

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

จุดประสงค์สำคัญของการจัดการศึกษาของไทยนั้น นอกจากเพื่อบ่มบ่มพัฒนาให้เยาวชนมีความรู้ ความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นพลเมืองดีแล้ว ทางรัฐบาลยังได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพอีกด้วย จะเห็นได้จากกำหนดมาตรฐานส่งเสริมการประกอบอาชีพและการรณรงค์เพื่อเปลี่ยนเจตคติค่านิยมของบุคคลในสังคมให้เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพส่วนตัวไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) และนอกจากนั้นในส่วนของศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) ดังนั้นเพื่อให้การศึกษาระดับมัศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพชีวิตมากขึ้น จึงจำเป็นต้องให้มีการส่งเสริมกิจกรรมโครงการอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนขึ้นอีกในช่วงของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) โดยมุ่งเน้นให้มีความรู้และมีทักษะเพียงพอในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น (สนอง ศิริกุลวัฒนา. 2535 : 6)

ด้วยเหตุนี้ กรมสามัญศึกษาจึงได้สนองนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) โดยการส่งเสริมสนับสนุนด้านเงินทุนอุดหนุนการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยมของนักเรียน อาจารย์ และผู้ปกครอง ต่อการประกอบอาชีพอิสระอีกด้วย

ในช่วงของการดำเนินโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ปีการศึกษา 2534, 2535 และปีการศึกษา 2536 โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 32 โรงเรียน รวมเป็นเงิน 2,240,000 บาท (กรมสามัญศึกษา. 2535 ง :

ไม่มีเลขหน้า)

จากการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของศูนย์วิชาการงานอาชีพ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ พบว่า ในปีการศึกษา 2535 ได้มีการจัดสรรงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาจำนวน 910,000 บาท และได้มีการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินโครงการเป็นเงินทั้งสิ้น 345,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.93 (กรมสามัญศึกษา. 2535 ง : ไม่มีเลขหน้า) จากข้อมูลดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ยังไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

ผู้วิจัยต้องการทราบถึงปัญหาการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนที่เป็น สาเหตุทำให้การดำเนินโครงการไม่บรรลุผลสำเร็จตามความคาดหวัง

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญและมีความสนใจที่จะทราบถึงปัญหาของการร่วมโครงการ และปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยเสนอ ผู้บริหารและคณะกรรมการโครงการ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปพัฒนาปรับปรุง แก้ไข โครงการให้เกิดประสิทธิผลต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมี รายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ และนักเรียน
2. ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการไม่เข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมี รายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนะของนักเรียน
3. เปรียบเทียบปัญหาการเข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ ระหว่างเรียนและการไม่เข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ความสำคัญของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนแก่ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และนักเรียน ให้สามารถดำเนินโครงการบรรลุเป้าหมายตามจุดประสงค์ อีกทั้งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือสนใจที่จะใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหรือส่งเสริมให้ความร่วมมือด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานในโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งออกเป็น

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน มุ่งศึกษาปัญหาการบริหารงานการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน มี 3 ด้านคือ

1.1.1 ด้านการวางแผน

1.1.2 ด้านการปฏิบัติงานตามแผน

1.1.3 ด้านการประเมินผล

1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ มุ่งศึกษาปัญหาและการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา มี 4 ด้านคือ

1.2.1 ด้านการให้คำปรึกษา

1.2.2 ด้านการตรวจสอบ

1.2.3 ด้านการนิเทศ

1.2.4 ด้านการประเมินผลและรายงาน

1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มุ่งศึกษาปัญหาในการดำเนินโครงการประกอบ

อาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน มี 11 ด้านคือ

- 1.3.1 ด้านการทำความเข้าใจการดำเนินโครงการ
- 1.3.2 ด้านการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการ
- 1.3.3 ด้านการศึกษาข้อมูลรายละเอียดงานอาชีพที่สนใจ มีความสามารถ

และมีความถนัด

- 1.3.4 ด้านการเลือกที่ปรึกษาโครงการ
- 1.3.5 ด้านรูปแบบการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพอิสระ
- 1.3.6 ด้านการเขียนโครงการประกอบอาชีพเชิงธุรกิจ
- 1.3.7 ด้านแหล่งเงินทุนสำหรับนักเรียนกู้ยืมลงทุน
- 1.3.8 ด้านวิธีการกู้ยืมทุนของโรงเรียน
- 1.3.9 ด้านการเตรียมแผนการดำเนินงาน
- 1.3.10 ด้านการบันทึกการปฏิบัติงาน
- 1.3.11 ด้านการประเมินผลและรายงาน

1.4 นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน มุ่งศึกษาปัญหาในการไม่เข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน มี 6 ด้านคือ

- 1.4.1 ด้านการทำความเข้าใจการดำเนินโครงการ
- 1.4.2 ด้านการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการ
- 1.4.3 ด้านการศึกษาข้อมูลรายละเอียดงานอาชีพที่สนใจ มีความสามารถ

และมีความถนัด

- 1.4.4 ด้านการเลือกที่ปรึกษาโครงการ
- 1.4.5 ด้านรูปแบบการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพอิสระ
- 1.4.6 ด้านแหล่งเงินทุนสำหรับนักเรียนกู้ยืมลงทุน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้จากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 32 โรงเรียน แบ่งออกเป็น

2.1 ประชากร

2.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 32

โรงเรียน จำนวน 32 คน

2.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ได้แก่ อาจารย์หัวหน้าโครงการ
จำนวน 32 คน และเลขานุการโครงการ จำนวน 32 คน รวม 64 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

2.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มกิจกรรม 32
โรงเรียน โรงเรียนละ 5 คน รวม 160 คน

2.2.2 นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มกิจกรรม
หัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้อง โรงเรียนละ 5 คน รวม 160 คน

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ
สนับสนุนระหว่างปีงบประมาณ 2534 - 2536

โรงเรียน	2534				2535				2536			
	ผู้ บริหาร	ครูที่ ปรึกษา	นักเรียน		ผู้ บริหาร	ครูที่ ปรึกษา	นักเรียน		ผู้ บริหาร	ครูที่ ปรึกษา	นักเรียน	
			ที่ เข้า ร่วม	ไม่ เข้า ร่วม			ที่ เข้า ร่วม	ไม่ เข้า ร่วม			ที่ เข้า ร่วม	ไม่ เข้า ร่วม
1. วังชมภูวิทยาคม	-	-	-	-	1	2	5	5	-	-	-	-
2. ท่าพลวิทยาคม	1	2	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
3. เนินพิทยาคม	1	2	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
4. เพชรบูรณ์วิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	5
5. ดิ้ววิทยาคม	-	-	-	-	1	2	5	5	-	-	-	-
6. ผาเมืองวิทยาคม	-	-	-	-	1	2	5	5	-	-	-	-
7. เมืองกลางวิทยาคม	-	-	-	-	1	2	5	5	-	-	-	-
8. ศรีจันทร์วิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	5
9. เมืองราดวิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	5
10. พุชมานครพนมวิทยาคม	-	-	-	-	1	2	5	5	-	-	-	-
11. น้ำร้อนวิทยาคม	-	-	-	-	1	2	5	5	-	-	-	-
12. ชัยสมบูรณวิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	5
13. โลกปรุ่งวิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	5

ตาราง 1 (ต่อ)

โรงเรียน	2534				2535				2536			
	ผู้ บริ- หาร	ครูที่ ปรึกษา	นักเรียน		ผู้ บริ- หาร	ครูที่ ปรึกษา	นักเรียน		ผู้ บริ- หาร	ครูที่ ปรึกษา	นักเรียน	
			ที่ เข้า ร่วม	ไม่ เข้า ร่วม			ที่ เข้า ร่วม	ไม่ เข้า ร่วม			ที่ เข้า ร่วม	ไม่ เข้า ร่วม
14. ดงขุยวิทยาคม	1	2	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
15. เพชรละครวิทยาคม	-	-	-	-	1	2	5	5	-	-	-	-
16. นาเจียงพิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	5
17. ศรีเทพ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	5
18. นาสนุ่นวิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	5
19. วังพิบูลวิทยาคม	-	-	-	-	1	2	5	5	-	-	-	-
20. จัทบอนวิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	5
21. น้ำหนาววิทยาคม	1	2	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
22. วังโป่งวิทยาคม	-	-	-	-	1	2	5	5	-	-	-	-
23. แคมป์สนวิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	5
24. ร่มเกล้าเขาค้อ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	5
25. เพชรพิทยาคม	-	-	-	-	1	2	5	5	-	-	-	-
26. วิทยานุกูลนารี	1	2	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
27. หล่มสักวิทยาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	5

ตาราง 1 (ต่อ)

โรงเรียน	2534				2535				2536			
	ผู้ บริหาร	ครูที่ ปรึกษา	นักเรียน		ผู้ บริหาร	ครูที่ ปรึกษา	นักเรียน		ผู้ บริหาร	ครูที่ ปรึกษา	นักเรียน	
			ที่	ไม่			ที่	ไม่			ที่	ไม่
			เข้า ร่วม	เข้า ร่วม			เข้า ร่วม	เข้า ร่วม			เข้า ร่วม	เข้า ร่วม
28. หล่มเก่าวิทยาคม	-	-	-	-	1	2	5	5	-	-	-	-
29. นิยมศิลป์อนุสรณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	5
30. หนองไผ่	1	2	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
31. ศรีเทพประชาสรรค์	-	-	-	-	1	2	5	5	-	-	-	-
32. บึงสามพันวิทยาคม	-	-	-	-	1	2	5	5	-	-	-	-
รวม	6	12	30	30	13	26	65	65	13	26	65	65

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) ได้แก่

3.1.1 ผู้บริหารโครงการ

3.1.2 ครูที่ปรึกษาโครงการ

3.1.3 นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1.4 นักเรียนผู้ไม่เข้าร่วมโครงการ

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) คือ ปัญหาการดำเนินงานโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งแบ่งเป็นปัญหาจาก 4 ฝ่าย ได้แก่

- 3.2.1 ปัญหาจากผู้บริหารโครงการ
- 3.2.2 ปัญหาจากครูที่ปรึกษา
- 3.2.3 ปัญหาจากนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- 3.2.4 ปัญหาจากนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. โครงการประกอบอาชีพอิสระ หมายถึง อาชีพที่นักเรียนเป็นเจ้าของกิจการ มีการวางแผนการจัดการและการดำเนินการโดยนักเรียน ขนาดและลักษณะของกิจการขึ้นอยู่กับกำลังความสามารถและทุนทรัพย์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะคือ

1.1 อาชีพผู้ผลิต ได้แก่ การทำกิจการของตนเองจนได้ชิ้นงานออกมาจำหน่าย เช่น งานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ เป็นต้น

1.2 อาชีพผู้บริการ ได้แก่ การทำกิจการที่ผู้ดำเนินการมุ่งให้ความสะดวกหรือให้บริการแก่ผู้บริโภค เช่น ช่างซ่อมรถยนต์ ช่างซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า เป็นต้น

2. การประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน หมายถึง การรวมกลุ่มของนักเรียนเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน โดยจัดตั้งบริษัทจำลองหรือหุ้นส่วน มีการวางแผนการจัดการและดำเนินการด้วยกลุ่มของตนเองตามสภาพ เวลา กำลังและความสามารถ จนก่อให้เกิดคุณธรรม มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการวางแผนร่วมกัน และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

3. การส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน (สอร.) หมายถึง กระบวนการให้การสนับสนุนและการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์จนบังเกิดผลสัมฤทธิ์จนบรรลุผลของกรมสามัญศึกษา

4. ปัญหาการประกอบอาชีพอิสระ หมายถึง อุปสรรคหรือข้อขัดข้องในการดำเนินโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เกิดขึ้นจริงตามธรรมชาติของผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

4.1 ตามธรรมชาติของผู้บริหาร มี 3 ด้าน ได้แก่

- 4.1.1 ด้านการวางแผน
- 4.1.2 ด้านการปฏิบัติ
- 4.1.3 ด้านการประเมินผล

4.2 ตามธรรมชาติของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ มี 4 ด้าน ได้แก่

- 4.2.1 ด้านการให้คำปรึกษา
- 4.2.2 ด้านการตรวจสอบ
- 4.2.3 ด้านการนิเทศ
- 4.2.4 ด้านการประเมินผลและรายงาน

4.3 นักเรียนที่จัดทำโครงการ มุ่งศึกษาปัญหาในการเข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน มี 11 ด้าน ได้แก่

- 4.3.1 ด้านการทำความเข้าใจการดำเนินโครงการ
- 4.3.2 ด้านการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการ
- 4.3.3 ด้านการศึกษาข้อมูลรายละเอียดงานอาชีพที่สนใจ มีความสามารถ

และมีความถนัด

- 4.3.4 ด้านการเลือกที่ปรึกษาโครงการ
- 4.3.5 ด้านรูปแบบการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพอิสระ
- 4.3.6 ด้านการเขียนโครงการประกอบอาชีพเชิงธุรกิจ
- 4.3.7 ด้านแหล่งเงินทุนสำหรับนักเรียนกู้ยืมมาลงทุนของนักเรียน
- 4.3.8 ด้านวิธีการกู้ยืมเงินทุนของโรงเรียน
- 4.3.9 ด้านการเตรียมแผนการดำเนินงาน
- 4.3.10 ด้านการบันทึกการปฏิบัติงาน
- 4.3.11 ด้านการประเมินผลและรายงาน

4.4 นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ มุ่งศึกษาเฉพาะปัญหาในการไม่เข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน มี 6 ด้าน ได้แก่

- 4.4.1 ด้านการทำความเข้าใจการดำเนินโครงการ
- 4.4.2 ด้านการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการ
- 4.4.3 ด้านการศึกษาข้อมูลรายละเอียดงานอาชีพที่สนใจ มีความสามารถ และมีความถนัด

- 4.4.4 ด้านการเลือกที่ปรึกษาโครงการ
- 4.4.5 ด้านรูปแบบการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพอิสระ
- 4.4.6 ด้านแหล่งเงินทุนสำหรับนักเรียนกู้ยืมลงทุน

5. ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ หรือผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่

6. ครูที่ปรึกษาโครงการ หมายถึง อาจารย์-ครูหัวหน้าโครงการและเลขานุการโครงการที่ทำหน้าที่แนะนำชี้แจง ตลอดจนทำการนิเทศส่งเสริม สนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจ ประเมินและรายงานผลเกี่ยวกับผลการดำเนินโครงการ

7. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ หมายถึง หัวหน้ากลุ่มโครงการที่จัดทำโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งเป็นนักเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการประกอบอาชีพอิสระจากกรมสามัญศึกษาในปีการศึกษา 2534 - 2536

8. นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ หมายถึง ผู้นำนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ เช่น หัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง ประธานชมรมต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้เข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

9. โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระจากกรมสามัญศึกษาในปีการศึกษา 2534 - 2536 จำนวน 32 โรงเรียน