

ກາຄົມນວກ

คำอ้าง เกี่ยวกับการทำแบบทดสอบตามทัศนคติและความสนใจ

วิธีทำ คำถานในแบบทดสอบฉบับนี้เป็นคำถานเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับทัศนคติและความสนใจของหัวนักทดสอบเหล่านี้ไม่คือบุคคลหรืออุปกรณ์ เพราะทุกคนมีความคิดเป็นของตนเอง ดังนั้นเพื่อให้ผลของคำตอบของหัวนักทดสอบเป็นเครื่องแนะนำให้ทัศนคติ หัวนักทดสอบมีความรู้สึกต้องการที่จะตอบอย่างถูกต้อง และจริงใจ

ในแต่ละคำถาน มีคำตอบอยู่สามคำตอบ โปรดเลือกคำตอบที่หัวนักทดสอบเพียงคำตอบเดียว ถังควรอย่างคือไปนี้

ถ้าอย่าง

๑. ข้าพเจ้าชอบกีฬาเล่นเป็นทีม

ก. ใช่

ข. เป็นบางครั้งบางคราว ก. ไม่ใช่

๒. ข้าพเจ้าชอบคนที่

ก. เก็บคัว

ข. อยู่ระหว่าง ก. กับ ค. ค. เป็นมิตรกับคนง่าย

๓. เงินไม่สามารถบันดาลความสุข

ก. จริง

ข. อยู่ระหว่าง ก. กับ ค. ค. ไม่จริง

๔. "สตรี" คุ้นเคย "เด็ก" เช่นเดียวกับ "แม่" คุ้นเคย

ก. ลูกแม่

ข. สุนัข

ค. เด็กผู้ชาย

ในถ้าอย่างสุดท้าย คำตอบที่ถูกคือ ลูกแม่ แต่มีคำถานที่ต้องการคำตอบที่มีเหตุผล หัวนักทดสอบนี้อย่างมากในแบบทดสอบฉบับนี้

ในขณะที่หัวนักทดสอบแบบทดสอบนี้ โปรดยืดหลัง ๖ ประการ

๕. โปรดอย่าใช้เวลาในการคิดให้คร่อม แต่เลือกคำตอบแรกที่เป็นจริงกับหัวนักทดสอบ แม้ว่า บางคำถานจะสั้นมาก จนหัวนักทดสอบไม่ได้รายละเอียดที่หัวนักทดสอบให้ ถ้าอย่างเช่น คำถานในถ้าอย่างข้อที่ ๑ ถามเกี่ยวกับ "การเล่นกีฬาเป็นทีม" หัวนักทดสอบชอบพูดกลมมากกว่า บลัสเต็คอล แต่หัวนักทดสอบ "ในลักษณะของกีฬาที่เล่นเป็นทีมทั่ว ๆ ไป" คำตอบที่หัวนักทดสอบ หัวนักทดสอบไม่ควรกินเวลาในอัตรานานกว่า ๖ นาที ต่อ ๘ - ๙ ข้อ หัวนักทดสอบทำแบบทดสอบนี้ เสร็จในเวลา กว่าครึ่งชั่วโมงเพียงเล็กน้อย

๖. พยายามอย่าเลือกคำตอบที่อยู่ตรงกัน เชน "ไม่แน่ใจ" นักเลี้ยวจากว่าคำตอบ ในข้อ ก. และ ข. เป็นคำตอบที่หัวนักทดสอบ เป็นไปไม่ได้

๓. ไปรษณีย์ค่าจดหมายทุกชิ้น แม้ว่าคำนวณมาบ้างชิ้น เป็นเหตุการณ์ที่ใช้กับท่านไม่คันัก ขอให้เกา
ให้ที่สุด บางค่าจดหมายจะถูกเป็นเรื่องส่วนตัว แต่ค่าตอบชอตท่านจะให้รับการรักษาเป็นความลับ
และค่าตอบไม้อาจจะให้คะแนนได้ถ้าไม่ใช้กฎหมายคิดพิเศษ ถ้าห้ามค่าตอบค่าจดหมายทางบังคับค่าจด
ค่าตอบของท่านจะไม่ให้รับการตรวจ

๔. ไปรษณีย์บังชี้ตรงเท่าท่านเห็นว่าเป็นจริงสำหรับท่าน ไม่ควรตอบในสิ่งที่ห้ามเห็นว่า
"เป็นสิ่งที่ถูกห้อง ควรท่า" เพื่อให้ความประทับใจที่ดีแก่ผู้ตรวจ

ผลของการค้นคว้าวิจัยจะมีคุณค่าและถูกต้องตามความเป็นจริงหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับความร่วมมือ^{*}
ของท่านในการตอบแบบสอบถาม ถ้าหันค่าตอบที่ไม่ใช่เจ้าของจึงเป็นสิ่งที่มีคุณค่าอย่าง

ค่าตอบที่เป็นความคิดเห็นของท่าน จะไม่นำเอาไปเปิดเผยในที่ใด เป็นรายบุคคล จะแสดง
เพียงส่วนรวม เพื่อประโยชน์ในการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคคลเท่านั้น

จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสสั้นๆ

๔. ข้าพเจ้ามีความเข้าใจในคำชี้แจงการทำแบบ
สอบถามเป็นอย่างดีแล้ว
ก. ใช่ ข. ไม่นี่ใช่ ค. ไม่ใช่
๕. ข้าพเจ้าเต็มใจที่จะตอบคำถามแต่ละข้ออย่าง
จริงใจที่สุดเท่าที่จะทำได้
ก. ใช่ ข. อุบัติเหตุ ค. กับค.
ค. ไม่ใช่
๖. ในวันนี้ขุก ข้าพเจ้าพอใจที่จะเดินทางไปยัง
ก. เมืองทางภาคใต้ที่มีคนบ้านคั่ง
ข. อุบัติเหตุ ค. กับค.
ค. บ้านพักที่เงียบสงบอยู่ห่างจากทางสัญจร
ไปมา
๗. เมื่อข้าพเจ้าไปอยู่ในที่ตั้งคนแคบและแออัด เช่น
ในติ่ฟที่มีคนเดียว ข้าพเจ้ามีความรู้สึกอึดอัด
คล้ายกับถูกกักขัง
ก. ไม่เคยเลย
ข. แคบจะไม่เคย
ค. เป็นบางครั้ง
๘. ข้าพเจ้ามีความต้องการที่จะเดินทางไปยังที่ไม่สักสำนัก
อะไรและต้องใช้ความพยายามในการที่จะซื้อ
มันออกไปจากความคิดของข้าพเจ้า
ก. จริง ข. เป็นบางครั้ง
ค. ไม่จริง
๙. ถ้าข้าพเจ้าหาราบว่าแนวคิดในการหาเหยื่อดูดของ
คน ๆ หนึ่งไม่ถูกต้อง ข้าพเจ้ามีการ
ก. นิ่งเฉยเดียว ข. อุบัติเหตุ ค. กับค.
ค. พูดเพลิดชอบไป

๑๐. แนวคิดของข้าพเจ้าเป็นแนวคิดที่
ก. ล้ำยุคล้ำสมัย ข. ไม่นี่ใช่
ค. ตามสมัย
๑๑. ข้าพเจ้าไม่ได้รับผลกระทบในการพูดคุยและการ
เดินทางขับขันมากนัก
ก. จริง ข. อุบัติเหตุ ค. กับค.
ค. ไม่จริง
๑๒. การใช้ชีวิตตามสมบายนี่เป็นภารกิจเวลาอันสมควร
ก็ถ้าว่าจะต้องไปเห็นด้วยเห็นด้วยเพื่อภารกิจ
ชุมชนของตน
ก. จริง ข. อุบัติเหตุ ค. กับค.
ค. ไม่จริง
๑๓. ข้าพเจ้าเป็นคนที่ดีในงานประจำไม่เสื่อมเสื่อ
แท้จริง
ก. เคยบ่อย ข. เป็นบางครั้ง ค. ไม่เคย
๑๔. ข้าพเจ้าอคติไม่ให้มีความรู้สึกผูกพันต่อทางใจ
กับบางสิ่งบางอย่าง
ก. แบบจะไม่เป็นเช่นนี้เลย
ข. บางครั้ง ค. บ่อย
๑๕. ข้าพเจ้าพอใจที่จะอ่านหนังสือในเรื่องเกี่ยวกับ
ก. กำลังของศักดิ์สิทธิ์ ค. ไม่สำคัญ
ข. ไม่นี่ใช่
๑๖. การจัดระบบนโยบายการเมืองของประเทศไทย
ของเรานะ
ก. กำลังของศักดิ์สิทธิ์ ค. ไม่สำคัญ
๑๗. เรื่องที่ทำให้ข้าพเจ้าอยู่ใจหรือหุ่นหนังคิดมี
น้อยมาก
ก. จริง ข. ไม่นี่ใช่ ค. ไม่จริง

๙๔. ข้าพเจ้าเห็นว่าความสามารถและลักษณะที่ได้รับ การถ่ายทอดจากนิคามารา คานมีความสำคัญยิ่งกว่า ที่คนส่วนมากยอมรับ

ก. จริง ข. ไม่นี่ใช่ ค. ไม่จริง

๙๕. ข้าพเจ้ารู้สึกว่างานประจำเป็นงานที่ห้องทำให้ เสร็จเสมอ แม้ว่าต้องใช้ชีวิตรากการเพียงเล็ก น้อยจะเห็นว่ามันเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นอะไร

ก. จริง ข. ไม่นี่ใช่ ค. ไม่จริง

๙๖. การเดินเรื่องทดลองเกี่ยวกับความพยายามเป็นสิ่งที่ ทำให้และสามารถปักติดแล้วเป็นการแสดงถึงรสนิยมที่ดี

ก. ใช่ ข. อุบัติระหว่าง ก. กับ ค.

ค. ไม่ใช่

๙๗. ข้าพเจ้าอยากรู้ว่ามีคนบอกถึงวิธีที่ดีที่สุดในการ ทำสิ่งท่าง ๆ มากกว่าจะคิดค้ายานของ

ก. ใช่ ข. ไม่นี่ใช่ ค. ไม่ใช่

๙๘. ในบางครั้ง ญาณรู้สึกว่าเห็นแต่ไร้ค่าจะ ไม่สามารถจำเมยว่าข้าพเจ้าจะอยู่ในกลุ่มของ ผู้คนในงานเดียวกัน

ก. ใช่ ข. อุบัติระหว่าง ก. อัม ค. ค. ไม่ใช่

๙๙. ความทรงจำของข้าพเจ้าไม่ได้เปลี่ยนแปลงมาก นักเมื่อเวลาจะผ่านไป

ก. จริง ข. บางครั้งบางคราว ค. ไม่จริง

๑๐๐. ข้าพเจ้าแน่ใจว่าควรจะบันทึกความเสรีฟอาหาร หรืออุปกรณ์การ จ้างหางข้าพเจ้าให้ครบอาหารที่ไม่ต ใหญ่ต่อตัว

ก. ใช่ ข. ไม่นี่ใช่ ค. ไม่ใช่

๑๐๑. เพื่อเป็นการผ่อนคลายสิ่งที่ข้าพเจ้าชอบทำ มากกว่าอย่างอื่น คือ

ก. เล่นกีฬา หรือเล่นเกมส์

ข. ไม่นี่ใช่

ค. โทรศัพท์และเล่นเกมส์ท่องใช้ความคิด

๑๐๒. ถ้าเทียบกับบุตรแล้ว ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมใน ก. งานในชุมชนและงานสังคมมามากมาย

ข. งานในชุมชนและงานสังคมมามากพอๆ

ค. งานในชุมชนและงานสังคมมากเท่า ๖ - ๗ งานเท่านั้น

๑๐๓. เมื่อข้าพเจ้าวางแผนงาน ข้าพเจ้ามักชอบปลดอย ให้สิ่งท่าง ๆ ซึ่งอยู่กับโฉลง

ก. จริง ข. ไม่นี่ใช่ ค. ไม่จริง

๑๐๔. ไม่ว่าจะเป็นการเดินทางไปยังสถานที่ทาง ๆ การกินการทำงาน ฯลฯ ข้าพเจ้า

ก. ถูกเหมือนว่าจะห้องรับรองทำสำนักงานที่จะต้อง เที่ยวไปทำอีกสิ่งหนึ่ง

ข. อุบัติระหว่าง ก. กับ ค.

ค. คำแนะนำไปอย่างรอบคอบและมีระบบแบบแผน

๑๐๕. ข้าพเจ้ารู้สึกประวัติภาระว่ากับข้าพเจ้า ต้องการอะไรสักอย่างหนึ่ง แท้ไม่รู้ว่าสิ่งนั้น คืออะไร

ก. แบบจะไม่เป็นเช่นนี้เลย

ข. บางครั้งบางคราว

ค. เป็นอยู่ ๆ

๒๖. การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ข้าพเจ้าเห็น
ว่าหน้าที่น่าสนใจกว่า ก็อ
ก. งานเกี่ยวกับเครื่องจักร ข. ไม่แน่ใจ
ค. งานด้านภาษาและรับคนงาน
๒๗. ข้าพเจ้าชอบอาชีพดังลักษณะเดียวกัน
ก. การห้องเรียนไปในวิชาต่างๆ ข. ไม่แน่ใจ
ค. การศึกษาเรื่องภัยในครอบครัว
๒๘. ภารกิจไปบ้านค้าใหญ่ที่ไม่เป็นชนิดเดียวกับค้าอื่น
ก. ศูนย์ ข. นก ค. วัว
๒๙. ถ้าข้าพเจ้ายอนกลับไปเมืองวิจิลัยให้ออก ข้าพเจ้าจะ
ก. วางแผนหรือวิธีที่แตกต่างไปจากเดิม
ข. ไม่แน่ใจ
ค. ต้องการให้เพื่อนเดินทางมาก
๓๐. การตัดสินใจในเรื่องของชีวิตและการงาน ข้าพเจ้า^๔
ไม่เคยคำนึงใจว่าเรื่องของการขาดความเข้าใจ
กันในครอบครัว
ก. จริง ข. อุปะหัวง ค. กับ ค.
ก. ไม่จริง
๓๑. ข้าพเจ้ามักหลีกเลี่ยงหัวข้อถึงสิ่งที่ปกปิดซึ่ง
ทำให้คนอื่นอับอายขำหนา
ก. จริง ข. อุปะหัวง ค. กับ ค.
ก. ไม่จริง
๓๒. ถ้าข้าพเจ้าถือเป็นที่รู้ว่ามีถูกกระสุน ข้าพเจ้าจะรู้สึก
ที่เต้นหัวใจเดียว จนกว่าจะได้เอาถูกออกแล้ว
ก. ใช่ ข. อุปะหัวง ค. กับ ค.
ค. ไม่ใช่
๓๓. ข้าพเจ้าสนุกสนานอย่างยิ่งที่จะทำตอกแกล้งคน
เด่นสนุก ๆ โดยไม่มีเจตนาว่ารายเดือนแพงอยู่
ก. จริง ข. อุปะหัวง ค. กับ ค.
ค. ไม่จริง
๓๔. คนส่วนมากใช้เวลาว่างของคนไปบุ่งเบิกกับ
การช่วยเหลือเพื่อนบ้านและกิจกรรมในห้องถ้ัน
มากจนเกินไป
ก. ใช่ ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่
๓๕. ในยามครั้งข้าพเจ้ารู้สึกว่า เข้าสังคมไม่ได้ดี
เท่าที่ควร เพราะไม่แน่ใจในตัวเอง
ก. จริง ข. อุปะหัวง ค. กับ ค.
ค. ไม่จริง
๓๖. ข้าพเจ้าสนุกสนานในการที่จะโค่นหน้าและ
ไม่ค่อยยอมแพ้โอกาสที่จะพูดคุยกับคน
แปลกหน้า
ก. จริง ข. อุปะหัวง ค. กับ ค.
ค. ไม่จริง
๓๗. หัวใจหนังสือพิมพ์ทำให้ข้าพเจ้าสนใจมากคือ
ก. ผู้นำทางศาสนาภิปรายเรื่องกรรม
ล้วนความเชื่อทางศาสนา
ข. ไม่แน่ใจ
ค. การปรับปรุงผลผลิตและการตลาด
๓๘. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าในความชื่อทางของคนที่
แสดงตัวเป็นเพื่อนเกินกว่าที่ข้าพเจ้าคาดหวัง
ว่าเข้าจะแสดง
ก. จริง ข. อุปะหัวง ค. กับ ค.
ค. ไม่จริง

๓๙. ข้อแนะแนะนำของข้าพเจ้าสำหรับบุคคลที่จะไป คือ
- เชิญทดลองให้เลียนไม่ได้หายอะไร
 - อยู่ระหว่าง ข้อ ก. กับ ค.
 - ติดต่อกันอย่างไรก็ได้ ก.
๔๐. สิ่งที่ฝึกความสำคัญสำหรับข้าพเจ้าก็คือ
- การแสดงออกอย่างอิสระ
 - อยู่ระหว่าง ข้อ ก. กับ ค.
 - การที่สมัพนักภาพอันดีกับผู้อื่น
๔๑. ข้าพเจ้ามีความสุขกับการนั่งลงวัน
- ใช่ ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่
๔๒. ข้าพเจ้าชอบงานที่ต้องใช้การทักษิณใจอย่างแบบผล
- มากกว่างานที่ต้องใช้ใจ
- จริง ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่จริง
๔๓. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว่าเพื่อนในห้องเรียนนี้
- มากเท่ากับที่ข้าพเจ้าต้องการ เขา
- จริง ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่จริง
๔๔. ถ้ามีคนนึงถูกข้าพเจ้าในแง่ไม่ดี ข้าพเจ้าจะรู้สึก
- กังวลเกี่ยวกับเรื่องนี้
- แทบจะไม่รู้สึกเลย
 - รู้สึกเป็นบางครั้งบางคราว
 - รู้สึกบ่อยที่เดียว
๔๕. ข้าพเจ้าไม่รู้สึกเห็นด้วย เนื่องจาก
- กุญแจก็เพลิดเพลิน
- แทบจะไม่เคยเลย ข. อยู่ระหว่าง ก. กับ ค.
 - ขาดไป
๔๖. ในหนังสือที่ข้าพเจ้าสนใจที่จะได้เห็นการ
- อภิปรายมีผู้หาสังคมชั้นนำดูแลอย่าง
- โอลิมปิก ข. อยู่ระหว่าง ก. กับ ค.
 - การเสนอเรื่องราวนี้ห้องถันอย่างละเอียด
๔๗. ข้าพเจ้าพบว่านั่นสือให้ความเพลิดเพลินมาก
- กว่าเพื่อน
- ใช่ ข. อยู่ระหว่าง ก. กับ ค.
 - ไม่ใช่
๔๘. ไม่ว่าจะมีคุณสมบัติมากแค่ไหน น่าเบื่อมา
- ข้าพเจ้าก็ยังนั่นที่จะไม่เปลี่ยนความ
- คิดใจเดิม
- ใช่ ข. อยู่ระหว่าง ก. กับ ค.
 - ไม่ใช่
๔๙. ประสาทของข้าพเจ้าคือเครื่องมหากษัตริย์
- เสียง "เอียด" ของมานะรุกุนิไม่ได้และ
- ทำให้ขาดเจ้ารู้สึก "เสียงสนั่น"
- ชอบ ๆ ข. บางครั้งบางคราว ค. ไม่เหยียด
๕๐. ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นข้างจะเห็นด้วย เมื่อข้าพ
- เจ้าตื่นนอนในเวลาเช้า
- ใช่ ข. อยู่ระหว่าง ก. กับ ค.
 - ไม่ใช่
๕๑. ถ้าเงินเดือนเท่ากัน ข้าพเจ้าขอให้มากกว่า
- ถ้าจะได้เงิน
- นักวิจัยเคมี ข. ไม่แน่ใจ
 - ผู้จัดการโรงเรียน

๔๔. การไปชายของที่เนินที่หรือหาดทุนเพื่อจะช่วยเหลือในเหตุข้าพเจ้าเชื่อว่าเป็นประโยชน์สำหรับข้าพเจ้ากิດว่า
- ก. น่าเพลิดเพลินมาก ข. อุบัติเหตุ ค. ก้ม ค.
 - ค. งานหนาเบื้องหน้าย
๔๕. เลข ๑ จำนวนที่ในนี้ จำนวนไหนที่ไม่เป็นพากเดียวกับจำนวนอื่น ๆ
- ก. ๗ ข. ๕ ค. ๑๑
๔๖. "สูญ" ทำให้นึกถึง "กระดูก" และ "วัว" ทำให้นึกถึงอะไร
- ก. น้ำมัน ข. หอย ค. เกลือ
๔๗. โภชนา ฯ ในการเปลี่ยนแปลงของคนที่อาภารไม่กระทบกระเทือนต่อประสีทัศนภาพและอารมณ์ของข้าพเจ้า
- ก. จริง ข. อุบัติเหตุ ค. ก้ม ค.
 - ค. ไม่จริง
๔๘. ในเมืองที่ไม่คุนเคย ข้าพเจ้ามักจะ
- ก. เดินไปที่ไหนก็ได้ข้าพเจ้าอย่างจะไป
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. หลีกเลี่ยงทางที่ช้า เมื่อกราฟเป็นอันตราย
๔๙. สิ่งที่สำคัญมากกว่า คือ
- ก. เข้ากับบุคคลอื่นโดยยังร่านรื่น
 - ข. อุบัติเหตุ ค. ก้ม ค.
 - ค. นำเข้าความคิดของท่านเองมาภูมิ

๕๐. ข้าพเจ้าเชื่อใน
- ก. คำกล่าวที่ว่า "จงหัวเราะและร่าเริง"
 - ในโอกาส特定 ๆ ให้มากที่สุด
 - ข. อุบัติเหตุ ค. ก้ม ค.
 - ค. เกรงเกรียดอย่างจริงจังกับสุรุกประจำวัน
๕๑. เมื่อไก่กังวลเกะซึ้ง ข้าพเจ้าปฏิบัติความเมื่อ ข้าพเจ้าจะดูแลห้ามทำ เช่น แมกกว่าที่จะปฏิบัติความภาระ เทศะทรงความครัวอัษฎะ เปรี้ยบ
- ก. จริง ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่จริง
๕๒. ในการติดต่อสัมพันธ์ทางสังคม บางครั้งข้าพเจ้าดูกรุนกรุนด้วยความรู้สึกว่าเป็นมือดีที่ไม่มีความสามารถที่แท้จริง
- ก. จริง ข. อุบัติเหตุ ค. ก้ม ค.
 - ค. ไม่จริง
๕๓. ข้าพเจ้ารู้สึกເກົ້າເຂົ້າເລີກນົບໃນຄຸນທີ່ຈູ້ຈັກ และແສກງຕົວໄຟເກົ້າເຫັນທີ່ຄວາມເປັນ
- ก. ใช่ ข. บางครั้ง ค. ไม่ใช่
๕๔. ข้าพเจ้าชอบที่จะ
- ก. ทำงานที่มีคนจำนวนมากๆ ภายนอกสู่ภายนอกในการ
 - ค. ความคุ้มของข้าพเจ้า
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ทำงานร่วมเป็นคณะกรรมการ

๖๓. เมื่อวานน่อน จดหมายนี่ คนส่วนมากก็ไม่ค่านำใจที่จะรับผิดชอบ เสียเงิน
ก. จริง ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่จริง
๖๔. คงไม่ใช่แค่ ๆ ที่อย่างเนื้อช้ำพเจ้าตกลงในความค่านำยก
ก. จริง ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่จริง
๖๕. สิ่งสำคัญที่คนควรคิดระหว่างมหากวนคือ^ก
ก. ความหมายที่แท้จริงของชีวิต
ข. ไม่แน่ใจ
ค. หารายได้ด้วยตนเองครัว
๖๖. เมื่ออยู่ในเมือง เป็นเวลานานไม่ได้รับอาหารหรือสุข
ภายนอก ทำให้ขาดเจ้าตู้สึกถอนหายใจและเสียใจ
ก. เช่นเดียว ข. บางครั้ง
ค. เก็บไม่เคยเตะ
๖๗. ขาดเจ้ายังความคิดแยก ๆ เกี่ยวกับสิ่งทาง ๆ ร้อยแปกรามากเกินที่จะนำเสนอปูนิคิคิ^ก
ก. จริง ข. บางครั้ง ค. ไม่จริง
๖๘. โดยที่ไม่ปฏิบัติใช่องค์ของขาดเจ้าเข้มแข็งอยู่เสมอ
ไม่ว่าอย่างไร ก็ตาม แต่ยังคงอุปสรรคหรือปัญหามาก
เพียงไร
ก. จริง ข. อุบัติเหตุ ค. ไม่จริง
๖๙. ขาดเจ้านอนไม่หลับ เพราะความกังวลใจเกี่ยวกับ
เรื่องร่างกายที่เกิดขึ้น
ก. มาก ข. บางครั้ง ค. บางครั้ง
๗๐. เก็บไม่เคยเตะ

๗๑. ขาดเจ้าชอบดู^ก
ก. ภาพบนทีวีของการแสดงที่ดู เสียงลังเล
ในอนาคตของฉลาด
ข. อุบัติเหตุ ค. ก้ม ค.
ค. ภาพบนทีวี ที่ถึงประวัติของวีรบุรุษ
๗๒. เพื่อนของขาดเจ้าคงคิดว่า จะเข้าใจขาดเจ้า
อย่างแท้จริงได้ยาก
ก. ใช่ ข. อุบัติเหตุ ค. ก้ม ค.
ค. ไม่ใช่
๗๓. ขาดเจ้าแก้ปัญหาได้ดี^ก
ก. ศึกษาปัญหานั้นตามคำพูด
ข. อุบัติเหตุ ค. ก้ม ค.
ค. ฉกปัญหานั้นกับคนอื่น
๗๔. เมื่อขาดเจ้าต้องทักสินใจอย่างรวดเร็ว
ของขาดเจ้า
ก. อาศัยความเบือกเป็น ลูกมีมีรีภาพ
ข. อุบัติเหตุ ค. ก้ม ค.
ค. เกิดความเครียดและตื่นเต้นทำให้ไม่
สามารถที่จะคิดอย่างแย่ชัด
๗๕. บางครั้งขาดเจ้าตู้สึกว่ามีความคิดและความจำ
ที่ไร้สาระพูงช้านอยู่ในใจให้
ก. ใช่ ข. อุบัติเหตุ ค. ก้ม ค.
ค. ไม่ใช่
๗๖. ขาดเจ้าไม่เคยรู้สึกโกรธจนไม่สามารถควบ
เสียงของตนเองได้ในขณะอภิปรายได้เสียงปัญหา
ก. จริง ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่จริง

๓๖. เมื่อเดินทาง ข้าพเจ้าชอบมองทิวทัศน์มากกว่า
สนใจกับคนอื่น
ก. จริง ช. ไม่แน่ใจ ค. ไม่จริง
๓๗. "สูญเสีย" ตรงกันข้ามกับ "เบิกแยก" มากกว่า
"ซุกซ่อน" หรือไม่
ก. ใช่ ช. ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่
๓๘. "คำ" ถูกกับ "เหา" เช่นเดียวกับ
"ความเจ็บปวด" ถูกกับ¹
ก. เครือค ช. ปวค ค. คัน
๓๙. ข้าพเจ้านิ่งด้วยใจที่จะได้รับคำปฏิเสธ ถึงแม้
แม่ข้าพเจ้าทราบดีว่าสิ่งที่ขอร้องนั้นเป็นสิ่งที่เป็น²
ไปไม่ได้
ก. จริง ช. อภูรษหวาน ค. ก้ม ค.
ก. ไม่จริง
๔๐. ข้าพเจ้ามักซึ้งสึกเจ็บใจในอาการปัจจิบันและวิธีการ
ที่คนพูดมากกว่าสิ่งที่เข้ามา³
ก. จริง ช. อภูรษหวาน ค. ก้ม ค.
ก. ไม่จริง
๔๑. ข้าพเจ้ารู้สึกช่วยเหลือที่จะมีคนรับใช้ข้าพเจ้า
ก. ใช่ ช. อภูรษหวาน ค. ก้ม ค.
ก. ไม่ใช่
๔๒. ฉะนั้นเพื่อน ๆ สันหนากันอย่างสนุกสนาน ข้าพเจ้า
ก. บางครั้งชอบที่จะ เป็นผู้ฟังอย่างซิงไหหึงพิน
ช. อภูรษหวาน ค. ก้ม ค.
ก. แสดงความคิดเห็นมากกว่าคนอื่น

๔๓. ข้าพเจ้าชอบที่จะอยู่ห่างกลางของความคื้นเค้น
และอีกทีก็รีบกลับมา⁴
ก. ใช่ ช. อภูรษหวาน ค. ก้ม ค.
ก. ไม่ใช่
๔๔. ในการทำงาน ถ้าการทำงานในช่วงรักกันก็ยังคงที่
เมื่อทิชชุส์สำคัญกว่าการตั้งหน้าทั้งการทำงาน
อย่างที่เปลี่ยน
ก. จริง ช. อภูรษหวาน ค. ก้ม ค.
ก. ไม่จริง
๔๕. ข้าพเจ้ารู้สึกເກົ່າເຫັນເລື່ອນຍ້ອຍ ถ้ามีคนยืนด้าน
หรือในร้านกาแฟของข้าพเจ้า
ก. ใช่ ช. อภูרษหวาน ค. ก้ม ค.
ก. ไม่ใช่
๔๖. ข้าพเจ้าไม่สามารถจะแสดงความคิดของมา⁵
เป็นคำพูดໄດ້ง่าย ๆ ฉะนั้นข้าพเจ้าจึงไม่อ้า
พูดสอดแทรกในขณะที่ทำการสนทนากับบุคคล ฯ
เช่นเดือน ๆ
ก. ใช่ ช. อภูรษหวาน ค. ก้ม ค.
ก. ไม่ใช่
๔๗. ข้าพเจ้าสนใจเกรียงยนก์กลไก เช่น รอบอก
หรือเกรียงบิน อภູ່เป็นนิ่า⁶
ก. ใช่ ช. อภูรษหวาน ค. ก้ม ค.
ก. ไม่ใช่
๔๘. การกลัวถูกจับเป็นสาเหตุสำคัญ ที่ทำให้คน
ไม่กล้าประทกษาอาชญากรรมหรือทำความผิด
ก. ใช่ ช. อภูรษหวาน ค. ก้ม ค.
ก. ไม่ใช่

๔๔. โดยแท้จริงในโลกเรามีกันตั้งแต่บัดนี้มากกว่ากัน
ที่น่ารังเกียจ
- ก. ใช่ ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่
๔๕. กับที่พูดอะไรพลอย ๆ โดยถือมติว่า "สิ่งที่คิดเห็น
ในสิ่วทันนี้ก็อกราที่ได้ของมาฟรี ๆ " มักจะไม่เคย
ทำงานที่ให้สาธารณะไปชนบทบ้างแท้จริง
- ก. ใช่ ข. อภูมิใจ ค. กับ ก.
 - ก. ไม่ใช่
๔๖. ไม่ที่ประชุมคณะกรรมการ ถ้าสมาชิกมัวแต่พูด
ไม่เข้าประเด็น ข้าพเจ้า
- ก. เดือนในเข้าพูดเข้าสู่ประเด็น
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ก. ทำสิ่งที่เหมาะสมเพื่อรักษาความสามัคคี
๔๗. บุกคลผู้ซึ่งความหวัง เยอหะยานของเขาทำความ
เข็บช้ำและความเสียหายให้กับเพื่อนสนิท ยังคง
เชื่อโกร์ว่า เป็นสุภาพชนชั้นรุ่มทางคนหนึ่ง
- ก. ใช่ ข. อภูมิใจ ค. กับ ก.
 - ก. ไม่ใช่
๔๘. เมื่อนี้อุปสรรคเล็ก ๆ น้อย ๆ เดิมทั้งน้อยเรื่อยๆ
ในขณะปฏิบัติงาน ข้าพเจ้า
- ก. ทำงานท่อไปตามปกติ
 - ข. อภูมิใจ ค. กับ ก.
 - ก. รู้สึก闷กำลังใจ
๔๙. ข้าพเจ้าไม่สามารถให้ความรู้สึกนิคหรือเลียบ ๆ
ในเหตุการณ์เล็ก ๆ น้อย ๆ
- ก. ใช่, น้อย ๆ ข. บาง ค. ไม่ใช่
๕๐. จะเป็นการที่ชั้นถูกทุก ๆ คนพร้อมใจกัน
ส่วนใหญ่รวมกันเป็นประจำ
- ก. ใช่ ข. อภูมิใจ ค. กับ ก.
 - ก. ไม่ใช่
๕๑. การกระการในการวางแผนจัดงานสังสรรค์
ก. ข้าพเจ้ารับว่าจะไปอย่างแน่นอน
- ข. อภูมิใจ ค. กับ ก.
 - ค. บอกว่าจะไปแต่อาระเปลี่ยนใจได้ใน
ภายหลัง
๕๒. มีคนเป็นอันมากมักเด้อญี่หางของเขาและขอ
คำแนะนำจากข้าพเจ้าเมื่อเขากองการให้
ลักษณะนี้ที่จะพูดถึง
- ก. ใช่ ข. อภูมิใจ ค. กับ ก.
 - ก. ไม่ใช่
๕๓. ถ้าเพื่อนไม่เชิญข้าพเจ้าให้ร่วมในสิ่งที่เขา
กำลังทำกันอยู่ ข้าพเจ้า
- ก. ตอบอาบากบุนแรง
 - ข. อภูมิใจ ค. กับ ก.
 - ค. ยอมรับอย่างสงบ คิดว่าเขานั้นเหตุผล
บางอย่าง
๕๔. ในบางอาการข้าพเจ้าจะละจากงานไปง่าย ๆ
 เพราะมีสิ่งที่ทำให้เขาและมีการผ่อนคลายวัน
- ก. ใช่ ข. อภูมิใจ ค. กับ ก.
 - ก. ไม่ใช่

๙๐๕. ข้าพเจ้าไม่คิดที่จะซ้อมหรือไม่สอนในครั้นที่ที่
ข้าพเจ้าพบในครั้งแรก

ก. จริง ช. ไม่แน่ใจ ค. ไม่จริง

๙๐๖. ข้าพเจ้าพอใจที่จะเป็น

ก. ผู้จัดการสำนักงานธุรกิจ ช. ไม่แน่ใจ
ค. สถาปนิก

๙๐๗. "เมษายน" ไปกับ "มีนาคม" เช่นเดียวกัน
"วันอังการ" ไปกับ

ก. วันพุธ ช. วันศุกร์ ค. วันจันทร์

๙๐๘. ก้าวต่อไปนี้ ก้าวหน้าไม่เข้าพวากันคำอื่น ๆ

ก. ฉลาก ช. นารถ ค. เมฆา

๙๐๙. ข้าพเจ้าช้ามโนนเพื่อเดินคนเดียวข้าพเจ้าไม่
อยากพย

ก. ไม่เคย ช. นาน ๆ ครั้ง ค. บางครั้ง

๙๑๐. ในวันหนึ่ง ๆ จำนวนปัญหาที่ข้าพเจ้าพบและไม่
สามารถแก้ไขด้วยตนเอง มีจำนวน

ก. เกือบไม่เก็บมีสักปัญหาเดียว

ช. อุบัติเหตุ ค. ก็

ก. มากกว่าครึ่งโหล

๙๑๑. ถ้าข้าพเจ้าไม่เห็นหัวข้อความคิดของปัญญา
คำแห่งสูงกว่า โดยปกติข้าพเจ้า

ก. เก็บความเห็นนั้นไว้เป็นส่วนตัว

ช. ไม่แน่ใจ

ก. บอกเขาว่าข้าพเจ้ามีความเห็นแตกต่าง
ไปจากเขา

๙๑๒. ข้าพเจ้าพยายามหลีกเลี่ยงที่จะไม่กล่าวถึง
เรื่องที่ทำให้เกิดขึ้นในการสนทนากับเพื่อ
กรุงเทพฯ

ก. จริง ช. อุบัติเหตุ ค. ก็

๙๑๓. ข้าพเจ้าไม่ประสบความสำเร็จในการคิดท่อ
คนหาสนากมภกนหัว ๆ ไป

ก. จริง ช. ไม่แน่ใจ ค. ไม่จริง

๙๑๔. ข้าพเจ้าพอใจที่จะสละเวลาที่ที่สุดแค่กำลัง
กายให้แก่

ก. นานช่องข้าพเจ้าและความต้องการอย่าง
แท้จริงของเพื่อน ๆ

ช. อุบัติเหตุ ค. ก็

ก. กิจกรรมทางสังคมและงานอดิเรกส่วนตัว

๙๑๕. เมื่อข้าพเจ้าประนีประนอมที่จะทำให้คนอื่นเกิดความ
ประทับใจในทางที่ดีกับบุคลิกภาพของข้าพเจ้า
ข้าพเจ้ามักจะ

ก. ทำแล้วสำเร็จเกือบทุกครั้ง

ช. ทำแล้วสำเร็จเป็นบางครั้ง

ค. โดยทั่ว ๆ ไปแล้วไม่แน่ใจว่าจะทำให้
สำเร็จ

๙๑๖. ข้าพเจ้าพอใจที่จะมี

ก. คนที่คุณเคยเป็นจำนวนมาก

ช. ไม่แน่ใจ

ค. เพื่อนแท้สองสามคน

๙๙๔. การเป็นนักปรัชญาในสังคมโลก
ก. จริง ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่จริง

๙๙๕. ชาพเจ้ามีภาระวิจารณ์งานของผู้อื่น
ก. ใช่ ข. บางครั้งบางคราว
ค. ไม่ใช่

๙๙๖. ชาพเจ้าพอใจที่จะวางแผนอย่างรอบคอบเพื่อ
ให้ผู้ร่วมงานช่วยให้ชาพเจ้าบรรลุถูกต้องหมาย
ปลายทาง

ก. จริง ข. อุปสรรคห่าง ก. ก็ค.
ค. ไม่จริง

๙๙๗. ชาพเจ้าคิดว่าชาพเจ้าเป็นคนที่มีความรู้สึก
ของไหว้ต่อความคิดเห็นของคนอื่นมาก
มากกว่าคนอื่น

ก. ใช่ ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่

๙๙๘. เพื่อน ๆ คิดว่าชาพเจ้าเป็นคนใจดобр ซ่างผัน
ก. ใช่ ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่

๙๙๙. เมื่อยุ่ร่วมกับผู้อื่นโดย ชาพเจ้าพอใจที่จะ
ก. ผูกดึงเหตุการณ์และเรื่องราวต่าง ๆ ที่ไม่
เกี่ยวกับบุคคล

ข. อุปสรรคห่าง ก. ก็ค.
ค.

ก. คุยกันดึงเรื่องบุคคลและความรู้สึกของเข้า

๙๙๔. บางครั้งชาพเจ้ามีความสุขมาก จนกลัวว่า
ความสุขนั้นจะไม่ยั่งยืน

ก. จริง ข. อุปสรรคห่าง ก. ก็ค.
ค. ไม่จริง

๙๙๕. ในทางของการเมืองเวลาที่ชาพเจ้ารู้สึก
เกร็ง เป็นหุบยน์และจีใจเห็นอยู่หน้ายอห่าง

ก. ไม่มีเหตุผล ก. จริง ข. อุปสรรคห่าง ก. ก็ค.
ค. ไม่จริง

๙๙๖. ในการทำงานของชาพเจ้า ความยุ่งยาก

ส่วนมากเกิดจากบุคคลดูถูก

ก. เป็นไปตามปกติ การซึ่งใช้โกรธอย่างแล้ว
เรื่อย ๆ ข. ไม่แน่ใจ

ค. ปฏิเสธไม่ยอมใช้ชีวิตรักษาที่ทันสมัย

๙๙๗. ชาพเจ้าชอบให้ผู้อื่นจัดคุณโดยต่อว่าชาพเจ้า
เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม

ก. จริง ข. อุปสรรคห่าง ก. ก็ค.
ค. ไม่จริง

๙๙๘. ฉันหาสถานที่แห่งหนึ่งในต่างถิ่น ชาพเจ้า
มักจะ

ก. ตามคนเดินที่ทัวสถานที่นั้นอยู่ที่ไหน

ข. อุปสรรคห่าง ก. ก็ค.
ค.

ทำแผนที่ติดตัวไปทุกที่

๙๙๙. บางครั้งชาพเจ้าเช้าช้าให้เพื่อนออกจากบ้าน
ทั้งที่เขายังไม่รู้ว่าเขาต้องการอยู่กับบ้าน

ก. ใช่ ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่

๙๙๔. เมื่อชาพเจ้าถูกเร่งให้ทำงานมากเกินไป
ชาพเจ้ามักจะเป็นโรคอาหารไม่อยอนหรือ
หงอยหยก

ก. บางครั้งบางคราว

ข. เก็บไม่เคยเลย

ค. ไม่เคยเลย

๗๖๔. ถ้าไคร์ทามมาคนใจซ้ำเจ้า ข้าพเจ้า
ก. สามารถเก็บความรู้สึกไว้ได้
ข. อุบัติระหว่าง ก. ภัย ค.

ก. คงพูดกับไกรลักษณ์เพื่อระบายน้ำเสีย

๗๖๕. การเป็นนายหน้าห้าประกัน น่าสนใจกว่า เป็น
ชานา
ก. ใช่ ข. อุบัติระหว่าง ก. ภัย ค.
ค. ไม่ใช่

๗๖๖. "รูปปั้น" คือ "รูปร่าง" เช่นเดียวกับ
เพลงรูปปั้น

ก. ความงาม ข. โน๊ตเพลง ค. ทำนองเพลง

๗๖๗. กำถ่อไปนี้ คำไหนไม่เข้าพวกกับคำอื่น ๆ
ก. อัมเพลงในขอ ข. พูด ค. ผิวปาก

๗๖๘. ในชีวิตสมัยใหม่ มีสิ่งที่ทำให้เกิดความคับข้องใจ
และมีสิ่งที่ดึงดูดความทึ่งท่องเที่ยวหรือข้อจำกัดเช่นกัน เช่น
มากเกินไป

ก. จริง ข. อุบัติระหว่าง ก. ภัย ค.
ค. ไม่จริง

๗๖๙. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าพร้อมที่จะ เผชิญกับชีวิตรังในเรื่อง
ความสุขและนำพา

ก. พรมเเสเมอ ข. เป็นยังครั้ง
ค. เก็บจะไม่รู้สึกเลย

๗๗๐. ข้าพเจ้าคิดอย่างจริงใจว่า ข้าพเจ้ามีการวางแผน
แผนกำลังความสามารถและความ恐怖 เยอทะยาน
มากกว่าคนอื่นๆ ซึ่งอาจจะมีความสำเร็จเท่าๆ กัน
ก. ใช่ ข. เป็นยังครั้งบางคราว ค. ไม่ใช่

๗๗๑. ข้าพเจ้ากระหายที่จะแสวงหาความคืบหน้า
เกือบเสมอ ๆ

ก. จริง ข. อุบัติระหว่าง ก. ภัย ค.
ค. ไม่จริง

๗๗๒. น่าสนใจมากกว่าที่จะเป็น

ก. นักแสดง ข. ไม่น่าใจ
ค. ชาวสร้างบ้าน

๗๗๓. ข้าพเจ้าชอบที่จะวางแผนเพื่อหลักเลี่ยง
การเสียเวลาระหว่างการทำงาน

ก. ใช่ ข. อุบัติระหว่าง ก. ภัย ค.
ค. ไม่ใช่

๗๗๔. ในขณะที่อยู่ในหมู่คณะ ความปกติข้าพเจ้า
มักจะ

ก. เช้าใจว่าไกรคิคงจะเป็นอย่างคี
ข. อุบัติระหว่าง ก. ภัย ค.
ค. หมกเม็ดอยู่กับความคิดของข้าพเจ้าเอง
หรือชูริจิในขณะนั้น

๗๗๕. ในการ เช้าร่วมเป็นสมาชิกบังคับในเนื้อ
ดู เมื่อเวลาข้าพเจ้าจะปรับตัวเข้ากับเขา
ให้ทันที

ก. ใช่ ข. ไม่น่าใจ ค. ไม่ใช่

๗๗๖. ข้าพเจ้าพอใจอารมณ์ที่เนื้อร้อนและการแสดง
ทอกไปก่อนในรายการโทรทัศน์มากกว่าการ
อย่างยิ่ง

ก. ใช่ ข. อุบัติระหว่าง ก. ภัย ค.
ค. ไม่ใช่

๗๔. ข้าพเจ้าชอบที่จะอ่านหนังสือเกี่ยวกับ

ก. การค้นพบวัตถุโบราณของขอม

ข. ไม่แน่ใจ

ก. การร่วมช่องทางเชมรา

๗๕. เมื่อประสบกับคุปสรรคธรรมชาติ ข้าพเจ้ามักจะ
คงความมุ่งหวังดังไป

ก. ใช่ ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่

๗๖. ข้าพเจ้ามีความสนใจในความสำเร็จในการหาเงิน
ทางของน้อยกว่าในการแสดงหาสุนทรีย์และลักษณะรวม

ก. จริง ข. อภูมิใจ ค. ก้ม ค.

ก. ไม่จริง

๗๗. ข้าพเจ้าชอบอ่าน

ก. นวนิยายอิงประวัติศาสตร์

ข. อภูมิใจ ค. ก้ม ค.

ก. บทความที่เขียนโดยนักวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ

การนำทรัพยากร่องโภณมาใช้ให้เป็นประโยชน์

๗๘. ในกรณีประกายเกี่ยวกับศิลป์ ศาสนาหรือการ
เมือง ข้าพเจ้าไม่เคยจะโถมีล้วนร่วมหรือติดเนิน

จนเกินไปจนลืมเนื้องดึงความสุภาพหรืออนุญลัมพันธ์

ก. จริง ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่จริง

๗๙. เมื่อข้าพเจ้ากำลังจะไปขึ้นรถไฟ ข้าพเจ้าคง

ข้างจะรีบเร่ง ทึ่งเครียด และวิตกกังวล หั่ง ๆ

หูว่าข้าพเจ้าจะไปทันเวลา

ก. ใช่ ข. เป็นบางครั้งบางคราว

ก. ไม่ใช่

๘๘. ข้าพเจ้าชอบชมมูน่าที่มุกคลื่นไม่อาจจะ
แก้ไขได้แล้ว

ก. ใช่ ข. อภูมิใจ ค. ก้ม ค.

ก. ไม่ใช่

๘๙. สังคมควรใช้แนวทางที่อาศัยความคิดอย่าง
มีเหตุผลและลดการใช้อารมณ์และความเชื่อ
ความประเที่ยงเดียว

ก. ใช่ ข. อภูมิใจ ค. ก้ม ค.

ก. ไม่ใช่

๙๐. เมื่อข้าพเจ้าจะทำสิ่งที่ข้าพเจ้าต้องการ
ข้าพเจ้ามักจะพยายามว่า

ก. มีเพื่อนสนิทเห็นที่เข้าใจข้าพเจ้า

ข. อภูมิใจ ค. ก้ม ค.

ค. ทำในสิ่งที่มุกคลส่วนมากคิดว่าดูถูกมอง

๙๑. ข้าพเจ้ามักจะมีความคืบหน้าในแต่ละภาคเกินไปและ
ควบคุมความณไม่ได้ ในสถานการณ์ที่ทำให้
ตัวเสีย

ก. ใช่ ข. อภูมิใจ ค. ก้ม ค.

ก. ไม่ใช่

๙๒. ข้าพเจ้ายานที่จะไม่เป็นคนใจกลอนหรือ
หลงลืมรายละเอียดทาง

ก. ใช่

ข. อภูมิใจ ค. ก้ม ค.

ก. ไม่ใช่

๗๔. การที่หุกหิวจะ เกิดอุบัติเหตุ หรือแม้แต่การ
โถ่เสียงกันอย่างรุนแรงแล้ว ชาพเจ้ามักจะสั่น
และเสียด้วย จนทำให้ชาพเจ้าทำสิ่งที่กำลังทำ
อยู่ก่อไปไม่ได้

- ก. จริง ข. อุบัติเหตุ ก. และ ค.
ก. ไม่จริง

๗๕. ชาพเจ้ารู้สึกความรู้สึกของชาพเจ้าหลังพลาง
อยู่ภายใน

- ก. ไม่เคยมี ข. บางโอกาสเท่านั้น
ก. เกิดขึ้นอยู่ ๆ

๗๖. ชาพเจ้าอย่างเป็นสมารถ เพื่อทำงานอดิเรก
ที่น่าสนุก

- ก. ของส่วนตัวภายนอก ข. ยังไม่แน่ใจ
ก. สมาคมโตร์ว่าที่

๗๗. "การผลิต" ก็คือ "การคละ" เช่นเดียวกับ
"ที่มี" ก็คือ

- ก. ผู้ชุมชน ข. กองทัพ ค. เกมส์

๗๘. "นาฬิกา" คือ "เวลา" "ช่วงคัดเลือก" คือ
ก. สายวัดคัว ข. กรรไกร ค. ผ้า

๗๙. ชาพเจ้ามีความสัมภัยในการ เช้าใจเชิงที่ทางคน
พยายามพูดโดยใช้คำธรรมดานี้แปลกออกไป

- ก. ใช่ ข. อุบัติเหตุ ก. ภัย ค.
ก. ไม่ใช่

๘๐. พักรถหมายที่เป็นพนัยของโถบีส์วนในเมืองในใจใน
ก. การกล่าวหาอยู่ในโถบีส์ไม่ก่อให้เกิดบุคคลนั้น
ก. ไม่แน่ใจ ค. ป้องกันผู้บริสุทธิ์

๘๑. ในบางครั้งบุคคลจะให้ชาพเจ้าฯ
"หยิ่งยะโส"

- ก. ใช่ ข. อุบัติเหตุ ก. ภัย ค.
ก. ไม่ใช่

๘๒. การเมืองอยู่อย่าง "ช่วงพิมพ์" น่าสนใจ
กว่า "คนไม่มีณาและส่งเสริมการขาย"

- ก. จริง ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่จริง
ก. ใช่ ข. ไม่ใช่ ค. ไม่ใช่

๘๓. ชาพเจ้ามักจะพูดคุยหาข่าว
ก. ใช่ ข. เป็นบางครั้งบางคราว
ค. ไม่ใช่

๘๔. เมื่อชาพเจ้าทำสิ่งใดลิ้งหนึ่ง ข้อที่ชาพเจ้า
ระวังมากที่สุด ก็คือ

- ก. เป็นสิ่งที่ชาพเจ้าคงการทำจริง
ข. ไม่แน่ใจ

ก. สิ่งนั้นจะคงไม่เป็นผลร้ายพอเพื่อน
รวมกัน

๘๕. ชาพเจ้ามีความเห็นว่า นานินายและภาระยก
สวามีมากควรจะสอนศิลธรรมแก่เรา

- ก. จริง ข. อุบัติเหตุ ก. ภัย ค.
ก. ไม่จริง

๘๖. การเรียนรู้สนับสนุนกับคนแปลกหน้า
ก. เป็นเรื่องยากสำหรับชาพเจ้า

- ข. อุบัติเหตุ ก. ภัย ค.
ก. ไม่เคยทำให้ชาพเจ้าลำบากใจเลย

ก. ไม่เคย

๖๖. การทำให้ครู นักพากษา และบุคคลที่ได้รับการศึกษาสูงทองเสียเกียรติ ทำให้ภาพเจ้าของใจเลื่อน

- ก. ใช่ ข. อุบัติเหตุ ย. กับ ค.
ก. ไม่ใช่

๖๗. รายการเทห์ทันที่ภาพเจ้าของ

- ก. การแสดงของนักศึกษาที่มีความสามารถ

ก. ไม่แน่ใจ

ก. รายการความรู้สารคดีที่เป็นข้อเท็จจริง
เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ใหม่

๖๘. บุคคลที่หันคิดในเรื่องศักดิ์ธรรมสูง ทำให้
ภาพเจ้าของสิ่งของค่า

- ก. ใช่ ข. อุบัติเหตุ ย. กับ ค.

ก. ไม่ใช่

๖๙. ภาพเจ้าของใช้เวลาสนุกสนานกับ

- ก. เล่นไฟกับกลุ่มเพื่อนที่ถูกกอดกัน

ก. ไม่แน่ใจ

ก. สิ่งสวยงามในห้องแสดงทางศิลปะ

๗๐. บางครั้งภาพเจ้าลังเลที่จะใช้ความคิดของคนเอง

เพื่อระคัดว่าแนวคิดเหล่านั้นจะนำไปปฏิบัติไม่ได้

- ก. ใช่ ข. อุบัติเหตุ ย. กับ ค.

ก. ไม่ใช่

๗๑. ภาพเจ้ามีความสุภาพ มีความอดทนในการที่จะ
จัดการกับบุคคลที่ไม่มีเหตุผล ขาดจินตนาการ ไร้สเมือง
และพยายามที่จะไม่แน่ใจทราบว่าคนเหล่านี้มีใจแคน

- ก. จริง ข. อุบัติเหตุ ย. กับ ค.

ก. ไม่จริง

๗๒. ภาพเจ้าชอบอยู่ในเมืองที่กำลังมีความ
เจริญและกำลังขยายตัวมากกว่าอยู่ในหมู่บ้าน
ที่สงบเงียบ

- ก. จริง ข. ไม่แน่ใจ ย. ไม่จริง

๗๓. เมื่อภาพเจ้ามีความคิดในเรื่องสังคมแทรกต่าง^๔
จากคนอื่น ภาพเจ้าชอบที่จะ

ก. คนหาให้พบสิ่งที่ทำให้ความคิดของเรา
แทรกต่างกัน

ก. ไม่แน่ใจ

ก. คนหากำถอยที่เป็นไปได้และเป็นที่พอใจ
ของทั้งสองฝ่าย

๗๔. ภาพเจ้าคิดว่าคนเราควรจะคิดให้นานก่อนที่
จะทำให้ตีเดินความคิดของปราชญ์ในอีก

- ก. ใช่ ข. ไม่แน่ใจ ย. ไม่ใช่

๗๕. ภาพเจ้าไม่แน่ใจมากนักจากการอ่าน

หนังสือตามลำพัง พอ ๆ กับที่ได้จากการใบ
ฉกเดียงกับบุคคลอื่นในเรื่องเดียวกัน

- ก. ใช่ ข. อุบัติเหตุ ย. กับ ค.

ก. ไม่ใช่

๗๖. มีบางคนวิพากษ์ว่ารัตน์ความรู้สึกรับนิตรอบ
ของภาพเจ้า

- ก. ใช่ ข. ไม่แน่ใจ ย. ไม่ใช่

๗๗. ภาพเจ้าประเมินคำของคนเองว่า

ก. เป็นบุคคลที่หล่อหลอมแคล้วรองไว้และมอง
ชีวิตในแบบความเป็นจริง

- ข. อุบัติเหตุ ย. กับ ค.

ก. เป็นคนที่ค่อนข้างซ่างคิดยัง

๑๔๓. นางโวภาราธรรมและความรู้สึกของชาփเจ้า
กระเจิงกระเจิงไป

ก. จริง ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่จริง

๑๔๔. ชาփเจ้ารู้สึกโกรธมากจนยกประทุตัง ๆ
แต่อาจจะหุบกระจากหน้าท่างก็ได้

ก. เก็บมาไม่เคยเหยียด

ข. เป็นบางครั้งบางคราว ค. ตอนช่างด้อย

๑๔๕. ชาփเจ้ารู้สึกวัณพิศชัยมากกว่า ถ้า

ก. เป็นกฎและการเล่นของเด็ก ข. ไม่แน่ใจ

ค. ช่วยช่างนาฬิกา

๑๔๖. "ความทุกข์ร้อน" คู่กับ "กฎหมาย" เช่นเดียว
กับ "ความคิด" คู่กัน

ก. ถอยก้าว ข. ความรู้สึก ค. ทุกเมื่อ

๑๔๗. คำต่อไปนี้ทำให้หน้าไม่ขอนอยู่กับคำอื่น

ก. คงทึ่ง ข. คงเดียว ค. โอดเดียว

๑๔๘. ชาփเจ้าอยู่ที่จะคำร้อง

ก. ชีวิตของชาփเจ้าเป็นอยู่ในขณะนี้

ข. ไม่แน่ใจ

ค. ชีวิตที่ได้รับการคุ้มครองมากที่สุด ต้องพยายาม
กับอุปสรรคด้อยลง

๑๔๙. ชาփเจ้าเชื่อว่าถึงที่สำคัญที่สุดในชีวิตก็ต้องให้ทำ
สิ่งที่ชาփเจ้าชอบ

ก. ใช่ ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่ใช่

๑๕๐. นำเสียงในการชูคือของชาփเจ้า

ก. เข้ามแข็งหนักแน่น

ข. อุบัติเหตุ ค. ถอนหายใจ

๑๕๑. ชาփเจ้าชอบกระทำการความรู้สึกที่ถูกกระตุน
ในขณะนั้น ถึงแม้ว่านั้นจะทำให้ชาփเจ้าได้รับ
ความลำบากในตอนหลัง

ก. ใช่ ข. อุบัติเหตุ ค. ก้ม ค.
ค. ไม่ใช่

๑๕๒. ชาփเจ้าได้รับฉาวยาว เป็นคนที่รักสนุก ทุกครั้ง

ไม่กลัว และไม่รังจังหรือรีบ

ก. ใช่ ข. อุบัติเหตุ ค. ก้ม ค.
ค. ไม่ใช่

๑๕๓. ชาփเจ้ารู้สึกว่า ในช่วงอย่างปัจจุบันได้เห็น
ความไม่มีระเบียบ

ก. จริง ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่จริง

๑๕๔. ชาփเจ้ามักจะตรวจสอบสิ่งของที่เขามา
ก่อนจะเอามาใส่ หรือลิ้งของที่ชาփเจ้า^๑
ได้รับคือมาจากการให้เมื่อย่างละ เอื้อัดเสมอ

ก. ใช่ ข. อุบัติเหตุ ค. ก้ม ค.
ค. ไม่ใช่

๑๕๕. ชาփเจ้ารู้สึกว่าในความเรียบของ
ชาփเจ้า บันเนือ มาจากความระมัดระวัง
เกี่ยวกับคน外องมากเกินไป

ก. ไม่เคยเหยียด ข. บางครั้งบางคราว
ค. บ่อย ๆ

๑๕๖. ชาփเจ้าแน่ใจว่าไม่มีคำตอบใดในแบบทดสอบ
นี้ชาփเจ้าไม่ได้ตอบอย่างเหมาะสม

ก. ใช่ ข. ไม่แน่ใจ
ค. ไม่ใช่

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้ถูกเกี่ยวกับความรู้สึกของห้านในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจพบในชีวิตประจำวัน เมื่อห้านประสนกับสถานการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ ห้านจะมีความรู้สึกอย่างไร มากน้อยแค่ไหน คัวอย่าง ในฐานะที่ห้านเป็นพี่ ห้านรู้สึกเกรงใจ หรือไม่เกรงใจ ที่จะปฏิบัติต่อห้องของห้านในสถานการณ์ดังไปนี้ อย่างไร

ขออภัยเงินร้อยบาท

เกรงใจ _____ ไม่เกรงใจ

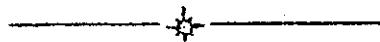
ถ้าห้านทำเครื่องหมายวงกลมรอบตัวเลข

- ๑ หมายความว่า เกรงใจมากที่สุดจนไม่กล้าขออภัย
- ๒ หมายความว่า เกรงใจพอสมควร
- ๓ หมายความว่า เกรงใจบ้างเล็กน้อย
- ๔ หมายความว่า รู้สึก กดกลาง ๆ ก้าวถัดกันระหว่างเกรงใจกับไม่เกรงใจ
- ๕ หมายความว่า ไม่เกรงใจมากที่สุด
- ๖ หมายความว่า ไม่เกรงใจพอสมควร
- ๗ หมายความว่า ไม่เกรงใจบ้างเล็กน้อย

แบบสอบถามนี้ไม่จำกัดเวลา แต่ก็อย่าเสียเวลาในการตอบແคล่องข้อมากนัก ถ้าห้านลังเลใจ ไม่ทราบจะตอบข้อใดที่ ขอเสนอให้ห้านเลือกตอบความความคิดครั้งแรกที่ห้านจะปฏิบัติจริง ๆ อย่าไปนึกหลักวิชาไป หรือขอที่ควรปฏิบัติ

ในแบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบใดที่ถือว่าผิดหรือถูก เป็นแต่เพียงความคิดเห็น และจะไม่นำเอาไปเปรียบเทียบในที่ใด ๆ เป็นรายบุคคล จะแสดงเพียงส่วนรวม เพื่อประโยชน์ในการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศเท่านั้น

จึงขอให้ห้านพยายามใช้เวลาตอบอย่างเสรีตามความคิดของห้านจริง ๆ



ก. ในระหว่างท่านปฏิบัติอยู่เมืองที่หรือกระถูกสูงที่ท่านรู้จักเป็นอย่างไร

๑. ขอความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว เกรงใจ ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่เกรงใจ
๒. เข้าไปตามธุระของเขากำลังคุยกับเพื่อน กลา ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่กล้า
๓. ไปขออาศัยหรือเอกสารหลานไปฝากอาศัยชั่วคราว เกรงใจ ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่เกรงใจ
๔. ใช้สอยของของเขาก็อย่างไม่เกรงใจ ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่กล้า
๕. ทำพิเศษแนวทางที่เขากำหนดไว้ กลา ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่กล้า
๖. ผิดนัด กลา ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่กล้า
๗. โทรศัพท์หรือจดหมายคุยกับ ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่กล้า
๘. แสดงความคิดเห็นหรือโภแยงความเห็นบุคคล เกรง ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่เกรง
๙. ทักท้วงเบื้องตนเข้าทำพิเศษ กลา ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่กล้า

ก. ในนานะท่านปฏิบัติอยู่เมืองที่หรือกระถูกสูงที่ท่านรู้จักแต่ไม่สนใจ

๑๐. ขอความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว เกรงใจ ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่เกรงใจ
๑๑. เข้าไปตามธุระของเขายังคุยกับเพื่อน กลา ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่กล้า
๑๒. ไปขออาศัยหรือเอกสารหลานไปฝากอาศัยชั่วคราว เกรงใจ ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่เกรงใจ
๑๓. ใช้สอยของของเขาก็อย่างไม่เกรงใจ ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่กล้า
๑๔. ทำพิเศษแนวทางที่เขากำหนดไว้ กลา ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่กล้า
๑๕. ผิดนัด กลา ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่กล้า
๑๖. โทรศัพท์หรือจดหมายคุยกับ ๓,๒,๙,๐-๙-๗-๗ ไม่กล้า

๗๑. แสดงความคิดเห็นหรือโถลงความเห็นด้วยเสียง
ก朵 ๓,๒,๙,๐-๙,๘-๓ ไม่กล้า
๗๒. ทักษะเมื่อเห็นการทำผิด
ก朵 ๓,๒,๙,๐-๙,๘-๓ ไม่กล้า

ค. ในฐานะที่หานเป็นผู้มั่นคงมั่นคงภูมิคุณอยู่ในมังกรบูชา

๗๓. เรียกนาใช้งานส่วนตัว
กระทำ ๓,๒,๙,๐-๙,๘-๓ ไม่กระทำ
๗๔. มอบหมายงานให้ทำ
กระทำ ๓,๒,๙,๐-๙,๘-๓ ไม่กระทำ
๗๕. ทำความผิดให้ผู้ไม่มั่นคงเห็น
ชาย ๓,๒,๙,๐-๙,๘-๓ ไม่ชาย
๗๖. นำทำงานสายกว่าที่กำหนดไว้
ชาย ๓,๒,๙,๐-๙,๘-๓ ไม่ชาย
๗๗. วางแผนทักเตือนผู้ไม่มั่นคงช่วยปฏิบัติงาน
รวมกัน
กระทำ ๓,๒,๙,๐-๙,๘-๓ ไม่กระทำ

ง. ในฐานะที่หานเป็นบุตรความสัมพันธ์กับความภารกิจ

๗๘. เมื่อมีความทุกข์
ขอให้ช่วย ๓,๒,๙,๐-๙,๘-๓ ไม่ขอให้ช่วย
๗๙. ขอเงิน ขาดของ เครื่องใช้
เกรง ๓,๒,๙,๐-๙,๘-๓ ไม่เกรง
๘๐. กัดคำความเห็น ไม่ยอมเชื่อฟัง
ก朵 ๓,๒,๙,๐-๙,๘-๓ ไม่กล้า
๘๑. ขอเงินเพิ่มก็เมื่อเงินไม่พอใช้
ชขอ ๓,๒,๙,๐-๙,๘-๓ ไม่กล้า
๘๒. กัดคำความผิดเวลาโดยไม่ไกบอกด้วยหน้า
เกรง ๓,๒,๙,๐-๙,๘-๓ ไม่เกรง
๘๓. ทำให้หานผิดหวัง เสียใจ ไม่สมายใจ
กระทำ ๓,๒,๙,๐-๙,๘-๓ ไม่กระทำ
๘๔. หาเพื่อนมาสนับสนุนที่บ้าน เช่นกัน เดี้ยง
ก朵 ๓,๒,๙,๐-๙,๘-๓ ไม่กล้า

๗. ในฐานะที่หานเป็นเพื่อนปักกิค็อกเพื่อนที่สนิทสนม

๓๙. ขอความช่วยเหลือ	กล้า	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่กล้า
๔๐. ขอปี้เมืองเงินทอง	ขอปี้มี	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่ขอปี้มี
๔๑. ก็อกเตือนตรงๆ เมื่อเข้าทำนิก	ก็อกเตือน	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่ก็อกเตือน
๔๒. เบื้องเราฝิกดัง	เกรง	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่เกรง
๔๓. เมื่อยังคงความทุกข์	ปรึกษา	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่ปรึกษา
๔๔. รับภาระที่เพื่อนกำลังนอนหลับ	กล้า	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่กล้า
๔๕. ทำของๆ เพื่อนช่างรุกรุ่งเสียงหาย	เกรง	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่เกรง
๔๖. ขอความช่วยเหลือในการเรียน	เกรง	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่เกรง
๔๗. ให้เพื่อนค่อยไขข้อข้อที่เราติดขุ่น	เกรง	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่เกรง
๔๘. ให้เพื่อนทำงานส่วนตัวให้	เกรง	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่เกรง
๔๙. ขอของคืนเมื่อเพื่อนเออปี้มีจากเรา	กล้า	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่กล้า
๕๐. เมื่อเข้าทำในสิ่งที่เราไม่พอใจ	คoka	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่คoka
๕๑. เมื่อความเห็นของเรามิตรกับเข้า	โถแยง	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่โถแยง
๕๒. เมื่อยุทธอร่องใจช่วยทำงานแต่เราไม่มีเวลา	ปฏิเสธ	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่ปฏิเสธ
๕๓. หันมาช่วยไปใช้โดยไม่สนใจความหนา	เกรง	<u>๓,๒,๒,๐๒๙๗๗</u>	ไม่เกรง

๗. ในการที่หันเป็นเพื่อน ปักกิ่งก็เพื่อนที่ไม่สนใจ

๖๖. ขออีเมลของ เมินทอง	ขอยืม <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่ขอรื้น
๖๗. ให้เพื่อนทำงานส่วนค่าวิธี	เกรง <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่เกรง
๖๘. รวมงานช่วยที่เพื่อนกำลังนอนหลับ	กลา <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่กลา
๖๙. ทำของ ๆ เพื่อนช่างรุกเลียหาย	เกรง <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่เกรง
๗๐. ให้เพื่อนครอบในขณะที่เราติดธูระ	เกรง <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่เกรง
๗๑. ขอของคืนเมื่อเพื่อนขอยื้นจากเรา	กลา <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่กลา
๗๒. เมื่อกำນเห็นของ เราไม่ทรงกับเขา	โถแยง <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่โถแยง
๗๓. เมื่อเขายาทำในสิ่งที่เราไม่พอใจ	ค้อว่า <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่ค้อว่า
๗๔. ขอความช่วยเหลือในการเรียน	เกรง <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่เกรง
๗๕. เปื่อยูกซอร์งให้ช่วยทำงานแต่เราไม่มีเวลา	ปฏิเสธ <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่ปฏิเสธ
๗๖. เมื่อเรานิยมด้วย	เกรง <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่เกรง
๗๗. เมื่อมีความทุกข์	ปรึกษา <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่ปรึกษา

๘. ในการที่เป็นเพื่อนบ้านที่สนใจมากัน

๘๑. ขอความช่วยเหลือ	กลา <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่กลา
๘๒. เมื่อเห็นเข้าทำผิด	กักเตือน <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่กักเตือน
๘๓. ขออีเมลของ เกรียงไช	กลา <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่กลา
๘๔. ขอของคืนเมื่อเขายื้นของเราไป	กลา <u>๓,๒,๙,๐-๙-๒๔๗๓</u>	ไม่กลา

๖๒. ถ้าเราทำเสียงกัง หรือเปีกิวทัยกัง
๖๓. เมื่อถูกขอร้องให้ช่วยเหลือแต่ไม่วาง
๖๔. ในการนี้ที่เราไม่เห็นความคิดความคิดของเขา
- เกรง ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่เกรง
ปฏิเสธ ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่ปฏิเสธ
โถด้วย ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่โถด้วย

๙. ในฐานะที่เป็นเพื่อนบ้านที่ไม่สัมภัมกัน

๖๕. ขอความช่วยเหลือ
๖๖. เมื่อเห็นเข้าทำผิด
๖๗. ขอเมี้ยน้ำของเครื่องใช้
๖๘. ขอของคืนเมื่อเขายืมของเรามาไป
๖๙. ถ้าเราทำเสียงกังหรือเปีกิวทัยกัง
๗๐. เมื่อถูกขอร้องให้ช่วยเหลือแต่เราไม่วาง
๗๑. ในการนี้ที่เราไม่เห็นความคิดความคิดของเขา
- กลัว ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่กลัว
ตักเตือน ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่ตักเตือน
กลัว ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่กลัว
กลัว ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่กลัว
เกรง ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่เกรง
ปฏิเสธ ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่ปฏิเสธ
โถด้วย ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่โถด้วย

๑๐. ในฐานะคุหานักผู้มีบุคลุ

๗๒. เมื่อมีความทุกข์
๗๓. ขอความช่วยเหลือ
๗๔. ขอเมี้ยน้ำของ เงินทอง
๗๕. ตักเตือนเมื่อเห็นเข้าทำผิด
๗๖. แสดงความคิดเห็น โถด้วยความเหงุด
- ปรึกษา ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่ปรึกษา
กลัว ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่กลัว
กลัว ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่กลัว
ตักเตือน ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่ตักเตือน
โถด้วย ๓,๙,๙,๐-๙,๗-๗ ไม่โถด้วย

๗๗. แสดงความไม่พอใจเราไม่พอใจเขา กระทำ ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่กระทำ
๗๘. ทำความผิดหรือนำความเสียใจมาให้เขา เกรง ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่เกรง
๙. ในงานที่ทำงานเป็นผู้อยู่บังคับบัญชา
๗๙. ขัดคำสั่งบังคับบัญชา กลา ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่กลา
๘๐. บุ้นผูกบังคับบัญชาออกเงินค่าอาหารให้ เกรง ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่เกรง
๘๑. ขอปี้มเงินหรือลิ่งของต่าง ๆ กระทำ ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่กระทำ
๘๒. ขอความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว กลา ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่กลา
๘๓. ไปทำงานสายหรือลับก่อนเวลา เกรง ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่เกรง
๘๔. แสดงความคิดเห็นหรือโถด้วยความเห็นใจในเรื่องการทำงาน กระทำ ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่กระทำ
๘๕. คุยกันเพื่อที่มาเยี่ยมหรือทางโทรศัพท์ในขณะอยู่ในที่ทำงาน กระทำ ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่กระทำ
๑๐. ในงานที่ทำงานเป็นรับน้อง บังคับบอร์นฟี
๘๖. ขอความช่วยเหลือ กระทำ ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่กระทำ
๘๗. เปื่อยเข้าหานิสิตที่เราไม่พอใจ ต่อว่า ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่ต่อว่า
๘๘. เปื่อความคิดเห็นในครองกัน โถด้วย ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่โถด้วย
๘๙. ปฏิเสธที่จะช่วยเหลือเมื่อถูกขอร้อง กลา ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่กลา
๙๐. เมื่อเห็นเข้าท่าฝึก คักเตือน ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่คักเตือน
๙๑. ขอของกืนเมื่อเขายืมของเราไป กลา ๓,๒,๙,๐-๙-๖๖๓ ไม่กลา

การศึกษา เปรีบນ เทียนบุคลิกภาพของนิสิตวิทยาลัยวิชาการ ศึกษาภัณฑ์สิทธิ์และวิศว-

กรรมศาสตร์

บทคัดย่อ

ของ

นวลดะออด เจียมสุวรรณ

เล่นต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญามหาบัณฑิต

มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

**การศึกษาเบริ่งเพื่อบุคลิกภาพของนิสิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา กับนิสิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์**

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อเบริ่งเพื่อบุคลิกภาพของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา และนิสิตวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

1. นิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา 4 แห่ง คือ ประธานมิตร ปทุมวัน พระนคร และพลศึกษา จำนวน 60 คน แบ่ง เป็นนิสิตที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนสูง 30 คน และนิสิตที่ผลลัพธ์ทางการเรียนต่ำ 30 คน

2. นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 60 คน แบ่ง เป็นนิสิตที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนสูง 30 คน และนิสิตที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนต่ำ 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ไชแก๊บแบบสอบถาม บุคลิกภาพ 16 ค้าน พร้อม B ของเรโนนค์ มี. แอกเทลล์ และแบบทดสอบความเกรงใจของ ดร.วีรบุรพ์ วิเชียรโรชตี

การวิเคราะห์ข้อมูล t - test ผลการวิจัยที่แสดงความแตกต่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ดังนี้

1. นิสิต ว.ศ. ที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนสูงชอบออกเสียงคำ (A +) มากกว่านิสิต ว.ศ. ที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนต่ำ และมีนิสิตปัญญา (B +) สูงกว่า นิสิต ว.ศ. ที่ลัพธ์ทางการเรียนต่ำ

2. นิสิตวิศวะที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนสูงจะระวาง (L +) มากกว่า นิสิตวิศวะที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนต่ำ และมีสติปัญญา (B +) สูงกว่า นิสิตวิศวะที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนต่ำ

3. นิสิต ว.ศ. ที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนสูง จะไว้วางใจ (L -) ภาระ ตนให้ (C -) กล้าสังคม (H +) มากกว่า นิสิตวิศวะที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนสูง

4. นิสิต ว.ศ.ที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนคำ จะกล้าสังคม (H +) ห้ามคาม
สบายน (F +) จิกใจอ่อนแอก (I +) ข้อควรค้นหาที่ (G +) มากกว่านิสิตวิศวะที่
มีผลลัพธ์ทางการเรียนคำ

5. ในการเปรียบเทียบนิสิตว.ศ.และนิสิตวิศวะทั้งกลุ่มพบว่า นิสิต ว.ศ.
กล้าสังคม (H +) ห้ามคามสบายน (F +) จิกใจอ่อนแอก (I +) ข้อควรค้นหาที่
(G +) มากกว่านิสิตวิศวะ

A COMPARATIVE STUDY OF TEACHER AND ENGINEERING STUDENT'S PERSONALITY
TRAITS

ABSTRACT

BY

NUANLA - OR JEIAMSUWAN

Presented in partial fulfillment of the requirements
for the Master of Educational Degree
the College of Education

March 9, 1973

The purpose of this study were to compare the personality of teacher and engineering students. The subjects were 60 teacher students in four Colleges of Education and 60 engineering students in a University. Both group were devided into high achievers and low achievers. All the subjects were given the Cattell's Sixteen Personality Factor Questionnaire Form B and a "Krengchai Questionnaire!"

The obtained data were analized by using t-test.
The statistically significant results were the following :

1. Within the teacher students groups, the high achievers were more outgoing (A+), higher in intelligence (B+) than the low achievers.
2. Within the engineering groups, the high achievers were more suspecting (L+), higher in intelligence (B+) than the low achievers.
3. Comparing the high achievers, the teacher students were more suspecting (L+) more immature (C-) more socially-bold (H+) than the engineering students.
4. Comparing the low achievers, teacher students were more socially-bold (H+), more happy-go-lucky (F+), more tender-minded (I+) more conscientious (G+) than the engineering students.
5. The whole group of teacher students were more socially-bold (H+), more happy-go-lucky (F+), more tender-minded (I+), more conscientious (G+) than the whole group of engineering students.