

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ทม 1018(6)/1217

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

16 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน คุณรัชนี รัตนา

บัณฑิตวิทยาลัยขอรับรองว่า นายสัญญา สุวรรณโพธิ์ เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้
นิสิตผู้นี้ต้องการมาติดต่อเพื่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

อาจารย์ ดร. วีระชัย เสมากักดี ประธาน

อาจารย์อนันต์ ประศาสน์กุล กรรมการ

สิ่งนี้นิสิตใคร่ขอความอนุเคราะห์คือ ขอความร่วมมือในการตรวจสอบแบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัยรู้สึกเป็นพระคุณอย่างสูง ในความอนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่
นิสิตผู้นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) อนันต์ ประศาสน์กุล

(นายอนันต์ ประศาสน์กุล)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 313153

(สำเนา)

ที่ ทม 1018(6)/1218

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

16 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์

เรียน คุณสม เชษฐ ยะกัณฐะ

บัณฑิตวิทยาลัยขอรับรองว่า นายสัญญา สุวรรณโพธิ์ เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้
นิสิตผู้^๕นี้ต้องการมาติดต่อเพื่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

อาจารย์ คร.วีระชัย เสมากักดิ์ ประธาน

อาจารย์อนันต์ ประศาสน์กุล กรรมการ

สิ่งที่นิสิต^๕ใคร่ขอความอนุเคราะห์คือ ขอความร่วมมือในการตรวจสอบแบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัยรู้สึกเป็นพระคุณอย่างสูง ในความอนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่นิสิตผู้^๕

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) อนันต์ ประศาสน์กุล

(นายอนันต์ ประศาสน์กุล)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 313153

(สำเนา)

ที่ ทม 1018(6)/1219

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

16 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์

เรียน คุณอรพินท์ นาคประทีพร

บัณฑิตวิทยาลัยขอรับรองว่า นายสัญญา สุวรรณโพธิ์ เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้

นิสิตผู้นี้ต้องการมาติดต่อเพื่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

อาจารย์ ดร.วีระชัย เสมากักดิ์ ประธาน

อาจารย์อนันต์ ประศาสน์กุล กรรมการ

สิ่งที่นิสิตใคร่ขอขอมอนุเคราะห์คือ ขอความร่วมมือในการตรวจสอบแบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัยรู้สึกเป็นพระคุณอย่างสูง ในขอมอนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่
นิสิตผู้นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) อนันต์ ประศาสน์กุล

(นายอนันต์ ประศาสน์กุล)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 313153

(สำเนา)

ที่ ทม 1018(6)/152

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

21 มกราคม 2537

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองยะลา

บัณฑิตวิทยาลัยขอรับรองว่า นายสัญญา สุวรรณโพธิ์ เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้
นิสิตผู้นี้ต้องการมาติดต่อเพื่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำปริญญานิพนธ์
เรื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

อาจารย์ ดร. วีระชัย เสมากักดี ประธาน

อาจารย์อนันต์ ประศาสน์กุล กรรมการ

สิ่งที่นิสิตใคร่ขอขอมอนุเคราะห์คือ ให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาแห่งนี้ ทอบแบบสอบถามเพื่อหาความเชื่อมั่นในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัยรู้สึกเป็นพระคุณอย่างสูง ในขอมอนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่
นิสิตผู้นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) อนันต์ ประศาสน์กุล

(นายอนันต์ ประศาสน์กุล)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 313153

(สำเนา)

ที่ ทม 1018(6)/153

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

21 มกราคม 2537

เรื่อง ขอบขออนุญาต

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

บัณฑิตวิทยาลัยขอรับรองว่า นายสัญญา สุวรรณโพธิ์ เป็นนิสิตระดับปริญญาโท
วิชาเอกการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้

นิสิตผู้นี้ต้องการมาติดต่อเพื่อขอความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ

อาจารย์ ดร.วีระชัย เสมามักดิ์ ประธาน

อาจารย์อนันต์ ประศาสน์กุล กรรมการ

สิ่งที่นิสิตใคร่ขอขออนุญาตคือ กรุณาออกหนังสือราชการขอความร่วมมือสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอและกิ่งอำเภอ ในการแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัยให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและครู
อาจารย์ในสังกัด

บัณฑิตวิทยาลัยรู้สึกเป็นพระคุณอย่างสูง ในความอนุเคราะห์ใด ๆ ที่ท่านจะโปรดให้แก่
นิสิตผู้นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) อนันต์ ประศาสน์กุล

(นายอนันต์ ประศาสน์กุล)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 313153

(สำเนา)

ที่ ศธ 1451/599

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
อาคารการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
จังหวัดยะลา 95000

27 มกราคม 2537

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ทุกอำเภอ

ด้วย นายสัญญา สุวรรณโพธิ์ นิสิตปริญญาโทวิชาเอกการบริหารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของ คร.วีระชัย เสมากักดี และอาจารย์อนันต์ ประศาสน์กุล ในการนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา พิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ เห็นควรให้ความอนุเคราะห์

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ธรรมเนียม แก้วประสิทธิ์

(นายธรรมเนียม แก้วประสิทธิ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 211707

(สำเนา)

โรงเรียนบ้านเบตง "สุภาพอนุสรณ์"

อำเภอเบตง จังหวัดยะลา 95110

31 มกราคม 2537

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยกระผม นายสัญญา สุวรรณโพธิ์ นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา
ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัด
กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดยะลา ผู้วิจัยถือว่าท่านเป็นบุคคลสำคัญที่จะให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ
วิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ดังนี้

1. ให้ท่านตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ จำนวน 1 ชุด และ/หรือ
2. ให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการประชาธิปไตยตอบแบบสอบถาม 1 ชุด
3. กรุณาส่งแบบสอบถามที่ท่าน และ/หรือผู้รับผิดชอบโครงการประชาธิปไตยตอบ
เรียบร้อยแล้ว ไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์
2537 เป็นอย่างช้า

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สัญญา สุวรรณโพธิ์

(นายสัญญา สุวรรณโพธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเบตง "สุภาพอนุสรณ์"

โทร. 230550

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ผู้วิจัย

นายสัญญา สุวรรณโพธิ์

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้

กรรมการควบคุมปริญญาโท

อาจารย์ ดร. วีระชัย เสมากักดี ประธานกรรมการ

อาจารย์อนันต์ ประศาสน์กุล กรรมการ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดยะลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดยะลา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดยะลา

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง กรุณาอย่าเว้นข้อใดข้อหนึ่งไว้ เพราะจะทำให้เป็นแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์และไม่สามารถใช้เป็นข้อมูลได้ทั้งหมด

3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านและตัวท่านแต่ประการใด

4. ข้อมูลที่ท่านตอบจะเก็บไว้เป็นความลับ ผู้วิจัยจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ในครั้งนี้เป็นอย่างสูง

สัญญา สุวรรณโพธิ์

นิสิตปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

เมื่อท่านอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
หน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งของท่าน

ผู้บริหารโรงเรียน

ครูอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วิทยุติของท่าน

ต่ำกว่า 40 ปี

ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป

3. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน

ขนาดโรงเรียนที่มีห้องเรียนต่ำกว่า 12 ห้องเรียน

ขนาดโรงเรียนที่มีห้องเรียนตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้มี 75 ข้อ ในแต่ละข้อเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ขอให้ท่านพิจารณาว่ากิจกรรมในแต่ละข้อโรงเรียนของท่านได้จัดอยู่ในระดับใด แล้วให้ท่านทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องระดับการจัดกิจกรรมที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน

- 1 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมน้อย
- 3 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมมาก
- 5 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการจัดกิจกรรม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
0	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้เหมาะสม กับสภาพที่เป็นอยู่					✓
00	การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยเป็นระยะ ๆ			✓		

จากตัวอย่างในข้อ ๐ แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้เหมาะสม
กับสภาพที่เป็นอยู่ ตามทัศนะของท่านเห็นว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

จากตัวอย่างในข้อ ๐๐ แสดงว่า การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
เป็นระยะ ๆ ตามทัศนะของท่านเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการจัดกิจกรรม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกประธานกลุ่มทุกครั้งเมื่อ เปลี่ยนกลุ่ม					
2	ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเป็นประธานกลุ่ม ..					
3	ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเป็นเลขานุการกลุ่ม ..					
4	ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม					
5	ส่งเสริมให้นักเรียนในกลุ่มมีการวางแผนและสร้าง ข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน					
6	ส่งเสริมให้นักเรียนในกลุ่มทุกคนทำงานตามแผนและ ข้อตกลง					
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการ ทำงานของแต่ละกลุ่ม					
8	ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนโดยการลบทบาทลงมาเป็น ผู้คอยชี้แนะช่วยเหลือ					
9	ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนโดยอาศัยเทคนิคการใช้ บัตรงาน					
10	<u>กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน</u> ให้ครูและนักเรียนศึกษาลักษณะรูปแบบของคณะ กรรมการนักเรียน					

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการจัดกิจกรรม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
11	ให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน					
12	การจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนดำเนินการตามระบบ ประชาธิปไตย					
13	ส่งเสริมให้นักเรียนไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งผู้แทนใน คณะกรรมการนักเรียน					
14	การจัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามที่โรงเรียน กำหนด					
15	ส่งเสริมให้คณะกรรมการมีการประชุมวางแผนร่วมกัน					
16	จัดประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการนักเรียนได้เข้าใจ บทบาทของตน					
17	จัดให้มีการประเมินผลกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน เป็นระยะ ๆ					
	<u>กิจกรรมการสอนข่าวและ เหตุการณ์</u>					
18	ส่งเสริมให้นักเรียนสนใจต่อการหาข่าวและเหตุการณ์					
19	ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนอภิปรายแสดงความคิดเห็น พิจารณาการองข่าวและ เหตุการณ์					
20	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการกรอง ข่าวและ เหตุการณ์					

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการจัดกิจกรรม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
21	ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเป็นตัวแทน ออกไปเสนอข่าวและเหตุการณ์					
22	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการเสนอ ข่าวและเหตุการณ์					
23	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการ ซักถามปัญหาจากการเสนอข่าวและเหตุการณ์					
24	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการวิเคราะห์ ข่าวและเหตุการณ์					
	<u>กิจกรรมการใช้ห้องสมุด</u>					
25	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวิธีการใช้ห้องสมุด					
26	ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ					
27	ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน					
28	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง					
29	ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ห้องสมุด					
30	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของห้องสมุดร่วมกับกิจกรรม อื่น ๆ ของโรงเรียน					

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการจัดกิจกรรม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
	<u>กิจกรรมการจัดนิทรรศการ</u>					
31	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดจุดประสงค์ ของการจัดนิทรรศการ					
32	ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันวางแผนการจัดนิทรรศการ					
33	ส่งเสริมให้นักเรียนรับผิดชอบปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
34	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนรวบรวมผลงานจากการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาจัดนิทรรศการ					
35	ส่งเสริมให้ครูได้ประเมินพฤติกรรมและกระบวนการ ทำงานของนักเรียน					
36	มอบหมายให้ครูประเมินผลการจัดนิทรรศการ					
	<u>กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบ ประชาธิปไตย</u>					
37	ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนจัดประชาสัมพันธ์					
38	ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนได้ประชาสัมพันธ์ โดยการทำเอกสารสิ่งพิมพ์					
39	ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนได้ประชาสัมพันธ์ โดยการทำป้ายโฆษณา					
40	ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนได้ประชาสัมพันธ์ โดยใช้เครื่องขยายเสียง					

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการจัดกิจกรรม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
41	ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนได้ประชาสัมพันธ์ โดยการจับป้ายนิเทศ					
42	ส่งเสริมการจัดประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจ ระหว่างครูกับนักเรียน					
43	ส่งเสริมการจัดประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจ ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน					
44	ส่งเสริมการจัดประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
	<u>กิจกรรมวันสำคัญ</u>					
45	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสัทธิธรรมนิยม ประเพณีท้องถิ่น					
46	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ					
47	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา					
48	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์					
49	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยจัดนิทรรศการ					
50	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน					
51	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักเรียนโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม					
52	มอบหมายให้ครูและนักเรียนร่วมกันรับผิดชอบในรูป ของคณะกรรมการ					

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการจัดกิจกรรม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
	<u>กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</u>					
53	ส่งเสริมให้นักเรียนวางแผนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
54	ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ					
55	ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพกติกาของการแข่งขัน					
56	ส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา					
57	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
58	ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น					
59	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง					
	<u>กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่</u>					
60	ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม					
61	ส่งเสริมให้นักเรียนรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย					
62	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวิธีการทำงานด้วยตนเอง					
63	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม					
64	ส่งเสริมให้นักเรียนรักหมู่คณะและอาคารสถานที่					
65	ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรับผิดชอบการทำงานเป็นกลุ่ม					
66	ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด					
67	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน					
	<u>กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม</u>					
68	ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกัน					
69	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน					

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการจัดกิจกรรม				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
70	ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็น สำคัญ					
71	ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้					
72	ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
73	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเอง					
74	ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่น					
75	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเสียสละ					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
 ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

คำชี้แจง

โปรดเขียนข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของ
 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามประเด็น
 ต่าง ๆ ที่ให้ไว้ข้างล่างนี้

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดย ใช้กระบวนการกลุ่ม	1. 2. 3. 4. 5.
2. กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	1. 2. 3. 4. 5.

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
3. กิจกรรมการสอนข่าวและ เหตุการณ์	1. 2. 3. 4. 5.
4. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	1. 2. 3. 4. 5.
5. กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	1. 2. 3. 4. 5.
6. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อ สร้างเสริมระบบประชาธิปไตย	1. 2. 3. 4. 5.

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
7. กิจกรรมวันสำคัญ	1. 2. 3. 4. 5.
8. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	1. 2. 3. 4. 5.
9. กิจกรรมทำความสะอาดอาคาร สถานที่	1. 2. 3. 4. 5.
10. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	1. 2. 3. 4. 5.

ภาคผนวก ค

ตาราง 17

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
 ประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 ยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	\bar{x}	SD	ระดับปฏิบัติ
<u>กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ</u>				
<u>กลุ่ม</u>				
1	ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกประธานกลุ่มทุกครั้ง เมื่อเปลี่ยนกลุ่ม	3.5893	1.0156	ปานกลาง
2	ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเป็นประธาน กลุ่ม	3.5679	0.9959	ปานกลาง
3	ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเป็นเลขานุการ กลุ่ม	3.3786	1.0193	ปานกลาง
4	ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	4.0357	0.8792	มาก
5	ส่งเสริมให้นักเรียนในกลุ่มมีการวางแผนและ สร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน	3.5714	0.8688	ปานกลาง
6	ส่งเสริมให้นักเรียนในกลุ่มทุกคนทำงานตาม แผนและข้อตกลง	3.7786	0.8038	มาก
7	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการ ทำงานของแต่ละกลุ่ม	3.5250	0.8713	ปานกลาง
8	ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนโดยการลดบทบาทลงมา เป็นผู้คอยชี้แนะช่วยเหลือ	3.6000	0.8193	ปานกลาง
9	ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนโดยอาศัยเทคนิคการ ใช้บัตรงาน	3.1786	0.8739	ปานกลาง

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	\bar{X}	SD	ระดับปฏิบัติ
<u>กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน</u>				
10	ให้ครูและนักเรียนศึกษาลักษณะรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน	3.4893	0.8839	ปานกลาง
11	ให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	4.0500	0.9026	มาก
12	การจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนดำเนินการตามระบบประชาธิปไตย	4.1643	0.8726	มาก
13	ส่งเสริมให้นักเรียนไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งผู้แทนในคณะกรรมการนักเรียน	4.4107	0.7982	มาก
14	การจัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด	4.0607	0.9351	มาก
15	ส่งเสริมให้คณะกรรมการมีการประชุมวางแผนร่วมกัน	3.6714	0.9347	มาก
16	จัดประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการนักเรียนได้เข้าใจบทบาทของตน	3.7321	0.9097	มาก
17	จัดให้มีการประเมินผลกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียนเป็นระยะ ๆ	3.3071	0.9071	ปานกลาง
<u>กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์</u>				
18	ส่งเสริมให้นักเรียนสนใจต่อการหาข่าวและเหตุการณ์	3.5857	0.9039	ปานกลาง
19	ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนอภิปรายแสดงความคิดเห็นพิจารณากรองข่าวและเหตุการณ์	3.3214	0.8902	ปานกลาง

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	\bar{x}	SD	ระดับปฏิบัติ
20	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการ กรองข่าวและเหตุการณ์	3.2607	0.9271	ปานกลาง
21	ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเป็น ตัวแทนออกไปเสนอข่าวและเหตุการณ์	3.7071	0.9982	มาก
22	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการ เสนอข่าวและเหตุการณ์	3.4500	0.9491	ปานกลาง
23	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการ ซักถามปัญหาจากการเสนอข่าวและเหตุการณ์	3.2786	0.9163	ปานกลาง
24	ส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการ วิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์	3.2214	0.9433	ปานกลาง
<u>กิจกรรมการใช้ห้องสมุด</u>				
25	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวิธีการใช้ห้องสมุด	3.9107	0.8525	มาก
26	ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ	3.8786	0.8548	มาก
27	ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	3.9679	0.8048	มาก
28	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวิธีการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	3.6714	0.8419	มาก
29	ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนิน งานห้องสมุด	3.7821	0.9346	มาก
30	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของห้องสมุดร่วมกับ กิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน	3.5857	0.9503	ปานกลาง

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	χ ²	SD	ระดับปฏิบัติ
<u>กิจกรรมการจัดนิทรรศการ</u>				
31	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดจุดประสงค์ของการจัดนิทรรศการ	3.0857	0.9578	ปานกลาง
32	ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันวางแผนการจัดนิทรรศการ	3.0536	0.9470	ปานกลาง
33	ส่งเสริมให้นักเรียนรับผิดชอบปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.7036	0.9166	มาก
34	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนรวบรวมผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนมาจัดนิทรรศการ	3.2786	0.8845	ปานกลาง
35	ส่งเสริมให้ครูได้ประเมินพฤติกรรมและกระบวนการทำงานของนักเรียน	3.4214	0.8723	ปานกลาง
36	มอบหมายให้ครูประเมินผลการจัดนิทรรศการ	3.1214	0.8837	ปานกลาง
<u>กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย</u>				
37	ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนจัดประชาสัมพันธ์	3.1327	1.0056	ปานกลาง
38	ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนได้ประชาสัมพันธ์โดยการจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์	2.4214	1.0409	ปานกลาง
39	ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนได้ประชาสัมพันธ์โดยการทำป้ายโฆษณา	1.0097	1.0097	ปานกลาง

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	\bar{x}	SD	ระดับปฏิบัติ
40	ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนได้ประชาสัมพันธ์โดยใช้เครื่องขยายเสียง	3.3321	1.1170	ปานกลาง
41	ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนได้ประชาสัมพันธ์โดยการจัดป้ายนิเทศ	2.9393	1.0472	ปานกลาง
42	ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียน	3.2429	1.0116	ปานกลาง
43	ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียนกับนักเรียน	3.4071	0.9683	ปานกลาง
44	ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.6143	1.0095	ปานกลาง
<u>กิจกรรมวันสำคัญ</u>				
45	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับลัทธิธรรมนิยม ประเพณีท้องถิ่น	3.6714	0.9347	มาก
46	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ	3.8357	0.8644	มาก
47	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา	3.8571	0.8515	มาก
48	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	3.9643	0.8459	มาก
49	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยจัดนิทรรศการ	3.5786	1.0165	ปานกลาง
50	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน	3.6786	0.9673	มาก
51	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	3.5393	0.8667	ปานกลาง
52	มอบหมายให้ครูและนักเรียนร่วมกันรับผิดชอบ ในรูปของคณะกรรมการ	3.6214	0.8755	ปานกลาง

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	\bar{x}	SD	ระดับปฏิบัติ
<u>กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</u>				
53	ส่งเสริมให้นักเรียนวางแผนทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม	3.6286	0.9107	ปานกลาง
54	ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	3.7929	0.8511	มาก
55	ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพกติกาของการ แข่งขัน	4.0607	0.7942	มาก
56	ส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	4.1643	0.7677	มาก
57	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	4.0321	0.7350	มาก
58	ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น	4.0393	0.7098	มาก
59	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง	4.1214	0.7280	มาก
<u>กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่</u>				
60	ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม	4.2429	0.7271	มาก
61	ส่งเสริมให้นักเรียนรับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย	4.3000	0.7352	มาก
62	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวิธีการทำงานด้วย ตนเอง	4.1857	0.7438	มาก
63	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	4.2464	0.7173	มาก
64	ส่งเสริมให้นักเรียนรักหมู่คณะและอาคารสถานที่	4.2179	0.7374	มาก
65	ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรับผิดชอบการทำงาน เป็นกลุ่ม	4.1071	0.7915	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	\bar{X}	SD	ระดับปฏิบัติ
66	ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด	4.3143	0.7389	มาก
67	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	4.1071	0.7448	มาก
<u>กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม</u>				
68	ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกัน	4.1393	0.7515	มาก
69	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน	4.1429	0.7532	มาก
70	ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของส่วนรวม เป็นสิ่งสำคัญ	4.1964	0.7434	มาก
71	ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้	4.1179	0.7504	มาก
72	ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.1464	0.7643	มาก
73	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเอง	4.2286	0.7169	มาก
74	ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่น	4.2000	0.7154	มาก
75	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเสียสละ	4.1500	0.7613	มาก
เฉลี่ย		3.7159	0.5630	มาก

ภาคผนวก ง

บทคัดย่อ

การศึกษาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

บทคัดย่อ
ของ
สัญญา สุวรรณโพธิ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา

พฤษภาคม 2537

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย เพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย เพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย ซึ่งแตกต่างกันด้านวิถีชีวิตและขนาดของโรงเรียน เพื่อทราบข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา รวมจำนวน 280 คน โดยการแบ่งตามระดับชั้นตามขนาดโรงเรียน แล้วสุ่มอย่างง่ายโดยใช้เลขสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและแบบสอบถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานคือ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง

2. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย โดยส่วนรวมและรายกิจกรรมไม่แตกต่างกัน

3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนที่มีวิสัยทัศน์ต่างกัน โดยส่วนรวมและรายกิจกรรมไม่แตกต่างกัน

4. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยส่วนรวมและรายกิจกรรมไม่แตกต่างกัน

5. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย ที่มีวิสัยทัศน์ต่างกัน โดยส่วนรวมและรายกิจกรรมไม่แตกต่างกัน

6. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยส่วนรวมและรายกิจกรรมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะที่ผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย ได้แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยคือ ควรส่งเสริมให้ครูได้ฝึกอบรมและศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ ควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการกลุ่มอย่างแท้จริง ควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน ควรส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความคิดเห็น ควรส่งเสริมการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและการเสียสละให้เกิดกับนักเรียนมากที่สุด ควรประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เพื่อให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรม และผู้บริหารโรงเรียนจะต้องควบคุมกำกับติดตามการปฏิบัติงานของครูเป็นระยะ ๆ

A STUDY OF THE ACTIVITIES PROMOTING DEMOCRACY
PERFORMED BY THE ADMINISTRATORS UNDER YALA
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

AN ABSTRACT
BY
SANYA SUWANPHO

Presented in partial fulfillment of the requirements for the
Master of Education degree in Educational Administration
at Srinakharinwirot University, Southern Campus

November 1994

Copyrighted by Srinakharinwirot University

Abstract

This is a study of the intensity of democratic activities introduced by the administrators of the Yala Provincial Primary Education Office as seen by the administrators and the teachers in charge of the school's democracy promotion project. The study also compares the level of the activities provided by the administrators and teachers who differ in their age and work in a different size of school.

The samples for the study were taken from the school administrators and teachers in charge of the democracy promotion project working in the Yala Provincial Primary Education Office. 280 administrators and teachers were randomly selected on the basis of school size. The instrument used for collecting data was a questionnaire containing rating scales and open ended questions. A t-test was used to test hypothesis.

The results of the study are the following:

1. As a whole, the intensity of democratic activities introduced by the administrators as seen by the administrators and the teachers was high. However, for individual components, it was found that the following activities were rated at an average level: group teaching; teaching news and events; exhibitions; and public relations.

2. As a whole and for individual activities, there was no significant difference in the introduction of democratic activities as seen by the administrators and teachers.

3. As a whole and for individual activities, there was no significant difference in terms of age in the introduction of democratic activities as seen by the administrators.

4. As a whole and for individual activities, there was no significant difference in terms of school size in the introduction of democratic activities as seen by the administrators.

5. As a whole and for individual activities, there was no significant difference in terms of age in the introduction of democratic activities as seen by the teachers.

6. As a whole and for individual activities, there was no significant difference in terms of school size in the introduction of democratic activities as seen by the teachers.

Suggestions were made by the administrators and teachers for the improvement of the introduction of the activities. It was suggested that teachers participate in training and study visits. Students should be acquainted with group activities. Students should be encouraged to learn their duties and to take responsibility. They should also be given opportunities to make plans and express their thoughts. They should learn to be good leaders, followers, as well as benefactors. Parents and other members of the community should be encouraged to become involved in organizing such activities. Finally it was suggested that the administrators should supervise and follow up on the teachers' introduction of the democratic activities regularly.