

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทนี้กล่าวถึง สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- |    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| N  | แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง             |
| X  | แทน ค่าเฉลี่ย                        |
| SD | แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน              |
| t  | แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน |
| P  | แทน ความน่าจะเป็น                    |

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นตอน ๆ ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามและกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย กำหนดกิจกรรม 10 กิจกรรม คือ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมการจัด

นิทรรศการ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรมทำความสัมภានกิจกรรมที่ และกิจกรรมการอยู่ค่าย พักแรม

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเบรี่ยงเที่ยบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเบรี่ยงเที่ยบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ ของผู้บริหารโรงเรียนที่มีวัยรุ่นและอนาคตของโรงเรียนต่างกัน

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลเบรี่ยงเที่ยบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ ของครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยที่มีวัยรุ่นและอนาคตของโรงเรียนต่างกัน

ตอนที่ 6 การประเมินข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชา- ดิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย กิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการสอน ช่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมการจัดนิทรรศการ กิจกรรมประชา- สัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรมทำความสัมภានกิจกรรมที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามและกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 2 ที่มาของแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ฉบับสมบูรณ์	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	140	140	100	140	100
ครูอาจารย์	140	140	100	140	100
รวม	280	280	100	280	100

จากตาราง 2 แสดงว่า แบบสอบถามที่ส่งไปให้ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 140 ชุด ได้รับคืนจำนวน 140 ชุด (ร้อยละ 100) เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 140 ชุด (ร้อยละ 100) สำหรับครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิบัตรส่งไปจำนวน 140 ชุด ได้รับคืนจำนวน 140 ชุด (ร้อยละ 100) เป็นฉบับสมบูรณ์จำนวน 140 ชุด (ร้อยละ 100)

ตาราง 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ที่	ตัวแปรที่ศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน	ร้อยละ	ครูอาจารย์	ร้อยละ
<b>1 วัยุชน</b>					
	ต่ำกว่า 40 ปี	52	37.1	82	58.6
	ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป	88	62.9	58	41.4
	รวม	140	100	140	100
<b>2 ขนาดของโรงเรียน</b>					
	ต่ำกว่า 12 ห้องเรียน	96	68.6	94	67.1
	ตั้งแต่ 12 ห้องเรียน				
	ขึ้นไป	44	31.4	46	32.9
	รวม	140	100	140	100

จากตาราง 3 แสดงว่า จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวนตามตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยดังนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวัยุชนต่ำกว่า 40 ปี จำนวน 52 คน (ร้อยละ 37.1) ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 88 คน (ร้อยละ 62.9) ผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีจำนวนห้องเรียนต่ำกว่า 12 ห้องเรียน จำนวน 96 คน (ร้อยละ 68.6) ตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป จำนวน 44 คน (ร้อยละ 31.4)

สำหรับครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย ที่มีวัยุชนต่ำกว่า 40 ปี จำนวน 82 คน (ร้อยละ 58.6) ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป 58 คน (ร้อยละ 41.4) ครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีจำนวนห้องเรียนต่ำกว่า 12 ห้องเรียน จำนวน 94 คน (ร้อยละ 67.1) ตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป จำนวน 46 คน (ร้อยละ 32.9)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์  
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์  
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย จำแนกเป็นราย  
กิจกรรม

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	$\bar{x}$	SD	ระดับ การจัด
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้			
	กระบวนการกลุ่ม	3.5806	0.6831	ปานกลาง
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.8607	0.7057	มาก
3	กิจกรรมการสอนช่วงเวลาเหตุการณ์	3.4036	0.8036	ปานกลาง
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.7994	0.7313	มาก
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2774	0.7431	ปานกลาง
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบ ประชาธิปไตย	3.0830	0.7733	ปานกลาง
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.7183	0.7122	มาก
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี	3.9770	0.6662	มาก
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2152	0.6441	มาก
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.1652	0.6665	มาก
เฉลี่ย		3.7159	0.5630	มาก

จากตาราง 4 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่แนะนำของผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชารัฐไทย โดยส่วนรวมแล้วดำเนินกิจกรรมคณะกรรมการ นักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรม ทำความสัมภាភอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้าน กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนช่วงและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย อยู่ใน ระดับปานกลาง

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะ  
ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกเป็นรายกิจกรรม

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	$\bar{X}$	SD	ระดับ การจัด
				การจัดกิจกรรม
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้			
	กระบวนการกลุ่ม	3.5659	0.7181	ปานกลาง
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.8125	0.7254	มาก
3	กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	3.3806	0.8269	ปานกลาง
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.8226	0.7861	มาก
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2988	0.7857	ปานกลาง
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบ ประชาธิปไตย	3.1232	0.7866	ปานกลาง
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.7563	0.7369	มาก
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี	3.9449	0.6819	มาก
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2071	0.6571	มาก
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.1884	0.6711	มาก
เฉลี่ย		3.7173	0.5950	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่เสนอของผู้บริหารโรงเรียน โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนช่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดการเรียนการสอนที่มีปัจจัยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดส่วนงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทั้งหมดของผู้บริหารทั่วไปทั้งกัน

กิจกรรม ที่ ๔	การจัดการเรียนการสอน		ต่อไป		ระดับ ปัจจัย ทั้งหมด
	ค่ากว่า	ค่าต่ำ	ระดับ	ค่าปัจจัย	
	N = 52	สถิติ	N = 88	สถิติ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการทางภาษาอังกฤษ	3.6752	0.6445	มาก	3.5013	0.7543 ปานกลาง
2 กิจกรรมเผยแพร่การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3.8317	0.7195	มาก	3.8011	0.7327 มาก
3 กิจกรรมการสอนช่วงเวลาแห่งการฟัง	3.3956	0.8148	ปานกลาง	3.3718	0.8385 ปานกลาง
4 กิจกรรมการใช้ห้องเรียนสุด	3.9423	0.7879	มาก	3.7519	0.7809 มาก
5 กิจกรรมการจัดให้ห้องเรียน	3.2756	0.8510	ปานกลาง	3.3125	0.7491 ปานกลาง
6 กิจกรรมประชุมทั่วไปเพื่อสร้างเสริมระบบ ประชุมใหญ่	3.1298	0.8291	ปานกลาง	3.1193	0.7652 ปานกลาง
7 กิจกรรมรับสำคัญ	3.9135	0.6782	มาก	3.6634	0.7579 ปานกลาง
8 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี	4.0440	0.6857	มาก	3.8864	0.6767 มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย			ตัวอย่างทั้งหมด
	ค่าเฉลี่ย	ระบบทั่วไป	ระดับบุคคล	
เพื่อพัฒนาประชาธิรัฐ	40 ] N = 52	40 ปีชราไป N = 88	บุคคล N = 88	
ข้อผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา				
	X	SD	X	SD
9 กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายภาพส่วนตัว	4.2476	0.6635	มากร	4.1832 0.6560 มากร
10 กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและร่ม	4.2163	0.7529	มากร	4.1719 0.6218 มากร
เฉลี่ย	3.7756	0.5687	มากร	3.6829 0.6105 มากร

จากตาราง 6 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ค้นของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีวัยุติมากกว่า 40 ปี โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่มีวัยุติทั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรม คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย และกิจกรรมวันสำคัญ อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาปรัชญาเป้าหมายองค์กรบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาสังหวัดยะลา ตามที่ผ่านมาของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนตามมาตราฐาน

กิจกรรม	การจัดกิจกรรม	ค่ากัวว่า		ต่อไป			
		12 ห้องเรียน	ระดับ	12 ห้องเรียนขึ้นไป	ระดับ		
ฯ	เพื่อพัฒนาปรัชญา (๑๔)	N = 96	บัญชี	N = 44	บัญชี		
	ข้อ Longitudinal Research ประถมศึกษา						
		X	SD	X	SD		
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการทางรัฐ	3.5718	0.7383	ปานกลาง	3.5530	0.6801	ปานกลาง
2	กิจกรรมและกรรมการนักเรียน	3.7839	0.7054	มาก	3.8750	0.7720	มาก
3	กิจกรรมการสอนที่น่าสนใจทางด้านการศึกษา	3.3780	0.7920	ปานกลาง	3.3864	0.9080	ปานกลาง
4	กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสมุด	3.8507	0.7949	มาก	3.7614	0.7721	มาก
5	กิจกรรมการจัดทำโครงการ	3.2969	0.7948	ปานกลาง	3.3030	0.7745	ปานกลาง
6	กิจกรรมประชุมกลุ่มเพื่อสนับสนุนและประเมินระบบ						
	ประชุมใหญ่	3.1237	0.8020	ปานกลาง	3.1222	0.7608	ปานกลาง
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.7891	0.7523	มาก	3.6847	0.7053	มาก
8	กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล	3.9643	0.6821	มาก	3.9026	0.6874	มาก

๗๖๙

กิจกรรม	ค่ากว่า ต่างๆ	12 ห้องเรียน	ร่องรอย	12 ห้องเรียนที่ไม่ ระบุตัว	ร่องรอย
	N = 96	บวกบดิ	N = 44	บวกบดิ	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
9 กิจกรรมที่ความสนใจของอาจารย์สอนที่	4.2148	0.6882	มาก	4.1903	0.5909
10 กิจกรรมการอ่านภาษาพื้นเมือง	4.1862	0.7031	มาก	4.1932	0.6031
เฉลี่ย	3.7228	0.5916	มาก	3.7055	0.6091
					มาก

จากตาราง 7 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ค้นของผู้บริหารโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนทั่กว่า 12 ห้องเรียน โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรม ทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้าน กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการการกลุ่ม กิจกรรมการสอนช่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป โดยส่วนรวม และด้านกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรม การแข่งขันกีฬาสี กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการการกลุ่ม กิจกรรมการสอน ช่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริม ระบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิบัติไทย  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะ  
ของครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิบัติไทย จำแนกเป็นรายกิจกรรม

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม	$\bar{X}$	SD	ระดับ การจัด
	เพื่อพัฒนาประชาธิบัติไทย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา			
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้			
	กระบวนการกลุ่ม	3.5952	0.6484	ปานกลาง
2	กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	3.9089	0.6846	มาก
3	กิจกรรมมุ่งการสอนข่าวและเหตุการณ์	3.4265	0.7819	ปานกลาง
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.7762	0.6741	มาก
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2560	0.7001	ปานกลาง
6	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบ ประชาธิบัติไทย	3.0429	0.7605	ปานกลาง
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.6804	0.6872	มาก
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี	4.0092	0.6510	มาก
9	กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2232	0.6331	มาก
10	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.1420	0.6635	มาก
	เฉลี่ย	3.7144	0.5313	มาก

จากตาราง 8 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิบัติไทยของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามทัศนะของครูอาจารย์ผู้เป็น  
หัวหน้าโครงการประชาธิบัติไทย โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรม  
การใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรมทำความสะอาดอาคาร

สถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดตั้งกรรรมเพื่อพัฒนาบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ทดสอบคุณภาพการประถมศึกษาเป็นหัวหน้าโครงการประเมินให้ที่นี่ว่ายุทธิ์ทางกัน

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาบริหารโรงเรียน ของผู้ทดสอบคุณภาพ	ค่าก่อว่า		ค่าแต่			
		N = 82	SD	ระดับ ปฏิบัติ	N = 58	SD	
1	กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกราฟิก	3.6220	0.6457	ปานกลาง	3.5575	0.6560	ปานกลาง
2	กิจกรรมทดลองการแก้ไขภาระ	3.9787	0.6069	มาก	3.8103	0.7763	มาก
3	กิจกรรมการสอนภาษาและเหตุการณ์	3.4564	0.7620	ปานกลาง	3.3842	0.8140	ปานกลาง
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.7907	0.6609	มาก	3.7557	0.6975	มาก
5	กิจกรรมการจัดทำละคร	3.2215	0.7096	ปานกลาง	3.3046	0.6898	ปานกลาง
6	กิจกรรมประเมินความสามารถทางแบบประเมิน	3.0396	0.7438	ปานกลาง	3.0474	0.7902	ปานกลาง
7	กิจกรรมวันส์เด็ก	3.6860	0.6258	มาก	3.6724	0.7712	มาก
8	กิจกรรมการแข่งขันพัสดุ	4.0627	0.5994	มาก	3.9335	0.7161	มาก

ตาราง ๙ (ต่อ)

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม		ต่อไป		ต่อไป	
	เพื่อพัฒนาประสาทสัมผัสด้วย ช่องปัญญา โรงเรียนบ้านศรีภูษา	N = 82	บริบท	N = 58	บริบท	
	X	SD	X	SD	X	SD
9 กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2271	0.6102	มาก	4.2177	0.6695	มาก
10 กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรเนื่อง	4.1921	0.6246	มาก	4.0711	0.7145	มาก
โดย	3.7372	0.4832	มาก	3.6821	0.5956	มาก

จากตาราง 9 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่คณะของครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย ที่มีวัยุติมากกว่า 40 ปี โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรม คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาสี กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยที่มีวัยุติตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดการเรียนเพื่อพัฒนาปรัชญา โดยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่คณะกรรมการประชุมก่อนครุภาระผู้เข้าใหม่หน้าโค้งการประเมินค่าข้อปฏิบัติที่ดีในโรงเรียนขนาดกลาง

ลำดับ ที่ กิจกรรม	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาปรัชญา	ค่ากว่า ต่างๆ		ต่างๆ			
		12 ห้องเรียน		ระดับ ปฏิบัติ			
		N = 94	บก.บด.	N = 46	บก.บด.		
		X	SD	X	SD		
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การบูรณาการสูง	3.6253	0.6038	ปานกลาง	3.5338	0.7346	ปานกลาง
2	กิจกรรมศักยภาพร่วมกันเรียน	3.8511	0.6908	มาก	4.0272	0.6635	มาก
3	กิจกรรมการสอนภาษาและเหตุการณ์	3.4103	0.7422	ปานกลาง	3.4596	0.8650	ปานกลาง
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.7837	0.6557	มาก	3.7609	0.7172	มาก
5	กิจกรรมการจัดทำเว็บไซต์	3.2234	0.7120	ปานกลาง	3.3225	0.6781	ปานกลาง
6	กิจกรรมประเมินผลผู้สอนครั้งสั้นๆ	3.0106	0.7400	ปานกลาง	3.1087	0.8052	ปานกลาง
7	กิจกรรมวันสำคัญ	3.7367	0.6351	มาก	3.5652	0.7776	ปานกลาง
8	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	4.0486	0.6252	มาก	3.9286	0.7010	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

การจัดกิจกรรม		ต่ำกว่า		ตั้งแต่	
กิจกรรม	นักเรียน	ทั้งหมด	ทั้งหมด	N = 46	บุรีบึง
กิจกรรมประชุมใหญ่	12	ทั้งหมด	ทั้งหมด	12	ทั้งหมด
ข้อผู้นำห้องเรียนประชุมศึกษา	N = 94	บุรีบึง	บุรีบึง	N = 46	บุรีบึง
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
9 กิจกรรมทำความสัมภានาการสอน	4.2207	0.6255	มาก	4.2283	0.6553
10 กิจกรรมการอยู่ท่าพักแรม	4.1582	0.6481	มาก	4.1087	0.7000
	เฉลี่ย		มาก	3.7110	0.5724

จากตาราง 10 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ประธานศึกษา สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่นับของครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมากกว่า 12 ห้องเรียน โดยส่วนรวม และด้านกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรมทำความส่องภาคอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อุปนิสัยในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย อุปนิสัยในระดับปานกลาง

สำหรับครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนตั้งแต่ 12 ห้องเรียนขึ้นไป โดยส่วนรวมและด้านกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรมทำความส่องภาคอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม อุปนิสัยในระดับมาก ส่วนด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย และกิจกรรมวันสำคัญ อุปนิสัยในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเบรี่ยงเที่ยงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา โดยส่วนรวม และรายด้าน

ตาราง 11 การวิเคราะห์พัฒนาเรียนที่ยอมรับการจัดการและประเมินคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานศึกษา สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ ตามที่คณะกรรมการผู้บริหารโรงเรียนและครุภารย์ผู้เข้มแข้นทั่วประเทศฯ ดำเนินการมาโดยตลอด ตามที่คณะกรรมการผู้บริหารโรงเรียนและครุภารย์ผู้เข้มแข้นทั่วทั่วประเทศฯ ดำเนินการมาโดยตลอด

กิจกรรม ที่ ที่	การจัดการรวม เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ		ผู้บริหารโรงเรียน		ครุภารย์	
	N = 140	N = 140	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกราฟิก	3.5659	0.718	3.5952	0.648	-0.36	0.720
2 กิจกรรมคอมมูนิเคชันการเรียน	3.8125	0.715	3.9089	0.685	-1.14	0.254
3 กิจกรรมการสอนภาษาและเหตุการณ์	3.3806	0.827	3.4265	0.782	-0.48	0.633
4 กิจกรรมการใช้อุปกรณ์	3.8226	0.786	3.7762	0.674	0.53	0.596
5 กิจกรรมการจัดกิจกรรมทางศาสนา	3.2988	0.786	3.2560	0.700	0.48	0.630
6 กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างและรักษาบุคลากร	3.1232	0.787	3.0429	0.761	0.87	0.386
7 กิจกรรมวันสำคัญ	3.7563	0.737	3.6804	0.687	0.89	0.374
8 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	3.9449	0.682	4.0092	0.651	-0.81	0.420

ตาราง 11 (ต่อ)

กิจกรรม ที่ ๗	การสังเกติกรรม เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน			ครุภาระ N = 140	t $P >  t $
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
9	กิจกรรมทำความสื่อสารภารattention	4.2071	0.657	4.2232	0.633	-0.21 0.835
10	กิจกรรมการสอนภาษาไทยเบื้องต้น	4.1884	0.671	4.1420	0.664	0.58 0.561
	เฉลี่ย	3.7173	0.595	3.7144	0.531	0.34 0.965

จากตาราง 11 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของผู้บริหารโรงเรียน และครุภาระผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย การปฏิบัติโดยส่วนรวมและรายกิจกรรม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิบัติของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่คุณของผู้บริหารโรงเรียนที่นี้วัยวุฒิและขนาดของโรงเรียนต่างกัน

ตาราง 12 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประยุณ์ที่มีการจัดกรรรมเพื่อพัฒนาประสานิปป์ทัยของผู้ปฏิบัติงานเรียนประยุณ์คิมชา สังกัดสำนักงาน  
การประยุณ์คิมชาจังหวัดเชียงใหม่ ตามที่คณะกรรมการผู้ปฏิบัติงานเรียนประยุณ์คิมชา

ลำดับ ที่ กิจกรรม	การจัดกิจกรรม	เฉลี่ยรวม		ต่อแต่ละราย	
		N = 52	N = 88	t	P>/t/
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกราฟิก	3.6752	0.644	3.5013	0.754
2	กิจกรรมสอนการรักษาภัยเงย	3.8317	0.720	3.8011	0.733
3	กิจกรรมการสอนช่วยเหลือเหตุการณ์	3.3956	0.815	3.3718	0.838
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.9423	0.788	3.7519	0.781
5	กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	3.2756	0.851	3.3125	0.749
6	กิจกรรมประชุมสัมมนาเรื่องสร้างเสริมระบบ ประชุมใหญ่	3.1298	0.829	3.1193	0.765
7	กิจกรรมวันสงฆ์	3.9135	0.678	3.6634	0.758
8	กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล	4.0440	0.686	3.8864	0.677

ตาราง 12 (ต่อ)

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชารัฐไทย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	พัฒนา		คงแต่	
		N = 52	N = 88	t	P>/t/
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
9	กิจกรรมพัฒนาความสอดคล้องการสร้างน้ำ	4.2476	0.664	4.1832	0.656
10	กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรเคม	4.2163	0.753	4.1719	0.622
	เฉลย	3.7756	0.569	3.6829	0.511
					0.89
					0.375

จากตาราง 12 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่เสนอของผู้บริหารโรงเรียนที่มีวัยรุ่นต่างกัน การปฏิบัติโดยส่วนรวมและรายกิจกรรมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 13 การวิเคราะห์คุณภาพเบี่ยงเบนของกระบวนการจัดการความเสี่ยงที่มีผลลัพธ์ทางการเงินและสังคมในงาน  
การประเมินศักยภาพทางเศรษฐกิจ ตามเกณฑ์ผู้บริหารโรงเรียนหน้าต่อไป

ลำดับ กิจกรรม	การจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้ดีย ๆ	ต่ำกว่า มาตรฐาน		ต่ำกว่า มาตรฐาน		$t$	$P > t /$
		12 ห้องเรียน	12 ห้องเรียนที่ไม่ ได้รับการประเมิน	$N = 96$	$N = 44$		
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กรอบกระบวนการสุ่ม	3.5718	0.738	3.5530	0.680	0.14	0.887
2	กิจกรรมคุณภาพรวมการสอนฯเรียน	3.7839	0.705	3.8750	0.772	-0.69	0.492
3	กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	3.3780	0.792	3.3864	0.908	-0.06	0.956
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.8507	0.795	3.7614	0.772	0.62	0.534
5	กิจกรรมการจัดหนารถการ	3.2969	0.795	3.3030	0.774	-0.04	0.966
6	กิจกรรมประเมินผลเพื่อสร้างเสริมระบบ ประชานิพัทธ์	3.1237	0.802	3.1222	0.761	0.01	0.991
7	กิจกรรมนิเทศศึกษา	3.7891	0.752	3.6847	0.705	0.78	0.438
8	กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล	3.9643	0.682	3.9024	0.687	0.50	0.621

ตาราง 13 (ต่อ)

กิจกรรม ที่	การจัดกิจกรรม		ต่างๆ	ต่างๆ
	กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม		
9 กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	12 ห้องเรียน	12 ห้องเรียน	P>/t/	
10 กิจกรรมการอนุรักษ์พัฒนา	N = 96	N = 44	t	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
9 กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	4.2148	0.688	4.1903	0.591
10 กิจกรรมการอนุรักษ์พัฒนา	4.1862	0.703	4.1932	0.603
เฉลี่ย	3.7228	0.592	3.7055	0.609
			0.16	0.874

จากตาราง 13 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่เสนอของผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน การปฏิบัติโดยส่วนรวมและรายกิจกรรมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์  
ของครุภารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย ที่มีวัยรุ่นและอนาคตของโรงเรียนต่างกัน

ตาราง 1.4 การเบนราฟฟ์อ่อนเพื่อประเมินภัยการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชารัฐฯ ตามแผนผู้บริหารประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ร่วมกับรัฐมนตรีว่าการฯ สังกัดสำนักงาน  
การบูรณะและสืบสานประวัติศาสตร์ ตามที่หน่วยงานจัดทำขึ้นเพื่อประเมินภัยการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ในการประเมินใช้ค่าตัวแปรที่มีความสำคัญต่อภัยการ

ลำดับ	ภัยการ	การจัดกิจกรรม	ค่าเบนราฟฟ์	จำนวน	N = 82	N = 58	$P > / t /$	
							$\bar{X}$	SD
1	กิจกรรมการเอนธโนโลยีไซซ์ชั่วคราวทั่วไป	3.6220	0.646	3.5575	0.656	0.58	0.564	
2	กิจกรรมคุณภาพชั่วคราวทั่วไป	3.9787	0.607	3.8103	0.776	1.44	0.153	
3	กิจกรรมการสอนชั่วคราวทางด้านการท่องเที่ยว	3.4564	0.762	3.3842	0.814	0.54	0.592	
4	กิจกรรมการใช้ชีวิตระบุรุษ	3.7907	0.661	3.7557	0.698	0.30	0.764	
5	กิจกรรมการลับภัณฑ์พิเศษ	3.2215	0.710	3.3046	0.690	0.69	0.491	
6	กิจกรรมประเมินภัยเพื่อสร้างเสริมระบบเฝ้าระวัง	3.0396	0.744	3.0474	0.790	-0.06	0.953	
7	สูบบุหรี่ในสถานที่สาธารณะ	3.6860	0.626	3.6724	0.771	0.11	0.909	
8	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	4.0627	0.599	3.9335	0.716	1.16	0.249	

ตาราง 14 (ต่อ)

กิจกรรม ที่ ๔	การจัดกิจกรรม		มากกว่า		ต่ำกว่า	
	เพื่อพัฒนาประชารัฐไทย	N = 82	40 คน	40 คน	t	P>/t/
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา						
9 กิจกรรมเพื่อความสุขของการลูกน้ำดี	4.2271	0.610	4.2177	0.669	0.09	0.931
10 กิจกรรมการอยู่อาศัยพื้นบ้าน	4.1921	0.625	4.0711	0.714	1.06	0.290
เฉลี่ย	3.7372	0.483	3.6821	0.596	0.60	0.547

จากตาราง 14 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของครุศาสตร์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยที่มีวัยวุฒิต่างกัน การปฏิบัติโดยส่วนรวมและรายกิจกรรมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ตาราง 15 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินที่ยอมรับการจัดการเรียนการสอนที่มีพัฒนาการด้านภาษาที่หลากหลาย ที่สอนอยู่ในห้องเรียนภาษา สังกัดสำนักงาน  
การประดิษฐ์ภาษาไทย แห่งสถาบันฯ ตามที่ศูนย์ทดสอบภาษาไทยผู้เข้าแข่งขันได้มาตรฐานมาใช้ในครองเรียนภาษาไทย

ลำดับ ที่	กิจกรรม	การจัดกิจกรรม	ค่ากว่า		ดัชนี	
			N = 49	N = 46	t	P>/t/
1	กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกรุํม	3.6253	0.604	3.5338	0.735	0.78
2	กิจกรรมคอมพิวเตอร์สอนภาษาไทย	3.8511	0.691	4.0272	0.663	-1.44
3	กิจกรรมการสอนภาษาและเทคโนโลยี	3.4103	0.742	3.4596	0.865	-0.38
4	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.7837	0.656	3.7609	0.717	0.19
5	กิจกรรมการจัดทำเว็บไซต์	3.2234	0.712	3.3225	0.678	-0.79
6	กิจกรรมประชุมกลุ่มเพื่อสร้างເຕັມຮະບປ	3.0106	0.740	3.1087	0.805	-0.72
7	ประชุมวันสำคัญ	3.7367	0.635	3.5652	0.778	1.39
8	กิจกรรมการແຍ່ງຂໍ້ມູນພາສ	4.0486	0.625	3.9286	0.701	1.03

ตาราง 15 (ต่อ)

กิจกรรม ที่	การจัดตั้งจารกรรม เพื่อพัฒนาประชุมคุณภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ต่ำกว่า		สูงกว่า		$t$	$P > / t /$
		N = 49	N = 46	$\bar{X}$	SD		
9	กิจกรรมห้องเรียนทางภาษาศาสตร์ฯ	4.2207	0.626	4.2283	0.655	-0.07	0.948
10	กิจกรรมการอยู่ร่วมกันแบบธรรมชาติ	4.1582	0.648	4.1087	0.700	0.41	0.680
	เฉลี่ย	3.7160	0.513	3.7110	0.572	0.05	0.958

จากตาราง 15 แสดงว่า การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้มีวิหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของครุภารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตยที่มีขึ้นภาคโรงเรียนต่างกัน การปฏิบัติโดยส่วนรวมและรายกิจกรรมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หัวหน้า 6 การประมวลข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของผู้บริหารโรงเรียนและครุอชาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมการสอนช่าวและเด็กการณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมการจัดนิทรรศการ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่ และกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

ตาราง 16 แสดงความถี่ ประเด็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของผู้บริหารโรงเรียนและครุอชาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย 10 กิจกรรม ดังนี้

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
<u>กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</u>		
1	ควรส่งเสริมให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มโดยอิสระ	98
2	ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	75
3	ควรมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูเป็นระยะๆ	69
4	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการกลุ่มอย่างแท้จริง	42
5	ควรส่งเสริมให้ครูได้ฝึกอบรมและศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ	25
6	ควรส่งเสริมการใช้นักงานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	19
7	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มทุกกลุ่มประสบการณ์	15
8	ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักกิจกรรมการประเมินผลทั่วไปของ	5
9	ควรส่งเสริมให้ครูได้ปรึกษาหารือร่วมกัน	4

## ตาราง 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
10	ควรส่งเสริมให้ครูลงบทบาทลงเพียงแต่เป็นผู้คุยชี้แจงและให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2
<b>กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน</b>		
1	ควรกำหนดขอบเขตการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนให้ชัดเจน	102
2	ควรส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบได้ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่	93
3	ผู้บริหารควรควบคุม กำกับ และนิเทศอย่างต่อเนื่อง	71
4	ควรมีการคิดตามผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนเป็นระยะ ๆ	50
5	ควรส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนร่วมกันวางแผนเพื่อดำเนินกิจกรรม	36
6	ควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ	25
7	ควรส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน	18
8	ควรมีแผนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนไว้อย่างชัดเจน	9
9	ควรส่งเสริมด้านการแสดงความคิดเห็นของนักเรียน	7
<b>กิจกรรมการสอนช่าวและเหตุการณ์</b>		
1	ควรส่งเสริมให้นักเรียนหาช่าวที่เป็นประโยชน์และทันต่อเหตุการณ์	88
2	ควรส่งเสริมและเน้นให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ช่าวได้	73
3	ควรส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการสอนช่าวและเหตุการณ์	54
4	ควรเตรียมแหล่งช่าวไว้สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า	24

ตาราง 16 (ค่อ)

ลำดับที่	ชื่อ เสนอแนะ	ความถี่
5	ผู้บริหารจะต้องเข้าใจกระบวนการสอนข่าวและเหตุการณ์และสามารถที่จะนิเทศได้	21
6	ผู้บริหารจะต้องความคุ้ม กำกับ ติดตามการสอนของครูเป็นระยะ ๆ	15
7	ควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหาแหล่งข่าวและเหตุการณ์	10
8	ควรส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความคิดเห็น	5
<b>กิจกรรมการใช้ห้องสมุด</b>		
1	ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมมั่นคงกิจกรรมของห้องสมุด	105
2	ควรจัดหนังสือและอุปกรณ์เข้าห้องสมุดให้เพียงพอ	81
3	ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้บริการของห้องสมุด	66
4	ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	42
5	ควรจัดเวลาให้นักเรียนเข้าศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดโดยเฉพาะ	29
6	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนรักการอ่านให้มากที่สุด	17
7	ควรให้ครูบรรยายรักษ์จัดกิจกรรมในห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียน การสอน	10
8	ควรจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้อื้ออำนวยท่อการเรียนการสอน	8
9	ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	5
<b>กิจกรรมการจัดนิทรรศการ</b>		
1	ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการ	85
2	ควรส่งเสริมให้ครูและนักเรียนร่วมกันจัดนิทรรศการและการจัด แต่ละครั้งจะต้องตั้งวัตถุประสงค์ให้แน่นอน	71

ตาราง 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ เสนอแนะ	ความถี่
3	ควรวางแผนการจัดนิทรรศการให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	52
4	ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดนิทรรศการให้เพียงพอ	47
5	ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการ	29
6	ควรมีการประเมินผลการจัดนิทรรศการทุกครั้ง	16
7	ควรส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการทุกรอบเดือน	9
8	ควรให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ	4
<u>กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย</u>		
1	ควรจัดประชาสัมพันธ์หลาย ๆ รูปแบบตามความเหมาะสม	98
2	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	70
3	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้เข้าใจระบบ ประชาธิปไตย	66
4	ควรจัดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้เพียงพอ	43
5	ควรส่งเสริมให้นักเรียนรับผิดชอบเป็นกลุ่มและมอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบให้ชัดเจน	22
6	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	12
7	ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์เป็นระยะ ๆ	6

## ตาราง 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อ เสนอแนะ	ความถี่
<b>กิจกรรมวันสำคัญ</b>		
1	ควรส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ	81
2	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญให้เหมาะสมสมกับสภาพห้องถีน	77
3	ควรส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	56
4	ควรวางแผนการจัดกิจกรรมวันสำคัญไว้อย่างชัดเจน	39
5	ควรส่งเสริมให้ครูกับนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญ	18
6	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญอย่างจริงจังและเน้นให้ นักเรียนเห็นความสำคัญอย่างแท้จริง	8
7	ควรสรุปผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญทุกครั้ง	7
<b>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี</b>		
1	ควรส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการและร่วมกันรับผิดชอบ	106
2	ควรส่งเสริมให้นักเรียนเคราะห์ภูมิติกาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	89
3	ควรจัดให้มีการแข่งขันทุก ๆ ปี เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบของ นักเรียน	60
4	ควรจัดสรรงบประมาณในการแข่งขันให้เพียงพอ	43
5	ควรส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการโดยมีครูเป็นผู้ค่อย ช่วยเหลือแนะนำ	28
6	ควรส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาสี	17
7	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีในระดับกลุ่มโรงเรียน	6

## ตาราง 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ เสนอแนะ	ความถี่
<b><u>กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่</u></b>		
1	ควรส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีบทบาทและร่วมกันรับผิดชอบ	112
2	ควรมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	95
3	ควรจัดประมวลห้องเรียนที่สะอาดและมองเกียรติบัตรเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ	75
4	ควรส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้คำนึงถึงในรูปของคณะกรรมการ	56
5	โรงเรียนควรจัดหาอุปกรณ์การทำความสะอาดให้เพียงพอ	43
6	ควรส่งเสริมให้บุคลากรทุก ๆ ฝ่ายในโรงเรียนได้อาใจใส่และมีความรับผิดชอบ	24
7	ควรยกย่องชุมชนนักเรียนที่ปฏิบัติงานดีเด่นเพื่อเป็นตัวอย่างกับนักเรียนภายในโรงเรียน	11
8	ผู้บริหารควรส่งเสริมกิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่เป็นพิเศษ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวินัยรักความสะอาด	8
<b><u>กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม</u></b>		
1	ควรส่งเสริมการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และความเสียสละให้เกิดกับนักเรียนให้มากที่สุด	92
2	ควรวางแผนงานการอยู่ค่ายพักแรมไว้อย่างชัดเจน	84
3	ควรส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักการอยู่ร่วมกันและรู้จักการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	67
4	ควรประสานงานกับผู้ปกครองและบุขุนชณเพื่อให้การสนับสนุนในการอยู่ค่ายพักแรม	55

## ตาราง 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ เสนอแนะ	ความถี่
5	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมในระดับกลุ่มโรงเรียน	39
6	ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทในการดำเนินการอยู่ค่ายพักแรม	21
7	ควรกำหนดค่าคุณประสงค์การอยู่ค่ายพักแรมให้ชัดเจน	12
8	ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองลูกเสื่อ เที่นความสำคัญของการอยู่ค่ายพักแรม	7