

การศึกษาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

บทคัดย่อ  
ของ  
สัญญา สุวรรณโพธิ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา  
พฤศจิกายน 2537



3. การจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนที่มีวิถีชีวิตต่างกัน โดยส่วนรวมและรายกิจกรรมไม่แตกต่างกัน

4. การจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยส่วนรวมและรายกิจกรรมไม่แตกต่างกัน

5. การจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย ที่มีวิถีชีวิตต่างกัน โดยส่วนรวมและรายกิจกรรมไม่แตกต่างกัน

6. การจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยส่วนรวมและรายกิจกรรมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะที่ผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย ได้แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยคือ ควรส่งเสริมให้ครูได้ฝึกอบรมและศึกษาคูงานอย่างสม่ำเสมอ ควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการกลุ่มอย่างแท้จริง ควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน ควรส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความคิดเห็น ควรส่งเสริมการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและการเสียสละให้เกิดกับนักเรียนมากที่สุด ควรประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เพื่อให้การสนับสนุนในการจัดการกิจกรรม และผู้บริหารโรงเรียนจะต้องควบคุมกำกับติดตามการปฏิบัติงานของครูเป็นระยะ ๆ

A STUDY OF THE ACTIVITIES PROMOTING DEMOCRACY  
PERFORMED BY THE ADMINISTRATORS UNDER YALA  
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

AN ABSTRACT  
BY  
SANYA SUWANPHO

Presented in partial fulfillment of the requirements for the  
Master of Education degree in Educational Administration  
at Srinakharinwirot University, Southern Campus

November 1994

Copyrighted by Srinakharinwirot University

## Abstract

This is a study of the intensity of democratic activities introduced by the administrators of the Yala Provincial Primary Education Office as seen by the administrators and the teachers in charge of the school's democracy promotion project. The study also compares the level of the activities provided by the administrators and teachers who differ in their age and work in a different size of school.

The samples for the study were taken from the school administrators and teachers in charge of the democracy promotion project working in the Yala Provincial Primary Education Office. 280 administrators and teachers were randomly selected on the basis of school size. The instrument used for collecting data was a questionnaire containing rating scales and open ended questions. A t-test was used to test hypothesis.

The results of the study are the following:

1. As a whole, the intensity of democratic activities introduced by the administrators as seen by the administrators and the teachers was high. However, for individual components, it was found that the following activities were rated at an average level: group teaching; teaching news and events; exhibitions; and public relations.

2. As a whole and for individual activities, there was no significant difference in the introduction of democratic activities as seen by the administrators and teachers.

3. As a whole and for individual activities, there was no significant difference in terms of age in the introduction of democratic activities as seen by the administrators.

---

as seen by the administrators.

5. As a whole and for individual activities, there was no significant difference in terms of age in the introduction of democratic activities as seen by the teachers.

6. As a whole and for individual activities, there was no significant difference in terms of school size in the introduction of democratic activities as seen by the teachers.

Suggestions were made by the administrators and teachers for the improvement of the introduction of the activities. It was suggested that teachers participate in training and study visits. Students should be acquainted with group activities. Students should be encouraged to learn their duties and to take responsibility. They should also be given opportunities to make plans and express their thoughts. They should learn to be good leaders, followers, as well as benefactors. Parents and other members of the community should be encouraged to become involved in organizing such activities. Finally it was suggested that the administrators should supervise and follow up on the teachers' introduction of the democratic activities regularly.