

ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

บทคัดย่อ  
ของ  
ปัญญา เทียนนาวา

เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
วิชา เอกอุตสาหกรรมศึกษา  
กันยายน 2539

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายในการศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการเข้าร่วมโครงการ ประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารจำนวน 32 คน อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการจำนวน 64 คน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 160 คน และนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ 160 คน

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้การทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารมีความเห็นว่าปัญหาด้านการปฏิบัติงานตามแผนเป็นปัญหาสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง
2. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเห็นว่าปัญหาด้านการนิเทศเป็นปัญหาสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเห็นว่าปัญหาด้านแหล่งเงินทุนสำหรับนักเรียนกู้ยืมลงทุนเป็นปัญหาสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง
4. นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการเห็นว่าปัญหาด้านการทำความเข้าใจการดำเนินโครงการเป็นปัญหาสูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง
5. ผลการเปรียบเทียบปัญหาของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและที่ไม่เข้าร่วมโครงการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

PROBLEMS OF JOINING THE PROJECT FOR INDEPENDENT OCCUPATIONS  
TO PROVIDE EARNINGS WHILE STUDYING IN SECONDARY SCHOOLS,  
PHETCHABUN PROVINCE

AN ABSTRACT  
BY  
PANYA TIANNAWA

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Master of Education Degree  
in Industrial Education  
at Naresuan University  
September 1996

The purpose of this research was to study the conditions and problems of joining the project of independent occupations to provide earnings while studying in secondary schools, General Education Department, Phetchabun province from the view points of school administrators, advisors of the project, and students participating and not participating in the project.

The population and samples used in this research were 32 school administrators, 64 advisors of the project, 160 students participating in the project and 160 students not participating in the project.

Data were collected by using a three point - rating scale and analyzed for percentage, mean, standard deviation and compared by using a t-test.

The results of the research were as follows :

1. The administrators rated the performance of the project at a moderate level.
2. The advisors of the project rated supervision at a moderate level.
3. The students participating in the project rated funds at a moderate level.
4. The students not participating in the project rated understanding how to follow the project at a moderate level.
5. A comparison between the students participating in the project and those not participating in the project showed a statistically significant difference at the .05 level.