

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทนี้กล่าวถึง สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

N	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
P	แทน	ความน่าจะเป็น

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอน ๆ ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามและกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย กำหนดกิจกรรม 10 กิจกรรม คือ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมการจัด

นิทรรศการ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย กิจกรรมวันสำคัญ
กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่าย
พักแรม

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะ
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะ
ของผู้บริหารโรงเรียนที่มีวิทยุชมและขนาดของโรงเรียนต่างกัน

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะ
ของครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยที่มีวิทยุชมและขนาดของโรงเรียนต่างกัน

ตอนที่ 6 การประมวลข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดยะลา
ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย กิจกรรม
การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการสอน
ข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมการจัดนิทรรศการ กิจกรรมประชาสัมพันธ์
เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามและกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 2 ที่มาของแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ฉบับสมบูรณ์	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	140	140	100	140	100
ครูอาจารย์	140	140	100	140	100
รวม	280	280	100	280	100

จากตาราง 2 แสดงว่า แบบสอบถามที่ส่งไปให้ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 140 ชุด ได้รับคืนจำนวน 140 ชุด (ร้อยละ 100) เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 140 ชุด (ร้อยละ 100) สำหรับครูอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยส่งไปจำนวน 140 ชุด ได้รับคืนจำนวน 140 ชุด (ร้อยละ 100) เป็นฉบับสมบูรณ์จำนวน 140 ชุด (ร้อยละ 100)

ตาราง 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ที่	ตัวแปรที่ศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน	ร้อยละ	ครูอาจารย์	ร้อยละ
1	วัยวุฒิ				
	ต่ำกว่า 40 ปี	52	37.1	82	58.6
	ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป	88	62.9	58	41.4
	รวม	140	100	140	100
2	ขนาดของโรงเรียน				
	ต่ำกว่า 12 ห้องเรียน	96	68.6	94	67.1
	ตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป	44	31.4	46	32.9
	รวม	140	100	140	100

จากตาราง 3 แสดงว่า จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยดังนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวัยวุฒิต่ำกว่า 40 ปี จำนวน 52 คน (ร้อยละ 37.1) ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 88 คน (ร้อยละ 62.9) ผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีจำนวนห้องเรียนต่ำกว่า 12 ห้องเรียน จำนวน 96 คน (ร้อยละ 68.6) ตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป จำนวน 44 คน (ร้อยละ 31.4)

สำหรับครูอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์ ที่มีวัยวุฒิต่ำกว่า 40 ปี จำนวน 82 คน (ร้อยละ 58.6) ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป 58 คน (ร้อยละ 41.4) ครูอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีจำนวนห้องเรียนต่ำกว่า 12 ห้องเรียน จำนวน 94 คน (ร้อยละ 67.1) ตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป จำนวน 46 คน (ร้อยละ 32.9)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะ
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะ
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย จำแนกเป็นราย
กิจกรรม

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	\bar{X}	SD	ระดับ การจัด
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม	3.5806	0.6831	ปานกลาง
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.8607	0.7057	มาก
3	กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	3.4036	0.8036	ปานกลาง
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.7994	0.7313	มาก
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2774	0.7431	ปานกลาง
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบ ประชาธิปไตย	3.0830	0.7733	ปานกลาง
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.7183	0.7122	มาก
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	3.9770	0.6662	มาก
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2152	0.6441	มาก
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.1652	0.6665	มาก
	เฉลี่ย	3.7159	0.5630	มาก

จากตาราง 4 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรมคณะกรรมการ นักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้าน กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย อยู่ใน ระดับปานกลาง

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
 ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะ
 ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกเป็นรายกิจกรรม

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา			ระดับ การจัด
	\bar{x}	SD		
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม	3.5659	0.7181	ปานกลาง
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.8125	0.7254	มาก
3	กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	3.3806	0.8269	ปานกลาง
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.8226	0.7861	มาก
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2988	0.7857	ปานกลาง
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบ ประชาธิปไตย	3.1232	0.7866	ปานกลาง
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.7563	0.7369	มาก
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	3.9449	0.6819	มาก
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2071	0.6571	มาก
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.1884	0.6711	มาก
	เฉลี่ย	3.7173	0.5950	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน
โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรม
วันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรม
การอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
กิจกรรมการสอนซ่อมและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์
เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพไทยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารที่มีอายุต่างกัน

กิจกรรม ที่	การจักกิจกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพไทย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา		ต่ำกว่า 40 ปี N = 52		ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป N = 88		ระดับ ปฏิบัติ
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	3.6752	0.6445	มาก	3.5013	0.7543	ปานกลาง
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.8317	0.7195	มาก	3.8011	0.7327	มาก
3	กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	3.3956	0.8148	ปานกลาง	3.3718	0.8385	ปานกลาง
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.9423	0.7879	มาก	3.7519	0.7809	มาก
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2756	0.8510	ปานกลาง	3.3125	0.7491	ปานกลาง
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบ วิชาชีพไทย	3.1298	0.8291	ปานกลาง	3.1193	0.7652	ปานกลาง
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.9135	0.6782	มาก	3.6634	0.7579	ปานกลาง
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	4.0440	0.6857	มาก	3.8864	0.6767	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า		ตั้งแต่		
		40 ปี N = 52	ระดับ ปฏิบัติ	40 ปีขึ้นไป N = 88	ระดับ ปฏิบัติ	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2476	0.6635	4.1832	0.6560	มาก
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.2163	0.7529	4.1719	0.6218	มาก
	เฉลี่ย	3.7756	0.5687	3.6829	0.6105	มาก

จากตาราง 6 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปี โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่มีอายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรม คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย และกิจกรรมวันสำคัญ อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน

กิจกรรม ที่	ต่ำกว่า		ตั้งแต่	
	12 ห้องเรียน N = 96 \bar{X} SD	ระดับ ปฏิบัติ N = 44 \bar{X} SD	12 ห้องเรียนขึ้นไป ระดับ ปฏิบัติ N = 44 \bar{X} SD	ระดับ ปฏิบัติ N = 44 \bar{X} SD
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	3.5718 0.7383 ปานกลาง	3.5530 0.6801 ปานกลาง	3.5530 0.6801 ปานกลาง
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.7839 0.7054 มาก	3.8750 0.7720 มาก	3.8750 0.7720 มาก
3	กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	3.3780 0.7920 ปานกลาง	3.3864 0.9080 ปานกลาง	3.3864 0.9080 ปานกลาง
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.8507 0.7949 มาก	3.7614 0.7721 มาก	3.7614 0.7721 มาก
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2969 0.7948 ปานกลาง	3.3030 0.7745 ปานกลาง	3.3030 0.7745 ปานกลาง
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมระบบ ประชาธิปไตย	3.1237 0.8020 ปานกลาง	3.1222 0.7608 ปานกลาง	3.1222 0.7608 ปานกลาง
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.7891 0.7523 มาก	3.6847 0.7053 มาก	3.6847 0.7053 มาก
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	3.9643 0.6821 มาก	3.9026 0.6874 มาก	3.9026 0.6874 มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

กิจกรรม	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาชนไทย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า		ตั้งแต่	
		12 ห้องเรียน N = 96	ระดับ ปฏิบัติ	12 ห้องเรียนขึ้นไป N = 44	ระดับ ปฏิบัติ
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2148	0.6882	4.1903	0.5909
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.1862	0.7031	4.1932	0.6031
	เฉลี่ย	3.7228	0.5916	3.7055	0.6091

จากตาราง 7 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่คณะของผู้บริหารโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนต่ำกว่า 12 ห้องเรียน โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรมคณะกรรมการ นักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรม ทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้าน กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป โดยส่วนรวม และด้านกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรม การแข่งขันกีฬา กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอน ข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริม ระบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพไทย
 ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะ
 ของครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการวิชาชีพไทย จำแนกเป็นรายกิจกรรม

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพไทย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา		ระดับ การจัด	
	\bar{X}	SD		
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม	3.5952	0.6484	ปานกลาง
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.9089	0.6846	มาก
3	กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	3.4265	0.7819	ปานกลาง
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.7762	0.6741	มาก
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2560	0.7001	ปานกลาง
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบ วิชาชีพไทย	3.0429	0.7605	ปานกลาง
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.6804	0.6872	มาก
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	4.0092	0.6510	มาก
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2232	0.6331	มาก
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.1420	0.6635	มาก
	เฉลี่ย	3.7144	0.5313	มาก

จากตาราง 8 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพไทยของผู้บริหารโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของครูอาจารย์ผู้เป็น
 หัวหน้าโครงการวิชาชีพไทย โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรม
 การใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมทำความสะอาดอาคาร

สถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ
และกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่เสนอของครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการวิชาชีพโดยที่มีวัตถุประสงค์ต่างกัน

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพโดย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า		ตั้งแต่		
		ค่า 40 ปี N = 82	ระดับ ปฏิบัติ N = 58	ค่า 40 ปีขึ้นไป N = 58	ระดับ ปฏิบัติ N = 58	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	3.6220	0.6457	ปานกลาง	3.5575 0.6560	ปานกลาง
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.9787	0.6069	มาก	3.8103 0.7763	มาก
3	กิจกรรมการสอนข่าวและเทศการณ	3.4564	0.7620	ปานกลาง	3.3842 0.8140	ปานกลาง
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.7907	0.6609	มาก	3.7557 0.6975	มาก
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2215	0.7096	ปานกลาง	3.3046 0.6898	ปานกลาง
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบ ประชาธิปไตย	3.0396	0.7438	ปานกลาง	3.0474 0.7902	ปานกลาง
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.6860	0.6258	มาก	3.6724 0.7712	มาก
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	4.0627	0.5994	มาก	3.9335 0.7161	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า		ตั้งแต่		
		40 ปี N = 82	ระดับ ปฏิบัติ	40 ปีขึ้นไป N = 58	ระดับ ปฏิบัติ	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2271	0.6102	4.2177	0.6695	มาก
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.1921	0.6246	4.0711	0.7145	มาก
	เฉลี่ย	3.7372	0.4832	3.6821	0.5956	มาก

จากตาราง 9 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพไทยของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของครูอาจารย์ผู้เป็น
หัวหน้าโครงการวิชาชีพไทย ที่มีวิทยุติต่ำกว่า 40 ปี โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรม
คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขัน
กีฬาสี กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก
ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์
กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบวิชาชีพไทย
อยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการวิชาชีพไทยที่มีวิทยุติตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป
โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่าย
พักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์
เพื่อสร้างเสริมระบบวิชาชีพไทย อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนขนาดต่างกัน

กิจกรรม ที่	ต่ำกว่า		ตั้งแต่				
	12 ห้องเรียน N = 94	ระดับ ปฏิบัติ	12 ห้องเรียนขึ้นไป N = 46	ระดับ ปฏิบัติ			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
1	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา						
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	3.6253	0.6038	ปานกลาง	3.5338	0.7346	ปานกลาง
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.8511	0.6908	มาก	4.0272	0.6635	มาก
3	กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	3.4103	0.7422	ปานกลาง	3.4596	0.8650	ปานกลาง
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.7837	0.6557	มาก	3.7609	0.7172	มาก
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2234	0.7120	ปานกลาง	3.3225	0.6781	ปานกลาง
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบ ประชาธิปไตย	3.0106	0.7400	ปานกลาง	3.1087	0.8052	ปานกลาง
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.7367	0.6351	มาก	3.5652	0.7776	ปานกลาง
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	4.0486	0.6252	มาก	3.9286	0.7010	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาชนไทย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า		ตั้งแต่	
		12 ห้องเรียน N = 94	ระดับ ปฏิบัติ	12 ห้องเรียนขึ้นไป N = 46	ระดับ ปฏิบัติ
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2207	0.6255	4.2283	0.6553
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.1582	0.6481	4.1087	0.7000
เฉลี่ย		3.7160	0.5131	3.7110	0.5724

จากตาราง 10 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่คณะของครูอาจารย์ผู้เป็น หัวหน้าโครงการประชาธิปไตยที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนต่ำกว่า 12 ห้องเรียน โดยส่วนรวม และด้านกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรม การแข่งขันกีฬา กีฬา กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอน ข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริม ระบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ ห้องสมุด กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กีฬา กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อ สร้างเสริมระบบประชาธิปไตย และกิจกรรมวันสำคัญ อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา โดยส่วนรวม
และรายด้าน

ตาราง 11 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพไทยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์เป็นหัวหน้าโครงการวิชาชีพไทย

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพไทย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูอาจารย์		t	P>/t/
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	3.5659	0.718	3.5952	0.648	-0.36	0.720
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.8125	0.715	3.9089	0.685	-1.14	0.254
3	กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	3.3806	0.827	3.4265	0.782	-0.48	0.633
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.8226	0.786	3.7762	0.674	0.53	0.596
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2988	0.786	3.2560	0.700	0.48	0.630
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบ วิชาชีพไทย	3.1232	0.787	3.0429	0.761	0.87	0.386
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.7563	0.737	3.6804	0.687	0.89	0.374
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	3.9449	0.682	4.0092	0.651	-0.81	0.420

ตาราง 11 (ต่อ)

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูอาจารย์		t	P>/t/
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2071	0.657	4.2232	0.633	-0.21	0.835
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.1884	0.671	4.1420	0.664	0.58	0.561
	เฉลี่ย	3.7173	0.595	3.7144	0.531	0.34	0.965

จากตาราง 11 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน
และครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย การปฏิบัติโดยส่วนรวมและรายการกิจกรรม
ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะ
ของผู้บริหารโรงเรียนที่มีวิทยุและขนาดของโรงเรียนต่างกัน

ตาราง 12 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนที่มีวิทยุต่างกัน

กิจกรรม	การ จัดกิจกรรม		ต่ำกว่า		ตั้งแต่		t	P>/t/
	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	40 ปี	40 ปีขึ้นไป	\bar{X}	SD		
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	3.6752	0.644	3.5013	0.754	1.39	0.167	
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.8317	0.720	3.8011	0.733	0.24	0.810	
3	กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	3.3956	0.815	3.3718	0.838	0.16	0.870	
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.9423	0.788	3.7519	0.781	1.39	0.167	
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2756	0.851	3.3125	0.749	-0.27	0.790	
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย	3.1298	0.829	3.1193	0.765	0.08	0.940	
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.9135	0.678	3.6634	0.758	1.96	0.052	
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	4.0440	0.686	3.8864	0.677	1.32	0.187	

ตาราง 12 (ต่อ)

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า		ตั้งแต่		t	P>/t/
		40 ปี N = 52	40 ปีขึ้นไป N = 88	\bar{X}	SD		
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2476	0.664	4.1832	0.656	0.56	0.577
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.2163	0.753	4.1719	0.622	0.38	0.706
	เฉลี่ย	3.7756	0.569	3.6829	0.511	0.89	0.375

จากตาราง 12 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหาร
โรงเรียนที่มีวุฒิต่างกัน การปฏิบัติโดยส่วนรวมและรายการกิจกรรมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่
สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 13 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพไปรษณีย์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะผู้บริหารโรงเรียนขนาดโรงเรียนต่างกัน

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพไป ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า		ตั้งแต่		t	P>/t/
		12 ห้องเรียน N = 96	SD	12 ห้องเรียนขึ้นไป N = 44	SD		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	3.5718	0.738	3.5530	0.680	0.14	0.887
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.7839	0.705	3.8750	0.772	-0.69	0.492
3	กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	3.3780	0.792	3.3864	0.908	-0.06	0.956
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.8507	0.795	3.7614	0.772	0.62	0.534
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2969	0.795	3.3030	0.774	-0.04	0.966
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบ วิชาชีพไทย	3.1237	0.802	3.1222	0.761	0.01	0.991
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.7891	0.752	3.6847	0.705	0.78	0.438
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	3.9643	0.682	3.9024	0.687	0.50	0.621

ตาราง 13 (ต่อ)

กิจกรรม ที่	การจ้ดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาชนไทย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า		ตั้งแต่		t	P>/t/
		12 ห้องเรียน N = 96	12 ห้องเรียนขึ้นไป N = 44	\bar{X}	SD		
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2148	0.688	4.1903	0.591	0.20	0.837
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.1862	0.703	4.1932	0.603	-0.06	0.955
เฉลี่ย		3.7228	0.592	3.7055	0.609	0.16	0.874

จากตาราง 13 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนที่มี
ขนาดโรงเรียนต่างกัน การปฏิบัติโดยส่วนรวมและรายการกิจกรรมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้อง
กับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะ
ของครูอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย ที่มีวิทยุฉิมและขนาดของโรงเรียนต่างกัน

ตาราง 14 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาชนที่โดยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยที่วิจัยด้วยกัน

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า		ตั้งแต่		t	P>/t/
		40 ปี N = 82	SD	40 ปีขึ้นไป N = 58	SD		
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	3.6220	0.646	3.5575	0.656	0.58	0.564
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.9787	0.607	3.8103	0.776	1.44	0.153
3	กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	3.4564	0.762	3.3842	0.814	0.54	0.592
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.7907	0.661	3.7557	0.698	0.30	0.764
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2215	0.710	3.3046	0.690	0.69	0.491
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมระบบ ประชาธิปไตย	3.0396	0.744	3.0474	0.790	-0.06	0.953
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.6860	0.626	3.6724	0.771	0.11	0.909
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	4.0627	0.599	3.9335	0.716	1.16	0.249

ตาราง 14 (ต่อ)

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า 40 ปี		ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป		t	P>/t/
		N = 82	SD	N = 58	SD		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2271	0.610	4.2177	0.669	0.09	0.931
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.1921	0.625	4.0711	0.714	1.06	0.290
	เฉลี่ย	3.7372	0.483	3.6821	0.596	0.60	0.547

จากตาราง 14 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของครูอาจารย์
ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยที่มีวัยวุฒิต่างกัน การปฏิบัติโดยส่วนรวมและรายการ
ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ตาราง 15 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพไปรษณีย์ไปรษณีย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์วิทยา สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการวิชาชีพไปรษณีย์ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพไปรษณีย์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า		ตั้งแต่		t	P>/t/
		12 ห้องเรียน N = 49	SD	12 ห้องเรียนขึ้นไป N = 46	SD		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	3.6253	0.604	3.5338	0.735	0.78	0.435
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.8511	0.691	4.0272	0.663	-1.44	0.154
3	กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	3.4103	0.742	3.4596	0.865	-0.38	0.727
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.7837	0.656	3.7609	0.717	0.19	0.852
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2234	0.712	3.3225	0.678	-0.79	0.434
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบ วิชาชีพไปรษณีย์	3.0106	0.740	3.1087	0.805	-0.72	0.476
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.7367	0.635	3.5652	0.778	1.39	0.166
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	4.0486	0.625	3.9286	0.701	1.03	0.307

ตาราง 15 (ต่อ)

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชากรไทย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า		ตั้งแต่		t	P>/t/
		12 ห้องเรียน N = 49	SD	12 ห้องเรียนขึ้นไป N = 46	SD		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2207	0.626	4.2283	0.655	-0.07	0.948
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.1582	0.648	4.1087	0.700	0.41	0.680
	เฉลี่ย	3.7160	0.513	3.7110	0.572	0.05	0.958

จากตาราง 15 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของครูอาจารย์
ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน การปฏิบัติโดยส่วนรวมและราย
กิจกรรมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ตอนที่ 6 การประมวลข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
 ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะ
 ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย กิจกรรมการเรียน
 การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการสอนข่าวและ
 เหตุการณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมการจัดนิทรรศการ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อ
 สร้างเสริมระบบประชาธิปไตย กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรม
 ทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

ตาราง 16 แสดงความถี่ ประเด็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
 ประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 ยะลา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย
 ซึ่งจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย 10 กิจกรรม ดังนี้

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
	<u>กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</u>	
1	ควรส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มโดยอิสระ	98
2	ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	75
3	ควรมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูเป็นระยะ ๆ	69
4	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการกลุ่มอย่างแท้จริง	42
5	ควรส่งเสริมให้ครูได้ฝึกอบรมและศึกษาหาความรู้กันอย่างสม่ำเสมอ	25
6	ควรส่งเสริมการใช้มาตรฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	19
7	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ กลุ่มทุกกลุ่มประสบการณ์	15
8	ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักวิธีการประเมินผลด้วยตนเอง	5
9	ควรส่งเสริมให้ครูได้ปรึกษาหารือร่วมกัน	4

ตาราง 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
10	ควรส่งเสริมให้ครูลดบทบาทลงเพียงแค่เป็นผู้คอยชี้แนะและให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	2
<u>กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน</u>		
1	ควรกำหนดขอบเขตการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนให้ชัดเจน	102
2	ควรส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบได้ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่	93
3	ผู้บริหารควรควบคุม กำกับ และนิเทศอย่างต่อเนื่อง	71
4	ควรมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนเป็นระยะ ๆ	50
5	ควรส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนร่วมกันวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม	36
6	ควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ	25
7	ควรส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน	18
8	ควรมีแผนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนไว้อย่างชัดเจน	9
9	ควรส่งเสริมด้านการแสดงความคิดเห็นของนักเรียน	7
<u>กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์</u>		
1	ควรส่งเสริมให้นักเรียนหาข่าวที่เป็นประโยชน์และทันต่อเหตุการณ์	88
2	ควรส่งเสริมและเน้นให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข่าวได้	73
3	ควรส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการสอนข่าวและเหตุการณ์	54
4	ควรเตรียมแหล่งข่าวไว้สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า	24

ตาราง 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
5	ผู้บริหารจะต้องเข้าใจกระบวนการสอนข่าวและเหตุการณ์และสามารถที่จะนิเทศได้	21
6	ผู้บริหารจะต้องควบคุม กำกับ ติดตามการสอนของครูเป็นระยะ ๆ	15
7	ควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหาแหล่งข่าวและเหตุการณ์	10
8	ควรส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความคิดเห็น	5
	<u>กิจกรรมการใช้ห้องสมุด</u>	
1	ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมของห้องสมุด	105
2	ควรจัดหาหนังสือและอุปกรณ์เข้าห้องสมุดให้เพียงพอ	81
3	ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้บริการของห้องสมุด	66
4	ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	42
5	ควรจัดเวลาให้นักเรียนเข้าศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดโดยเฉพาะ	29
6	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนรักการอ่านให้มากที่สุด	17
7	ควรรีให้ครูบรรณารักษ์จัดกิจกรรมในห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	10
8	ควรจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	8
9	ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	5
	<u>กิจกรรมการจัดนิทรรศการ</u>	
1	ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการ	85
2	ควรส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันจัดนิทรรศการและการจัดแต่ละครั้งจะต้องตั้งวัตถุประสงค์ให้แน่นอน	71

ตาราง 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
3	ควรวางแผนการจัดนิทรรศการให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	52
4	ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดนิทรรศการให้เพียงพอ	47
5	ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีอิสระในการจัดนิทรรศการ	29
6	ควรมีการประเมินผลการจัดนิทรรศการทุกครั้ง	16
7	ควรส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการทุกระดับชั้น	9
8	ควรให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ	4
<u>กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย</u>		
1	ควรจัดประชาสัมพันธ์หลาย ๆ รูปแบบตามความเหมาะสม	98
2	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	70
3	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้เข้าใจระบอบประชาธิปไตย	66
4	ควรจัดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้เพียงพอ	43
5	ควรส่งเสริมให้นักเรียนรับผิดชอบ เป็นกลุ่มและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน	22
6	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	12
7	ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เป็นระยะ ๆ	6

ตาราง 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
<u>กิจกรรมวันสำคัญ</u>		
1	ควรส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ	81
2	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	77
3	ควรส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	56
4	ควรวางแผนการจัดกิจกรรมวันสำคัญไว้อย่างชัดเจน	39
5	ควรส่งเสริมให้ครูกับนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญ	18
6	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญอย่างจริงจังและเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญอย่างแท้จริง	8
7	ควรสรุปผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญทุกครั้ง	7
<u>กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</u>		
1	ควรส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการและร่วมกันรับผิดชอบ	106
2	ควรส่งเสริมให้นักเรียนเคารพกฎกติกาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	89
3	ควรจัดให้มีการแข่งขันทุก ๆ ปี เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบของนักเรียน	60
4	ควรจัดสรรงบประมาณในการแข่งขันให้เพียงพอ	43
5	ควรส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการโดยมีครูเป็นผู้คอยช่วยเหลือแนะนำ	28
6	ควรส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	17
7	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีในระดับกลุ่มโรงเรียน	6

ตาราง 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
<u>กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่</u>		
1	ควรส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีบทบาทและร่วมกันรับผิดชอบ	112
2	ควรมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	95
3	ควรจัดประกวดห้องเรียนที่สะอาดและมอบเกียรติบัตรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ	75
4	ควรส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ	56
5	โรงเรียนควรจัดหาอุปกรณ์การทำความสะอาดให้เพียงพอ	43
6	ควรส่งเสริมให้บุคลากรทุก ๆ ฝ่ายในโรงเรียนได้เอาใจใส่และมีความรับผิดชอบ	24
7	ควรยกย่องชมเชยนักเรียนที่ปฏิบัติงานดีเด่นเพื่อเป็นตัวอย่างกับนักเรียนภายในโรงเรียน	11
8	ผู้บริหารควรส่งเสริมกิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่เป็นพิเศษ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด	8
<u>กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม</u>		
1	ควรส่งเสริมการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และความเสียสละให้เกิดกับนักเรียนให้มากที่สุด	92
2	ควรวางแผนงานการอยู่ค่ายพักแรมไว้อย่างชัดเจน	84
3	ควรส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักการอยู่ร่วมกันและรู้จักการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	67
4	ควรประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อให้การสนับสนุนในการอยู่ค่ายพักแรม	55

ตาราง 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
5	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมในระดับกลุ่ม โรงเรียน	39
6	ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทในการดำเนินการอยู่ค่ายพักแรม	21
7	ควรกำหนดวัตถุประสงค์การอยู่ค่ายพักแรมให้ชัดเจน	12
8	ควรส่งเสริมให้ผู้กำกับลูกเสือ เห็นความสำคัญของการอยู่ค่ายพักแรม	7