

ประกาศคุณภาพ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำ
จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เชาวน์กีรติพงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดไวน มีริยะ เกิด^{กิตติมศักดิ์}
ดร.สมชัย วงศ์นายะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย รัษฎานกุล ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์ของโรงเรียนที่เป็นกุ่มตัวอย่าง
ที่ให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดียิ่ง

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะสำเร็จลงไม่ได้หากปราศจากการสนับสนุนของอาจารย์พร เพ็ญ แวนฟ้า
ที่เป็นกำลังใจ

คุณค่าและประโยชน์อันเพิ่มมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นเครื่องหมายพระคุณ
คุณพ่อคุณแม่และครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสานทางความรู้ให้กับผู้วิจัย

จรศักดิ์ ทองอ่อน

ชื่อเรื่อง : สุขภาพจิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้วิจัย : นายจิรศักดิ์ ทองอ่อน

ที่ปรึกษา : พศ.ดร.ทวนทอง เจริญกิรติพงษ์, ผศ.สุคิด มีริยะเกิด และ ดร.สมชัย วงศ์นายะ

ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการແນ່ແນວ), 2541

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสุขภาพจิตและเปรียบเทียบสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามเพศ รายได้ของบ้านครัว เกรดเฉลี่ยและลำดับการเกิด กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 370 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบสุขภาพจิต ชิมตัน ดิสทรีส์ เชคลิสท์-90 (Symptom Distress Checklist-90) หรือ เอสซีแอล-90 สำหรับแบบทดสอบเอสซีแอล-90 ฉบับภาษาไทยที่ใช้ศึกษาครั้งนี้เป็นฉบับที่แปลและเรียนรู้โดย แพนกิจเวชศาสตร์ โรงพยาบาลสมเด็จเจ้าพระยา มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (*t-test*) และการทดสอบเอฟ (*F-test*)

ผลการวิจัยพบว่า

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร มีระดับสุขภาพจิตอยู่ในระดับปกติทั้ง 9 ด้าน
- ผลการเปรียบเทียบสุขภาพจิตของนักเรียน ปรากฏผลดังนี้
 - นักเรียนเพศชายและนักเรียนเพศหญิง มีระดับสุขภาพจิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในด้านการย้ำคิดย้ำทำ ด้านการไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น ด้านความซึมเศร้า ด้านความวิตกกังวล ด้านความโกรธก้าวร้าวทำลาย ด้านความกลัวโดยปราศจากเหตุผล และด้าน

ความวิตกกังวล

- 2.2 นักเรียนที่มีความรู้รายได้ต่างกัน มีระดับสุขภาพจิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในด้านความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย ด้านความซึมเศร้า และด้านความกลัวโดยปราศจากเหตุผล
- 2.3 นักเรียนที่มีเกรดต่างกัน มีระดับสุขภาพจิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในด้านความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น และด้านความโกรธก้าวร้าวทำลาย
- 2.4 นักเรียนที่มีลักษณะการเกิดต่างกัน มีระดับสุขภาพจิตไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทุกด้าน

Title : THE MENTAL HEALTH OF THE MATTAYOMSUKSA 3 STUDENTS IN
EDUCATIONAL EXPANSION OCCASION SCHOOLS UNDER THE OFFICE
OF THE PRIMARY EDUCATION IN KAMPHAENGPHET

Researcher : Mr. Jirasak Thong-on

Adviser : Assist. Prof. Tuanthong Chaowakeerati, Assist. Prof.
Sudchanai Meeriyagerd and Dr. Somchai Wongnaya

Degree : Thesis for M.Ed. (Guidance Psychology), 1998.

The purpose of this study was to study and compare grade 9 students' mental health in educational expansion occasion schools under the Office of the Primary Education in Kamphaengphet by sex, parents' income, achievement, and sibling position. The sample was 370 of grade 9 students in educational expansion occasion schools under the Office of the Primary Education in Kamphaengphet selected by performing multi-stage random sampling technique. The research instrument used in this study was the SCL-90 test. This test was translated and improved by Ra-iad Chuprayoon and other psychologists of Somdetchaopraya Hospital. The data were analyzed by using Mean, Standard Deviation, t-test, and F-test.

The research findings were as follows:

1. On average, the mental health of grade 9 students in 9 dimensions was at the normal level.
2. The findings of the comparative studies were as follows:
 - 2.1 The comparative study on the mental health of the students with different sexes revealed a significant difference at .05

level in obsessive-compulsive, interpersonal sensitivity, depressive, anxiety, hostility, phobic anxiety, and paranoid ideation dimensions.

2.2 The comparative study on the mental health of the students with different parents' income revealed a significant difference at .05 level in somatization, depressive and phobic anxiety dimensions.

2.3 The comparative study on the mental health of the students with different grades revealed a significant difference at .05 level in interpersonal sentivity and hostility dimensions.

2.4 The comparative study on the mental health of the students with different sibling positions revealed an insignificant difference at .05 level in all dimensions.