

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ของผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ของนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการตามด้านที่มีความสอดคล้องกัน

ตอนที่ 6 วิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด

กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามพระศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ของผู้บริหารโรงเรียน ดังแสดงในตาราง 2 - 4

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการวางแผน

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\mu$	$\sigma$	ระดับ
	<u>ด้านการวางแผน</u>			
1	การจัดการเอกสารและข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบาย ของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการประกอบอาชีพอิสระ	1.64	0.55	น้อย
2	การกำหนดนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการ ประกอบอาชีพอิสระ	1.50	0.57	น้อย
3	การทำความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียนทราบถึงนโยบาย	1.50	0.64	น้อย
4	การสรรหาบุคลากรและแต่งตั้งคณะกรรมการ	1.64	0.62	น้อย
5	การสำรวจสภาพปัจจุบันเพื่อเตรียมการวางแผนที่จะ กำหนดนโยบาย	1.86	0.52	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.63	0.59	น้อย

จากตาราง 2 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทรรศนะของผู้บริหาร ด้านการวางแผน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\mu = 1.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 5 การสำรวจสภาพปัจจุบันเพื่อเตรียมการวางแผนที่จะกำหนดนโยบาย ( $\mu = 1.86$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ 1 การจัดหาเอกสารและข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการประกอบอาชีพอิสระ และข้อ 4 การสรรหาบุคลากรและแต่งตั้งคณะกรรมการ ( $\mu = 1.64$  เช่นเดียวกัน) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 2 การกำหนดนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการประกอบอาชีพอิสระ และข้อ 3 การทำความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียนทราบถึงนโยบาย ( $\mu = 1.50$  เช่นเดียวกัน) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการปฏิบัติตามแผน

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\mu$	$\sigma$	ระดับ
	<u>ด้านการปฏิบัติงานตามแผน</u>			
1	การสร้างความเข้าใจแก่อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการประกอบอาชีพอิสระ	1.71	0.66	ปานกลาง
2	การจัดเตรียมสื่อประกอบการชี้แจงโครงการประกอบ อาชีพอิสระ	1.57	0.57	น้อย
3	การรับสมัครกลุ่มนักเรียนที่สนใจในการทำโครงการประกอบ อาชีพอิสระ	1.75	0.65	ปานกลาง
4	การแต่งตั้งที่ปรึกษาประจำโครงการประกอบอาชีพอิสระ	1.64	0.62	น้อย
5	การสรรหาผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญอาชีพเพื่อให้คำปรึกษา แก่นักเรียน	2.04	0.72	ปานกลาง
6	การพิจารณาอนุมัติโครงการประกอบอาชีพอิสระ	1.43	0.57	น้อย
7	การรายงานโครงการที่ได้รับอนุมัติต่อสามัญจังหวัด	1.57	0.63	น้อย
8	การติดตามให้ดำเนินงานตามโครงการ	1.79	0.57	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.69	0.64	ปานกลาง

จากตาราง 3 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทรรศนะของผู้บริหาร ด้านการปฏิบัติงานตามแผน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 1.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 5 การสรรหาผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญอาชีพเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ( $\mu = 2.04$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ 8 การติดตามให้ดำเนินงานตามโครงการ ( $\mu = 1.79$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 6 การพิจารณาอนุมัติโครงการประกอบอาชีพอิสระ ( $\mu = 1.43$ ) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ด้านการประเมินผล

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		μ	σ	ระดับ
	<u>ด้านการประเมินผล</u>			
1	การประเมินผลก่อนการดำเนินโครงการ	1.71	0.66	ปานกลาง
2	การประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ	1.61	0.57	น้อย
3	การประเมินผลหลังการดำเนินโครงการ	1.61	0.69	น้อย
4	การรายงานผลของนักเรียนต่อครูที่ปรึกษาโครงการ	1.71	0.66	ปานกลาง
5	การรายงานผลต่อโรงเรียนของครูที่ปรึกษา	1.75	0.70	ปานกลาง
6	การรายงานผลของโครงการประกอบอาชีพอิสระที่โรงเรียน ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการส่งเสริมอาชีพอิสระ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1.57	0.63	น้อย
7	การรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการประกอบอาชีพอิสระ ตามรูปแบบและขั้นตอน	1.59	0.57	น้อย
8	การนิเทศและการติดตามผลการทำโครงการประกอบ อาชีพอิสระ	1.71	0.66	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.66	0.64	น้อย

จากตาราง 4 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทรรศนะของผู้บริหาร ด้านการประเมินผล โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\mu = 1.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 5 การรายงานผลต่อโรงเรียนของครูที่ปรึกษา ( $\mu = 1.75$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ 1 การประเมินผลก่อนการดำเนินโครงการ ข้อ 4 การรายงานผลต่อโรงเรียนของครูที่ปรึกษา และข้อ 8 การนิเทศและการติดตามผลการทำโครงการประกอบอาชีพอิสระ ( $\mu = 1.71$  เช่นเดียวกัน) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 6 การรายงานผลของโครงการประกอบอาชีพอิสระที่โรงเรียนได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการส่งเสริมอาชีพอิสระต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ( $\mu = 1.57$ ) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ดังแสดงในตาราง 5 - 8



ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทรรศนะของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ด้านการให้คำปรึกษา

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		μ	σ	ระดับ
	<u>ด้านการให้คำปรึกษา</u>			
1	การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวางแผนงานโครงการ ของนักเรียน	1.73	0.52	ปานกลาง
2	การให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการเลือกรูปแบบของ การดำเนินโครงการ	1.64	0.52	น้อย
3	การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนโครงการ	1.68	0.64	ปานกลาง
4	การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเอกสารประกอบการดำเนิน โครงการ	1.74	0.62	ปานกลาง
5	การให้คำปรึกษาด้านการจัดการผลิตหรือบริการ	1.75	0.55	ปานกลาง
6	การให้คำปรึกษาด้านการจัดจำหน่ายผลผลิตหรือบริการ	1.83	0.67	ปานกลาง
7	การให้คำปรึกษาด้านรูปแบบของการจัดทำบัญชี	1.92	0.61	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.76	0.60	ปานกลาง

จากตาราง 5 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทรรศนะของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ด้านการให้คำปรึกษา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 1.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 7 การให้คำปรึกษาด้านรูปแบบของการจัดทำบัญชี ( $\mu = 1.92$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ 6 การให้คำปรึกษาด้านการจัดจำหน่ายผลผลิตหรือบริการ ( $\mu = 1.83$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 2 การให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการเลือกรูปแบบของการดำเนินโครงการ ( $\mu = 1.64$ ) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทรรศนะของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ด้านการตรวจสอบ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\mu$	$\sigma$	ระดับ
	<u>ด้านการตรวจสอบ</u>			
1	การตรวจสอบการเขียนโครงการของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	1.74	0.65	ปานกลาง
2	การตรวจสอบการทำบัญชีของนักเรียนเป็นระยะ	1.64	0.65	น้อย
3	การเซ็นรับรองในเอกสารของโครงการประกอบอาชีพอิสระ	1.43	0.60	น้อย
4	การควบคุมดูแลให้นักเรียนปฏิบัติงานตามโครงการ	1.75	0.68	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.64	0.66	น้อย

จากตาราง 6 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทรรศนะของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ด้านการตรวจสอบ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\mu = 1.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่ามีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 4 การควบคุมดูแลให้นักเรียนปฏิบัติงานตามโครงการ ( $\mu = 1.75$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ 1 การตรวจสอบการเขียนโครงการของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ( $\mu = 1.74$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาลำดับต่ำสุดคือ ข้อ 3 การเซ็นรับรองในเอกสารของโครงการประกอบอาชีพอิสระ ( $\mu = 1.43$ ) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทรรศนะของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ด้านการนิเทศ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		μ	σ	ระดับ
	<u>ด้านการนิเทศ</u>			
1	การเข้าร่วมประชุมกับกลุ่มนักเรียนที่จัดทำโครงการ	1.72	0.57	ปานกลาง
2	การแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	1.72	0.60	ปานกลาง
3	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพเพิ่มเติม	2.21	0.66	ปานกลาง
4	การศึกษาดูงานสถานประกอบการงานอาชีพต่าง ๆ	2.32	0.73	ปานกลาง
5	การประกาศเกียรติคุณให้กับกลุ่มที่ดำเนินโครงการ ประสบผลสำเร็จ	1.87	0.71	ปานกลาง
6	การจัดแข่งขันทักษะเกี่ยวกับโครงการประกอบอาชีพอิสระ ในโรงเรียน	2.17	0.80	ปานกลาง
7	การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการดำเนินโครงการประกอบ อาชีพอิสระ	1.96	0.65	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.99	0.71	ปานกลาง

จากตาราง 7 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทรรศนะของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ด้านการนิเทศ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ( $\mu = 1.99$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่ามีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 4 การศึกษาดูงานสถานประกอบการงานอาชีพต่าง ๆ ( $\mu = 2.32$ ) รองลงมาคือ ข้อ 3 การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพเพิ่มเติม ( $\mu = 2.21$ ) และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 1 การเข้าร่วมประชุมกับกลุ่มนักเรียนที่จัดทำโครงการ และข้อ 2 การแนะแนวทางแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ( $\mu = 1.72$  เช่นเดียวกัน)

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทรรศนะของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ด้านการประเมินผล และรายงาน

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\mu$	$\sigma$	ระดับ
	<u>ด้านการประเมินผลและรายงาน</u>			
1	การประเมินผลโครงการของนักเรียนก่อนการดำเนินโครงการ	1.79	0.66	ปานกลาง
2	การประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ	1.62	0.56	น้อย
3	การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	1.58	0.57	น้อย
4	การทำรายงานสรุปผลเสนอคณะกรรมการโครงการ	1.58	0.57	น้อย
5	การทำรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขของโครงการ	1.70	0.57	ปานกลาง
6	การติดตามผลการทำงานของนักเรียน	1.62	0.60	น้อย
	รวมเฉลี่ย	1.64	0.59	น้อย

จากตาราง 8 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนะของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ด้านการประเมินผลและรายงาน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\mu = 1.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 1 การประเมินผลโครงการของนักเรียนก่อนการดำเนินโครงการ ( $\mu = 1.79$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ 5 การทำรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขของโครงการ ( $\mu = 1.70$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาลำดับสุดท้ายคือ ข้อ 3 การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ และข้อ 4 การทำรายงานสรุปผลเสนอคณะกรรมการโครงการ ( $\mu = 1.58$  เช่นเดียวกัน) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ดังแสดงในตาราง 9 - 19

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนะของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ด้านการทำความเข้าใจการดำเนินโครงการ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านการทำความเข้าใจการดำเนินโครงการ</u>			
1	การทำความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการจัดทำโครงการ	1.68	0.56	ปานกลาง
2	การทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำโครงการ	1.68	0.58	ปานกลาง
3	การทำความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเงินทุน	1.66	0.74	น้อย
4	การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน	1.72	0.75	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.67	0.66	ปานกลาง

จากตาราง 9 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนะของนักเรียนที่ร่วมโครงการ ด้านการทำความเข้าใจการดำเนินโครงการ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 4 การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน ( $\bar{X} = 1.72$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ 1 การทำความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการจัดทำโครงการ และข้อ 2 การทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำโครงการ ( $\bar{X} = 1.68$  เช่นเดียวกัน) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาลดต่ำสุดคือ ข้อ 3 การทำความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเงินทุน ( $\bar{X} = 1.66$ ) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย



ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทรรศนะของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ด้านการรวมกลุ่ม เพื่อดำเนินโครงการ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการ</u>			
1	การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน	1.58	0.62	น้อย
2	การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับครูอาจารย์ในโรงเรียน	1.54	0.64	น้อย
3	การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับผู้ปกครอง	1.80	0.72	ปานกลาง
4	ความร่วมมือของสมาชิกกลุ่มที่มีความรู้ ความสามารถและ ประสบการณ์ของผู้ร่วมลงทุนที่แตกต่างกัน	1.87	0.55	ปานกลาง
5	ความสนใจในการทำงานอาชีพชนิดเดียวกันของผู้ร่วมลงทุน	1.67	0.59	ปานกลาง
6	ความตั้งใจในการหาประสบการณ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ของผู้ร่วมลงทุน	1.72	0.71	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.69	0.65	ปานกลาง

จากตาราง 10 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการระดมภาษีเพื่อระดมรายได้อันระหว่างเรียน ตามธรรมชาติของนักเรียนที่ร่วมโครงการ ด้านการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 4 ความร่วมมือของสมาชิกกลุ่มที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้ร่วมลงทุนที่แตกต่างกัน ( $\bar{X} = 1.87$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ 3 การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 1.80$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 2 การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับครูอาจารย์ในโรงเรียน ( $\bar{X} = 1.54$ ) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนคติของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ด้านการศึกษา ข้อมูลรายละเอียดงานอาชีพที่สนใจ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านการศึกษารายละเอียดงานอาชีพที่สนใจ</u>			
1	การศึกษารายละเอียดของงบประมาณในการลงทุนดำเนินการทั้งหมด	1.96	0.66	ปานกลาง
2	การศึกษาขั้นตอนเทคนิคการผลิตและการบริการ	1.93	0.69	ปานกลาง
3	การศึกษาการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินโครงการ	1.68	0.64	ปานกลาง
4	การศึกษาแหล่งวัตถุดิบจำนวนปริมาณและความสะดวกในการขนส่ง	1.96	0.66	ปานกลาง
5	การศึกษาสถานที่ผลิตและบริการ	1.75	0.70	ปานกลาง
6	การศึกษาจำนวนของกลุ่มผู้บริโภคสินค้า	1.80	0.67	ปานกลาง
7	การศึกษาปริมาณที่จะผลิตแต่ละครั้ง	1.75	0.69	ปานกลาง
8	การศึกษาวิธีการกำหนดราคาเพื่อการจำหน่าย	1.58	0.65	น้อย
9	การศึกษาวิธีการจำหน่ายและการตลาด	1.80	0.66	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.80	0.68	ปานกลาง

จากตาราง 11 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนคติของนักเรียนที่ร่วมโครงการ ด้านการศึกษาข้อมูลรายละเอียดงานอาชีพที่สนใจ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.80$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 1 การศึกษารายละเอียดของงบประมาณในการลงทุนดำเนินกิจการทั้งหมด และข้อ 4 การศึกษาแหล่งวัตถุดิบจำนวนปริมาณและความสะดวกในการขนส่ง ( $\bar{X} = 1.96$  เช่นเดียวกัน) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ 2 การศึกษาขั้นตอนเทคนิคการผลิตและการบริการ ( $\bar{X} = 1.93$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาลำดับต่ำสุดคือ ข้อ 8 การศึกษาวิธีการกำหนดราคาเพื่อการจำหน่าย ( $\bar{X} = 1.58$ ) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนคติของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ด้านการเลือกที่ปรึกษาโครงการ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านการเลือกที่ปรึกษาโครงการ</u>			
1	การเลือกที่ปรึกษากันเองและนำเสนอให้โรงเรียนแต่งตั้ง	1.63	0.68	น้อย
2	การเลือกที่ปรึกษาโครงการจากรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งแล้ว	1.58	0.63	น้อย
3	การเสนอขอให้โรงเรียนแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยไม่ระบุ ตัวบุคคล	1.61	0.68	น้อย
4	การเสนอโครงการให้อาจารย์เป็นผู้เลือกโครงการ	1.60	0.67	น้อย
	รวมเฉลี่ย	1.58	0.67	น้อย

จากตาราง 12 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนคติของนักเรียนที่ร่วมโครงการ ด้านการเลือกที่ปรึกษาโครงการ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ ( $\bar{X} = 1.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่ามีปัญหาสูงสุดคือข้อ 1 การเลือกที่ปรึกษากันเองและนำเสนอให้โรงเรียนแต่งตั้ง ( $\bar{X} = 1.63$ ) รองลงมาคือข้อ 3 การเสนอขอให้โรงเรียนแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยไม่ระบุตัวบุคคล ( $\bar{X} = 1.61$ ) และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 2 การเลือกที่ปรึกษาโครงการจากรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งแล้ว ( $\bar{X} = 1.58$ )

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนคติของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ด้านรูปแบบการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพอิสระ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านรูปแบบการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพอิสระ</u>			
1	การรวมกลุ่มกับเพื่อนในห้องเดียวกัน	1.48	0.62	น้อย
2	การรวมกลุ่มในระดับชั้นเดียวกัน	1.49	0.54	น้อย
3	การรวมกลุ่มต่างระดับชั้น	2.01	0.66	ปานกลาง
4	การรับผิดชอบร่วมกันโดยมีผู้ร่วมลงทุน 1 คน เป็นผู้จัดการ	1.67	0.63	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.66	0.65	น้อย

จากตาราง 13 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนคติของนักเรียนที่ร่วมโครงการ ด้านรูปแบบการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพอิสระ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่ามีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 3 การรวมกลุ่มต่างระดับชั้น ( $\bar{X} = 2.01$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ 4 การรับผิดชอบร่วมกันโดยมีผู้ร่วมลงทุน 1 คน เป็นผู้จัดการ ( $\bar{X} = 1.67$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 1 การรวมกลุ่มกับเพื่อนในห้องเดียวกัน ( $\bar{X} = 1.48$ ) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 14 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนคติของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ด้านการเขียนโครงการประกอบอาชีพเชิงธุรกิจ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านการเขียนโครงการประกอบอาชีพเชิงธุรกิจ</u>			
1	การตั้งชื่อโครงการ	1.37	0.53	น้อย
2	การเขียนหลักการและเหตุผล (เชิงธุรกิจ)	1.81	0.64	ปานกลาง
3	การเขียนวัตถุประสงค์ (เชิงธุรกิจ)	1.78	0.68	ปานกลาง
4	การตั้งเป้าหมายปริมาณที่จะผลิตและบริการ	1.81	0.65	ปานกลาง
5	การกำหนดระยะเวลาเริ่มดำเนินการและสิ้นสุดโครงการ	1.70	0.69	ปานกลาง
6	การกำหนดสถานที่สำหรับดำเนินการผลิตและการบริการ	1.64	0.62	น้อย
7	การเลือกกลุ่มผู้บริโภค	1.72	0.68	ปานกลาง
8	การเขียนประมาณการรายวันและรายจ่าย	1.60	0.63	น้อย
9	การกำหนดผลที่คาดว่าจะได้รับ (กำไรแต่ละครั้ง)	1.82	0.68	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.69	0.66	ปานกลาง



จากตาราง 14 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนคติของนักเรียนที่ร่วมโครงการ ด้านการเขียนโครงการประกอบอาชีพเชิงธุรกิจ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 9 การกำหนดผลที่คาดว่าจะได้รับ (กำไรแต่ละครั้ง) ( $\bar{X} = 1.82$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ 2 การเขียนหลักการและเหตุผล (เชิงธุรกิจ) และ ข้อ 4 การตั้งเป้าหมายปริมาณที่จะผลิตและบริการ ( $\bar{X} = 1.81$  เช่นเดียวกัน) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 1 การตั้งชื่อโครงการ ( $\bar{X} = 1.37$ ) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนคติของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ด้านแหล่งเงินทุน สำหรับนักเรียนกู้ยืมลงทุน

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านแหล่งเงินทุนสำหรับนักเรียนกู้ยืมลงทุน</u>			
1	การกู้ยืมเงินลงทุนที่โรงเรียนได้รับจากเงินงบประมาณ	1.77	0.69	ปานกลาง
2	การกู้ยืมเงินของสมาคมผู้ปกครองและครู	1.91	0.68	ปานกลาง
3	การกู้ยืมจากแหล่งเงินอื่น ๆ	2.12	0.77	ปานกลาง
4	การกู้ยืมเงินจากสหกรณ์ของโรงเรียน	1.89	0.72	ปานกลาง
5	การกู้ยืมเงินจากผู้ปกครองนักเรียน	1.89	0.70	ปานกลาง
6	นักเรียนรวมเงินลงทุนกันเอง	1.69	0.73	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.88	0.72	ปานกลาง

จากตาราง 15 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนคติของนักเรียนที่ร่วมโครงการ ด้านแหล่งเงินทุนสำหรับนักเรียนกู้ยืมลงทุน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ( $\bar{X} = 1.88$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 3 การกู้ยืมจากแหล่งเงินอื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.12$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 การกู้ยืมเงินของสมาคมผู้ปกครองและครู ( $\bar{X} = 1.91$ ) และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 6 นักเรียนรวมเงินลงทุนกันเอง ( $\bar{X} = 1.69$ )

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนคติของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ด้านวิธีการกู้ยืมเงินทุนของโรงเรียน

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านวิธีการกู้ยืมเงินทุนของโรงเรียน</u>			
1	การกรอกแบบฟอร์มหนังสือขอตกลงการยืมเงินทุนหมุนเวียนของโรงเรียน	1.65	0.69	น้อย
2	การทำหนังสือรับรองและยินยอมจากผู้ปกครอง	1.48	0.61	น้อย
3	การทำหนังสือขอตกลงการยืมเงินทุนหมุนเวียนของโรงเรียนแบบคำรับรอง คำยินยอมของผู้ปกครองและโครงการประกอบอาชีพอิสระให้ครูที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องและลงนาม	1.54	0.63	น้อย
4	การทำหนังสือเสนอคณะกรรมการของโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ	1.67	0.67	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.60	0.65	น้อย

จากตาราง 16 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการระดมอาสาสมัครเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนคติของนักเรียนที่ร่วมโครงการ ด้านวิธีการกู้ยืมเงินทุนของโรงเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 4 การทำหนังสือเสนอคณะกรรมการของโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ ( $\bar{X} = 1.67$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ 1 การกรอกแบบฟอร์มหนังสือขอตกลงการยืมเงินทุนหมุนเวียนของโรงเรียน ( $\bar{X} = 1.65$ ) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 2 การทำหนังสือรับรองและยินยอมจากผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 1.48$ ) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนะของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ด้านการเตรียมแผนการดำเนินการ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านการเตรียมแผนการดำเนินการ</u>			
1	การศึกษาการประกอบอาชีพตามสถานประกอบการในท้องถิ่น	1.74	0.61	ปานกลาง
2	การประชุมวางแผนดำเนินงาน	1.66	0.66	น้อย
3	การจัดเตรียมสถานที่ประกอบการ	1.68	0.61	ปานกลาง
4	การจัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิต	1.75	0.69	ปานกลาง
5	การกำหนดสถานที่และวิธีการจำหน่าย	1.70	0.63	ปานกลาง
6	การดำเนินการผลิตและบริการ	1.69	0.61	ปานกลาง
7	การจัดทำบัญชีรายรับและรายจ่าย	1.63	0.68	น้อย
8	การกำหนดราคาขาย	1.63	0.63	น้อย
9	การดำเนินการจัดจำหน่าย	1.63	0.64	น้อย
	รวมเฉลี่ย	1.68	0.64	ปานกลาง

จากตาราง 17 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนะของนักเรียนที่ร่วมโครงการ ด้านการเตรียมแผนการดำเนินการ

โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.68$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่ามีปัญหาสูงสุดคือข้อ 4 การจัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิต ( $\bar{X} = 1.75$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ 1 การศึกษาการประกอบอาชีพตามสถานประกอบการในท้องถิ่น ( $\bar{X} = 1.74$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาลำดับสุดท้ายคือ ข้อ 7 การจัดทำบัญชีรายรับ ข้อ 8 การกำหนดราคาขาย และข้อ 9 การดำเนินการจัดจำหน่าย ( $\bar{X} = 1.63$  เช่นเดียวกัน) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทรรศนะของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ด้านการบันทึกการปฏิบัติงาน

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านการบันทึกการปฏิบัติงาน</u>			
1	การบันทึกการปฏิบัติงาน	1.64	0.64	น้อย
2	การบันทึกปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	1.78	0.60	ปานกลาง
3	การบันทึกสิ่งที่ปฏิบัติแก้ไขแล้วและข้อเสนอแนะ	1.72	0.64	ปานกลาง
4	การจดบันทึกบัญชีรายรับและรายจ่าย	1.63	0.62	น้อย
5	การให้ผู้ตรวจและผู้นิเทศบันทึก	1.72	0.67	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.70	0.64	ปานกลาง

จากตาราง 18 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนคติของนักเรียนที่ร่วมโครงการ ด้านการบันทึกการปฏิบัติงาน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.70$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่ามีปัญหาสูงสุดคือข้อ 2 การบันทึกปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 1.78$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ข้อ 3 การบันทึกสิ่งที่ปฏิบัติแก้ไขแล้วและข้อเสนอแนะ และข้อ 5 การให้ผู้ตรวจและผู้นิเทศบันทึก ( $\bar{X} = 1.72$  เช่นเดียวกัน) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 4 การจดบันทึกบัญชีรายรับและรายจ่าย ( $\bar{X} = 1.63$ ) ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนคติของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ด้านการประเมินผล และรายงาน

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านการประเมินผลและรายงาน</u>			
1	การจัดทำบัญชีเพื่อแสดงฐานะการเงิน งบกำไร ขาดทุน เมื่อสิ้นสุดโครงการ	1.92	0.63	ปานกลาง
2	การจัดทำบัญชีเพื่อแสดงยอดจำนวนเงินสดทรัพย์สินอื่น ๆ เจ้าหนี้และทุน	1.90	0.70	ปานกลาง
3	การแบ่งกำไร ขาดทุน ให้ผู้ร่วมลงทุน	1.72	0.72	ปานกลาง
4	การสรุปปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินโครงการ	1.69	0.62	ปานกลาง
5	การรายงานผลต่อคณะกรรมการโครงการ	1.71	0.64	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	1.79	0.67	ปานกลาง



จากตาราง 19 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทรรศนะของนักเรียนที่ร่วมโครงการ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ( $\bar{X} = 1.79$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 1 การจัดทำบัญชีเพื่อแสดงฐานะการเงิน งบกำไร ขาดทุนเมื่อสิ้นสุดโครงการ ( $\bar{X} = 1.92$ ) รองลงมาคือ ข้อ 2 การจัดทำบัญชีเพื่อแสดงยอดจำนวนเงินสดทรัพย์สินอื่น ๆ เจ้าหนี้และทุน ( $\bar{X} = 1.90$ ) และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 4 การสรุปปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินโครงการ ( $\bar{X} = 1.69$ )

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ของนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ดังแสดงในตาราง 20 - 25

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนคติของนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ด้านการทำความเข้าใจการดำเนินโครงการ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านการทำความเข้าใจการดำเนินโครงการ</u>			
1	การทำความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการจัดทำโครงการ	2.19	0.58	ปานกลาง
2	การทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำโครงการ	2.23	0.62	ปานกลาง
3	การทำความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเงินทุน	2.16	0.74	ปานกลาง
4	การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน	2.21	0.75	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.20	0.68	ปานกลาง

จากตาราง 20 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนคติของนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ด้านการทำความเข้าใจการดำเนินโครงการ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ( $\bar{X} = 2.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่ามีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 2 การทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำโครงการ ( $\bar{X} = 2.23$ ) รองลงมาคือ ข้อ 4 การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน ( $\bar{X} = 2.21$ ) และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 3 การทำความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเงินทุน ( $\bar{X} = 2.16$ )

ตาราง 21 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนคติของนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ด้านการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการ</u>			
1	การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน	2.18	0.75	ปานกลาง
2	การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับครูอาจารย์ในโรงเรียน	2.16	0.75	ปานกลาง
3	การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับผู้ปกครอง	2.28	0.69	ปานกลาง
4	ความร่วมมือของสมาชิกกลุ่มที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้ร่วมลงทุนที่แตกต่างกัน	2.07	0.57	ปานกลาง
5	ความสนใจในการทำงานอาชีพชนิดเดียวกันของผู้ร่วมลงทุน	2.15	0.68	ปานกลาง
6	ความตั้งใจในการหาประสบการณ์การทำงานร่วมกับผู้อื่นของผู้ร่วมลงทุน	2.13	0.72	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.16	0.70	ปานกลาง

จากตาราง 21 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนคติของนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ด้านการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ( $\bar{X} = 2.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 3 การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 2.28$ ) รองลงมาคือ ข้อ 1 การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.18$ ) และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 4 ความร่วมมือของสมาชิกกลุ่มที่มีความรู้, ความสามารถและประสิทธิภาพของผู้ร่วมลงทุนที่แตกต่างกัน ( $\bar{X} = 2.07$ )

ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนคติของนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ด้านการศึกษา ข้อมูลรายละเอียดงานอาชีพที่สนใจ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านการศึกษาค้นคว้ารายละเอียดงานอาชีพที่สนใจ</u>			
1	การศึกษารายละเอียดของงบประมาณในการลงทุนดำเนิน กิจการทั้งหมด	2.03	0.66	ปานกลาง
2	การศึกษาขั้นตอนเทคนิคการผลิตและการบริการ	1.94	0.68	ปานกลาง
3	การศึกษาการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับใช้ใน การดำเนินโครงการ	2.14	0.71	ปานกลาง
4	การศึกษาแหล่งวัตถุดิบจำนวนปริมาณและความสะดวก ในการขนส่ง	1.99	0.75	ปานกลาง
5	การศึกษาสถานที่ผลิตและบริการ	2.01	0.64	ปานกลาง
6	การศึกษาจำนวนของกลุ่มผู้บริโภคสินค้า	2.12	0.69	ปานกลาง
7	การศึกษาปริมาณที่จะผลิตแต่ละครั้ง	2.04	0.65	ปานกลาง
8	การศึกษาวิธีการกำหนดราคาเพื่อการจำหน่าย	2.13	0.71	ปานกลาง
9	การศึกษาวิธีการจำหน่ายและการตลาด	2.09	0.68	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.06	0.69	ปานกลาง

จากตาราง 22 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนคติของนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ด้านการศึกษาข้อมูลรายละเอียดงานอาชีพที่สนใจ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ( $\bar{X} = 2.06$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่ามีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 3 การศึกษาการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินโครงการ ( $\bar{X} = 2.14$ ) รองลงมาคือ ข้อ 8 การศึกษาวิธีการกำหนดราคาเพื่อการจำหน่าย ( $\bar{X} = 2.13$ ) และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 2 การศึกษาขั้นตอนเทคนิคการผลิตและการบริการ ( $\bar{X} = 1.94$ )

ตาราง 23 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนคติของนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ด้านการเลือกที่ปรึกษาโครงการ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านการเลือกที่ปรึกษาโครงการ</u>			
1	การเลือกที่ปรึกษากันเองและนำเสนอให้โรงเรียนแต่งตั้ง	2.09	0.73	ปานกลาง
2	การเลือกที่ปรึกษาโครงการจากรายชื่อครูที่ปรึกษาที่ได้รับ การแต่งตั้งแล้ว	2.21	0.69	ปานกลาง
3	การเสนอขอให้โรงเรียนแต่งตั้งครูที่ปรึกษาโดยไม่ระบุ ตัวบุคคล	2.01	0.73	ปานกลาง
4	การเสนอโครงการให้ครูเป็นผู้เลือกโครงการ	2.31	0.65	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.16	0.71	ปานกลาง

จากตาราง 23 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนคติของนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ด้านการเลือกที่ปรึกษาโครงการ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ( $\bar{X} = 2.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 4 การเสนอโครงการให้ครูเป็นผู้เลือกโครงการ ( $\bar{X} = 2.31$ ) รองลงมาคือ

ข้อ 2 การเลือกที่ปรึกษาโครงการจากรายชื่อครูที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งแล้ว ( $\bar{X} = 2.21$ ) และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 3 การเสนอขอให้โรงเรียนแต่งตั้งครูที่ปรึกษาโดยไม่ระบุตัวบุคคล ( $\bar{X} = 2.01$ )

ตาราง 24 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทัศนคติของนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ด้านรูปแบบการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพอิสระ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านรูปแบบการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพอิสระ</u>			
1	การรวมกลุ่มกับเพื่อนในห้องเดียวกัน	2.35	0.72	มาก
2	การรวมกลุ่มในระดับชั้นเดียวกัน	2.20	0.71	ปานกลาง
3	การรวมกลุ่มต่างระดับชั้น	1.87	0.73	ปานกลาง
4	การรับผิดชอบร่วมกันโดยมีผู้ร่วมลงทุน 1 คน เป็นผู้จัดการ	2.02	0.74	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.09	0.75	ปานกลาง

จากตาราง 24 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามทัศนคติของนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ด้านรูปแบบการรวมกลุ่มเพื่อ



ประกอบอาชีพอิสระ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.09$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่ามีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 1 การรวมกลุ่มกับเพื่อนในห้องเดียวกัน ( $\bar{X} = 2.35$ ) ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ข้อ 2 การรวมกลุ่มในระดับชั้นเดียวกัน ( $\bar{X} = 2.20$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาลำดับต่ำสุดคือ ข้อ 3 การรวมกลุ่มต่างระดับชั้น ( $\bar{X} = 1.87$ ) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 25 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทรรศนะของนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ด้านแหล่งเงินทุนสำหรับนักเรียนกู้ยืมลงทุน

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
	<u>ด้านแหล่งเงินทุนสำหรับนักเรียนกู้ยืมลงทุน</u>			
1	การกู้ยืมเงินลงทุนที่โรงเรียนได้รับจากเงินงบประมาณ	2.01	0.71	ปานกลาง
2	การกู้ยืมเงินของสมาคมผู้ปกครองและครู	1.88	0.65	ปานกลาง
3	การกู้ยืมจากแหล่งเงินอื่น ๆ	1.81	0.77	ปานกลาง
4	การกู้ยืมเงินจากสหกรณ์ของโรงเรียน	2.12	0.65	ปานกลาง
5	การกู้ยืมเงินจากผู้ปกครองนักเรียน	2.13	0.74	ปานกลาง
6	นักเรียนรวมเงินลงทุนกันเอง	2.25	0.76	ปานกลาง
	รวมเฉลี่ย	2.03	0.73	ปานกลาง

จากตาราง 25 แสดงว่าปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ตามธรรมชาติของนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ด้านแหล่งเงินทุนสำหรับนักเรียนกู้ยืมลงทุน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ( $\bar{X} = 2.03$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่าที่มีปัญหาสูงสุดคือ ข้อ 6 นักเรียนรวมเงินลงทุนกันเอง ( $\bar{X} = 2.25$ ) รองลงมาคือ ข้อ 5 การกู้ยืมเงินจากผู้ปกครองนักเรียน ( $\bar{X} = 2.13$ ) และปัญหาต่ำสุดคือ ข้อ 3 การกู้ยืมจากแหล่งเงินอื่น ๆ ( $\bar{X} = 1.81$ )

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนตามด้านมีความสอดคล้องกัน ดังแสดงในตาราง 26 - 31

ตาราง 26 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัญหาการร่วมโครงการ ประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและไม่เข้าร่วม โครงการตามด้านที่มีความสอดคล้องกัน ด้านการทำความเข้าใจการดำเนิน โครงการ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหานักเรียน เข้าร่วม โครงการ (n=134)		ปัญหานักเรียน ไม่เข้าร่วม โครงการ (n=137)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
	<u>ด้านการทำความเข้าใจการดำเนิน โครงการ</u>					
1	การทำความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของ การจัดทำโครงการ	1.68	0.56	2.19	0.58	-8.50*
2	การทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน การทำโครงการ	1.68	0.58	2.23	0.62	-7.90*
3	การทำความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเงินทุน	1.66	0.74	2.16	0.74	-5.55*
4	การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน	1.72	0.75	2.21	0.75	-5.44*
	รวมเฉลี่ย	1.67	0.66	2.20	0.68	-6.62*

$$t(.05, 269) = \pm 1.96$$

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 26 แสดงว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการมีปัญหาการเข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนด้านการทำความเข้าใจการดำเนินโครงการ โดยส่วนรวมมีปัญหาแตกต่างกัน ( $t = -6.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าปัญหาแตกต่างกันทุกข้อ คือ ข้อ 1 การทำความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการจัดทำโครงการ ( $t = -8.50$ ) ข้อ 2 การทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำโครงการ ( $t = -7.90$ ) ข้อ 3 การทำความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเงินทุน ( $t = -5.55$ ) และข้อ 4 การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน ( $t = -5.44$ )

ตาราง 27 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและไม่เข้าร่วมโครงการตามด้านที่มีความสอดคล้องกัน ด้านการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหานักเรียนเข้าร่วมโครงการ (n=134)		ปัญหานักเรียนไม่เข้าร่วมโครงการ (n=137)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ด้านการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการ การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับเพื่อนนักเรียน ในโรงเรียน	1.58	0.62	2.18	0.75	-7.50*
2	การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับครูอาจารย์ ในโรงเรียน	1.54	0.64	2.16	0.75	-7.75*

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหานักเรียน เข้าร่วม โครงการ (n=134)		ปัญหานักเรียน ไม่เข้าร่วม โครงการ (n=137)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
3	การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับผู้ปกครอง	1.80	0.72	2.28	0.69	-6.00*
4	ความร่วมมือของสมาชิกกลุ่มที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้ร่วม ลงทุนที่แตกต่างกัน	1.87	0.55	2.07	0.57	-3.33*
5	ความสนใจในการทำงานอาชีพชนิดเดียวกัน ของผู้ร่วมลงทุน	1.68	0.59	2.15	0.68	-6.71*
6	ความตั้งใจในการหาประสบการณ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นของผู้ร่วมลงทุน	1.72	0.71	2.13	0.72	-4.55*
	รวมเฉลี่ย	1.69	0.65	2.16	0.70	-5.87*

 $t(.05, 269) = \pm 1.96$ 

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 27 แสดงว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการมีปัญหาการเข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนด้านการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินโครงการ โดยส่วนรวมมีปัญหาแตกต่างกัน ( $t = -5.87$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่ามีปัญหาแตกต่างกันทุกข้อ คือ ข้อ 1 การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน ( $t = -7.50$ ) ข้อ 2 การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับครูอาจารย์ในโรงเรียน ( $t = -7.75$ ) ข้อ 3 การรวมกลุ่มเพื่อร่วมลงทุนกับผู้ปกครอง ( $t = -6.00$ ) ข้อ 4 ความร่วมมือของสมาชิกกลุ่มที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของผู้ร่วมลงทุนที่แตกต่างกัน ( $t = -3.33$ ) ข้อ 5 ความสนใจในการทำงานอาชีพชนิดเดียวกันของผู้ร่วมลงทุน ( $t = -6.71$ ) และข้อ 6 ความตั้งใจในการหาประสบการณ์การทำงานร่วมกับผู้อื่นของผู้ร่วมลงทุน ( $t = -4.55$ )

ตาราง 28 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัญหาการร่วมโครงการ ประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและไม่เข้าร่วมโครงการตามด้านที่มีความสอดคล้องกัน ด้านการศึกษาข้อมูลรายละเอียดงานอาชีพ ที่สนใจ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหานักเรียน เข้าร่วม โครงการ (n=134)		ปัญหานักเรียน ไม่เข้าร่วม โครงการ (n=137)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
	<u>ด้านการศึกษาข้อมูลรายละเอียด งานอาชีพที่สนใจ</u>					
1	การศึกษารายละเอียดของงบประมาณ ในการลงทุนดำเนินกิจการทั้งหมด	1.96	0.66	2.03	0.66	-0.87
2	การศึกษาขั้นตอนเทคนิคการผลิตและ การบริการ	1.93	0.69	1.94	0.68	-0.13
3	การศึกษาการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการดำเนินโครงการ	1.68	0.64	2.14	0.71	-5.75*
4	การศึกษาแหล่งวัตถุดิบจำนวนปริมาณและ ความสะดวกในการขนส่ง	1.96	0.66	1.99	0.75	-0.38
5	การศึกษาสถานที่ผลิตและบริการ	1.75	0.70	2.01	0.64	-3.25*

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหานักเรียน เข้าร่วม โครงการ (n=134)		ปัญหานักเรียน ไม่เข้าร่วม โครงการ (n=137)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6	การศึกษาจำนวนของกลุ่มผู้บริโภคสินค้า	1.80	0.67	2.12	0.69	-4.00*
7	การศึกษปริมาณที่จะผลิตแต่ละครั้ง	1.75	0.69	2.04	0.65	-3.62*
8	การศึกษาวิธีการกำหนดราคาเพื่อ การจำหน่าย	1.58	0.65	2.13	0.71	-6.88*
9	การศึกษาวิธีการจำหน่ายและการตลาด	1.80	0.66	2.09	0.68	-3.62*
	รวมเฉลี่ย	1.80	0.68	2.06	0.69	-3.25*

$$t(.05, 269) = \pm 1.96$$

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 28 แสดงว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการมีปัญหาการเข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนด้านการศึกษาข้อมูลรายละเอียดงานอาชีพที่สนใจ โดยส่วนรวมมีปัญหาแตกต่างกัน ( $t = -3.25$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ ข้อ 3 การศึกษาการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการดำเนินการดำเนินโครงการ ( $t = -5.75$ ) ข้อ 5 การศึกษาสถานที่ผลิต



และบริการ ( $t = -3.25$ ) ข้อ 6 การศึกษาจำนวนของกลุ่มผู้บริโภคสินค้า ( $t = -4.00$ )  
 ข้อ 7 การศึกษาปริมาณที่จะผลิตแต่ละครั้ง ( $t = -3.62$ ) ข้อ 8 การศึกษาวิธีการกำหนด  
 ราคาเพื่อการจำหน่าย ( $t = -6.88$ ) ข้อ 9 การศึกษาวิธีการจำหน่ายและการตลาด  
 ( $t = -3.62$ ) นอกนั้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 29 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัญหาการร่วมโครงการ  
 ประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
 กรมสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและไม่เข้าร่วม  
 โครงการตามด้านที่มีความสอดคล้องกัน ด้านการเลือกที่ปรึกษาโครงการ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหานักเรียน เข้าร่วม โครงการ (n=134)		ปัญหานักเรียน ไม่เข้าร่วม โครงการ (n=137)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ด้านการเลือกที่ปรึกษาโครงการ การเลือกที่ปรึกษากันเองและนำเสนอ ให้โรงเรียนแต่งตั้ง	1.63	0.68	2.09	0.73	-5.75*
2	การเลือกที่ปรึกษาโครงการจากรายชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งแล้ว	1.58	0.63	2.21	0.69	-7.88*
3	การเสนอขอให้โรงเรียนแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาโดยไม่ระบุตัวบุคคล	1.61	0.68	2.01	0.73	-5.00*

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหานักเรียน เข้าร่วม โครงการ (n=134)		ปัญหานักเรียน ไม่เข้าร่วม โครงการ (n=137)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
4	การเสนอโครงการให้อาจารย์เป็นผู้เลือก โครงการ	1.60	0.67	2.31	0.65	-8.88*
	รวมเฉลี่ย	1.58	0.67	2.16	0.71	-7.25*

$$t(.05, 269) = \pm 1.96$$

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 29 แสดงว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการมีปัญหาการเข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนด้านการเลือกที่ปรึกษาโครงการ โดยส่วนรวมมีปัญหาแตกต่างกัน ( $t = -7.25$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่าปัญหาแตกต่างกันทุกข้อ คือ ข้อ 1 การเลือกที่ปรึกษากันเองและนำเสนอให้ให้โรงเรียนแต่งตั้ง ( $t = -5.75$ ) ข้อ 2 การเลือกที่ปรึกษาโครงการจากรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งแล้ว ( $t = -7.88$ ) ข้อ 3 การเสนอขอให้โรงเรียนแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยไม่ระบุตัวบุคคล ( $t = -5.00$ ) และข้อ 4 การเสนอโครงการให้อาจารย์เป็นผู้เลือกโครงการ ( $t = -8.88$ )

ตาราง 30 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัญหาการร่วมโครงการ ประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและไม่เข้าร่วมโครงการตามด้านที่มีความสอดคล้องกัน ด้านรูปแบบการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพอิสระ

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหานักเรียน เข้าร่วม โครงการ (n=134)		ปัญหานักเรียน ไม่เข้าร่วม โครงการ (n=137)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
	<u>ด้านรูปแบบการรวมกลุ่มเพื่อประกอบ อาชีพอิสระ</u>					
1	การรวมกลุ่มกับเพื่อนในห้องเดียวกัน	1.48	0.62	2.35	0.72	-10.88*
2	การรวมกลุ่มในระดับชั้นเดียวกัน	1.49	0.54	2.20	0.71	-8.88*
3	การรวมกลุ่มต่างระดับชั้น	2.01	0.66	1.87	0.73	1.75
4	การรับผิดชอบร่วมกันโดยมีผู้ร่วมลงทุน 1 คน เป็นผู้จัดการ	1.67	0.63	2.02	0.74	-4.38*
	รวมเฉลี่ย	1.66	0.65	2.09	0.75	-5.38*

$t(.05, 269) = \pm 1.96$

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 30 แสดงว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการมีปัญหาการเข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนด้านรูปแบบการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพอิสระ โดยส่วนรวมมีปัญหาแตกต่างกัน ( $t = -5.38$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ ข้อ 1 การรวมกลุ่มกับเพื่อนในห้องเดียวกัน ( $t = -10.88$ ) ข้อ 2 การรวมกลุ่มในระดับชั้นเดียวกัน ( $t = -8.88$ ) ข้อ 4 การรับผิดชอบร่วมกันโดยมีผู้ร่วมลงทุน 1 คน เป็นผู้จัดการ ( $t = -4.38$ ) นอกนั้นแตกต่างกันอย่างไรมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 31 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัญหาการร่วมโครงการ ประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและไม่เข้าร่วม โครงการตามด้านที่มีความสอดคล้องกัน ด้านแหล่งเงินทุนสำหรับนักเรียนกู้ยืมลงทุน

ข้อที่	ปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	ปัญหานักเรียน เข้าร่วม โครงการ (n=134)		ปัญหานักเรียน ไม่เข้าร่วม โครงการ (n=137)		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ด้านแหล่งเงินทุนสำหรับนักเรียนกู้ยืมลงทุน การกู้ยืมเงินลงทุนหมุนเวียนที่โรงเรียนได้รับ จากเงินงบประมาณ	1.77	0.69	2.01	0.71	-2.67*
2	การกู้ยืมเงินของสมาคมผู้ปกครองและครู	1.91	0.68	1.88	0.65	0.38
3	การกู้ยืมจากแหล่งเงินอื่น ๆ	2.12	0.77	1.81	0.77	3.44*
4	การกู้ยืมเงินจากสหกรณ์ของโรงเรียน	1.89	0.72	2.12	0.65	-2.88*
5	การกู้ยืมเงินจากผู้ปกครองนักเรียน	1.89	0.70	2.13	0.74	-2.67*
6	นักเรียนรวมเงินลงทุนกันเอง	1.69	0.73	2.25	0.76	-6.22*
	รวมเฉลี่ย	1.88	0.72	2.03	0.73	-1.67

$$t(.05, 269) = \pm 1.96$$

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 31 แสดงว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการมีปัญหาการเข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนด้านแหล่งเงินทุนสำหรับนักเรียนกู้ยืมลงทุน โดยส่วนรวมมีปัญหาแตกต่างกัน ( $t = -1.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ข้อที่มีปัญหาแตกต่างกันคือ ข้อ 1 การกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนที่โรงเรียนได้รับจากเงินงบประมาณ ( $t = -2.67$ ) ข้อ 3 การกู้ยืมจากแหล่งเงินอื่น ๆ ( $t = 3.44$ ) ข้อ 4 การกู้ยืมเงินจากสหกรณ์ของโรงเรียน ( $t = -2.88$ ) ข้อ 5 การกู้ยืมเงินจากผู้ปกครองนักเรียน ( $t = -2.67$ ) และข้อ 6 นักเรียนรวมเงินลงทุนกันเอง ( $t = -6.22$ ) นอกนั้นแตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 6 วิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามทฤษฎีของผู้บริหารโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการบริหารโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในระดับมาก ว่าเป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ต่อนักเรียน ทั้งยังได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ควรจะลดขั้นตอนในด้านเอกสารการเงิน มีการขึ้นและการดำเนินงานอย่างถูกวิธีและสม่ำเสมอ พร้อมทั้งให้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ถึงผลดีของโครงการอย่างจริงจัง อีกทั้งต้องมีการติดตามผลอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

2. ครูที่ปรึกษาโครงการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ มีความคิดเห็นว่าเป็นโครงการประกอบอาชีพอิสระเป็นโครงการที่เหมาะสมแก่นักเรียนที่ต้องการมีรายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าผู้บริหารและครูที่ปรึกษาโครงการควรส่งเสริมให้นักเรียนได้จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจัดให้มีการแสดงผลงานร่วมกันทุกปี นอกจากนี้ยังควรปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ

3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการทำโครงการ ทั้งยังแสดงความคิดเห็นว่าควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีความต้องการให้สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือที่จำเป็นบางส่วนให้ และให้ทางโรงเรียนทำความเข้าใจกับผู้ปกครองได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการประกอบอาชีพอิสระ

4. นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน มีเหตุผลสืบเนื่องมาจาก

- 4.1 กลัวว่าผลการเรียนในวิชาอื่นไม่ดี
- 4.2 ไม่เข้าใจวิธีดำเนินงาน
- 4.3 มีเวลาในการดำเนินงานน้อย
- 4.4 ผู้ปกครองไม่เห็นด้วย
- 4.5 ไม่กล้าตัดสินใจในการดำเนินโครงการเพราะกลัวขาดทุน