สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
	ความสำคัญของการวิจัย	6
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	สมมุติฐานการวิจัย	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	16
	หลักสูตร	16
	หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)	20
	แนวดำเนินการของหลักสูตร	23
	การศึกษาสภาพและปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้	50
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
3	วิธีดำเนินการวิจัย	67
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
	เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล	72
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	75
	การวิเคราะห์ข้อมูล	76
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77

บทที่ หน้า

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 81
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 82

5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 250
ความมุ่งหมายในการวิจัย 250
ความสำคัญของการวิจัย 250
วิธีดำเนินการวิจัย 251
สรุปผลการวิจัย 253
อภิปรายผลการวิจัย 259
ข้อเสนอแนะ 268

บรรณานุกรม 271

ภาคผนวก 276

ประวัติย่อของผู้วิจัย 316

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1 จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแพร่ แยกตามขนาดโรงเรียน 70

2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 70

3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 72

4 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม 83

5 ประสบการณ์การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม ... 85

6 ประสบการณ์การทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม 87

7 วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม 89

8 ขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม 91

9 สภาพการใช้หลักสูตร ในภาพรวม 93

10 สภาพการใช้หลักสูตรในแนวดำเนินการ 9 ด้าน 96

11 สภาพการปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานของกลุ่มผู้ใช้หลักสูตรในภาพรวม 102

12 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามการประสบความสำเร็จในการสอน ในภาพรวม 104

13 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามการประสบความสำเร็จในการสอน 106

14 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามการประสบความสำเร็จในการสอน 108

15 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ที่ดำเนินการโดยผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามการประสบความสำเร็จในการสอน 110

ตาราง หน้า

16 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดและกระบวนการกลุ่ม ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบความสำเร็จในการสอน 111
17 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามการประสบความสำเร็จ ในการสอน 113
18 เปรียบเทียบสภาพการจัดให้มีการศึกษาติดตามแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามการประสบ ความสำเร็จในการสอน 115
19 เปรียบเทียบสภาพการสอดแทรกการอบรมด้านจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามการประสบความสำเร็จในการสอน 117
20 เปรียบเทียบสภาพการปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามการประสบความสำเร็จในการสอน 118
21 เปรียบเทียบสภาพการจัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ การปฏิบัติจริงของผู้เรียน ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามการประสบความสำเร็จในการสอน 121
22 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุน การใช้หลักสูตรในภาพรวม จำแนกตามตำแหน่ง 123
23 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรท้องถิ่นที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุน การใช้หลักสูตร จำแนกตามตำแหน่ง 126

ตาราง หน้า

24 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอน ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามตำแหน่ง 129

25 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามตำแหน่ง 131

26 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิด และกระบวนการกลุ่ม ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามตำแหน่ง 132

27 เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามตำแหน่ง 134

28 เปรียบเทียบสภาพการจัดให้มีการศึกษาติดตามแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามตำแหน่ง 136

29 เปรียบเทียบสภาพการสอดแทรกการอบรมด้านจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามตำแหน่ง 138

30 เปรียบเทียบสภาพการปลูกฝังค่านิยมที่เป็นพื้นฐาน ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามตำแหน่ง 139

31 เปรียบเทียบสภาพการจัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงของผู้เรียน ที่ดำเนินโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามตำแหน่ง 140

32 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์การอบรมในภาพรวม..... 142

ตาราง หน้า

33 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรตามแนวดำเนินการที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์การอบรม และแนวดำเนินการ 9 ด้าน 144

34 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์การอบรมในภาพรวม..... 149

35 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์การอบรม และแนวดำเนินการ 9 ด้าน 152

36 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ในภาพรวม..... 158

37 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน และแนวดำเนินการ 9 ด้าน 161

38 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในภาพรวม..... 169

39 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตร ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน 173

40 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวม..... 181

41 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามวุฒิการศึกษา และแนวดำเนินการ 9 ด้าน 184

42 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวม..... 191

ตาราง หน้า

43 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรตามแนวดำเนินการที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามวุฒิการศึกษาและแนวดำเนินการ 9 ด้าน 195
44 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดโรงเรียนในภาพรวม..... 203
45 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตร ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้ใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดโรงเรียน และแนวดำเนินการ 9 ด้าน 206
46 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตร ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตรจำแนกตามขนาดโรงเรียนในภาพรวม..... 214
47 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตร ที่ดำเนินการโดยกลุ่มผู้สนับสนุนการใช้หลักสูตร จำแนกตามขนาดโรงเรียนและแนวดำเนินการ 9 ด้าน 218

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ หน้า

1 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างในงานวิจัย 68