู่ระหว่าง .23 ถึง .78 และค่าเฉลี่ยของค่าความยากรายฉบับอยู่ระหว่าง .30 ถึง .71 ค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .34 ถึง .85 และค่าเฉลี่ยของค่าอำนาจจำแนกรายฉบับอยู่ระหว่าง .60 ถึง .69 ค่าความตรงเชิงโครงสร้างอยู่ระหว่าง .85 ถึง 1.00 ค่าความเที่ยงอยู่ระหว่าง .78 ถึง .91 คะแนนเกณฑ์อยู่ระหว่างร้อยละ 30 ถึง 80

แบบทดสอบที่สร้างขึ้นเป็นแบบทดสอบที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้วัดผล และประเมินผลทักษะการคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกได้

A CONSTRUCTION OF CRITERION REFERENCED TESTS ON COMPUTATION SKILLS

FOR PRATOMSUKSA 6

AN ABSTRACT

BY

WEERA PRASERT

**Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Education Degree
in Educational Measurement
at Naresuan University**

February 1996

The purposes of This study were to construct criterion reference tests for measure computation skills in addition, subtractions, multiplications, division for counting numbers, fractions and decimals in Prathomsuksa 6's curriculum which was prescribed by B.E. 2521 (the Revised edition of B.E. 2533). Also the quality and the appropriate criterion scores for the tests were determined. 247 Prathomsuksa 6 students in the schools under the jurisdiction of Phitsanulok office of Primary Education in B.E. 2537 was used in this study by a multi stage random sampling technique.

The outcomes of the study were 15 tests, each of which contains 10 items. Every test possesses content validity index was 1.00, difficulty index range from .23 to .78 ; the average difficulty index for each test range from .30 to .71. The discriminating power index of each item range from .34 to .85 ; The average discriminating power index of each test range from .60 to .69. The construct validity range from .85 to 1.00, and the reliability coefficients range from .78 to .91. The criterion scores range from 30 % to 80 %

The qualification of the tests from this study was recommended for use in measurement and evaluation on computation skills for Prathomsuksa 6 students in the schools under the jurisdiction of Phitsanulok office of Primary Education.