

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้จะนำเสนอเป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น

1. สภาพทางกายภาพ
2. สภาพความพร้อมของสื่อการสอนและเครื่องมือ
3. สภาพการวางแผนงาน/โครงการ ตามภารกิจโรงเรียน

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาคูณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น

1. คุณลักษณะส่วนตัว
2. คุณลักษณะด้านการบริหาร
3. คุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น

1. สถานภาพทางกายภาพ

ตาราง 2 แสดงขนาดพื้นที่ตั้งของโรงเรียนประถมศึกษาใต้ระดับอำเภอ สังกัด
สำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

จำนวนพื้นที่ / ไร่	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
1 - 5 ไร่	4	11.11
6 - 10 ไร่	9	25.00
11 - 15 ไร่	8	22.22
15 ไร่ขึ้นไป	15	41.67

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดพื้นที่ตั้งของโรงเรียนประถมศึกษาใต้ระดับอำเภอ พบว่า บริเวณพื้นที่ตั้งโรงเรียนประถมศึกษาใต้ โดยส่วน
มากมีพื้นที่ 15 ไร่ขึ้นไป จำนวน 15 โรงเรียน (41.67 %) มีขนาดพื้นที่ 9-10 ไร่
จำนวน 9 โรงเรียน (25.00 %) และมีพื้นที่น้อยที่สุดขนาด 1-5 ไร่ เพียง
4 โรงเรียน (11.11 %)

ตาราง 3 แสดงสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ ของโรงเรียนประถมศึกษา
ดีเด่นระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

สภาพอาคาร	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
<u>อาคารเรียนถาวร</u>		
จำนวน 1 หลัง	3	8.33
จำนวน 2 หลัง	14	38.89
จำนวน 3 หลัง	14	38.89
มากกว่า 3 หลัง	5	13.89
<u>อาคารประกอบ</u>		
ไม่มี	6	16.67
จำนวน 1 หลัง	13	36.11
จำนวน 2 หลัง	6	16.67
จำนวน 3 หลัง	4	11.11
มากกว่า 3 หลัง	7	19.44

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ
ของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ พบว่า อาคารเรียนถาวรของ
โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นจะมีอาคารถาวร จำนวน 2 และ 3 หลัง เป็นส่วนมาก
(38.89 %) และมีอาคารประกอบส่วนมาก จำนวน 2 หลัง (36.11 %)

ตาราง 4 แสดงจำนวนห้องส้วมนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาใต้เด่นระดับอำเภอ
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

จำนวนห้องส้วม	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
1 - 5 ห้อง	13	36.11
6 - 10 ห้อง	15	41.67
11 - 15 ห้อง	8	22.22

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนห้องส้วมนักเรียน พบว่า
โรงเรียนประถมศึกษาใต้เด่นระดับอำเภอ ส่วนมากจะมีห้องส้วม จำนวน 6-10 ที่
จำนวน 15 โรงเรียน (41.67 %) มีห้องส้วม จำนวน 1-5 ที่ จำนวน 13
โรงเรียน (36.11 %) และที่มีห้องส้วมมากขนาด 11-15 ที่ มีอยู่ 8 โรงเรียน
(22.22 %)

ตาราง 5 แสดงแหล่งน้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาใต้ระดับอำเภอ
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

น้ำ แหล่งน้ำ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
น้ำฝน	19	52.78
น้ำบ่อ, น้ำบาดาล	7	19.44
น้ำประปา	9	25.00
แม่น้ำ/ลำคลอง	1	2.78

จากตาราง 5 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลแหล่งน้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียน
ประถมศึกษาใต้ระดับอำเภอ พบว่า โรงเรียนใช้น้ำฝนเป็นน้ำดื่มน้ำใช้มากที่สุด
จำนวน 19 โรงเรียน รองลงมาใช้น้ำประปา จำนวน 9 โรงเรียน (25.00 %)
และที่มีใช้น้ำแม่น้ำ/ลำคลอง มีเพียง 1 โรงเรียน (2.78 %)

ตาราง 6 แสดงจำนวนครูในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

จำนวนครู	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนครู 5 - 10 คน	12	33.33
จำนวนครู 11 - 15 คน	7	19.44
จำนวนครู 16 - 20 คน	9	25.00
จำนวนครู 20 คนขึ้นไป	8	22.22

จากตาราง 6 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนครูในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นจะมีจำนวนครู 5-10 คน มากที่สุด จำนวน 12 โรงเรียน (33.33 %) รองลงมาจะมีจำนวนครู 16-20 คน จำนวน 9 โรงเรียน (25.00 %) และมีจำนวนครู 11-15 คน น้อยที่สุด มีเพียง 7 โรงเรียน (19.44 %)

ตาราง 7 แสดงคุณสมบัติของครูในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

คุณสมบัติ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปรกติ	27	75.00
ปรกติและสูงกว่า	9	25.00

จากตาราง 7 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลคุณสมบัติของครูโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ พบว่า ยังมีครูทั้งหมดในโรงเรียนซึ่งมีคุณต่ำกว่าปรกติอยู่ 27 โรงเรียน (75.00 %) และมีคุณปรกติและสูงกว่าปรกติ จำนวน 9 โรงเรียน (25.00 %)

ตาราง 8 แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาใต้เด่นระดับอำเภอ สังกัด
สำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 120 คน	1	2.78
121 - 300 คน	17	47.22
สูงกว่า 301 คน	18	50.00

จากตาราง 8 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษาใต้เด่นระดับอำเภอ พบว่า ครึ่งหนึ่งโรงเรียนประถมศึกษาใต้เด่นระดับ
อำเภอ มีจำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป (50.00 %) จำนวนนักเรียน 121-300
คน จำนวน 17 โรงเรียน (47.22 %) และมีเพียง 1 โรงเรียน ที่มีนักเรียน
ต่ำกว่า 120 คน (2.78 %)

ตาราง 9 แสดงระยะทางจากโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ
ถึงสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

ระยะทาง	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 กม.	6	16.67
5 - 10 กม.	10	27.78
มากกว่า 10 กม.	20	55.55

จากตาราง 9 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลระยะทางจากโรงเรียน
ประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ ถึงสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ พบว่า
โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ มีระยะทางห่างจากสำนักงานการประถม
ศึกษาอำเภอมากกว่า 10 กม. (55.55 %) มีระยะทาง 5-10 กม. จำนวน
10 โรงเรียน (27.78 %) และมีระยะทางน้อยกว่า 5 กม. อยู่ 6 โรงเรียน
(16.67 %)

ตาราง 10 แสดงสภาพเส้นทางคมนาคมระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาใต้เด่นระดับ
อำเภอ กับสำนักงานการศึกษาอำเภอ

สภาพเส้นทางคมนาคม	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ถนนลาดยาง	16	44.44
ถนนลูกรัง	14	38.89
ถนนลาดยางและลูกรัง	6	16.67

จากตาราง 10 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพเส้นทางคมนาคม
ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาใต้เด่นระดับอำเภอ กับสำนักงานการศึกษา
อำเภอ พบว่า สภาพเส้นทางคมนาคมส่วนมากเป็นถนนลาดยาง จำนวน
16 โรงเรียน (44.44 %) มีถนนลูกรัง อยู่ 14 โรงเรียน (38.89 %) และ
ที่เป็นถนนลาดยางและลูกรังเป็นตอน ๆ มี 6 โรงเรียน (16.67 %)

ตาราง 11 แสดงระยะทางและเวลาที่ใช้ในการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนของ
นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาใต้เด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก

ระยะทาง	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	เวลาที่ใช้	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1 กม.	1	2.78	น้อยกว่า 10 นาที	-	-
1 - 2 กม.	26	72.22	10 - 20 นาที	10	27.78
สูงกว่า 2 กม.	9	25.00	มากกว่า 20 นาที	26	72.22

จากตาราง 11 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลระยะทางและเวลาที่ใช้ใน
การเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนประถมศึกษาใต้เด่นระดับอำเภอ พบว่า ระยะทาง
จากบ้านถึงโรงเรียนส่วนมากมีระยะทางระหว่าง 1-2 กม. (72.22 %) และ
ส่วนใหญ่มักใช้เวลาในการเดินทางมากกว่า 20 นาที (72.22 %)

2. สภาพความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและเครื่องมือ

ตาราง 12 แสดงสภาพความพร้อมของสื่อการสอนโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น
ระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

สภาพความพร้อมของสื่อ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
<u>สื่อการสอน</u>		
1. การเก็บรักษาสื่อ		
มีห้องเก็บโดยเฉพาะ	29	80.55
เก็บตามห้องเรียน	7	19.44
2. สื่อการสอนได้มาโดยวิธี		
จัดซื้อ	19	52.78
ครูผลิตเอง	3	8.33
จัดซื้อและครูผลิตเอง	14	38.89
3. ระดับก่อนประถมศึกษาที่มีสื่อ		
พอเพียง	14	38.89
ไม่พอเพียง	22	61.11
4. ระดับประถมศึกษาที่มีสื่อ		
พอเพียง	12	33.33
ไม่พอเพียง	24	66.67
5. อุปกรณ์การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย		
พอเพียง	15	41.67
ไม่พอเพียง	21	58.33

ตาราง 12 (ต่อ)

สภาพความพร้อมของสื่อ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
6. อุปกรณ์การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต		
พอเพียง	9	25.00
ไม่พอเพียง	27	75.00

จากตาราง 12 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพความพร้อมของสื่อการสอนโรงเรียนประถมศึกษาใต้ระดับอำเภอ พบว่า การจัดเก็บรักษาสื่อ โรงเรียนประถมศึกษาใต้ระดับอำเภอ ส่วนมากมีห้องเก็บโดยเฉพาะ (80.55 %) สื่อการสอนได้มาจากการจัดซื้อเป็นส่วนใหญ่ (52.78 %) ในด้านความพร้อม พบว่า ทุกระดับมีสื่อไม่พอเพียงโดยระดับก่อนประถมศึกษาไม่มีสื่อไม่พอเพียง (61.11 %) และระดับประถมศึกษาไม่มีสื่อไม่พอเพียง (66.67 %) ส่วนอุปกรณ์การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยมีไม่พอเพียง (58.33 %) อุปกรณ์การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก็ไม่พอเพียง (75.00 %)

ตาราง 13 แสดงความพร้อมของเครื่องมือและสื่อการสอนทางเทคโนโลยีของ
โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก

สื่อการเรียนทางเทคโนโลยี	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
1. โทรทัศน์		
มี	36	100.00
ไม่มี	-	-
2. วีดีโอ		
มี	36	100.00
ไม่มี	-	-
3. วิทยุเทป		
มี	36	100.00
ไม่มี	-	-
4. วิทยุ		
มี	36	100.00
ไม่มี	-	-
5. เครื่องขยายเสียง		
มี	36	100.00
ไม่มี	-	-
6. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ		
มี	2	5.50
ไม่มี	34	94.40

ตาราง 13 (ต่อ)

สื่อการเรียนทางเทคโนโลยี	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
7. สไลด์		
มี	2	5.50
ไม่มี	34	94.40
8. เครื่องมือเครื่องใช้ประกอบอาหารกลางวัน		
เพียงพอ	14	38.89
ไม่เพียงพอ	22	61.11
9. เครื่องมือเครื่องใช้การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ		
เพียงพอ	9	25.00
ไม่เพียงพอ	27	75.00

จากตาราง 13 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพความพร้อมของเครื่องมือและสื่อการสอนทางเทคโนโลยีของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ ในด้านสื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอทุกโรงเรียนมีโทรทัศน์ วีดีโอ วิทยุ เครื่องขยายเสียง (100 %) ส่วนเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะและสไลด์ ส่วนมากไม่มี (94.44 %) ยังมีโรงเรียนอยู่ 2 โรงเรียนที่มี (5.50 %) ในด้านเครื่องมือเครื่องใช้ประกอบอาหารกลางวัน มีไม่เพียงพอ (61.11 %) เครื่องมือเครื่องใช้การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพมีไม่เพียงพอ (75.00 %)

ตาราง 14 แสดงความพร้อมของเครื่องใช้สำนักงานและเครื่องอำนวยความสะดวก
 สะดวกในโรงเรียนประถมศึกษาใต้ต้นระดับอำเภอ สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ความพร้อมเครื่องใช้และ เครื่องอำนวยความสะดวก	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
<u>เครื่องใช้สำนักงาน</u>		
1. พิมพ์ดีดภาษาไทย		
มี	36	100.00
ไม่มี	-	-
2. พิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ		
มี	10	27.78
ไม่มี	26	72.22
3. เครื่องอัดสำเนา		
มี	18	50.00
ไม่มี	18	50.00
4. ตู้เก็บเอกสาร		
มี	36	100.00
ไม่มี	-	-
5. เครื่องถ่ายเอกสาร		
มี	-	-
ไม่มี	36	100.00

ตาราง 14 (ต่อ)

ความพร้อมเครื่องใช้และ เครื่องอำนวยความสะดวก	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
<u>เครื่องอำนวยความสะดวก</u>		
1. ตู้เย็น		
มี	24	66.67
ไม่มี	12	33.33
2. เครื่องทำน้ำเย็น		
มี	16	44.44
ไม่มี	20	55.56
3. พัดลม		
มี	31	66.11
ไม่มี	5	13.89
4. รถตัดหญ้า		
มี	33	91.67
ไม่มี	3	8.33

จากตาราง 14 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมของเครื่องใช้
สำนักงานและเครื่องอำนวยความสะดวก ในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ
พบว่า ประเภทเครื่องใช้สำนักงาน ได้แก่ พิมพ์ดีดภาษาไทย ตู้เก็บเอกสาร มีครบ
ทุกโรงเรียน (100.00 %) พิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ มี 26 โรงเรียน (72.22 %)

เครื่องอัดสำเนา มีจำนวนปานกลาง (50.00 %) เครื่องถ่ายเอกสารทุกโรงเรียน
ไม่มี ในด้านเครื่องอำนวยความสะดวกโรงเรียนมีรถตัดหญ้า จำนวน 33 โรงเรียน
(91.67 %) รองลงมา ได้แก่ พัดลม มีอยู่ 31 โรงเรียน (86.11 %) ส่วนตู้เย็น
และเครื่องทำน้ำเย็นมีอยู่ 24 และ 20 โรงเรียน ตามลำดับ (66.67 % และ
55.56 %)

3. สภาพการวางแผนงาน/โครงการตามภารกิจของโรงเรียนประถมศึกษา

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ยสภาพการวางแผนงาน/โครงการตามภารกิจของ
โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

สภาพการวางแผนงาน/โครงการ	$\bar{X}$	หน่วย
1. การจัดวางแผนงาน/โครงการตามภารกิจ โรงเรียน		
1.1 งานวิชาการ	5.69	แผนงาน/โครงการ
1.2 งานบุคลากร	3.21	แผนงาน/โครงการ
1.3 งานธุรการ การเงินพัสดุ	2.90	แผนงาน/โครงการ
1.4 งานอาคารสถานที่	6.14	แผนงาน/โครงการ
1.5 งานกิจการนักเรียน	7.38	แผนงาน/โครงการ
1.6 งานสัมพันธ์ชุมชน	2.97	แผนงาน/โครงการ

จากตาราง 15 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการวางแผนงาน/
โครงการตามภารกิจของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ พบว่า แผนงาน/
โครงการด้านกิจการนักเรียนมีการจัดทำมากที่สุด ($\bar{X} = 7.38$) ส่วนแผนงาน/
โครงการ งานธุรการ การเงินพัสดุ มีการจัดทำน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.90$)

ตาราง 16 แสดงการบริหารงานโครงการโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ระดับ
อำเภอ สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

สภาพการบริหารงานโครงการ	$\bar{X}$	หน่วย
3. การบริหารงานโครงการ		
3.1 การนิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	18.39	ครั้ง
3.2 การประเมินผลแผนงาน/โครงการ	9.96	ครั้ง
3.3 จัดทำเอกสารสรุปผลงาน ตามแผนงาน/โครงการ	3.95	ครั้ง

จากตาราง 16 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารงานโครงการพบว่า โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เป็นจำนวนมาก ($\bar{X} = 18.39$) และการจัดทำเอกสารสรุปผลงานตามแบบแผนงาน/โครงการ มีการจัดทำน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.95$)

ตาราง 17 แสดงสภาพการดำเนินการในการวางแผนงาน/โครงการของ
โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

การดำเนินการ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
1. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครู	33	91.66
2. มีคณะครูวางแผนโดยเฉพาะ	1	2.77
3. ให้ครูรับผิดชอบงานแต่ละฝ่ายเป็นผู้วางแผน	2	5.55

จากตาราง 17 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการดำเนินการในการวางแผนงาน/โครงการของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น พบว่า การดำเนินการในการวางแผน/โครงการ ผู้บริหารโรงเรียนใช้วิธีการประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูมากที่สุด จำนวน 33 โรงเรียน (91.66 %) และที่ใช้คณะครูวางแผนโดยเฉพาะมีเพียง 1 โรงเรียน (2.77 %)

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น

1. คุณลักษณะส่วนตัว

ตาราง 18 แสดงคุณลักษณะส่วนตัวของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น ระดับ
อำเภอ สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ระดับการศึกษา	จำนวน/คน	ร้อยละ
อนุปริญญา	-	-
ปริญญาตรี	31	86.11
สูงกว่าปริญญาตรี	5	13.89

จากตาราง 18 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะส่วนตัวของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ดีเด่นมีวุฒิปริญญาตรี จำนวน 31 คน (86.11 %) และมีวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี
จำนวน 5 คน (13.89 %)

ตาราง 19 แสดงประสบการณ์การเป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาใต้ระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร	จำนวน/คน	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 ปี	4	11.11
5 - 10 ปี	15	41.67
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	17	47.22

จากตาราง 19 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาใต้ระดับอำเภอ พบว่า ผู้บริหารส่วนมากมี
ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารมากกว่า 10 ปีขึ้นไป จำนวน 17 คน (47.22 %)
และมีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร 5-10 ปี มีอยู่ 15 คน (41.67 %) ส่วน
ผู้บริหารที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี มีอยู่ 4 คน (11.11 %)

ตาราง 20 แสดงสภาพอายุของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

อายุ	จำนวน/คน	ร้อยละ
30 - 35 ปี	6	16.67
36 - 40 ปี	16	44.44
41 - 45 ปี	4	11.11
46 - 50 ปี	6	16.67
50 ปีขึ้นไป	4	11.11

จากตาราง 20 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพอายุของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ พบว่า ผู้บริหารส่วนมากมีอายุระหว่าง
36-40 ปี จำนวน 16 คน (44.44 %) รองลงมา ได้แก่ ผู้ที่มีอายุระหว่าง
30-35 ปี และ 46-50 ปี มีจำนวนกลุ่มละ 6 คน (16.67 %) ส่วนผู้ที่มีอายุ
41-45 ปี และ 50 ปีขึ้นไป มีเพียงกลุ่มละ 4 คน (11.11 %)

2. คุณลักษณะด้านการบริหาร

ตาราง 21 แสดงค่าร้อยละคุณลักษณะด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
ประถมศึกษาใต้เด่นระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก

คุณลักษณะด้านการบริหารงานวิชาการ	มี		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>งานวิชาการ</u>				
1. การจัดหา หลักสูตร คู่มือครู				
จัดให้มีครบทุกชั้น ทุกกลุ่มประสบการณ์	28	77.78	8	22.22
จัดให้มีครบทุกชั้น แต่บางชั้นไม่ครบ ทุกกลุ่มประสบการณ์	8	22.22	28	77.78
จัดให้มีไม่ครบทุกชั้นและไม่ครบทุกกลุ่ม ประสบการณ์	-	-	-	-
2. การนิเทศโรงเรียน				
มีคณะกรรมการสังเกตการสอน	23	63.89	13	36.11
มอบหมายให้แต่ละชั้นจับคู่สังเกตการ สอนกันเอง	13	36.11	23	63.89
ใช้วิธีการปรึกษาหารือในช่วงเวลา ก่อนเข้าเรียนหรือพักเที่ยง	12	33.33	24	66.67

ตาราง 21 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านการบริหารงานวิชาการ	มี		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การเตรียมการก่อนดำเนินการสอน				
ครูดำเนินการสอนตามแผนการสอน ของ สปอ. ได้จัดทำให้	8	22.22	28	77.78
ครูดำเนินการสอนตามความสามารถ และให้รับผิดชอบตนเอง	1	2.78	35	97.22
ครูได้จัดทำบันทึกการสอนและสั่งให้ ตรวจก่อน 1 สัปดาห์	34	94.44	2	5.55
4. กระบวนการผลิต				
โรงเรียนได้จัดหาสื่อไว้บริการครูครบ ทุกกลุ่มประสบการณ์	16	44.44	20	55.55
ครูผู้สอนเป็นคนจัดทำเองโดยโรงเรียน สนับสนุนวัสดุ	29	80.55	7	19.45
มีเท่าที่ได้รับแจกจากทางราชการ	3	8.33	33	91.67
5. การสอนของครู				
ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน ทุกครั้ง	12	33.33	24	66.67
ครูใช้เป็นบางโอกาส	24	66.67	12	33.33
ครูไม่นิยมใช้สื่อประกอบการสอน	2	5.55	34	94.44

ตาราง 21 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านการบริหารงานวิชาการ	มี		ไม่มี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. เทคนิคการสอน				
เน้นทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน	31	86.11	5	86.11
เน้นทักษะกระบวนการตามธรรมชาติของวิชา	5	13.89	31	86.11
ครูสอนตามความถนัด	2	5.55	34	94.44
7. การวัดผลและประเมินผลนักเรียน				
ครูสอนได้วัดผลประเมินผลตามกระบวนการวัดผล	36	100.00	-	-
วัดผลประเมินผลเฉพาะปลายภาคเรียน	-	-	-	-

จากตาราง 21 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาใต้เด่นระดับอำเภอ พบว่า การจัดหา หลักสูตร คู่มือครู มีการจัดให้มีครบทุกชั้น ทุกกลุ่มประสบการณ์เป็นจำนวนมาก (77.78 %) การนิเทศ จัดให้มีคณะกรรมการสังเกตการสอนเป็นส่วนมาก (63.89 %) ในด้านการเตรียมการสอนก่อนดำเนินการสอน ส่วนมากครูได้จัดทำบันทึกการสอนและส่งให้ตรวจก่อน 1 สัปดาห์ (94.44 %) กระบวนการผลิตการจัดหาสื่อ ส่วนมากครูผู้สอน

เป็นคนจัดทำเองโดยโรงเรียนสนับสนุนวัสดุ (80.55 %) การสอนของครูส่วนมาก
ใช้สื่อเป็นบางโอกาส (66.67 %) เทคนิคการสอนของครู จำนวนมากเน้นทักษะ
กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน (86.11 %) ส่วนการวัดผลและประเมิน
ผลนักเรียนครูผู้สอนได้วัดผลประเมินผลตามกระบวนการวัดผลทุกโรงเรียน
(100.00 %)

ตาราง 22 แสดงค่าร้อยละคุณลักษณะด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนของ
โรงเรียนประถมศึกษาใต้ต้นระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

คุณลักษณะด้านการบริหารกิจการนักเรียน	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
<u>งานกิจการนักเรียน</u>				
1. การบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน				
โรงเรียนจัดให้ทุกวัน	12	33.33	34	66.67
นักเรียนนำอาหารมารับประทานโดยมีครูควบคุม	19	52.78	17	47.22
โรงเรียนจัดอาหารให้เป็นเพียงบางวัน	15	41.67	21	58.33
โรงเรียนจัดเพียงอาหารเสริม	7	19.44	29	80.56
2. การจัดโครงการประชาธิปไตย				
จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนทุกตำแหน่ง โดยนักเรียนเป็นผู้นำการเลือกตั้ง	35	97.22	1	2.78

ตาราง 22 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านการบริหารกิจการนักเรียน	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
ครูเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกนักเรียน ที่มีความรู้ความสามารถ ความ ประพฤติดีให้เป็นผู้นำในทุก ตำแหน่ง เช่น หัวหน้าชั้น กรรมการโรงเรียน ประธาน นักเรียน ฯลฯ	1	2.78	35	97.22
3. การจัดกิจกรรมสหกรณ์				
โรงเรียนดำเนินการเองทุกอย่าง	-	-	-	-
ครูและนักเรียนร่วมกัน โดยครู เป็นที่ปรึกษาและนักเรียนเป็น ผู้ดำเนินการ	36	100.00	-	-
นักเรียนดำเนินการเองทั้งหมด	-	-	-	-
4. จัดให้มีกิจการนักเรียน *				
การป้องกันอุบัติเหตุ	31	86.11	5	13.89
การบริการแนะแนว	34	94.44	2	5.55
การบริการทางสุขภาพ	36	100.00	-	-
ผู้นำนักเรียน	33	91.67	3	8.33

ตาราง 22 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านการบริหารกิจการนักเรียน	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
การแข่งขันกีฬา	36	100.00	-	-

* กิจการนักเรียน ในแต่ละโรงเรียนอาจเลือกการจัดกิจกรรมแตกต่างกัน หรือเหมือนกันแล้วแต่จุดประสงค์และเป้าหมายของแต่ละโรงเรียน

จากตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะด้านการบริหารงาน วิชาการงานกิจการนักเรียน พบว่า โครงการอาหารกลางวันนักเรียนนำอาหารมา รับประทานเอง โดยมีครูควบคุม จำนวน 19 โรงเรียน (52.78 %) มีโรงเรียนที่ จัดอาหารให้เป็นขางวัน จำนวน 15 โรงเรียน (41.67 %) และมีโรงเรียนที่จัด ให้ทุกวัน 12 โรงเรียน (33.33 %) ในด้านโครงการประชาธิปไตยจัดให้มีการ เลือกตั้งกรรมการนักเรียนทุกตำแหน่ง โดยนักเรียนดำเนินการเอง มีถึง 35 โรงเรียน (97.22 %) มีเพียงโรงเรียนเดียวที่ครูเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกนักเรียน เข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ การจัดกิจกรรมสหกรณ์ทุกโรงเรียนให้ครูและนักเรียนร่วมกันทำ โดยครูเป็นที่ปรึกษา นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ (100.00 %) กิจกรรมที่โรงเรียน ทุกโรงเรียนให้ความสำคัญมาก จัดขึ้นทุกโรงเรียน ได้แก่ การบริการทางสุขภาพ และการแข่งขันกีฬา (100.00 %) กิจกรรมรณรงค์มา ได้แก่ การบริการแนะแนว จัดให้มี 34 โรงเรียน (94.44 %) กิจกรรมผู้นำนักเรียนมีจัดอยู่ 33 โรงเรียน (91.67 %) และกิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุที่จัดเพียง 31 โรงเรียน (86.11 %)

ตาราง 23 แสดงคำร้อยละคุณลักษณะด้านการบริหารงานบุคลากรของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

คุณลักษณะด้านการบริหารงานบุคลากร	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
<u>งานบุคลากร</u>				
1. มีวิธีจัดครูเข้าทำการสอน				
จัดตามความสมัครใจ	3	8.33	33	91.60
จัดให้ตรงตามความรู้ความสามารถ	35	97.22	1	2.78
สามารถ ความถนัดของแต่ละคน				
จับฉลากเลือกชั้นทำการสอน	-	-	-	-
เลื่อนตามเด็ก เช่น ครู ป.1	-	-	-	-
เลื่อนไป ป.2 แล้วกลับมา ป.1				
ใหม่				
2. การจัดครูให้รับผิดชอบโครงการหรือ กิจกรรมพิเศษ				
จัดตามความสมัครใจ	1	2.78	35	97.22
จัดให้ตามความรู้ ความสามารถ	22	61.11	14	38.89
ความถนัด ความสนใจของแต่ละคน				

ตาราง 23 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านการบริหารงานบุคลากร	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
กำหนดภารกิจให้รับผิดชอบ โดย กระจายงานให้ทุกคนได้มีส่วน รับผิดชอบอย่างทั่วถึง	21	58.33	15	41.67
3. การพิจารณาความดีความชอบ				
จัดดำเนินการในรูปคณะกรรมการ พิจารณาผลงาน	13	36.11	23	63.89
ผู้บริหารเป็นผู้พิจารณาตามความ สามารถ ความสำเร็จของงาน โดยผู้บริหารคนเดียว	11	30.55	25	69.45
จัดในรูปคณะกรรมการสรรหา แล้วให้ผู้บริหารตัดสินใจ	13	36.11	23	63.89
หมุนเวียนกันคนละปี	1	2.78	36	97.22
4. จัดให้มีสวัสดิการแก่บุคลากร				
จัดให้มีสหกรณ์ครูในโรงเรียน	21	58.33	15	41.67
ส่งเสริมให้บุคลากรมีอาชีพเสริม รายได้	11	30.55	25	69.45

ตาราง 23 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านการบริหารงานบุคลากร	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
จัดให้มีความสะดวกสบายในด้าน เครื่องอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงาน เช่น มีโทรทัศน์ ตู้เย็น พัดลม ฯลฯ	20	55.55	16	44.45
จัดให้มีกิจกรรมทัศนศึกษาอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง	24	66.67	12	33.33
5. การพัฒนาบุคลากร				
ส่งเสริมให้ครูได้ลาศึกษาต่อ	24	66.67	12	33.33
ส่งเข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะ สั้นตามความต้องการของ โรงเรียน	24	66.67	12	33.33
ส่งเสริมให้ครูไปศึกษาดูงานการ เรียนการสอนภายในอำเภอ ภายในจังหวัด ต่างจังหวัด	32	88.89	4	11.11
จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการที่ โรงเรียน โดยการเชิญวิทยากร มาให้ความรู้	16	44.45	20	55.55

จากตาราง 23 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะด้านการบริหารงานบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาใต้ระดับอำเภอ พบว่า วิธีการจัดครูเข้าทำการสอน มีจำนวนถึง 35 โรงเรียน (97.22 %) ที่จัดให้ตรงตามความรู้ความสามารถในด้านการจัดให้รับผิดชอบงานโครงการจัดให้ตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจในของแต่ละคน จำนวน 22 โรงเรียน (61.11 %) รองลงมา ได้แก่ การกำหนดภารกิจให้รับผิดชอบโดยกระจายงานให้ทุกคน จำนวน 21 โรงเรียน (58.33 %) และมีการจัดตามความสมัครใจเพียง 1 โรงเรียน (2.78 %) การพิจารณาความดีความชอบ มีการจัดดำเนินการในรูปคณะกรรมการพิจารณาผลงานเท่ากันกับจัดในรูปคณะกรรมการสรรหาแล้วให้ผู้บริหารตัดสินใจ มีจำนวน 13 โรงเรียน (36.11 %) รองลงมาใช้วิธีผู้บริหารเป็นผู้พิจารณาคนเดียว จำนวน 11 โรงเรียน (30.55 %) มีเพียงโรงเรียนเดียวที่ใช้วิธีพิจารณาความดีความชอบโดยหมุนเวียนกันคนละปี (2.78 %) ในด้านการจัดสวัสดิการแก่บุคลากร มีการจัดทัศนศึกษาจำนวน 24 โรงเรียน (66.67 %) มีการจัดให้มีสหกรณ์ครูในโรงเรียน จำนวน 21 โรงเรียน (58.33 %) รองลงมาได้แก่ ให้ความสะดวกในการปฏิบัติงาน จำนวน 20 โรงเรียน (55.55 %) ส่วนที่โรงเรียนส่งเสริมอาชีพเสริมรายได้มีเพียง 11 โรงเรียน (30.55 %) การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนส่งเสริมให้ครูไปศึกษาดูงาน จำนวน 32 โรงเรียน (88.89 %) ให้ครูศึกษาต่อ จำนวน 24 โรงเรียน (66.67 %) จัดส่งเสริมอบรมหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 23 โรงเรียน (63.89 %) มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายน้อยที่สุด 16 โรงเรียน (44.45 %)

ตาราง 24 แสดงค่าร้อยละคุณลักษณะด้านการบริหารงานการเงินและพัสดุ ของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาใต้ระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

คุณลักษณะด้านการบริหารงาน การเงินและพัสดุ	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
<u>งานการเงินและพัสดุ</u>				
1. งานสารบรรณ				
จัดให้มีเอกสารคู่มืองานสารบรรณ เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานธุรการ โรงเรียน	32	88.89	4	11.11
ทะเบียนรับส่ง จัดให้มีและทำเป็น ปัจจุบัน	34	94.44	2	5.56
การจัดเก็บเอกสารแยกไว้เป็น หมวดหมู่ สะดวกแก่การค้นหาและ ติดตาม	34	94.44	2	5.56
มีเจ้าหน้าที่โดยตรงเป็น ผู้รับผิดชอบ	31	86.11	5	13.89
มีการจัดทำลายหนังสือตอนสิ้นปี	11	30.55	25	69.45
2. งานการเงิน				
จัดให้มีเอกสารคู่มืองานการเงิน เพื่อการค้นคว้าและปฏิบัติงาน	32	88.89	4	11.15

ตาราง 24 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านการบริหารงาน การเงินและพัสดุ	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง	35	97.22	1	2.78
จัดให้มีการทำบัญชี ทะเบียนการ เงินครบทุกอย่าง	32	88.89	4	11.15
ทะเบียนการเงินและหลักฐาน จัดทำเป็นปัจจุบัน	34	94.44	2	5.56
3. งานพัสดุ				
จัดให้มีเอกสารคู่มือเกี่ยวกับพัสดุ ไว้สำหรับค้นคว้า	33	91.67	3	8.33
จัดให้มีเจ้าหน้าที่โดยตรง	34	94.44	2	5.56
จัดให้มีการทำบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์ ครบทุกอย่าง	33	88.89	3	11.11
ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ จัดทำไว้ เรียบร้อยเป็นปัจจุบัน	34	94.44	2	5.55

จากตาราง 24 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะด้านการบริหารงาน
การเงินและพัสดุของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาใต้ต้นระดับอำเภอ พบว่า การ
จัดงานสารบรรณโดยจัดทะเบียนรับส่ง เก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่จัดทำเป็นปัจจุบัน

มีอยู่จำนวน 34 โรงเรียน (94.44 %) จัดให้มีเอกสารคู่มืองานสารบรรณ จำนวน 32 โรงเรียน (88.89 %) จัดเจ้าหน้าที่โดยตรง จำนวน 31 โรงเรียน (86.11 %) การทำลายหนังสือตอนสิ้นปีมีเพียง 11 โรงเรียน (30.55 %) งานการเงินจัดให้มีเจ้าหน้าที่โดยตรง 35 โรงเรียน (97.22 %) การจัดท่าทะเบียนและหลักฐานทำเป็นปัจจุบัน มีจำนวน 34 โรงเรียน (94.44 %) ส่วนจัดให้มีเอกสารคู่มือและมีทะเบียนครบทุกอย่าง มีอยู่จำนวน 32 โรงเรียน (88.89 %) ด้านงานพัสดุ โรงเรียนที่จัดเจ้าหน้าที่ไว้โดยตรงและจัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ไว้เรียบร้อยเป็นปัจจุบันมีจำนวน 34 โรงเรียน (94.44 %) ส่วนเอกสารคู่มือและจัดให้มีการทำบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ครบทุกอย่าง มีอยู่จำนวน 33 โรงเรียน (88.89 %)

ตาราง 25 แสดงค่าร้อยละคุณลักษณะด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ของ
โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

คุณลักษณะด้านการบริหารงาน อาคารสถานที่	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
<u>งานอาคารสถานที่</u>				
1. การบริหารงานอาคารสถานที่				
ได้จัดทำแผนการใช้พื้นที่สำหรับสิ่ง ปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคาร ประกอบ สนาม สวนหย่อมไว้ อย่างชัดเจน	23	63.80	13	36.20
จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการดูแล รักษา พัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบแต่ละหลังไว้อย่าง ชัดเจน	27	75.00	9	25.00
2. เวรยามรักษาสถานที่ราชการ				
ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรใน โรงเรียนรับผิดชอบการอยู่เวร ยามวันปกติ และวันหยุดราชการ	30	83.30	6	16.70

ตาราง 25 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านการบริหารงาน อาคารสถานที่	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
มีการบันทึกการอยู่เวรยาม และ	26	72.20	10	27.80
มีการตรวจเวรอยู่เป็นปัจจุบัน				
มีการปฏิบัติอยู่เวรยามอย่าง จริงจัง	20	55.50	16	44.50

จากตาราง 25 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ พบว่า การบริหารอาคารสถานที่จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษา พัฒนา ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ มีการดำเนินการเป็นจำนวนมาก จำนวน 27 โรงเรียน (75.00 %) และที่จัดทำแผนการใช้พื้นที่สำหรับปลูกสร้างมีอยู่จำนวน 23 โรงเรียน (63.80 %) การจัดตั้งเวรยาม มีการออกคำสั่งจำนวน 30 โรงเรียน (83.30 %) มีการบันทึกการอยู่เวรและตรวจเวร จำนวน 26 โรงเรียน (72.20 %) และมีการปฏิบัติอยู่เวรจริงเพียง 20 โรงเรียน (55.50 %)

ตาราง 26 แสดงค่าร้อยละคุณลักษณะด้านการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ สังกัด
สำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

คุณลักษณะด้านการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
<u>งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน</u>				
1. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน				
ออกเยี่ยมชุมชนร่วมกับคณะครู อย่างสม่ำเสมอ	10	27.70	26	72.30
ออกเยี่ยมชุมชนร่วมกับคณะครูเป็น บางโอกาส	30	83.30	6	16.70
ไม่ได้ออกเยี่ยมชุมชน เพราะ ภารกิจโรงเรียนมาก	-	-	-	-
2. กิจกรรมโรงเรียน ชุมชนให้ความ สนับสนุน				
ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง ที่ทางโรงเรียนจัด และมีจำนวน ผู้เข้าร่วมจำนวนมาก	30	83.30	6	16.70

ตาราง 26 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
ประชาชนเข้าร่วมเป็นบางครั้ง	6	16.70	30	83.30
ประชาชนไม่ได้มีส่วนเข้าร่วมและ สนับสนุน	-	-	-	-
3. บริการที่ให้แก่ชุมชน				
บริการทางวิชาการ	22	61.10	14	38.90
บริการอาคารสถานที่	25	69.45	11	30.55
บริการด้านสุขภาพ เช่น การออก กำลังกาย	17	47.20	19	52.80
บริการในงานพิธีต่าง ๆ	25	69.45	11	30.55
อื่น ๆ	4	11.10	32	88.90
4. การที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนมีผลดี				
ได้เงินกองทุนการศึกษา	17	47.20	19	52.80
ได้รับเงินก่อสร้างอาคาร	8	22.20	28	77.80
ได้รับเงินก่อสร้างถนน	7	19.45	29	80.55
ได้รับทุนโครงการอาหารกลางวัน	18	50.00	18	50.00
สร้างสวนหย่อม	14	38.80	22	61.20

ตาราง 26 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
ได้รับบริจาคที่ทำน้ำเย็น	7	19.75	29	80.55
อื่น ๆ	5	13.80	31	86.20

จากตาราง 26 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะด้านการบริหารงาน
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาได้เด่นจำนวนมากออกเยี่ยมชุมชนร่วมกับคณะครูเป็น
บางโอกาส จำนวน 30 โรงเรียน (83.30 %) และออกเยี่ยมอย่างสม่ำเสมอ
มี 10 โรงเรียน (27.70 %) เมื่อโรงเรียนจัดกิจกรรมมีประชาชนเข้าร่วมมาก
ทุกครั้ง จำนวน 30 โรงเรียน (83.30 %) มีโรงเรียนเพียง 6 โรงเรียน
(16.70 %) ที่ประชาชนเข้าร่วมเป็นบางครั้ง โรงเรียนจัดบริการให้แก่ชุมชนมาก
ที่สุด ได้แก่ ให้ใช้อาคารสถานที่กับบริการในงานพิธี จำนวน 25 โรงเรียน
(69.45 %) รองลงไปได้แก่ การให้บริการทางวิชาการ จำนวน 22 โรงเรียน
(61.10 %) และมีการบริการทั่ว ๆ ไป เพียง 4 โรงเรียน (11.10 %) การ
สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโรงเรียนได้รับทุนโครงการอาหารกลางวัน
18 โรงเรียน (50.00 %) ได้รับทุนการศึกษา 17 โรงเรียน (47.20 %)
ช่วยจัดสร้างสวนหย่อม 14 โรงเรียน (38.50 %) ประชาชนช่วยสร้างอาคาร

จำนวน 8 โรงเรียน (22.20 %) นอกจากนั้นยังได้รับบริจาคสร้างถนน และ
เครื่องทำน้ำเย็นจำนวน 7 โรงเรียน (19.45 %) และมีได้รับสิ่งของอื่นอีก
5 โรงเรียน (13.80 %)

3. คุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ

ตาราง 27 แสดงค่าร้อยละคุณลักษณะด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาดีแต่ละระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พิษณุโลก

คุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
1. ปัญหาเกิดขึ้นภายในโรงเรียน				
ศึกษาข้อมูลทุกครั้งประกอบการ ตัดสินใจ	28	77.78	8	22.22
ตัดสินใจปฏิบัติตามสถานการณ์	5	13.88	31	86.11
ใช้เวลาเป็นเครื่องตัดสินใจ	2	5.55	34	94.44
ปล่อยให้ผู้ครูแก้ปัญหาตนเอง	1	2.78	35	97.22
2. ถ้าท่านได้รับคำสั่งให้เป็นตัวแทน ไปจัดงานนิทรรศการวันประถมศึกษา ที่จังหวัด				
ตัดสินใจเอง ไม่ได้ปรึกษาครู	-	-	-	-
ออกคำสั่งให้ครูทำเลย				
ปรึกษาคณาจารย์ในโรงเรียนแล้ว จึงร่วมกันดำเนินการ	35	97.22	1	2.78

ตาราง 27 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียน ไปดำเนินการ อื่น ๆ	4	11.11	32	88.89
3. ปีที่ผ่านมาท่านพิจารณาความดีความ ชอบให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ยึดงานเป็นหลัก	8	22.22	28	77.78
ยึดคนเป็นหลัก	-	-	-	-
ยึดงานและคนเป็นหลัก	28	77.78	8	22.22
4. เวลาที่จะสั่งให้บุคลากรทำงาน ปฏิบัติ				
สั่งการโดยตรงกับผู้ปฏิบัติ และมี คำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร	19	52.78	17	47.22
สั่งการโดยตรงกับผู้ปฏิบัติ และมี คำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษรเป็น บางครั้ง	10	27.78	26	72.22
สั่งการในที่ประชุมครู หรือผ่าน หัวหน้างาน	9	25.00	27	75.00

ตาราง 27 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ	มี		ไม่มี	
	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ
5. การที่จะขอความร่วมมือจาก หน่วยงานอื่น				
ประสานงานนอกกรอบแบบทุกครั้งที่ ก่อนจะมีหนังสือเป็นทางราชการ	21	58.33	15	41.67
แจ้งขอความร่วมมือเป็น ลายลักษณ์อักษร	13	36.11	23	63.89
ไปติดต่อยด้วยตนเองหรือตัวแทน	13	36.11	23	63.89
เป็นการใช้มนุษยสัมพันธ์	9	25.00	27	75.00

จากตาราง 27 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลด้านภาวะผู้นำ ผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ พบว่า การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นใช้วิธีศึกษา
ข้อมูลทุกครั้งประกอบการตัดสินใจมากที่สุด จำนวน 28 โรงเรียน (77.78 %)
มีเพียงโรงเรียนเดียวที่ปล่อยให้ครูแก้ปัญหาตนเอง การตัดสินใจผู้บริหารปรึกษาคณาจารย์
ในโรงเรียนก่อนทำมีจำนวน 35 โรงเรียน (97.22 %) มีมอบหมายต่อให้บุคลากร
ไปทำเพียง 4 โรงเรียน (11.11 %) การพิจารณาความดีความชอบผู้บริหารส่วน
มากยี่สิบงานและคนเป็นหลักถึง 28 โรงเรียน (77.78 %) มีผู้บริหารยี่สิบงานเป็น

หลักเพียง 8 โรงเรียน (22.22 %) การสั่งการสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร จำนวน 19 โรงเรียน (52.78 %) มีคำสั่งที่เป็นลายลักษณ์อักษรเป็นบางครั้ง 10 โรงเรียน (27.78 %) และสั่งการในที่ประชุมหรือผ่านหัวหน้างาน 9 โรงเรียน (25.00 %) การขอความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นมีการประสานนอกกรอบแบบ จำนวน 21 โรงเรียน (58.33 %) แจ้งด้วยลายลักษณ์อักษรและติดต่อด้วยตนเอง 13 โรงเรียน (36.11 %)