# บรรณานุกรม

# บรรณานุกรม


กมล สุดประเสริฐ. "การวิเคราะห์เส้นทาง" การวิจัยทางการศึกษา. 13 (1) : 86 – 96 ; มกราคม – มีนาคม 2526.

กิติพงษ์ เครื่องกำแหง. ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534.

เกษม สาหร่ายทิพย์. การวิจัยและการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2539.

_____. สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2538.

คงคา พฤทธสาโรช. การวิเคราะห์ตัวประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2530.

_____. รายงานบทสังเคราะห์เรื่อง องค์กำหนดประสิทธิผลของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ฟันนี่พับบลิชชิ่ง, 2529.

_____. รายงานผลการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2533.

จินตนา ธนวิบูลย์ชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิค Path Analysis. ม.ป.ท, 2537.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. "บทสังเคราะห์องค์กำหนดประสิทธิผลของโรงเรียน" วิจัยการศึกษา. 10 (3) : 3 – 8 ; กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2530.

ชณานิษฐ์ พุกเถื่อน. การศึกษาตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.

ชยันต์ บุณยรักษ์. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคเหนือตอนล่าง. พิษณุโลก : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537.

ชอบ ลีชอ. การสร้างคะแนนมาตรฐานกลางจากผลการเรียนเฉลี่ยและผลการสอบแบบทดสอบมาตรฐานเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2538.

ชัยยุทธ ทองทิพย์. แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาการศึกษามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

ชื่นศิริ ผะอบเงิน. องค์ประกอบนอกเหนือความสามารถทางด้านสติปัญญา ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2538.

ชูศรี เกิดศิลป์. อิทธิพลขององค์ประกอบเกี่ยวกับการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2532.

ทัศนีย์ จระมาศ. การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2524.

_____. รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2533.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

_____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ประมวล ดิคคินสัน. วัยพัฒนา จิตวิทยาพัฒนาการ เล่ม 2 : วัยรุ่น วัยเร่ง. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2520.

ประยูร ศรีประสาธน์. "องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดการกวดวิชา" การศึกษาแห่งชาติ. 21 (2) : 58 – 68 ; ธันวาคม 2529 – มกราคม 2530.

ประสงค์ ต่อโชติ. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ระหว่างองค์ประกอบด้านคุณลักษณะของนักเรียน และครู สภาพแวดล้อมทางบ้าน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ประเสริฐ เทพศร. รูปแบบของตัวแปรที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.

ปราณี จำนงเจริญ. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 11 ที่ได้จากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณและการวิเคราะห์พหุระดับ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

_____. "การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 11 ที่ได้จากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณและการวิเคราะห์พหุระดับ" ข่าวสารการวิจัย. 15 (5) : 15 – 21 ; มิถุนายน – กรกฎาคม 2535.

ปราณี รามสูตร. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2528.

ปาจรีย์ วัชชวัลคุ. อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์. การวิเคราะห์เส้นโยงทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527.

พยอม กินจำปา. การศึกษาปัจจัยทางด้านสติปัญญาและปัจจัยที่ไม่ใช่สติปัญญาที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2538.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

พอดู สุวรรณทัต. "โรงเรียนเอกชนประเภทกวดวิชา" การศึกษาแห่งชาติ. 21 (2) : 52 – 57 ; ธันวาคม 2529 – มกราคม 2530.

พิศเพลิน เขียวหวาน. องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. "กวดวิชา : ภาพสะท้อนตัวใครตัวมันในระบบการศึกษาไทย" การศึกษาแห่งชาติ. 21 (2) : 69 – 77 ; ธันวาคม 2529 – มกราคม 2530.

รัชนี ศิลปบรรเลง. "ศัพทานุกรมการวิจัย" วิจัยการศึกษา. 15 (5) : 26 – 27 ; มิถุนายน – กรกฎาคม 2535.

ลัดดา จันทร์แสง. การวิเคราะห์ตัวประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ตามการประเมินตนเองและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537.

วราภรณ์ วิหคโต. การวิเคราะห์ซ้ำตัวแปรพหุระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : การเปรียบเทียบระหว่างเทคนิคโอ แอล เอส เซพเพอร์เรท กับเทคนิคเอชแอลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

วารุณี โอสถารมย์. รายงานผลการวิจัยเรื่อง พัฒนาการอุดมศึกษาในประเทศไทย : การศึกษาวิเคราะห์เชิงนโยบายและผลพวงที่มีต่อการพัฒนาในปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพฯ : เท็กท์ & เจอร์นอล พับบลิชชิ่ง, 2533.

วิชาการ, กรม. รายงานผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อและการเลือกวิถีดำเนินชีวิตของนักเรียน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

วิมลรัตน์ คล้ายเนียม. รูปแบบของผลการเรียนโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจในวิทยาลัยครูนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2533.

ศรีนวล วรรณสุธี. รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของนักศึกษาครู. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2536.

ศิริชัย กาญจนวาสี. "การวิเคราะห์ความผันแปรร่วมระหว่างตัวแปรในการวิจัย" ข่าวสารการวิจัย. 16 (5) : 3 – 22 ; มิถุนายน – กรกฎาคม 2536.

_____. "โมเดลเชิงสาเหตุ : การสร้างและการวิเคราะห์" วิธีวิทยาการวิจัย. 4 (3) : 1 – 24 ; กันยายน – ธันวาคม 2532.

ศิริเดช สุชีวะ. "การวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติก : แนวคิด การวิเคราะห์และการแปลความหมาย" วิธีวิทยาการวิจัย. 8 (1) : 10 – 34 ; มกราคม–มิถุนายน 2539.

สนธยา อิ่มใจ. การศึกษาเปรียบเทียบความต้องการทางสังคมของวัยรุ่นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.

สมนิตย์ เจียมธีระนาถ. การเปรียบเทียบการถดถอยพหุคูณจากการเลือกตัวทำนายเข้าสู่สมการแบบไปข้างหน้า ถอยหลัง และขั้นบันได เมื่อความสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รายงานผลการวิจัยเรื่อง การประสานสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษากับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : เท็กท์ & เจอร์นอล พับบลิชชิ่ง, 2533.

สายสวาท สากรัด. ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร, 2526.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2528.

_____. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : หลักการ วิธีการ และการประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.

สุพัฒน์ สุกมลสันต์. "การใช้โปรแกรม PLS เพื่อการวิจัย" วิจัยการศึกษา. 12 (3) : 3 – 14 ; กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2532.

_____. "เรียนกวดวิชาแล้วได้อะไร" การศึกษาแห่งชาติ. 21 (2) : 34 – 51 ; ธันวาคม 2529 – มกราคม 2530.

สุมัลลิกา อุดากร. องค์ประกอบที่นอกเหนือจากสติปัญญาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537.

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคกลาง. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

สุวิมล อดุลรัตนไพร. รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.

อภิชัย พันธเสน. "กวดวิชา : เหตุและผลที่จะเกิดขึ้น" การศึกษาแห่งชาติ. 21 (2) : 14 – 33 ; ธันวาคม 2529 – มกราคม 2530.

อภิญญา เจิมประไพ. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2538.

อรรถสิทธิ์ วชิรเมธี. รูปแบบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.

Anatasi, A. Psychological Testing. 3rd ed., London : Macmillan, 1968.

Anderson, T. W. An Introduction to Multivariate Statistical Analysis. 2nd ed. New York : John Wiley and Son, 1984.

Bloom, B. S. Human Characteristics and School Learning. New York : McGraw–Hill Book, 1976.

Chopra, S. L. "Parental Occupation and Academic Achievement of High School Students in India" The Journal of Educational Research. 60 (5) : 359 – 362 ; April 1967.

Fehrmann, Paul. G. , Timothy Z. Keith and Thomas M. Reimers. "Home Influence on School Learning : Direct and Indirect Effects of Parental Involvement on High School Grades " The Journal of Educational Research. 80 (6) : 330 – 337 ; July – August 1987.

Jöreskog, K. G. and D. Sörbom. LISREL 7 : User's Reference Guide. Chicaco : Scienctific Software International, 1989.

Kerlinger, F. N. and E. J. Pedhazur. Multiple Regression in Behavioral Research. New York : Holt Rinehart and Winston, 1973.

Michael, J. Burke. "A Path Analysis Model of the Direct and Indirect Effects of Mathematical Aptitude and Academic Orientation on High School and College Performance" Educational and Psychological Measurement. 42 (2) : 545 – 550 ; Summer 1982.

Mourice, M. Tatsuoka. Multivariate Analysis Technique for Educational and Psychological Research. New York : John Wiley and Son, 1971.

Lindeman, Richard H. , Peter F. Merenda and Ruth Z. Gold. Introduction to Bivariate and Multivariate Analysis. America : Scott, Foresman and Company, 1980.

William, W. Cooley and Paul R. Lohnes. Multivariate Data Analysis. New York : John Wiley and Son, 1971.

Worthington, L.H. and W. G. Glaude. "Factor of Academic Success : A Multivariate Analysis" The Journal of Educational Research. 65 (12) : 7 – 10 ; September 1971.

Yamane, Taro. Elementary Sampling Theory. London : Prentice – Hall International, 1967.