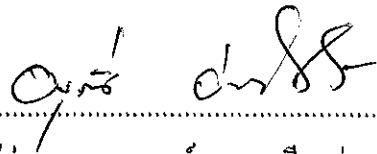
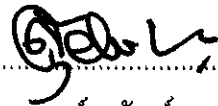


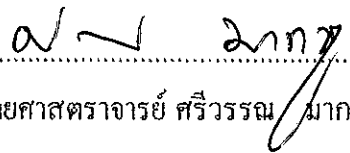
คณะกรรมการสอบได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ นางสาวภารดี บุญนุ่ม เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาการงาน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)” ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยนเรศวรได้



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์)
ประธาน



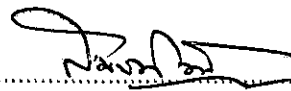
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัฒน์ วรรณสาสน์)
กรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรีวรรณ มาก)
กรรมการ



.....
(ดร.ผดุงชัย คุ้มพันธ์)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒ ตุลาคม 2541

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ วรานูสาศน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรีวรรณ มากชู ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์ ที่ให้คำปรึกษาแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สมพงษ์ มั่นระวีง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ อรุณรัตน์นันทน์ อาจารย์สมชาย วรรณรัตน์ อาจารย์ช่วยชาติ ดันตระกูล ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดีดีวงศ์ อาจารย์กัลยา สุพรรณ ที่กรุณาแนะนำการร่างแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษาทุกท่านที่ช่วยกรุณาชี้แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ จนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และ จังหวัดสุโขทัย ที่ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยให้กับคุณพ่อ คุณแม่ ผู้มีพระคุณอย่างสูง

ภารดี บุญนุ่ม

ชื่อเรื่อง : การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาकरणตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัย : นางสาวภาวดี บุญนุ่ม

ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์

ประเภทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา), 2540

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาकरणตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก รวม 6 ด้าน คือ ด้านครูผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านวิธีการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และด้านการวัดผลประเมินผล ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ครูผู้ปฏิบัติการสอนวิชาकरणในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2540 จำนวน 167 คน จาก 42 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีลักษณะเป็นแบบเดิมข้อความแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละค่าตัวกลางเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาकरण ด้านครูผู้สอนส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอน 10ปีขึ้นไป ด้านหลักสูตรมีความเหมาะสมกับท้องถิ่น ด้านวิธีการสอนที่ครูวิชาकरणถนัดและชำนาญมากที่สุดคือวิธีการสอนแบบสาธิต ด้านสื่อการเรียนการสอนจะเลือกสื่อการเรียนการสอนโดยพิจารณาจากลักษณะเนื้อหาวิชา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่สภาพเครื่องมือเครื่องจักร พอใช้งานได้ ด้านการวัดผลประเมินผลในการปฏิบัติงานใช้การตรวจผลงาน

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาकरणพบว่า โดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีปัญหาสูงสุดของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลางคือ ด้านวิธีการสอน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก มีปัญหามากที่สุดคือ ด้านครูผู้สอน

Title : PROFILES AND PROBLEM OF COURSE IMPLEMENTATION OF
TEACHING AND LEARNING IN WORK ORIENTED EDUCATION
PRESCRIBED IN LOWER SECONDARY EDUCATION
CURRICULUM B.E. 2521 (B.E. 2533 REVISION) IN SECONDARY
SCHOOL UNDER THE GENERAL EDUCATION DEPARTMENT,
PHITSANULOK PROVINCE.

Researcher : Miss Parathee Boonnoum

Adviser : Assist. Professor Dr. Arunee On-Sawad

Degree : Thesis for M.Ed. (Industrial Education), 1998.

The purposes of this research were to determine profiles and problems of organizing teaching and learning work oriented subjects prescribed in the lower secondary education curriculum of B.E. 2521 (B.E. 2533 revision) in secondary schools under the General Education Department Phitsanulok Province. The scope of studying covered teachers, curriculum, methods of teaching, and learning media, materials and equipments, buildings, and measurement and evaluation.

Population engaged in the study were 167 work oriented subjects, teachers from 42 secondary schools. Data were collected using a set of questionnaires composed of three parts; the first part was fill-in-the-blank, the second part was the check list, and the third part was the rating scale. Statistics applied in data analysis of data were percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The Results were as follow:

For the profile of implementation of the curriculum, most of the teacher had more than 10 years experince in teaching ,curriculum was found to be suitable to the community, demonstration method was most effective, teaching media was selected to fit the content, materials and equipments and building space as well as equipment were goodenough for teaching and practicing, assesment of product was applied in measurement and evaluation.

For the problems of teaching, the problems were on a moderate level. The extralarge large, and middle-size schools, the highest problem was the method of teaching, while the highest problem for the small-size schools was in the area of teachers.