

สารบัญ

บทที่		หน้า
1 บทนำ		1
ภูมิหลัง		1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า		4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า		5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า		5
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า		7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ		8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		10
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา		10
การบริหารงานกิจการนักเรียน		12
กิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา		15
ความหมายของกิจกรรมนักเรียน		15
จุดประสงค์ของกิจกรรมนักเรียน		17
ความสำคัญของกิจกรรมนักเรียน		18
ประเภทของกิจกรรมนักเรียน		20
บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักเรียน		22
ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา		
ประชาธิปไตย		24
ความหมายของประชาธิปไตย		24
วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน		
ประถมศึกษา		25
วิธีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา		25

บทที่	หน้า
หลักในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา	26
บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนกับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย	27
ครูอาจารย์กับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	28
การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	31
กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	34
กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	35
กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	38
กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	41
กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	43
กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย	45
กิจกรรมวันสำคัญ	47
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี	48
กิจกรรมทำความสะอาดอาคารสถานที่	50
กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
งานวิจัยในประเทศไทย	53
งานวิจัยในต่างประเทศ	59
บทวิภาคย์วิจารย์	61
 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	 66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	68
วิธีสร้างเครื่องมือ	69
วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล	70

บทที่	หน้า
วิธีจัดกราฟทำข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
5 สรุปผล อภิรายผล และข้อเสนอแนะ	120
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	120
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	120
การวิเคราะห์ข้อมูล	121
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	122
อภิรายผล	127
ข้อเสนอแนะ	135
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป	136
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก	148
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	149
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	156
ภาคผนวก ค ตาราง 17	172
ภาคผนวก ง บทคัดย่อ	180
ประวัติย่อของผู้วิจัย	

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แยกตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดยะลา	67
2 ที่มาของแบบสอบถาม	75
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของผู้บริหารโรงเรียนและครูอาจารย์ ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย จำแนกเป็นรายกิจกรรม	77
5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกเป็น รายกิจกรรม	79
6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของผู้บริหารที่มีอยู่ต่างกัน	81
7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา สังกัดสำนักงาน การประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนขนาดค้างกัน	84

8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของครุਆจารย์ผู้เป็นหัวหน้า โครงการประชาธิปไตย จำแนกเป็นรายกิจกรรม	87
9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของครุਆจารย์ผู้เป็นหัวหน้า โครงการประชาธิปไตยที่มีวัยรุ่นต่างกัน	89
10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของครุਆจารย์ผู้เป็นหัวหน้า โครงการประชาธิปไตยที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน	92
11 การวิเคราะห์ข้อมูลเบรี่ยมเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ยะลา ตามที่ศูนย์ของผู้บริหารโรงเรียนและครุਆจารย์ผู้เป็นหัวหน้า โครงการประชาธิปไตย	96
12 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเบรี่ยมเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ยะลา ตามที่ศูนย์ของผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน	100
13 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเบรี่ยมเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ยะลา ตามที่ศูนย์ผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน	103
14 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเบรี่ยมเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของครุਆจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย ที่มีวัยรุ่นต่างกัน	107

15 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของครุਆจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการ ประชาธิปไตยที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน	110
16 แสดงความถี่ ประเด็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของผู้บริหารโรงเรียนและ ครุਆจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย	113
17 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาประชาธิปไตยของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดยะลา ตามที่ศูนย์ของผู้บริหารโรงเรียนและ ครุਆจารย์ผู้เป็นหัวหน้าโครงการประชาธิปไตย	173