

## สารบัญ

| บทที่    |                                                         | หน้า      |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>บทนำ.....</b>                                        | <b>1</b>  |
|          | ภูมิหลัง.....                                           | 1         |
|          | วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                            | 4         |
|          | ความสำคัญของการวิจัย.....                               | 4         |
|          | ขอบเขตของการวิจัย.....                                  | 4         |
|          | นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                    | 7         |
| <b>2</b> | <b>เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>              | <b>10</b> |
|          | เอกสารที่เกี่ยวข้อง                                     |           |
|          | 1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อม.....        | 11        |
|          | 1.1 ความหมายของความพร้อม.....                           | 11        |
|          | 1.2 ความสำคัญของความพร้อม.....                          | 12        |
|          | 1.3 องค์ประกอบของความพร้อมทางการเรียน.....              | 13        |
|          | 1.4 สาเหตุที่สำคัญที่ต้องมีการเตรียมความพร้อม.....      | 15        |
|          | 1.5 สิ่งที่จะช่วยในการเตรียมความพร้อมทางการเรียน.....   | 18        |
|          | 1.6 การส่งเสริมความพร้อมทางการเรียน.....                | 18        |
|          | 1.7 ความหมายและความสำคัญของการประเมินความพร้อม.....     | 22        |
|          | 1.8 แนวทางการประเมินความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษา..... | 23        |
|          | 1.9 การวัดและประเมินความพร้อมทางสติปัญญา.....           | 24        |
|          | 2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพร้อมด้านภาษา.....         | 25        |
|          | 2.1 ความหมายของภาษา.....                                | 25        |
|          | 2.2 ความสำคัญของภาษา.....                               | 26        |
|          | 2.3 จุดมุ่งหมายของการเตรียมความพร้อมด้านภาษา.....       | 27        |
|          | 2.4 องค์ประกอบของการเตรียมความพร้อมทางภาษา.....         | 30        |
|          | 2.5 พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย.....                   | 31        |
|          | 2.6 ทฤษฎีพัฒนาการทางภาษา.....                           | 32        |
|          | 2.7 แนวทางการส่งเสริมภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย.....          | 34        |

## สารบัญ ( ต่อ )

| บทที่                                                           | หน้า      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกเตรียมความพร้อม.....             | 35        |
| 3.1 ความหมายของแบบฝึกเตรียมความพร้อม.....                       | 35        |
| 3.2 ความสำคัญของการใช้แบบฝึกเตรียมความพร้อม.....                | 36        |
| 3.3 ลักษณะของแบบฝึกเตรียมความพร้อมที่ดี.....                    | 37        |
| 3.4 ประโยชน์ของแบบฝึกเตรียมความพร้อม.....                       | 39        |
| 3.5 ข้อแนะนำในการใช้แบบฝึกเตรียมความพร้อม.....                  | 41        |
| 3.6 หลักในการสร้างแบบฝึกเตรียมความพร้อม.....                    | 41        |
| 3.7 ขั้นตอนในการสร้างแบบฝึกเตรียมความพร้อม.....                 | 43        |
| 3.8 หลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบฝึกเตรียมความพร้อม.. | 44        |
| 3.9 การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเตรียมความพร้อม.....               | 46        |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา.....      | 47        |
| - งานวิจัยในประเทศ.....                                         | 47        |
| - งานวิจัยต่างประเทศ.....                                       | 49        |
| <b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>                                | <b>51</b> |
| ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจพัฒนาการด้านภาษา.....                      | 51        |
| วัตถุประสงค์.....                                               | 51        |
| แหล่งข้อมูล.....                                                | 51        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....                      | 53        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                        | 53        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                         | 53        |
| ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเตรียมความพร้อม   |           |
| ด้านภาษา.....                                                   | 54        |
| วัตถุประสงค์.....                                               | 54        |
| แหล่งข้อมูล.....                                                | 54        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                                 | 54        |

## สารบัญ ( ต่อ )

| บทที่                                                        | หน้า |
|--------------------------------------------------------------|------|
| ขั้นตอนในการพัฒนาและหาประสิทธิภาพแบบฝึกเตรียมความพร้อม       |      |
| ด้านภาษา.....                                                | 55   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....                   | 57   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                      | 57   |
| ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา.....   | 58   |
| วัตถุประสงค์.....                                            | 58   |
| แหล่งข้อมูล.....                                             | 58   |
| แบบแผนการวิจัย.....                                          | 59   |
| ขั้นตอนการดำเนินการทดลอง.....                                | 59   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....                   | 60   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                      | 61   |
| ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา.....  | 61   |
| แหล่งข้อมูล.....                                             | 61   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....                   | 62   |
| ขั้นตอนในการดำเนินการประเมิน.....                            | 62   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                      | 64   |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....                                   | 65   |
| <br>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                              | 68   |
| ขั้นตอนที่ 1 ผลการสำรวจพัฒนาการด้านภาษา.....                 | 68   |
| ขั้นตอนที่ 2 ผลการพัฒนาและหาประสิทธิภาพแบบฝึกเตรียมความพร้อม |      |
| ด้านภาษา.....                                                | 70   |
| ขั้นตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา..... | 73   |
| ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา.....  | 74   |

**สารบัญ ( ต่อ )**

|                                                                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทที่                                                                                                             | หน้า |
| 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....                                                                                | 78   |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                                                                                      | 78   |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....                                                                                           | 78   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                                                                           | 80   |
| สรุปผลการวิจัย.....                                                                                               | 80   |
| อภิปรายผลการวิจัย.....                                                                                            | 82   |
| ข้อเสนอแนะ.....                                                                                                   | 85   |
| บรรณานุกรม.....                                                                                                   | 87   |
| ภาคผนวก.....                                                                                                      | 96   |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย<br>และผู้ตรวจแบบทดสอบวัดความพร้อมด้านภาษา..... | 97   |
| ภาคผนวก ข แบบสรุปผลพัฒนาการด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย<br>ชั้นอนุบาลปีที่ 2.....                                     | 99   |
| ภาคผนวก ค แบบประเมินแบบฝึก เตรียมความพร้อมด้านภาษา<br>สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....                                     | 102  |
| ภาคผนวก ง ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึก เตรียมความพร้อม<br>ด้านภาษา ชุดที่ 1 – 7 .....                         | 105  |
| ภาคผนวก จ แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม<br>กับข้อสอบ.....                                   | 120  |
| ภาคผนวก ฉ ผลการหาประสิทธิภาพแบบฝึก เตรียมความพร้อมด้านภาษา.....                                                   | 127  |
| ภาคผนวก ช คู่มือการใช้แบบทดสอบและแบบทดสอบ<br>วัดความพร้อมด้านภาษา (ฉบับจริง).....                                 | 129  |
| ภาคผนวก ซ ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนก (B) และความเที่ยงของแบบทดสอบ..                                                   | 141  |
| ภาคผนวก ฌ ตารางแสดงคะแนนผลการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....                                                        | 143  |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                                                                                               | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบฝึกเตรียมความพร้อม<br>ด้านภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2.....    | 145  |
| ภาคผนวก ชู แผนการจัดประสบการณ์ประกอบการสอนแบบฝึกเตรียมความพร้อม<br>ด้านภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2..... | 149  |
| ภาคผนวก ฎ แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย<br>ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชุดที่ 1 – 7 .....                    | 241  |
| ประวัติย่อผู้วิจัย.....                                                                                             | 327  |

## บัญชีตาราง

| ตาราง                                                                                                                                                                | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนที่เปิดทำการสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2<br>สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์.....                                             | 52   |
| 2 แสดงสัดส่วนเวลาที่ใช้จัดการเรียนการสอนแบบฝึ กแต่ละชุด.....                                                                                                         | 53   |
| 3 แสดงแบบแผนการวิจัย.....                                                                                                                                            | 59   |
| 4 แสดงกรอบแนวคิดในการประเมินแบบฝึ กเตรียมความพร้อมด้านภาษา.....                                                                                                      | 63   |
| 5 แสดงความถี่และร้อยละของพัฒนาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติในแต่ละ<br>จุดประสงค์( ตัวชี้บ่ง )ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....                                              | 69   |
| 6 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึ กเตรียมความพร้อม<br>ด้านภาษาของผู้เชี่ยวชาญ.....                                                                   | 71   |
| 7 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึ กเตรียมความพร้อมด้านภาษา จำนวน 7 ชุด<br>ตามเกณฑ์ 80 / 80.....                                                                       | 72   |
| 8 แสดงการหาประสิทธิภาพของแบบฝึ กเตรียมความพร้อมด้านภาษา ตามเกณฑ์ 80 / 80<br>กับนักเรียนจำนวน 28 คน.....                                                              | 73   |
| 9 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน<br>ด้วยการทดสอบที.....                                                                         | 74   |
| 10 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบฝึ กเตรียมความพร้อมด้านภาษา....                                                                                            | 74   |
| 11 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึ กเตรียมความพร้อมด้านภาษา<br>ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน จำนวน 5 คน ชุดที่ 1 เรื่อง การรับรู้คำและข่าวสาร.....                        | 106  |
| 12 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึ กเตรียมความพร้อมด้านภาษา<br>ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน จำนวน 5 คน ชุดที่ 2<br>เรื่อง การรับรู้และอธิบายความหมายของคำและข่าวสาร..... | 108  |
| 13 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึ กเตรียมความพร้อมด้านภาษา<br>ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน จำนวน 5 คน ชุดที่ 3<br>เรื่อง การจับใจความสำคัญของข้อมูลและข่าวสาร.....      | 110  |

## บัญชีตาราง ( ต่อ )

| ตาราง                                                                                                                                                      | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 14 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา<br>ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน จำนวน 5 คน ชุดที่ 4<br>เรื่อง การพูดเสนอข่าวสาร(เหมาะสมกับวัย)..... | 112  |
| 15 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา<br>ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน จำนวน 5 คน ชุดที่ 5<br>เรื่อง การเล่าเรื่องอย่างมีสาระสำคัญ.....    | 114  |
| 16 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษาของ<br>ผู้เชี่ยวชาญจำนวน จำนวน 5 คน ชุดที่ 6 เรื่อง การพูดเหมาะสมกับกาลเทศะ.....             | 116  |
| 17 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา<br>ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน จำนวน 5 คน ชุดที่ 7 เรื่อง การพูดอย่างสร้างสรรค์.....               | 118  |
| 18 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเตรียมความพร้อม กลุ่มย่อย 15 คน.....                                                                                     | 120  |
| 19 แสดงอำนาจจำแนก ( B ) ของแบบทดสอบวัดความพร้อมด้านภาษา.....                                                                                               | 142  |
| 20 แสดงความแตกต่างของคะแนนการใช้แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา<br>ก่อนเรียนและหลังเรียน (กลุ่มทดลอง).....                                                   | 144  |