

บริษัทฯ

บรรณานุกรม

กิ่งพ้า สินธุวงศ์. รายงานผลการวิจัยเรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.

เกียรติคุณ กังวลาลงศรีไพศาล. การศึกษาระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการสังเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดพิษณุโลก. บริษัทวนิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2533. ถ่ายเอกสาร.

จันทนา เอิศสินไทร และคณะอื่น ๆ. การทดลองการสอนโดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในเขตการศึกษา ๗. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2529.

ชัยฤทธิ์ จำเนียรกุล. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการชั้นพื้นฐาน และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในจังหวัดสิงห์บุรี ที่ใช้แบบเรียนวิทยาศาสตร์ของ สสวท. พ.ศ. 2531. วิทยานิพนธ์ ศก.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2532. ถ่ายเอกสาร.

โชค เพชรชื่น. "การสอนและการสอนเพื่อการคิดเป็น," การวัดผลการศึกษา.

17 : 11 - 18 ; กันยายน - ธันวาคม 2527.

ดวงจิต สุขสุเมษ. การเบริญเทียนผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นบรรณศึกษาปีที่ ๖ ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบโครงการและวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ.

วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
อัดส์เนา.

ทัศนีย์ พงษ์ปราบ. การศึกษาพฤติกรรมการสอนและการเปลี่ยนแปลงด้านทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และแนวคิดในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตร สสวท. จังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2524. บริษัทนานาพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2525. อั้ดส่วนฯ.

นพวรรณ ประทุมศิริ. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการวัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุตรดิตถ์. บริษัทนานาพนธ์ กศ.ม. พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลก, 2533. อั้ดส่วนฯ.

นิกม หาดคง และสุจินต์ วิเศษีราชน์. "ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3. หน้า 48. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุรเชษฐ์บวรมาธิราช, 2525.

บุญยืน จิราพงษ์. วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเด็กไทย. พิมพ์โลก : กณศ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โลก, 2530.

ประสานวงศ์ บูรณ์พิมพ์. การเบริญบทีขันทักษะกรุ๊ปช่วงการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกันในโรงเรียนสาธิต ในสังกัดมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. อั้ดส่วนฯ.

บรรามกษ์ วงศ์กอินทร์. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536. อั้ดส่วนฯ.
บริษชา อมาตยกุล. มิติใหม่ในการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวิริยสาสน์, 2538.

พกานาศ วราณุสันติคุณ. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ตามการประเมินของครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
 อุปalongกรัมมหาวิทยาลัย, 2524. อัดสำเนา.

พกานา คำวรธรรม. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นพื้นฐาน และ
ความคิดสร้างสรรค์วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน
จังหวัดหาดใหญ่. วิทยานิพนธ์ บศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,
 2535. อ่ายเอกสาร.

เบ็นเจ สมวิเชียร. 12 ปี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
 กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2527.,

รุจิ ใจนประสาสน์. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เอกการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523. อัดสำเนา.

วรรณพิพา รอตแรงค์ และพิมพันธ์ เดชะคุบต์. กิจกรรมทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ
 (พว), 2532.

วิชัย ลาคลุน. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการจำแนกบุชังเกท
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดศรีสะเกษ. บริษัทญาณิพนธ์
 บศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก, 2533.
 อ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
 2533.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การศึกษาทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2523. กรุงเทพฯ : สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชัย และประเมินผล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2524. อั้ดสำเนา.

สมพร ภู่เจริญ. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535. ถ่ายเอกสาร.

สมศักดิ์ ศรีบรรลือทิช. ผลกระทบของการอบรมเลี้ยงดู และสถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมของครอบครัว ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532. ถ่ายเอกสาร.

สุเม จันดา. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537. ถ่ายเอกสาร.

สุวิมล เขียวแก้ว. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัจจานี : ภาควิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจจานี, 2527.

อรุณี สถานุพงษ์. "การพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและแนวโน้มในอนาคต," การศึกษาแห่งชาติ. 26(5) : 10 - 12 ; มิถุนายน - กรกฎาคม 2535.

อาจารย์ ศิลป์คงbum. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการจัดกระบวนการและสื่อความหมายข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดขอนแก่น. บริษัทวิจัย พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2533. ถ่ายเอกสาร.

- American Association for the Advancement of Science.
Science-A Process Approach Commentary for Teacher.
Washington D.C. : AAAS/Xerox Corporation, 1970.
- Armore, S. J. Introduction to Statistical Analysis and Inference for Psychology and Education. Washington D.C. : John Wiley & Sons, 1966.
- Blushm, W. J. "The Effects of Science Process Skill Introduction on Preservice Elementary Teachers's Knowledge on Ability to Use and Ability to Sequence Science Process Skills," Journal of Research in Science Teaching. 16(5) : 427 - 432 ; 1979.
- Byrkit, D. R. Elements of Statistics. 2nd ed. New York : Litton Education Publishing, 1975.
- Doty, L. V. C. "A Study Comparing the Influence of Inquiry and Traditional Science Instruction Methods on Science Achievement, Attitudes Toward Science, and Intergrated Process Skills in Ninth-Grade Students and the Relationship Between Sex, Race, Past Performance in Science, Intelligence and Achievement," Dissertation Abstracts International. 46(11) : 3311-A ; May, 1986.
- Ferguson, G. A. Statistical Analysis in Pshchology and Education. 3rd ed. New York : McGraw-Hill, 1966.
- Gagné, R. M. The Phycological Basic of Science-A Process Approach. AAAS : Miscellaneous Publication, 1965.
- _____. The Conditions of Learning and Theory of Instruction. 4th ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1977.
- Gosbi, A. M. "A Study of the Understanding of Process in Relation to Piaget Cognitive Development at the Formal Level, and Other Variables Among Prospective Teachers and College Science Majors," Dissertation Abstracts International. 43(6) : 1914-A ; December, 1982.

- Klopfer, L. E. "Evaluation of Learning in Science," in Handbook on Formative and Summative of Student Learning. New York : McGraw-Hill, 1971.
- Livermore, A. H. "The Process Approach of the AAAS Commission on Science Education," Journal of Research in Science Teaching. 16(2) : 271 - 282 ; March, 1964.
- Okey, J. R. "Goal for the High School Science Curriculum," Bulletin of National Association of Secondary School Principals. 56(3) : 57 - 68 ; May, 1972.
- Padilla, M. J., J. R. Okey, and D. F. Gerald. "The Relationship Between Science Process Skills and Formal Thinking Abilities," Journal of Research in Science Teaching. 20 : 239 - 246 ; March, 1983.
- Peterson, K. D. "Scientific Inquiry Training for High School Students," Journal of Research in Science Teaching. 15(3) : 153 ; March, 1978.
- Quinn M. E. and D. Kenneth. "Teaching Hypothesis Formation," Science Education. 59(3) : 289 - 290 ; February, 1975.
- Stevens, T. J. and R. K. Atwood. "Interest Scores as Predictions of Science Process Performance for Junior High Students," Science Education. 62 : 303 - 308 ; 1978.
- Vanek, E. A. P. "A Comparative Study of Selected Science Teaching Material (ESS) and a Textbook Approach on Classification," Dissertation Abstracts International. 35 : 1522 - A ; September, 1974.