

การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖^๕
ในจังหวัดพิจิตร

บทคัดย่อ^๖
ของ
พนมพร แสงเงิน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^๗
ตามหลักสูตรบริษัทการศึกษามหาบดีพิจิต
วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา^๘
กันยายน ๒๕๓๘

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาระดับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพิจิตร 2) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพิจิตร 3) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียนอนุบาลในเขตอำเภอ กับนักเรียนที่โรงเรียนนอกเขตอำเภอ 4) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพิจิตร ที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพิจิตร ปีการศึกษา 2538 จำนวน 553 คน ซึ่งได้มารอดจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น จากนักเรียน 7,401 คน จาก 55 กลุ่มโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สัดส่วนที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t และการทดสอบค่า เอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพิจิตร มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานนานั้นแต่ละด้านอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.50
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานไม่แตกต่างกัน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพิจิตร ที่เรียนในโรงเรียนเขตอำเภอจะโรงเรียนนอกเขตอำเภอ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนในโรงเรียนเขตอำเภอมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขตอำเภอ

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพิจิตร ที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นพื้นฐานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นพื้นฐานสูงกว่านักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้างและอาชีพเกษตรกรรม และนักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขาย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นพื้นฐานสูงกว่านักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้างและอาชีพเกษตรกรรม

A STUDY ON BASIC SCIENCE PROCESS SKILLS
OF SIXTH-GRADE STUDENTS
IN PHICHIT PROVINCE

AN ABSTRACT
BY
PHANOMPHORN SAENG-NGOEN

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Master of Education Degree
in Science Education
at Naresuan University
September 1995

sixth-grade boys and girls; 3) to compare the BSPS of the sixth-grade students whose schools located in the innercity districts and those in the outercity districts; 4) to compare the BSPS of the sixth-grade students whose parents' occupations were in different status.

Five hundred and fifty-three sixth-grade students in Phichit province were multi-stage randomly selected to participate in this study. They were administered with the Basic Science Process Skills Test (BSPS-Test) developed by the researcher. Ststistical means, standard deviation, t-test, and F-test were employed to analyze the collected data.

It was found that:

1. The BSPS of the sixth-grade students in Phichit province were in moderate level at 45.5 percent.
2. There was no significant different in BSPS between boys and girls.
3. There was significant different in BSPS among sixth-grade students in the innercity districts and the outercity district at .05 level where the innercity district possessed higher BSPS than the outercity districts.

4. There was significant different in BSPS of the sixth-grade students whose parents' occupations were in different status at .05 level; the students from the government official families possessed higher BSPS than those from employments, traders, and farmers families.