

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ซึ่งประกอบไปด้วยด้านต่าง ๆ 6 ด้านคือ ด้านครูผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านวิธีการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และด้านวัดผลประเมินผล ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาการงาน (คหกรรม, อุตสาหกรรม, เกษตรกรรม) แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปที่เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาการงาน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ผลจากการศึกษาเรื่องนี้จะประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมต่อไป จึงขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ภารตี บุญนุ่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานตามหลักสูตร มัธยมศึกษา
 ตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
 สามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปที่เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....
2. ขนาดของโรงเรียน
 - ขนาดเล็ก (1 - 12 ห้อง)
 - ขนาดกลาง (13 - 36 ห้อง)
 - ขนาดใหญ่ (37 - 60 ห้อง)
 - ขนาดใหญ่พิเศษ (มากกว่า 60 ห้อง)
3. วุฒิการทางการศึกษาของท่าน
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี วุฒิ.....สาขา.....
 - ปริญญาตรี วุฒิ.....สาขา.....
 - สูงกว่าปริญญาตรี วุฒิ.....สาขา.....
4. เพศ ชาย
 หญิง
5. รายวิชาที่ท่านสอน

<input type="checkbox"/> งานบ้าน	<input type="checkbox"/> งานเกษตรพื้นฐาน
<input type="checkbox"/> การจัดการในบ้าน	<input type="checkbox"/> งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> งานช่างพื้นฐาน	<input type="checkbox"/> วิชาโครงการ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ด้านครูผู้สอน

1. ประสบการณ์ในการสอนของท่าน
 - ไม่เกิน 5 ปี
 - 5 - 10 ปี
 - 10 ปีขึ้นไป
2. วิชาที่ท่านปฏิบัติการสอนและรับผิดชอบมากที่สุดนั้นตรงตามสาขาวิชาเอกที่ท่านเรียนมาหรือไม่
 - ตรง
 - ไม่ตรง
3. ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ท่านได้จากวิธีการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - จากการฝึกอบรม
 - ศึกษาด้วยตนเอง
 - จากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จมา
 - อื่น.....
4. หน้าที่ที่ท่านได้รับมอบหมายเพิ่มจากงานสอนในสาขาวิชาเอกท่าน
 - สอนวิชา.....ชั้น.....
 - งานพิเศษ ฝ่าย.....
5. สมรรถภาพของครู วิชาการงาน ที่ท่านให้ความสำคัญที่สุด
 - ด้านวิธีการสอน
 - ด้านความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน
 - ด้านบุคลิกภาพและเจตคติที่ดีต่อวิชาที่สอน

ด้านหลักสูตร

1. จุดประสงค์ของวิชาการงานที่ท่านให้ความสำคัญที่สุด
 - นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
 - นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
 - อื่น ๆ
2. เนื้อหาวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับท้องถิ่นของท่านหรือไม่
 - เหมาะสมสามารถนำมาใช้ได้กับท้องถิ่น
 - ไม่เหมาะสม ต้องปรับเนื้อหาใหม่
3. กิจกรรมที่กำหนดในหลักสูตรที่ท่านให้ความสำคัญที่สุด
 - ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
 - เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ศึกษา ฝึกงาน ทดลองด้วยตนเอง
 - กิจกรรมต้องเหมาะสมกับวัยและความสามารถของนักเรียน
 - อื่น ๆ
4. การจัดทำแผนการสอน ท่านปฏิบัติอย่างไร
 - ศึกษาตัวอย่าง แนวการสอนในคู่มือครู
 - ศึกษาหลักสูตรเพื่อให้เข้าใจหลักการ จุดหมาย โครงสร้าง
 - ศึกษาคู่มือการใช้หลักสูตร
 - อื่น ๆ
5. การวางแผนการสอนในวิชาการงานที่ท่านรับผิดชอบท่านคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด
 - ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
 - ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์
 - ให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น
 - อื่น ๆ

ด้านวิธีการสอน

1. การเรียนการสอนภาคปฏิบัติท่านปฏิบัติในข้อใดมากที่สุด
 - เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ฝึกให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน
 - มอบหมายงานให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
 - การเรียนการสอนจัดให้มีการปฏิบัติจริงมากที่สุด
 - อื่น ๆ
2. การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ท่านให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงในลักษณะใดมากที่สุด
 - รายบุคคล เพราะ.....
 - เป็นกลุ่มย่อย (2 - 4 คน) เพราะ
 - เป็นกลุ่มใหญ่ (5 คนขึ้นไป) เพราะ
 - อื่น ๆ
3. ในภาคเรียนที่ 2/2540 ท่านเคยพานักเรียนไปดูงานอาชีพนอกโรงเรียนหรือไม่
 - ไม่เคย
 - เคยครั้ง (โปรดระบุ)
 - 1.....
 - 2.....
4. การเลือกวิธีการสอน ท่านพิจารณาจากสิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - จุดประสงค์การเรียนรู้
 - ลักษณะเนื้อหาวิชา
 - จำนวนนักเรียน
 - อื่น ๆ
5. วิธีการสอนใดที่ท่านมีความถนัดและชำนาญมากที่สุด
 - แบบบรรยาย
 - แบบสาริต
 - แบบโครงการ
 - แบบการอภิปราย
 - แบบจัดนิทรรศการ
 - อื่น ๆ

ด้านสื่อการเรียนการสอน

1. การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนท่านคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด
 - ลักษณะของเนื้อหาวิชา
 - จุดประสงค์การเรียนรู้
 - ผู้เรียน
 - อื่น ๆ
2. สื่อการเรียนการสอนประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ ส่วนมากอยู่ในสภาพเช่นไร
 - ขาดการใช้การไม่ได้
 - ล้าสมัย ไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
 - ใช้การได้เล็กน้อย
 - ใช้การได้ดี
3. สื่อการเรียนการสอน ประเภทใดที่ท่านใช้ มากที่สุด
 - ประเภทเอกสาร
 - ประเภทวัสดุอุปกรณ์
 - ประเภทเครื่องมือและโสตทัศนอุปกรณ์
 - อื่น ๆ
4. มีการใช้วัสดุมีในท้องถิ่นเป็นสื่อการเรียนการสอน
 - ใช้เพราะ.....
 - ไม่ใช้เพราะ.....
5. ความสามารถและทักษะพื้นฐานในการ ใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทเครื่องมือและโสตทัศนอุปกรณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - สามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษาได้
 - สามารถติดตั้งเครื่องมือต่าง ๆ ได้
 - สามารถซ่อมแซมและแก้ไขข้อขัดข้องของเครื่องมือต่าง ๆ ได้

ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่

1. ลักษณะพื้นที่หรืออาคารในการสอนภาคปฏิบัติในรายวิชาของท่าน
 - โรงฝึกงาน
 - มุมหนึ่งหรือส่วนหนึ่งของห้องเรียน
 - เป็นห้องเอกเทศ
 - อาคารชั่วคราว
 - อื่น ๆ
2. การดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลรักษา เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการฝึกภาคปฏิบัติ ที่มีอยู่ในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - จัดทำบัญชีรายการให้เป็นปัจจุบัน
 - บำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อยู่เสมอ
 - จัดสถานที่สำหรับเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ
 - อื่น ๆ
3. สภาพวัสดุฝึกปฏิบัติ มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
 - เหมาะสม
 - ไม่เหมาะสม เพราะ.....
4. สภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรของโรงเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบัน
 - ใช้การได้ดี
 - พอใช้การได้
 - ใช้การไม่ได้
5. ระเบียบปฏิบัติในพื้นที่ฝึกงานที่ท่านให้ความสำคัญที่สุด
 - การใช้เครื่องมือถูกวิธี ถูกขนาดและงาน
 - ความสะอาดในการเบิกจ่ายและเก็บเครื่องมือ
 - การปฏิบัติตามกฎระเบียบความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด

ด้านการวัดผลประเมินผล

1. การประเมินผล การฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน ท่านใช้วิธีใดมากที่สุด
 - สังเกตการปฏิบัติงาน
 - การใช้แบบทดสอบ
 - การตรวจผลงาน
 - อื่น ๆ
2. ก่อนการเรียนการสอนมีการทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนหรือไม่
 - มี
 - การสังเกต
 - การอภิปรายในห้องเรียน
 - การใช้แบบทดสอบ
 - การทดลองปฏิบัติงาน
 - อื่น ๆ
 - ไม่มี
3. การประเมินผลคุณลักษณะของนักเรียนที่ท่านให้ความสำคัญที่สุด
 - พุทธิพิสัย
 - ทักษะพิสัย
 - จิตพิสัย
4. การประเมินผลการประเมินผลด้านจิตพิสัยพฤติกรรมของนักเรียนข้อใดที่สำคัญที่สุด
 - พฤติกรรมก่อนเรียน
 - พฤติกรรมระหว่างเรียน
 - พฤติกรรมหลังจบบทเรียน
5. การวัดผลและประเมินผลการเรียนภาคปฏิบัติท่านใช้เกณฑ์ใดมากที่สุด
 - แบบอิงเกณฑ์
 - แบบอิงกลุ่ม

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง โปรดอ่านรายการปัญหาต่าง ๆ ทางซ้ายมือ แล้วประเมินว่าท่านประสบปัญหา ดังกล่าวมากน้อยเพียงใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ ปัญหาของท่านให้ครบทุกข้อ

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาการงาน	ระดับของปัญหา		
	3 (มาก)	2 (ปานกลาง)	1 (น้อย)
ด้านครูผู้สอน			
1. การวางแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....
2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงาน			
3. การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา.....
4. ปฏิบัติการสอนในวิชาการงานตามคุณวุฒิความถนัดและความสนใจ.....
5. ส่งเสริมให้ครูมีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงการปฏิบัติงาน.....
ด้านหลักสูตร			
6. การนำคำอธิบายรายวิชา กำหนดเนื้อหาสร้างเป็นเอกสาร ตำรา อุปกรณ์ การสอน.....
7. การปรับเนื้อหาในหลักสูตร ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น.....
8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบจุดประสงค์ตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด.....
9. ความชัดเจนของจุดมุ่งหมายในหลักสูตร.....
10. โรงเรียนให้การสนับสนุนเอกสารประกอบหลักสูตร.....

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาการงาน	ระดับของปัญหา		
	3 (มาก)	2 (ปานกลาง)	1 (น้อย)
ด้านวิธีการสอน			
11. การสอนภาคปฏิบัติให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงในโรงเรียน
12. การเลือกวิธีการสอนเพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ อยู่เสมอ.....
13. ความสามารถในการดูแลนักเรียนในการฝึกภาคปฏิบัติ ได้ทั่วถึง.....
14. การเลือกวิธีการสอนให้เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา วิชา.....
15. การถ่ายทอดเนื้อหาความรู้ภาคทฤษฎี.....
16. วิธีการสอนที่เน้นกระบวนการ.....
ด้านสื่อการเรียนการสอน			
17. การเลือกสื่อการเรียนการสอน ให้ตรงกับเนื้อหาของ บทเรียน.....
18. ทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เป็นเทคโนโลยี ใหม่ ๆ.....
19. การเลือกสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนให้เหมาะสม กับวิชา.....
20. เจตคติที่ดีต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง....
21. โรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดหาสื่อการเรียน การสอน.....
ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่			
22. ประสิทธิภาพของวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก ภาคปฏิบัติ.....
23. การสูญหายของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ....

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาการงาน	ระดับของปัญหา		
	3 (มาก)	2 (ปานกลาง)	1 (น้อย)
24. สถานที่เก็บ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ.....
25. บริเวณพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานมีความเหมาะสมต่อการ ปฏิบัติงาน.....
26. จัดระบบโรงฝึกงานให้มีความพร้อมสำหรับนักเรียน ใช้ได้ทันที.....
ด้านการวัดผลประเมินผล			
27. ทักษะในการวิเคราะห์เนื้อหาและพฤติกรรมของ นักเรียน.....
28. การกำหนดเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล.....
29. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวัดผลด้านพุทธิพิสัย.....
30. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวัดผลด้านทักษะพิสัย..
31. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวัดผลด้านจิตพิสัย.....
32. การเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล ให้เหมาะสม.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม