

## วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าโดยใช้วิธีการต่าง ๆ ในเรื่องของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีสร้างเครื่องมือ วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล วิธีจัดการกระทำกับข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะนำมาเสนอตามลำดับต่อไปนี้

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ศึกษาจากประชากร 2 กลุ่ม คือ
  - 1.1 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ปีการศึกษา 2536 จำนวน 213 โรงเรียน จำนวน 213 คน
  - 1.2 ครูอาจารย์ผู้ทำหน้าที่หัวหน้าโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ปีการศึกษา 2536 จำนวน 213 โรงเรียน จำนวน 213 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง การเลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อการศึกษาค้นคว้า ได้จัดกระทำดังนี้
  - 2.1 ผู้บริหารโรงเรียน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 608) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 140 คน จากประชากรจำนวน 213 คน แล้วสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) ตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน และสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) โดยใช้ตารางเลขสุ่ม (table of random numbers)
  - 2.2 ครูอาจารย์ สุ่มจากครูอาจารย์ผู้ทำหน้าที่หัวหน้าโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา โดยดำเนินการเช่นเดียวกับการสุ่มผู้บริหารโรงเรียนในข้อ 2.1 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 140 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำนวน 280 คน ดังแสดงไว้ใน

ตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แยกตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน  
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์ สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ตัวแปรจำแนกตามขนาดโรงเรียน ที่ปฏิบัติงาน	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
<b>ผู้บริหารโรงเรียน</b>		
ขนาดโรงเรียนต่ำกว่า 12 ห้องเรียน	143	94
ขนาดโรงเรียนตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป	70	46
รวม	213	140
<b>ครูอาจารย์</b>		
ขนาดโรงเรียนต่ำกว่า 12 ห้องเรียน	143	94
ขนาดโรงเรียนตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป	70	46
รวม	213	140

### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (checklist) เพื่อทราบถึงตัวแปรอิสระเกี่ยวกับตำแหน่ง วิทยุฒิ และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 75 ข้อ ซึ่งสร้างขึ้นภายใต้ข้อสรุปประกอบ 10 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม 9 ข้อ
2. กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน 8 ข้อ
3. กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ 7 ข้อ
4. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด 6 ข้อ
5. กิจกรรมการจัดนิทรรศการ 6 ข้อ
6. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย 8 ข้อ
7. กิจกรรมวันสำคัญ 8 ข้อ
8. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 7 ข้อ
9. กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ 8 ข้อ
10. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม 8 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (open ended questionnaire) สำหรับครูอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยและผู้บริหารโรงเรียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ภายใต้ข้อสรุปประกอบ 10 กิจกรรม คือ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรม

การจัดนิทรรศการ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย กิจกรรมวันสำคัญ  
กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมทำความสะอาดสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

### วิธีสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้ารายละเอียดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยใน  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภายใต้  
องค์ประกอบที่ศึกษา 10 กิจกรรม คือ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม  
กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด  
กิจกรรมการจัดนิทรรศการ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย กิจกรรม  
วันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรม  
การอยู่ค่ายพักแรม โดยศึกษาจากตำรา ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจ  
โครงสร้างด้านเนื้อหาที่จะนำมาสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามโดยกำหนดขอบเขตของข้อความและสร้างข้อความให้  
ครอบคลุมองค์ประกอบของกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษาดังกล่าวมา  
แล้วข้างต้น แล้วนำมาเสนอคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท เพื่อตรวจสอบและแนะนำให้  
แก้ไขปรับปรุง
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน  
พิจารณาตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (content validity) ความเหมาะสมของภาษา  
ที่ใช้ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง และได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วในข้อ 3 ไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่  
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน
5. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาตรวจสอบและทำการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น  
(reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha coefficient) ได้ค่า  
ความเชื่อมั่น 0.9800 ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามทั้งฉบับมีความเชื่อมั่นในระดับสูง

6. นำแบบสอบถามเสนอกณะกรรมการควบคุมปริญญาโทตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้าย ก่อนนำไปพิมพ์เพื่อใช้เป็นแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรจริง

### วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือรับรองและแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชาไปแสดงต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดยะลา เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
2. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ไปแสดงต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา เพื่อขอความร่วมมือในการแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
3. รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับคืนมาแล้ว ดำเนินการตามขั้นตอนของการวิจัยต่อไป

### วิธีจัดการกระทำกับข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดการกระทำกับข้อมูลซึ่งได้มาโดยการใช้แบบสอบถาม ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด เพื่อคัดเลือกเอาเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ จัดเป็นหมวดหมู่ตามลักษณะของตัวแปรแล้วหาค่าร้อยละ
2. คำนวณหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ของแบบสอบถาม เป็นรายข้อและรายองค์ประกอบ แล้วคำนวณหาค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 10 องค์ประกอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน
  - 3.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ เพื่อนำมาเป็นตัวแปรในการศึกษาค้นคว้า
  - 3.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 กำหนดคะแนนเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ตามแนวคิดของ ไลเคิร์ท (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2531 : 189 ;

อ้างอิงมาจาก Likert) แสดงระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ซึ่งกำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบข้อคำถามแต่ละข้อในระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว คือ น้อยที่สุด น้อยปานกลาง มาก และมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมน้อย
- 3 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมมาก
- 5 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมมากที่สุด

3.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (open ended questionnaire) สำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยให้ข้อเสนอแนะ แล้วประมวลความคิดเห็นที่เป็นข้อเสนอแนะ โดยเสนอตามลำดับความถี่

4. ประเมินทัศนคติผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแนวคิดของ เบสต์ (Best. 1977 : 174) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.0000 - 2.3333 หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.3334 - 3.6667 หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.6668 - 5.0000 หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

5. คำนวณหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เพื่อดูความเบี่ยงเบนเป็นรายข้อ และรายองค์ประกอบ

6. ทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบทักษะของครูอาจารย์และผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา โดยใช้ค่าที (t-test)

#### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Science) ซึ่งได้ค่าทางสถิติต่อไปนี้

1. ค่าร้อยละ (percentage)
2. ค่าคะแนนเฉลี่ย (arithmetic mean)
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
4. ค่าที (t-test)
5. ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha coefficient)

(ศิริชัย พงษ์วิชัย. 2534 : 97 - 155)