

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ตาราง 12 ข้อทดสอบจำแนกตามทักษะกระบวนการ 9 ประการ

แบบทดสอบหน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

ตาราง 12 ข้อทดสอบจำแนกตามทักษะกระบวนการ 9 ประการ

ทักษะกระบวนการ 9 ประการ	ฉบับที่ 1 (ข้อที่)	ฉบับที่ 2 (ข้อที่)	ฉบับที่ 3 (ข้อที่)	ฉบับที่ 4 (ข้อที่)
1. ตระหนักในปัญหาและความจำเป็น	1-2	1-2	1-2	1-2
2. คิดวิเคราะห์วิจารณ์	3-4	3-4	3-4	3-4
3. สร้างทางเลือกอย่างหลากหลาย	5-6	5-6	5-6	5-6
4. ประเมินและเลือกทางเลือก	7-8	7-8	7-8	7-8
5. กำหนดและลำดับขั้นตอนการปฏิบัติ	9-10	9-10	9-10	9-10
6. ปฏิบัติด้วยความขยันหมั่น	11-12	11-12	11-12	11-12
7. ประเมินระหว่างปฏิบัติ	13-14	13-14	13-14	13-14
8. ปรับปรุงให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	15-16	15-16	15-16	15-16
9. ประเมินผลรวมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ	17-18	17-20	17-18	17-20

แบบทดสอบ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 1 โรงเรียนของเรา

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีข้อสอบทั้งหมด 18 ข้อ เวลา 25 นาที
2. ข้อสอบเป็นข้อสอบแบบปรนัย ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จาก ข้อ ก ข และ ค ที่กำหนดให้ เมื่อเลือกได้คำตอบแล้วให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างของกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง การเลือกตอบข้อ ก. ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค			
(0)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">X</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	X			
X					

และเมื่อต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ขีดฆ่าคำตอบเดิมเสียก่อน แล้วจึงใส่เครื่องหมาย ลงบนกระดาษคำตอบตรงกับคำตอบใหม่ เช่น เมื่อต้องการเปลี่ยนจาก ข้อ ก. เป็นข้อ ค. ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค			
(0)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">X</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">X</td> </tr> </table>	X		X	
X		X			

3. ถ้านักเรียนเลือกคำตอบมากกว่า 1 ข้อ หรือไม่เลือกคำตอบข้อนั้น ๆ จะได้คะแนนเป็น 0 เฉพาะข้อนั้น
4. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงบนแบบทดสอบฉบับนี้ และหากมีข้อสงสัยให้ยกมือถามครูผู้ควบคุมการสอบทันที

หมายเหตุ

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบเพื่อใช้ในการวิจัย จึงไม่มีผลใด ๆ ต่อผลการเรียนของนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้ถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุด ขอให้นักเรียนพิจารณาโจทย์ด้วยความรอบคอบก่อนตอบคำถาม

แบบทดสอบกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 1 โรงเรียนของเรา

1. ถ้าชุมชนของเราไม่มีโรงเรียน จะเกิดปัญหาอย่างไร
 - ก. ขาดแหล่งความรู้
 - ข. ขาดแหล่งบริการต่าง ๆ
 - ค. ขาดแหล่งรักษายามเจ็บป่วย
2. ถ้านักเรียนจำเป็นต้องหยุดเรียน นักเรียนควรทำอย่างไร
 - ก. บอกครูใหญ่
 - ข. บอกครูประจำชั้น
 - ค. บอกผู้ปกครอง
3. ถ้าสุดาไม่ได้เข้าหนังสือ สุดาจะเป็นเด็กอย่างไร
 - ก. หูดเข้าใจยาก
 - ข. ทำงานไม่ถูกต้อง
 - ค. อ่านและเขียนไม่ได้
4. หน้าที่ที่สำคัญที่สุดของนักเรียน คือข้อใด
 - ก. ตั้งใจเล่าเรียน
 - ข. เขียนหนังสือให้สวย
 - ค. ประพฤติตนเป็นเด็กดี
5. เมื่อนักเรียนปลูกต้นไม้แล้วสิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติต่อต้นไม้ในระยะต่อไปคือข้อใด
 - ก. อาศัยร่มเงา
 - ข. ตัดดอกไม้มาชื่นชม
 - ค. ดูแลรักษาต้นไม้
6. เมื่อนักเรียนได้รับบาดเจ็บที่โรงเรียนนักเรียนควรทำอย่างไร
 - ก. ไปบอกครู
 - ข. ไปบอกหมอ
 - ค. ไปบอกผู้ปกครอง

7. ข้อใดเป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถช่วยรักษาชื่อเสียงของโรงเรียนได้
 - ก. มาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน
 - ข. ประพฤติตนเป็นเด็กดี
 - ค. แต่งกายสะอาดถูกระเบียบ
8. สถานที่ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียนคือ ข้อใด
 - ก. ห้องสมุด
 - ข. ห้องเรียน
 - ค. ห้องพักครู
9. เมื่อได้ยินสัญญาณเรียกให้เข้าแถวนักเรียนควรทำอะไร
 - ก. รีบทำธุระให้เสร็จ
 - ข. รีบไปเข้าแถวทันที
 - ค. รอให้เพื่อนเข้าแถวเสร็จ
10. ข้อใดเป็นสิ่งที่นักเรียนควรเลือกปฏิบัติ
 - ก. เขียนชื่อบนโต๊ะเรียน
 - ข. มาโรงเรียนหลังการเคารพธงชาติ
 - ค. แบ่งกลุ่มเพื่อรักษาความสะอาดห้องเรียน
11. การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนนักเรียนต้องปฏิบัติตามข้อใดจึงจะดีที่สุด
 - ก. กฎของโรงเรียน
 - ข. ธรรมเนียมของโรงเรียน
 - ค. ระเบียบวินัยของโรงเรียน
12. สิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติในขณะที่ครูกำลังสอนคือข้อใด
 - ก. นั่งจดงาน
 - ข. ตั้งใจเรียน
 - ค. ทำการบ้าน
13. เมื่อนักเรียนเก็บขยะลงถังแล้ว แต่มีสุนัขคาบออกมาข้างนอกนักเรียนควรแก้ไขอย่างไร
 - ก. คอยไล่สุนัข
 - ข. หาวาบิดถังขยะ
 - ค. เก็บถังไปไว้ในบริเวณอื่น

14. เมื่อนักเรียนค้นคว้าหนังสือในห้องสมุดเสร็จแล้วนักเรียนควรทำอะไร
- ก. เก็บหนังสือเข้าที่
 - ข. เก็บหนังสือซ้อนไว้
 - ค. เก็บหนังสือส่งครู
15. นักเรียนห้องหนึ่งชอบเล่นและส่งเสียงดังมากในขณะที่ครูไม่อยู่ จนทำให้ห้องข้างเคียงไม่สามารถที่จะเรียนได้ ควรได้รับการแก้ไขในเรื่องใด
- ก. ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ข. ความตรงต่อเวลา
 - ค. ความมีวินัยในตนเอง
16. เมื่อนักเรียนพบเศษกระดาษในบริเวณโรงเรียนนักเรียนควรทำอะไร
- ก. ตามหาคนทิ้งทันที
 - ข. รายงานหน้าเสาธง
 - ค. เก็บเศษกระดาษไปทิ้ง
17. ข้อใดเป็นผลดีของการรักษาระเบียบ
- ก. เพื่อน ๆ เชื่อฟัง
 - ข. เป็นที่รักของทุก ๆ คน
 - ค. มีเวลาอ่านหนังสือมาก
18. ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ก. จีรภาพลักเลียงการทำเวร
 - ข. สุนันทาทำเวรที่รับผิดชอบ
 - ค. วีรวรรณพุดคุยเล่นในแถว

แบบทดสอบ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 2 ชุมชนของเรา

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีข้อสอบทั้งหมด 20 ข้อ เวลา 25 นาที
2. ข้อสอบเป็นข้อสอบแบบปรนัย ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จาก ข้อ ก ข และ ค ที่กำหนดให้ เมื่อเลือกได้คำตอบแล้วให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างของกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง การเลือกตอบข้อ ก. ให้ทำดังนี้

(0)

ก	ข	ค
X		

และเมื่อต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ขีดฆ่าคำตอบเดิมเสียก่อน แล้วจึงใส่เครื่องหมาย ลงบนกระดาษคำตอบตรงกับคำตอบใหม่ เช่น เมื่อต้องการเปลี่ยนจาก ข้อ ก. เป็นข้อ ค. ให้ทำดังนี้

(0)

ก	ข	ค
X		X

3. ถ้านักเรียนเลือกคำตอบมากกว่า 1 ข้อ หรือไม่เลือกคำตอบข้อนั้น ๆ จะได้คะแนนเป็น 0 เฉพาะข้อนั้น
4. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงบนแบบทดสอบฉบับนี้ และหากมีข้อสงสัยให้ยกมือถามครูผู้ควบคุมการสอบทันที

หมายเหตุ

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบเพื่อใช้ในการวิจัย จึงไม่มีผลใด ๆ ต่อผลการเรียนของนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้ถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุด ขอให้นักเรียนพิจารณาโจทย์ด้วยความรอบคอบก่อนตอบคำถาม

แบบทดสอบกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 2 ชุมชนของเรา

1. ผู้ที่รับผิดชอบต่อบุคคลในหมู่บ้านนั้น ๆ คือใคร
 - ก. กำนัน
 - ข. ผู้ใหญ่บ้าน
 - ค. หัวหน้าหมู่บ้าน
2. สิ่งใดช่วยให้การติดต่อไปมาหาสู่กันในกลุ่มชนสะดวกและรวดเร็วที่สุด
 - ก. เรือ
 - ข. รถยนต์
 - ค. รถไฟ
3. ชุมชนที่อยู่ใกล้โบราณสถานจะเกิดประโยชน์ต่อชุมชนในเรื่องใด
 - ก. สถานบริการ
 - ข. สถานที่ราชการ
 - ค. สถานที่ท่องเที่ยว
4. เมื่อนักเรียนเกิดเจ็บป่วยนักเรียนควรไปสถานที่ใด
 - ก. โรงเรียน
 - ข. สถานีอนามัย
 - ค. สถานีตำรวจ
5. การกระทำในข้อใดที่จะทำให้ชุมชนมีความเจริญรวดเร็วที่สุด
 - ก. การเสียสละ
 - ข. การมีระเบียบ
 - ค. การปฏิบัติตามกฎ
6. เพราะเหตุใด ทุกคนจึงต้องช่วยกันดูแลสาธารณสมบัติ
 - ก. เป็นของมีประโยชน์
 - ข. เป็นกฎและข้อบังคับ
 - ค. เป็นของส่วนรวม

7. ใครเป็นผู้มีหน้าที่รักษาความสะอาดในบริเวณชุมชนนั้น ๆ
 - ก. ผู้นำทุกคนในชุมชน
 - ข. ผู้ใหญ่ทุกคนในชุมชน
 - ค. สมาชิกทุกคนในชุมชน
8. เพื่อนบ้านที่ดีควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - ข. กอบโกยเอาผลประโยชน์
 - ค. เอาเปรียบผู้อื่นอยู่เสมอ
9. เมื่อมีโรคระบาดเกิดขึ้นในชุมชน นักเรียนควรป้องกันตนเองในขั้นแรกอย่างไร
 - ก. ย้ายแหล่งที่อยู่
 - ข. ไปฉีดวัคซีนป้องกัน
 - ค. หลีกเลี่ยงการคลุกคลีกับผู้ป่วย
10. การเดินทางในเวลากลางวัน นักเรียนควรใส่เสื้อผ้าอะไร
 - ก. สีดำ
 - ข. สีขาว
 - ค. สีแดง
11. นักเรียนสามารถช่วยเหลือชุมชนได้อย่างไรบ้าง
 - ก. ช่วยเป็นยามรักษาความปลอดภัย
 - ข. ช่วยรักษาความสะอาดของชุมชน
 - ค. ช่วยดูแลความสงบสุขของประชาชน
12. ชุมชนจะสงบสุขถ้าสมาชิกที่ดีของชุมชนปฏิบัติตามข้อใด
 - ก. กฎจราจรและกฎหมาย
 - ข. หน้าที่ของตนและกฎหมาย
 - ค. กฎหมายและระเบียบของสังคม
13. นักเรียนควรข้ามถนนบริเวณใด จึงจะปลอดภัยและสะดวกที่สุด
 - ก. ทางม้าลาย
 - ข. แยกสัญญาณไฟ
 - ค. ที่มีคนข้ามหลาย ๆ คน

14. นักเรียนที่ดีควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. รู้จักชื่อเพื่อนทุกคน
 - ข. ตั้งใจเรียนและประพฤติดี
 - ค. ช่วยรักษาความสะอาดในโรงเรียน
15. การเดินทางทำรถมอไซค์ นักเรียนควรเดินอย่างไร
 - ก. เดินชิดริมด้านขวา
 - ข. เดินชิดริมด้านซ้าย
 - ค. เดินชิดริมด้านใดก็ได้
16. การขับขี่รถบนท้องถนน ควรปฏิบัติตามข้อใด
 - ก. ขับขี่ทางด้านขวาของถนน
 - ข. ขับขี่ทางด้านซ้ายของถนน
 - ค. ขับรถแข่งซ้าย-ขวาตลอด
17. อันตรายจะมีผลต่อน้อยลงนักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ไม่รอบคอบ
 - ข. ไม่ประมาท
 - ค. ไม่ระมัดระวัง
18. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะมีส่วนร่วมให้ชุมชนเจริญขึ้นได้
 - ก. ร่วมมือร่วมใจ
 - ข. ขยันขันแข็ง
 - ค. ประหยัดอดออม
19. อุบัติเหตุจะไม่เกิดขึ้นนักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ตามกฎหมาย
 - ข. ตามกฎจราจร
 - ค. ตามระเบียบบ้านเมือง
20. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร เมื่อรับของจากผู้ใหญ่
 - ก. ยกมือไหว้
 - ข. กล่าวขอบคุณ
 - ค. กล่าวขอโทษ

แบบทดสอบ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 3 สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีข้อสอบทั้งหมด 18 ข้อ เวลา 25 นาที
2. ข้อสอบเป็นข้อสอบแบบปรนัย ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จาก ข้อ ก ข และ ค ที่กำหนดให้ เมื่อเลือกได้คำตอบแล้วให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างของกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง การเลือกตอบข้อ ก. ให้ทำดังนี้

(0) ก ข ค

X		
---	--	--

และเมื่อต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ขีดฆ่าคำตอบเดิมเสียก่อน แล้วจึงใส่เครื่องหมาย ลงบนกระดาษคำตอบตรงกับคำตอบใหม่ เช่น เมื่อต้องการเปลี่ยนจาก ข้อ ก. เป็นข้อ ค. ให้ทำดังนี้

(0) ก ข ค

X		X
---	--	---

3. ถ้านักเรียนเลือกคำตอบมากกว่า 1 ข้อ หรือไม่เลือกคำตอบข้อนั้น ๆ จะได้คะแนนเป็น 0 เฉพาะข้อนั้น
4. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงบนแบบทดสอบฉบับนี้ และหากมีข้อสงสัยให้ยกมือถามครูผู้ควบคุมการสอบทันที

หมายเหตุ

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบเพื่อใช้ในการวิจัย จึงไม่มีผลใด ๆ ต่อผลการเรียนของนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้ถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุด ขอให้นักเรียนพิจารณาโจทย์ด้วยความรอบคอบก่อนตอบคำถาม

แบบทดสอบกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 3 สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

1. ผลจากข้อใดทำให้เกิดน้ำเสียได้มากที่สุด
 - ก. การเกษตร
 - ข. การประมง
 - ค. การอุตสาหกรรม
2. เราได้ประโยชน์อะไรจากดวงจันทร์
 - ก. แสงสว่าง
 - ข. ความร้อน
 - ค. ความเย็น
3. ถ้าขาดดวงอาทิตย์ เราจะอยู่ได้หรือไม่เพราะเหตุใด
 - ก. ได้ เพราะมีดวงจันทร์และดวงดาว
 - ข. ไม่ได้ เพราะขาดแสงสว่างและพลังงาน
 - ค. ไม่ได้ เพราะไม่มีอากาศหายใจ
4. ถ้าพืชไม่ได้รับแสงแดดเป็นเวลานานหลายวันจะเกิดผลอย่างไร
 - ก. ใบร่วง
 - ข. ใบเหี่ยว
 - ค. ใบมีสีซีด
5. ข้อใดเป็นคุณสมบัติของดินร่วน
 - ก. เป็นดินเนื้อหยาบ
 - ข. เป็นดินเนื้อละเอียด
 - ค. เป็นดินเนื้อละเอียดมีหินปน
6. ข้อใดคือ ประโยชน์ที่สำคัญที่สุดของดิน
 - ก. ใช้ในการปั้น
 - ข. ใช้ในการก่อสร้าง
 - ค. ใช้ในการเพาะปลูก

7. เราจะได้รับประโยชน์จากหินในด้านใดมากที่สุด
 - ก. การตกแต่ง
 - ข. การก่อสร้าง
 - ค. การเพาะปลูก
8. ดินชนิดใดที่น้ำสามารถซึมผ่านได้รวดเร็วที่สุด
 - ก. ดินเหนียว
 - ข. ดินร่วน
 - ค. ดินทราย
9. ถ้านักเรียนเอาน้ำเทใส่ดินเหนียว การไหลผ่านของน้ำจะเป็นอย่างไร
 - ก. น้ำซึมผ่านได้ง่าย
 - ข. น้ำซึมผ่านได้ยาก
 - ค. น้ำซึมผ่านได้พอสมควร
10. ดินที่เหมาะสมสำหรับการเพาะปลูกได้ออกงามดีมักจะมีสีอะไร
 - ก. สีดำ
 - ข. สีแดง
 - ค. สีน้ำตาล
11. สิ่งใดที่น้ำจะทำมาจากดิน
 - ก. กระทะ
 - ข. กระถาง
 - ค. กระบอง
12. เมื่อนักเรียนทดลองเสร็จแล้วควรทำอะไร
 - ก. ยกไปไว้ที่อื่น
 - ข. ปล่อยทิ้งไว้
 - ค. เก็บอุปกรณ์
13. บริเวณที่มีต้นไม้มาก ๆ พื้นดินจะมีลักษณะอย่างไร
 - ก. ชุ่มชื้น
 - ข. แห้งแล้ง
 - ค. แตกกระแหง

14. การแกว่งสารส้มในน้ำทำให้เกิดผลอย่างไร

- ก. ตกตะกอน
- ข. น้ำมีรสดีขึ้น
- ค. น้ำสะอาด

15. ถ้าดินในบริเวณที่จะปลูกพืชมีความเค็มควรทำอย่างไร

- ก. ใส่ปุ๋ยมาก ๆ
- ข. ใส่แกลบขี้เถ้า
- ค. ใส่ปูนขาว

16. น้ำที่ต้องการใช้ดื่มไม่สะอาด นักเรียนควรทำอย่างไรจึงจะดีที่สุด

- ก. ดื่ม
- ข. กรอง
- ค. แกว่งสารส้ม

17. คุณสมบัติของดิน พิจารณาได้จากสิ่งใด

- ก. ชั้นของดิน
- ข. ลักษณะของดิน
- ค. ปริมาณของดิน

18. ลักษณะของดินที่ดีเป็นอย่างไร

- ก. เป็นดินที่ใช้เพาะปลูก
- ข. เป็นดินที่เกาะตัวกันแน่น
- ค. เป็นดินที่มีธาตุอาหารมาก

แบบทดสอบ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 4 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีข้อสอบทั้งหมด 20 ข้อ เวลา 25 นาที
2. ข้อสอบเป็นข้อสอบแบบปรนัย ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จาก ข้อ ก ข และ ค ที่กำหนดให้ เมื่อเลือกได้คำตอบแล้วให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างของกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง การเลือกตอบข้อ ก. ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค
(0) ☒	☐	☐

และเมื่อต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ขีดฆ่าคำตอบเดิมเสียก่อน แล้วจึงใส่เครื่องหมาย ลงบนกระดาษคำตอบตรงกับคำตอบใหม่ เช่น เมื่อต้องการเปลี่ยนจาก ข้อ ก. เป็นข้อ ค. ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค
(0) ☒	☐	☒

3. ถ้านักเรียนเลือกคำตอบมากกว่า 1 ข้อ หรือไม่เลือกคำตอบข้อนั้น ๆ จะได้คะแนนเป็น 0 เฉพาะข้อนั้น

4. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงบนแบบทดสอบฉบับนี้

และหากมีข้อสงสัยให้ยกมือถามครูผู้ควบคุมการสอบทันที

หมายเหตุ

แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบเพื่อใช้ในการวิจัย จึงไม่มีผลใด ๆ ต่อผลการเรียนของนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้ถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุด ขอให้นักเรียนพิจารณาใจหายด้วยความรอบคอบก่อนตอบคำถาม

แบบทดสอบกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 4 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

1. ปัจจุบันนี้โคมและพลาสติก ทำให้เกิดผลเสียอย่างไร
 - ก. ย่อยสลายได้ยาก
 - ข. เก็บรวบรวมยาก
 - ค. กำจัดยากทำให้เกิดมลพิษ
2. ผลที่เกิดจากการตัดไม้ทำลายป่า คือข้อใด
 - ก. ฝนไม่ตกตามฤดู
 - ข. อากาศไม่เป็นพิษ
 - ค. อากาศไม่แห้งแล้ง
3. การกำจัดขยะโคมด้วยการเผา มีผลดีหรือไม่เพราะเหตุใด
 - ก. ดี เพราะจะได้กำจัดหมดตามต้องการ
 - ข. ไม่ดี เพราะการเผาทำให้เกิดอากาศเสีย
 - ค. ไม่ดี เพราะจะหมุนเวียนนำกลับมาใช้ได้อีก
4. การที่โรงงานปล่อยน้ำจากโรงงานลงในแม่น้ำจะทำให้เกิดผลเสียอย่างไร
 - ก. แม่น้ำสกปรก
 - ข. แม่น้ำจะเน่าเสีย
 - ค. แม่น้ำขาดความสวยงาม
5. ถ้าไม่ใช้โคมในการประดิษฐ์กระทง นักเรียนควรใช้สิ่งใดประดิษฐ์แทน
 - ก. ริบบิ้น
 - ข. กระดาษ
 - ค. ใบตอง
6. ถ้าเราต้องการอากาศบริสุทธิ์ควรไปอยู่ในบริเวณใด
 - ก. บริเวณโรงงาน
 - ข. บริเวณชายทะเล
 - ค. บริเวณที่มีคนมาก ๆ

7. ข้อใดเป็นผลที่เกิดจากการทำลายสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
 - ก. สัตว์ป่ามีมากขึ้น
 - ข. พื้นดินแห้งแล้งมากขึ้น
 - ค. ป่าไม้มีเพิ่มมากขึ้น
8. นักเรียนจะช่วยรักษาความสะอาดของโรงเรียนได้อย่างไร
 - ก. ทิ้งขยะในถังขยะ
 - ข. ทิ้งขยะในบริเวณทั่ว ๆ ไป
 - ค. ทิ้งขยะบริเวณที่ลับตาคน
9. ถ้านักเรียนหันหน้าไปทางทิศเหนือ ข้ามมือของนักเรียนจะอยู่ทางทิศใด
 - ก. ทิศใต้
 - ข. ทิศตะวันออก
 - ค. ทิศตะวันตก
10. เครื่องมือที่ช่วยในการบอกทิศเวลาหลงทางคืออะไร
 - ก. ดวงจันทร์
 - ข. เข็มทิศ
 - ค. ดวงอาทิตย์
11. สิ่งใดที่มักใช้ควบคู่กับเข็มทิศในการเดินทาง
 - ก. แผนที่
 - ข. แม่เหล็ก
 - ค. นาฬิกา
12. นักเรียนมีวิธีอนุรักษ์สัตว์ป่าได้อย่างไร
 - ก. ไม่ทำลายป่าไม้
 - ข. จับสัตว์ป่ามาเลี้ยง
 - ค. จับเฉพาะตัวที่โตเต็มที่
13. น้ำเสียในโรงงาน ควรมีวิธีการกำจัดอย่างไร
 - ก. บ่อยทิ้งไว้
 - ข. บ่อยทิ้งในแม่น้ำใกล้ ๆ
 - ค. ผ่านขบวนการในการบำบัดน้ำเสีย

14. สิ่งมีชีวิตจะตายหมดถ้าขาดสิ่งใด
 - ก. ดวงดาว
 - ข. ดวงจันทร์
 - ค. ดวงอาทิตย์
15. เมื่อนักเรียนจำทิศไม่ได้ นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. หาทิศเหนือก่อน
 - ข. หาแหล่งน้ำลำธาร
 - ค. หันหน้าไปทางดวงอาทิตย์
16. เมื่อนักเรียนอยู่กลางแจ้งในเวลากลางวันจะดูเวลาได้จากสิ่งใด
 - ก. ความร้อน
 - ข. ดวงอาทิตย์
 - ค. กระแสลมที่พัด
17. เพราะเหตุใดเงาจึงสั้นและยาวต่างกัน
 - ก. ตำแหน่งของสิ่งของ
 - ข. ตำแหน่งของดวงอาทิตย์
 - ค. ขนาดของดวงอาทิตย์
18. ถ้าวันใดมีอากาศหนาวเย็นนักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร
 - ก. สวมเสื้อผ้าธรรมดา
 - ข. สวมเสื้อผ้าขนาดใหญ่
 - ค. สวมเสื้อผ้าที่อบอุ่น
19. การเกิดเงาสั้น-ยาวต่างกันทำให้นักเรียนทราบอะไรบ้าง
 - ก. เวลาโดยประมาณ
 - ข. ระยะทางโดยประมาณ
 - ค. ขนาดของสิ่งของโดยประมาณ
20. นักเรียนสามารถช่วยรักษาสีแกวตล่อมในโรงเรียนได้อย่างไร
 - ก. วาดเขียนลงบนฝาผนัง
 - ข. ดูแลรักษาต้นไม้ทุกต้น
 - ค. กวาดขยะทั้งนอกอาคารเรียน

เฉลย ฉบับที่ 1

1. ก	2. ข	3. ค	4. ก
5. ค	6. ก	7. ข	8. ข
9. ข	10. ค	11. ค	12. ข
13. ข	14. ก	15. ค	16. ค
17. ข	18. ข		

เฉลย ฉบับที่ 2

1. ข	2. ข	3. ค	4. ข
5. ก	6. ค	7. ค	8. ก
9. ค	10. ข	11. ข	12. ข
13. ก	14. ข	15. ก	16. ข
17. ข	18. ก	19. ข	20. ก

เฉลย ฉบับที่ 3

1. ค	2. ก	3. ข	4. ค
5. ก	6. ค	7. ข	8. ค
9. ข	10. ก	11. ข	12. ค
13. ก	14. ก	15. ค	16. ก
17. ข	18. ค		

เฉลย ฉบับที่ 4

1. ค	2. ก	3. ข	4. ข
5. ค	6. ข	7. ข	8. ก
9. ค	10. ข	11. ก	12. ก
13. ค	14. ค	15. ค	16. ข
17. ข	18. ค	19. ก	20. ข