

ଗାନ୍ଧି

ଗ୍ରାମପାଳି।

แบบส่วนภาร์มีน้ำหนัก อาจารย์ใหญ่

ข้อแนะนำในการตอบ

1. แบบส่วนภาร์มีน้ำหนักอาจารย์ใหญ่เป็นอย่างไร
2. ขอให้ท่านกรอกข้อความในส่วนที่เว้นไว้ หรือการเครื่องหมาย ในช่อง หน้าข้อความที่เป็นค่าว่าง หรือการเครื่องหมาย ในช่อง หน้าข้อความ "อัน ๆ (ระบุ)" พร้อมกับเติมข้อความ ตามความเป็นจริง และปรากฏในปัจจัยศึกษานี้
3. ข้อถกเถียงกับอาคารเรียน ใจจดไว้สำหรับกรอกอาคารเรียนใจ 8 หลัง ขอให้ท่านตอบหลังที่สร้างก่อนที่สุดเป็นหลังที่ 1 และเรียงตามลำดับ จนครบ ทุกหลัง ถ้ามีเกินกว่า 8 หลัง ขอให้ปูรณาเขียนเพิ่มเติมในกระดาษอื่น แนบมาพร้อมกัน
4. ข้อถกเถียงที่ไม่มีข้อมูลในโรงเรียนของท่านคือให้ท่านเว้นไว้ ไม่ต้องตอบข้อนั้น ๆ เช่นโรงเรียนของท่านไม่มีห้องสมุดคือไม่ต้องตอบขอ 14 ในหมวดอาคารเรียน เป็นต้น

แบบสอบถามสำหรับครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่

เกี่ยวกับคัวท่าน

ชาย

เพศ

หญิง.....บี

หญิง

วุฒิ

ภูมิลำเนาจังหวัด

อาชญากรรม.....บี จำนวนปีที่เป็นครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่บี

เป็นข้าราชการชน.....บันดับชั้น

เกี่ยวกับโรงเรียน

โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนประจำเขต

ชาย

หญิง

สมศึกษา

เปิดสอนชั้น มศ. 1 - 3

มศ. 1 - 5

จำนวนนักเรียนชาย.....คน หญิงคน

จำนวนข้าราชการครู ชายคน หญิงคน

อยู่ในโครงงานรุ่น(หรือ พ.ศ.)

จำนวนเนื้อหานิเรื่องงานตารางวา

ห้องน้ำรวมสิทธิ์ของ

เวลาเข้าเรียนน. เลิกเรียน.....น.

หยุดเรียนประจำสัปดาห์ วัน

เกี่ยวกับสถานที่

1. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน
เพียงไส้
- ใกล้มาก
 ใกล้
 ปานกลาง
 ไกล
 ไกลมาก
2. ระยะทางห่างจากแหล่งชุมชนประมาณ
- ในถึง 1 ก.ม.
 1 - 2 ก.ม.
 2 - 3 ก.ม.
 3 - 4 ก.ม.
 4 - 5 ก.ม. หรือมากกว่านั้น
3. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเสื่อมโทรม
ทางศีลธรรม เช่น บ่อนการพนัน สภาน
บริการที่ไม่สุนควร ส่าหรับนักเรียน
เพียงไส้
- ใกล้มาก
 ใกล้
 ปานกลาง
 ไกล
 ไกลมาก
4. การคมนาคมในโรงเรียนสะดวกเพียงไส้
- ไม่สะดวกเลย
 ไม่สะดวก
 สะดวกปานกลาง
 สะดวก
 สะดวกมาก
5. การเดินทางมาโรงเรียน ส่วนมาก
นักเรียนใช้
- ทางเรือ
 เครื่อง
 รถจักรยานยนต์
 รถประจำทาง
 รถจักรยาน
6. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ดังนี้
- ที่ลุ่มน้ำท่วมทุปี
 น้ำท่วมบางปี
 ที่ดอน
7. สามารถเดินทางไปโรงเรียน
- ไม่มี
 มีและใช้ได้บางครั้ง
 มีและใช้ได้ตลอดปี
8. ร่มไม้และหัวใจของนักเรียน เมื่อเข้าไป
- ไม่มี
 มีอยู่
 มีพอเพียง

เกี่ยวกับอาคาร

1. อาคารเรียนหลังที่ 1 ชั้น.....ปี
ใช้เป็นห้องเรียน.....ห้อง

1.1 ลักษณะอาคาร

- หลังคาวัด
- หลังคาทรง
- ไม้
- ตึกครึ่งไม้
- ตึก

1.2 สภาพอาคาร

- ควรรื้อปูดูในนี้
- ควรซ่อมแซม
- พอดีตัว
- เรียนร้อยตัว

1.3 ห้องเรียนมีขนาดพอดีเหมาะสมกับ

จำนวนนักเรียนเพียงไร

- แคบ
- พอดี
- เหมาะสม

1.4 ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ

เพียงไร

- แคบ
- พอดี
- ดี

1.5 ห้องเรียนมีการถ่ายเทอากาศดี

เพียงไร

- ไม่ดี
- พอดี
- ดี

1.6 มีสิ่งรบกวนเพียงไร

- มีสมอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

1.7 มีกลิ่นรบกวนเพียงไร

- มีสมอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

1.8 มีผู้หรือคนเพียงไร

- มีสมอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

1.9 ห้องเรียนในอาคารนี้สามารถ

ตัดแปลงใช้ประโยชน์ได้เพียงไร

- ไม่ได้เลย
- พอดี
- ทำได้ดี

1.10 การใช้ห้องเรียนในอาคารนี้โดยเฉลี่ย

วันหนึ่ง ๆ กี่ชั่วโมง

- ไม่ได้ใช้
- ใช้ 1 - 2 ช.ม.
- ใช้ 3 - 4 ช.ม.
- ใช้ 5 - 6 ช.ม.
- มากกว่า 6 ช.ม.

2. อาคารเรียนหลังที่ 2 อยู่ ปี
ใช้เป็นห้องเรียน ห้อง

2.1 ลักษณะอาคาร

- สามชั้น
- ห้าชั้น
- ไม่
- ตึกครึ่งไม้
- ตึก

2.2 สภาพอาคาร

- ควรรื้อปลูกใหม่
- ควรซ่อมแซม
- พอดี
- เกินกว่าดี

2.3 ห้องเรียนมีขนาดพอเพียงกับ

- จำนวนนักเรียนเพียงไร
- มาก
 - พอดี
 - เหมาะสม

2.4 ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอเพียงไร

- น้อย
- พอดี
- มาก

2.5 ห้องเรียนมีการถ่ายเทอากาศดีเพียงไร

- ไม่ดี
- พอดี
- ดี

2.6 มีเดิมรงบงานเพียงไร

- มีสบู่
- มีน้ำยาล้าง
- ไม่มี

2.7 มีกันน้ำรบกวนเพียงไร

- มีสบู่
- มีน้ำยาล้าง
- ไม่มี

2.8 มีผู้หรือวันรบกวนเพียงไร

- มีสบู่
- มีน้ำยาล้าง
- ไม่มี

2.9 ห้องเรียนในอาคารนี้ สามารถ --

- คลายกลิ่นไว้ได้โดยคนเดียวได้เพียงไร
- ไม่ได้เลย
 - พอก้าวเดียว
 - ทำครึ่ง

2.10 การใช้ห้องเรียนในอาคารนี้คิดเนื่อง

- วันหนึ่ง ๆ กี่ชั่วโมง
- ไม่ได้ใช้
 - ใช้ 1 - 2 ช.ม.
 - ใช้ 3 - 4 ช.ม.
 - ใช้ 5 - 6 ช.ม.
 - มากกว่า 6 ช.ม.

3. อาการเรื้อรังหลังที่ 3 อยู่.....ปี
ใช้เป็นห้องเรียน ห้อง

3.1 ลักษณะอาการ

- ชาภายใน
- ชาภายนอก
- ไม่มี
- ตื้นชัก
- หายใจลำบาก

3.2 สาเหตุอาการ

- กวารร้อนปอดในมือ
- กวารซ่อนแอบ
- พอกใช้ได้
- หายใจอย่างดี

3.3 ห้องเรียนมีขนาดพอเหมาะกับจำนวน
นักเรียนเพียงพอ

- แคบ
- พอกใช้ได้
- เหมาะสม

3.4 ห้องเรียนเป็นสิ่งสว่างเพียงพอเพียงพอ

- น้อย
- พอกใช้ได้
- ดี

3.5 ห้องเรียนมีการถ่ายเทอากาศดี
เพียงพอ

- ไม่ดี
- พอกใช้ได้
- ดี

3.6 มีเครื่องรับความเพียงพอ

- มีเสบียง
- มีบานประตู
- ไม่มี

3.7 มีกลั่นรับความเพียงพอ

- มีเสบียง
- มีบานประตู
- ไม่มี

3.8 มีผู้หรือกลัวรับความเพียงพอ

- มีเสบียง
- มีบานประตู
- ไม่มี

3.9 ห้องเรียนในอาคารนี้สามารถ

- คัดเปล่งไห้ประยะชนอน ฯ โถอย่างไร
- เปิด窗戶
 - พอกผ้าได้
 - ทำได้

3.10 การใช้ห้องเรียนในอาคารนี้โดยเฉลี่ย
วันหนึ่ง ๆ กี่ชั่วโมง

- ไม่ได้
- ใช้ 1 - 2 ช.ม.
- ใช้ 3 - 4 ช.ม.
- ใช้ 5 - 6 ช.ม.
- มากกว่า 6 ช.ม.

4. ออการเรียนหลังที่ 4 อาทุ..... มี
ใช้เป็นห้องเรียน ห้อง

4.1 ลักษณะออกาการ

- คลาสวัด
- ห้องครัว
- ไม้
- ศึกครึ่งไม้
- ตีก

4.2 สภาพออกาการ

- การรื้อปูนใหม่
- ควรซ้อมแซม
- พอกให้ได้
- เรียนร้อยดี

4.3 ห้องเรียนมีขนาดพอเหมาะกับจำนวน

- นักเรียนเพียงไร
- แคบ
 - พอกให้ได้
 - เหมาะสม

4.4 ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอเพียงไร

- น้อย
- พอกให้
- ดี

4.5 ห้องเรียนมีการถ่ายเทอากาศเพียงไร

- ไม่ดี
- พอกให้ได้
- ดี

4.6 มีเสียงรบกวนเพียงไร

- มีเสียง

- นิ่งมาก

- ไม่มี

4.7 มีกลิ่นรบกวนเพียงไร

- มีเสียง

- นิ่งมาก

- ไม่มี

4.8 มีผู้คนหรือควันรบกวนเพียงไร

- มีเสียง

- นิ่งมาก

- ไม่มี

4.9 ห้องเรียนในอาคารนี้สามารถ

คั่งเปลืองใช้ประทีบยั่งอื่นใดเพียงไร

- ไม่ได้เลย

- พอกให้ได้

- ทำได้ดี

4.10 การใช้ห้องเรียนในอาคารนี้โดยเฉลี่ย

วันหนึ่ง ๆ กี่ชั่วโมง

- ไม่ได้

- ใช้ 1 - 2 ช.ม.

- ใช้ 3 - 4 ช.ม.

- ใช้ 5 - 6 ช.ม.

- มากกว่า 6 ช.ม.

5. อาคารเรียนหลังที่ 5 อายุ ปี
ใช้เป็นห้องเรียน ห้อง

5.1 ลักษณะอาคาร

- ศาลาวัด
- ห้องครัว
- ไม้
- ตึกครึ่งไม้
- ตึก

5.2 สภาพอาคาร

- ควรรื้อปลูกใหม่
- ควรซ่อมแซม
- พอย้ำดี
- เรียบร้อยดี

5.3 ห้องเรียนมีขนาดพอเหมาะกับจำนวน

นักเรียนเพียงพอ

- แคบ
- พอย้ำดี
- เหนอะแน่น

5.4 ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอเพียง

- น้อย
- พอย้ำดี
- คือ

5.5 ห้องเรียนมีการถ่ายเทอากาศดีเพียงพอ

- ไม่มี
- พอย้ำดี
- คือ

5.6 มีเสียงรบกวนเพียงพอ

- มีเสียง
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

5.7 มีกลิ่นรบกวนเพียงพอ

- มีเสียง
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

5.8 มีผู้หรือคนรบกวนเพียงพอ

- มีเสียง
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

5.9 ห้องเรียนในอาคารส่วนนี้

- ตัดแปลงให้ใช้ประโยชน์ได้เพียงพอ
- ไม่ใช่เลย
 - พอใช้ได้
 - ทำได้ดี

5.10 การใช้ห้องเรียนในอาคารส่วนนี้โดยเฉลี่ย

- วันหนึ่ง ๆ ก็ประมาณ
- ไม่ใช่
 - ใช้ 1 - 2 ช.ม.
 - ใช้ 3 - 4 ช.ม.
 - ใช้ 5 - 6 ช.ม.
 - มากกว่า 6 ช.ม.

6. อาคารเรียนหลังที่ 6 อายุ ปี
ใช้เป็นห้องเรียน..... ห้อง

6.1 ลักษณะอาคาร

- ศาลาวัด
- ห้าครัว
- ไม้
- ศึกครึ่งไม้
- ศึก

6.2 สภาพอาคาร

- ควรรื้อปลูกใหม่
- ควรซ่อมแซม
- พอยืด
- เรียบร้อยดี

6.3 ห้องเรียนนี้ขนาดพอเหมาะสมกับจำนวน
นักเรียนเพียงไร

- แคบ
- พอยืด
- เหมาะสม

6.4 ห้องเรียนนี้แสงสว่างเพียงพอเพียงไร
น้อย

-
- พอยืด
- ดี

6.5 ห้องเรียนมีการถ่ายเทอากาศดีเพียงไร
ไม่ดี

-
- พอยืด
- ดี

6.6 มีเดินทางบกวนเพียงไร

- มีเส้นอ
- มีทางครึ่ง
- ไม่มี

6.7 มีกั่นรบกวนเพียงไร

- มีเส้นอ
- มีทางครึ่ง
- ไม่มี

6.8 มีปุ่นหรือควันรบกวนเพียงไร

- มีเส้นอ
- มีทางครึ่ง
- ไม่มี

6.9 ห้องเรียนในอาคารนี้สามารถ

- ตัดแปลงใช้ประโยชน์อื่นได้เพียงไร
- ไม่ได้เลย
 - พอยำใจ
 - ทำได้ดี

6.10 การใช้ห้องเรียนในอาคารนี้รายเดือน

รับหนึ่ง ๆ กี่วัน

- ไม่ได้
- ใช้ 1 – 2 ช.น.
- ใช้ 3 – 4 ช.น.
- ใช้ 5 – 6 ช.น.
- มากกว่า 6 ช.น.

7. ลักษณะเด่นที่ 7 อายุ ปี
ใช้เป็นห้องเรียน ห้อง

7.1 ลักษณะอาคาร

- ศาลาวัด
- ชั้นกว้าง
- ไม้
- ตึกครึ่งไม้
- ตึก

7.2 สภาพอาคาร

- ควรรื้อถอนใหม่
- ควรซ่อมแซม
- พอดี
- เริ่มรกรอยด์

7.3 ห้องเรียนมีขนาดพอเหมาะกับจำนวน
นักเรียนเพียงพอ

- แคบ
- พอดี
- เหมาะสม

7.4 ห้องเรียนมีเสียงส่วนลดเพียงพอเพียงพอ

- ดี
- พอดี
- มาก

7.5 ห้องเรียนมีการถ่ายเทอากาศดีเพียงพอ

- ไม่ดี
- พอดี
- ดี

7.6 มีเสียงรบกวนเพียงพอ

- มีเสียง
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

7.7 มีกลิ่นรบกวนเพียงพอ

- มีเสมอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

7.8 มีผู้หรือวันรบกวนเพียงพอ

- มีเสมอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

7.9 ห้องเรียนในอาคารนี้สามารถ

คัดเปล่งใช้ประโยชน์ได้เพียงพอ

- ไม่ได้เลย
- พอกำลัง
- ทำได้ดี

7.10 การใช้ห้องเรียนในอาคารนี้โดยเฉลี่ย

- วันหนึ่ง ๆ กี่ชั่วโมง
- ไม่ใช่
 - ใช้ 1 - 2 ช.ม.
 - ใช้ 3 - 4 ช.ม.
 - ใช้ 5 - 6 ช.ม.
 - มากกว่า 6 ช.ม.

8. อาคารเรียนหลังที่ ๙ ชั้นปี.....ปี
ใช้เป็นห้องเรียน.....ห้อง

8.1 ลักษณะอาคาร

- ศาลาวัด
- ห้องครัว
- ไม้
- ตึกครึ่งไม้
- ตึก

8.2 สภาพอาคาร

- ควรรื้อปลูกใหม่
- ควรซ่อมแซม
- พอยืด
- เรียนร้อยดี

8.3 ห้องเรียนมีขนาดพอเหมาะกับจำนวน

นักเรียนเพียงไร

- แคม
- พอยืด
- เหมาะสม

8.4 ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอเพียงไร

- น้อย
- พอยืด
- ดี

8.5 ห้องเรียนมีการถ่ายเทอากาศดีเพียงไร

- ไม่ดี
- พอยืด
- ดี

8.6 มีเครื่องรบกวนเพียงไร

- มีเสมอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

8.7 มีกลิ่นรบกวนเพียงไร

- มีเสมอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

8.8 มีผู้หรือควันรบกวนเพียงไร

- มีเสมอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

8.9 ห้องเรียนในอาคารนี้สานารถ

- คัดแปลงให้ระบายลมที่นี่ได้เพียงไร
- ไม่ได้เลย
 - พอยืด
 - ทำได้

8.10 การใช้ห้องเรียนในอาคารนี้โดยเดลี
วันหนึ่ง ๆ กี่ชั่วโมง

- ไม่ได้ใช้
- ใช้ ๑ - ๒ ช.ม.
- ใช้ ๓ - ๔ ช.ม.
- ใช้ ๕ - ๖ ช.ม.
- มากกว่า ๖ ช.ม.

9. ถ้าโรงเรียนได้จัดห้องเดพาวิชา

ห้องวิทยาศาสตร์ มี ห้อง

9.1 ใช้สำหรับ(ตอบปั้นมากกว่า 1 ช็อ)

เรียน

ปฏิบัติการ

เก็บอุปกรณ์

อื่น ๆ (ระบุ).....

9.2 มีขนาดพอเหมาะกับนักเรียนเพียงไร

แคบ

พอดี

เหมาะสมดี

9.3 โดยเฉลี่ยใช้ห้องวิทยาศาสตร์ วันละ
กี่ครั้ง

ยังไม่ได้ใช้

1 - 2 ช.ม.

3 - 4 ช.ม.

5 - 6 ช.ม.

มากกว่า 6 ช.ม.

9.4 มีแสงสว่างเพียงพอเพียงไร

น้อย

พอดี

ค่อนข้างมาก

9.5 มีการจ่ายเทือกกาศดีเพียงไร

ไม่ดี

พอดี

ค่อนข้างมาก

9.6 มีเสียงรบกวนเพียงไร

มีเล็กน้อย

มีบางครั้ง

บ่อย

9.7 มีกลิ่นรบกวนเพียงไร

มีเล็กน้อย

มีบางครั้ง

บ่อย

9.8 มีฝุ่นหรือควันรบกวนเพียงไร

มีเล็กน้อย

มีบางครั้ง

บ่อย

10. ห้องสังคมศึกษา มี ห้อง

10.1 ใช้สำหรับ(ตอบปั้นมากกว่า 1 ช็อ)

เรียน

จัดกิจกรรม

เก็บอุปกรณ์

อื่น ๆ (ระบุ).....

10.2 มีขนาดพอเหมาะกับนักเรียนเพียงไร

แคบ

พอดี

เหมาะสมดี

10.3 ໂຄງເນື່ອຍໃຫ້ຫອງສັງຄມສົກນາວັນລະ
ກໍ່ຫ້າໄມ້

- ຍັ້ງໄມ້ໄກ້ໃຈ້
- 1 – 2 ຊ.ນ.
- 3 – 4 ຊ.ນ.
- 5 – 6 ຊ.ນ.
- ມາກກວ່າ 6 ຊ.ນ.

10.4 ມີແສງສ່າງເພີ່ມພອເພີ່ມໄວ

- ນ້ອຍ
- ພອໃຫ້ໄກ້
- ດີ

10.5 ມີກາຮາຍເທົາກາສດີເພີ່ມໄວ

- ໄນດີ
- ພອໃຫ້ໄກ້
- ດີ

10.6 ມີເສິ່ງຮບກວນເພີ່ມໄວ

- ມີເສນອ
- ມີນາງກຮັງ
- ໄນດີ

10.7 ມີກຳລິນຮບກວນເພີ່ມໄວ

- ມີເສນອ
- ມີນາງກຮັງ
- ໄນດີ

10.8 ມີຜູ້ທີ່ອຄວັນຮບກວນເພີ່ມໄວ

- ມີເສນອ
- ມີນາງກຮັງ
- ໄນດີ

11. ຫົກກາຍາໄທຍ ມີ ອອງ

11.1 ໄກສ້າຫຽນ(ຕອນໄຄນາກກວ່າ 1 ຂອ)

- ເງື່ອນ
- ຈັກກິກຮຽນ
- ເກັບຄຸປກຣນ
- ອື່ນ ທ່າ (ຮະນຸ)

11.2 ມີຂາດພອເໜມກັບນັກເຮືອນເພີ່ມໄວ

- ແກນ
- ພອໃຫ້ໄກ້
- ເໝາະສົມດີ

11.3 ໄກເນື່ອຍໃຫ້ກາຍາໄທຍ ວັນລະ

- ກໍ່ຫ້າໄມ້
- ຍັ້ງໄມ້ໄກ້ໃຈ້
- 1 – 2 ຊ.ນ.
- 3 – 4 ຊ.ນ.
- 5 – 6 ຊ.ນ.
- ມາກກວ່າ 6 ຊ.ນ.

11.4 ມີແສງສ່າງເພີ່ມພອເພີ່ມໄວ

- ນ້ອຍ
- ພອໃຫ້ໄກ້
- ດີ

11.5 ມີກາຮາຍເທົາກາສດີເພີ່ມໄວ

- ໄນດີ
- ພອໃຫ້ໄກ້
- ດີ

11.6 มีเดียงรบกวนเพียงไง

- มีเสนอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

11.7 มีกันรบกวนเพียงไง

- มีเสนอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

11.8 มีปุ่นหรือคันรบกวนเพียงไง

- มีเสนอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

12. ห้องภาษาอังกฤษ มี.....ห้อง

12.1 ใช้สำหรับ(ตอบໄล์มากกว่า 1 ช้อ)

- เรียน
- จัดกิจกรรม
- เก็บอุปกรณ์
- อน.ฯ (ระบุ)

12.2 มีขนาดพอเหมาะสมกับนักเรียนเพียงไง

- แคบ
- พอดี
- เหมาะสมดี

12.3 โดยเฉลี่ยใช้ห้องภาษาอังกฤษวันละ
กี่ครั้ง

- ยังไม่ได้ใช้
- 1 - 2 ช.ม.
- 3 - 4 ช.ม.
- 5 - 6 ช.ม.
- มากกว่า 6 ช.ม.

12.4 แสงสว่างเพียงพอเพียงไง

- น้อย
- พอดี
- ตื้อ
- มาก

12.5 มีการถ่ายเทอากาศดีเพียงไง

- ไม่ดี
- พอดี
- ตื้อ
- มาก

12.6 มีเสียงรบกวนเพียงไง

- มีเสนอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

12.7 มีกลิ่นรบกวนเพียงไง

- มีเสนอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

12.8 มีปุ่นหรือคันรบกวนเพียงไง

- มีเสนอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

13. ห้องเรียนภาษาอื่น ๆ (ระบุ)

มี.....ห้อง

13.1 ใช้สำหรับ(ตอบໄล์มากกว่า 1 ช้อ)

- เรียน
- ปฏิบัติการหรือจัดกิจกรรม
- เก็บอุปกรณ์
- อน.ฯ (ระบุ)

13.2 มีนาคพอเมะภักดีเรียนเพียงไกร

- แกลบ
- พอไช้โค
- เนมารสมคี

13.3 โถยเฉลี่ยวชหองวันละ
กี่ชั่วโมง

- ยังไม่ได้ใช้
- 1 - 2 ช.ม.
- 3 - 4 ช.ม.
- 5 - 6 ช.ม.
- มากกว่า 6 ช.ม.

13.4 มีเสงสวางเพียงพอเพียงไร

- น้อย
- พอไช้โค
- ตี

13.5 มีการถ่ายเทอกาศดีเพียงไร

- ไม่มี
- พอไช้โค
- ตี

13.6 มีเสียงรบกวนเพียงไร

- มีเสนօ
- มีบังกรัง
- ใบมี

13.7 มีกัลนรบกวนเพียงไร

- มีเสนօ
- มีบังกรัง
- ใบมี

13.8 มีผู้หรือควันรบกวนเพียงไร

- มี คโน
- มีบังกรัง
- ใบมี

14.ห้องลับ (ของให้บริการรักษาความ
แห้ง)

14.1 โรงเรียนจักหองสมุดไว้ที่

- อาคารเรียนหลังที่
- อาคารเอกเทศ อยู่...ปี
- ยังไม่ได้จัด
- ถื้น ๆ (ระบุ).....

14.2 มีแสงสว่างเพียงพอหรือไม่

- น้อย
- พอไช้โค
- มีแสงสว่างหนาบางสมคี

14.3 มีการถ่ายเทอกาศดีเพียงไร

- ไม่มี
- พอไช้โค
- ตี

14.4 มีผู้หรือควันรบกวนเพียงไร

- มี คโน
- มีบังกรัง
- ใบมี

14.5 มีกัลนรบกวนเพียงไร

- มีเสนօ
- มีบังกรัง
- ใบมี

14.6 มีสื่อรองรับการพิมพ์ไว้

- มีสีมาก
- น้ำเงินครึ่ง
- ขาว

14.7 อุปกรณ์ที่สะดวกแก่ครู นักเรียน
จะเข้ามาใช้เพียงไว้

- ไม่สะดวก
- ปานกลาง
- สะดวก

14.8 ลักษณะอาคารห้องสมุด(ถ้าแยกเป็น
เอกสาร)

- ศาลาวัด
- ห้องกว้าง
- ไม่
- ตึกครึ่งไม้
- ตึก

14.9 สภาพอาคารห้องสมุด(ถ้าแยกเป็น
เอกสาร)

- ควรรื้อปลดใหม่
- ควรซ่อมแซม
- พอกให้ได้
- เรียนร้อยค์

14.10 ขนาดของห้องสมุดสำนารถในนักเรียน

- ใช้ได้พร้อมกันคราวละกี่คน
- น้อยกว่า 25 คน
 - 51 - 75 คน
 - 76 - 100 คน
 - 多于 100 คน

14.11 โดยเฉลี่ยวันหนึ่ง นักเรียนเข้ามาใช้
ห้องสมุดเป็นระบบเวลาประมาณ
กี่ชั่วโมง

- ไม่เกิน 1
- 1 - 2 ช.บ.
- 3 - 4 ช.บ.
- 5 - 6 ช.บ.
- 多于 6 ช.บ.

15. โรงอาหารและห้องประชุม (รวมกันใน
อาคารเดียว)

อายุ ปี

15.1 ใช้สำหรับ (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- ประชุม
- รับประทานอาหาร
- เรียน
- จัดกิจกรรม
- อื่น ๆ (ระบุ)

15.2 มีแสงสว่างเพียงพอหรือไม่

- น้อย
- พอดี
- เหนาะสมดี

15.3 การถ่ายเทอกาศดีเพียงไร

- ไม่มี
- พอดี
- ค่อนข้างมาก

15.4 มีผู้คนหรือวัตถุรบกวนเพียงไร

- มีเสมอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

15.5 มีกลิ่นรบกวนเพียงไร

- มีเสมอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

15.6 มีเสียงรบกวนเพียงไร

- มีเสมอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

15.7 ลักษณะอาคาร

- หลังคาดี
- ชั้นกว้าง
- ไม่มี
- ตึกครึ่งไม้
- ตึก

15.8 สภาพอากาศ

- ควรร้องปลูกใหม่
- ควรซ้อมแซม
- พอดี
- เรียบร้อย

15.9 การใช้โรงอาหาร ห้องประชุม เฉลี่ย
วันหนึ่งกี่ครั้ง

- ยังไม่ได้ใช้
- 1 – 2 ช.ม.
- 3 – 4 ช.ม.
- 5 – 6 ช.ม.
- มากกว่า 6 ช.ม.

15.10 มีขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
เพียงไร

- แคบ
- พอดี
- เหนาะสมดี

16. โรงอาหาร (ถ้าแยกจากห้องประชุม)

อายุ ปี

16.1 ใช้ส่วนรับ (ตอบได้มากกว่า 1 ขอ)

- รับประทานอาหาร
- ประชุม
- เรียน
- จัดกิจกรรม
- ที่นั่ง (ระบุ)

16.2 มีแสงสว่างเพียงพอหรือไม่

- น้อย
- พอดี
- มีแสงสว่างเหมาะสม

16.3 มีการถ่ายเทอกาศคี่เพียงไร

- ไม่คี่
 พอดีคี่
 คี่

16.4 มีผู้หรือควันรบกวนเพียงไร

- มีเสนอ
 มีบางครั้ง
 ไม่มี

16.5 มีกลิ่นรบกวนเพียงไร

- มีเสนอ
 มีบางครั้ง
 ไม่มี

16.6 มีเดียงรบกวนหรือไม่

- มีเสนอ
 มีบางครั้ง
 ไม่มี

16.7 ลักษณะอาการ

- คลื่นไส้
 ช้ำครัว
 ไม่
 ตื้อครึ่งไม้
 คีก

16.8 สภาพอาการ

- ควรรีบฉุกเฉิน
 ควรซ้อมแซม
 พอดีคี่
 เรียนร้อย

16.9 การใช้โรงอาหารเฉลี่ยวันหนึ่งกี่ชั่วโมง

- ยังไม่ได้ใช้
 1 - 2 ช.ม.
 3 - 4 ช.ม.
 5 - 6 ช.ม.
 มากกว่า 6 ช.ม.

16.10 มีขนาดพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

- เพียงไร
 แคบ
 พอดีคี่
 เหมาะสมคี่

17. ห้องประชุม (ถ้าแยกจากโรงอาหาร)

อายุ ปี

17.1 ใช้สำหรับ (ตอบໄลๆ กากบาท 1 ชุด)

- ประชุม
 รับประทานอาหาร
 เรียน
 จัดกิจกรรม
 อื่น ๆ (ระบุ)

17.2 มีแสงสว่างเพียงพอหรือไม่

- น้อย
 พอดี
 มีแสงสว่างเหมาะสมสมคี่

17.3 มีการถ่ายเทอกาศคี่เพียงไร

- ไม่คี่
 พอดีคี่
 คี่

17.4 มีผู้หรือควันรบกวนเพียงไง

- มีเสมอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

17.5 มีกลิ่นรบกวนเพียงไง

- มีเสมอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

17.6 มีเสียงรบกวนเพียงไง

- มีเสมอ
- มีบางครั้ง
- ไม่มี

17.7 ลักษณะอาคาร

- ศาลาวัด
- ห้องครัว
- ไม่มี
- ตึกครึ่งไม่มี
- ตึก

17.8 สภาพอาคาร

- ควรรื้อปลูกใหม่
- ควรซ่อมแซม
- พอยใช้ได้
- เรียนร้อย

17.9 การใช้หอประชุมเฉลี่ยบ้านหนึ่ง

- กี่ครั้ง/ปี
 - ยังไม่ได้ใช้
 - 1 - 2 ช.ม.
 - 3 - 4 ช.ม.
 - 5 - 6 ช.ม.
 - มากกว่า 6 ช.ม.

17.10 มีข้า烛พอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

เพียงไง

- ครบ
- พอยใช้ได้
- เหมาะสมดี

18. อาคารอุดสานกรรมศิลป์ อายุ ปี

18.1 ใช้สำหรับ (ตอบได้มากกว่า 1 ขอ)

- เรียนและปฏิบัติการวิชา
อุดสานกรรมศิลป์
- เรียนวิชาตอน ๆ
- เก็บเครื่องอุปกรณ์
- อัน ๆ (ระบุ)

18.2 มีแสงสว่างเพียงพอหรือไม่

- น้อย
- พอย
- มีแสงสว่างเหมาะสมสมดี

18.3 มีการดำเนินเทอกากาศกีเพียงไง

- ไม่คื้
 - พอใช้ได้
 - ดี
- 18.4 มีผู้หรือควันรบกวนเพียงไง
- มีเสบอ
 - มีบางครั้ง
 - ไม่มี
- 18.5 มีกลิ่นรบกวนเพียงไง
- มีเสบอ
 - มีบางครั้ง
 - ไม่มี
- 18.6 มีเสียงรบกวนเพียงไง
- มีเสบอ
 - มีบางครั้ง
 - ไม่มี
- 18.7 ลักษณะอาการ
- คลานวัด
 - ช้ำกรา
 - ไข้
 - ตีกครึ่งทั้น
 - ตื๊ด
- 18.8 สภาพอากาศ
- ควรร้องปักใหญ่
 - ควรซ่อนแแยม
 - พอใช้ได้
 - เรียนร้อย

18.9 การใช้อาหารอุตสาหกรรมศิลป์

- เฉลี่ยวันละกี่ช้อนโถ
- ยังไม่ได้ใช้
 - 1 - 2 ช.ม.
 - 3 - 4 ช.ม.
 - 5 - 6 ช.ม.
 - มากกว่า 6 ช.ม.

18.10 มีข้าวโพเดเมากับจำนวนนักเรียน
เพียงไง

- ครบ
- พอใช้ได้
- เหมาะสมคือ

19. อาการหอบหืดศิลป์ ภายนอก

19.1 ใช้สำหรับ (ตอบได้มากกว่า 1 ขอ)

- เรียน และปฏิบัติการวิชา -
ศหกรรมศิลป์
- เรียนวิชาอื่น
- เก็บเกี่ยวองคุปกรณ์
- อื่น ๆ (ระบุ)

19.2 มีแสงสว่างเพียงพอหรือไม่

- น้อย
- พอดี
- มีแสงสว่างเหมาะสมสมบูรณ์

19.3 มีการถ่ายเทอกากาศกีเพียงไง

- ไม่คื้
- พอใช้ได้
- ดี

19.4 มีผู้หรือคบกันรบกวนเพียงใด

- มีเสมอ
- มีนางครึ่ง
- ไม่มี

19.5 มีกลั่นรบกวนเพียงไร

- มีเสมอ
- มีนางครึ่ง
- ไม่มี

19.6 มีเดียงรบกวนหรือไม่

- มีเสมอ
- มีนางครึ่ง
- ไม่มี

19.7 ลักษณะอาคาร

- พาลวัด
- ชั้นกราด
- ไม้ม
- ตึกครึ่งไม้ม
- ตึก

19.8 สภาพอาคาร

- ควรรื้อปลูกใหม่
- ควรซ่อมแซม
- พอดีใช้ได้
- เรียบร้อย

19.9 การใช้อาคารห้องกรณ์เก่าเฉลี่ยวันหนึ่ง กշว.ในง

- ยังไม่ได้ใช้
- 1 - 2 ช.ม.
- 3 - 4 ช.ม.
- 5 - 6 ช.ม.
- มากกว่า 6 ช.ม.

19.10 มีข้าคพอหะกับจำนวนนักเรียน เพียงไร

- ครบ
- พอดีใช้ได้
- เนรabe สบสตี

20. ส่วนและที่ปั้สสภาวะ

20.1 ตั้งอยู่ที่ไหน (อาจตอบได้นากกว่า 1 ขอ)

- อยู่ในอาคาร
- อยู่ติดอาคาร
- อยู่นอกอาคาร

20.2 เป็นส่วนชนิดไหน (ตอบได้นากกว่า 1 ขอ)

- ส่วนหลุบ
- ส่วนซิม
- ส่วนซักโครง

20.3 มีจำนวนนักเรียนหญิง คน

20.4 สภาพ

- ควรรื้อปลูกใหม่
- ควรซ่อมแซม
- พอยืด
- เรียบร้อย

20.5 ถูกสุขลักษณะเพียงไร (เช่น สะอาด
น้ำดื่มน้อ ฯลฯ)

- ยังคงปรับปรุง
- พอยืด
- คือ

20.6 มีส่วนมักเรียนชาย ที่

20.7 สภาพ

- ควรรื้อปลูกใหม่
- ควรซ่อมแซม
- พอยืด
- เรียบร้อย

20.8 ถูกสุขลักษณะเพียงไร

- ยังคงปรับปรุง
- พอยืด
- คือ

20.9 ที่มีสภาวะชาย ที่

20.10 สภาพ

- ควรรื้อปลูกใหม่
- ควรซ่อมแซม
- พอยืด
- เรียบร้อย

20.11 ถูกสุขลักษณะเพียงไร

- ยังคงปรับปรุง
- พอยืด
- คือ

21. ม้าที่ใช้ในโรงเรียน

21.1 นำม้า โคลนจากไหน

- ประจา
- ขอนบากล
- แม่นำ
- ก หรือ คลอง
- นำฝัน

21.2 นำม้า โคลนจากไหน

- ประปา
- ขอนบากล
- แม่นำ
- ก หรือ ลำคลอง
- นำฝัน

22. โรงเรียนคงการอาคารใดเพิ่มอีกบ้าง

- 22.1
- 22.2
- 22.3
- 22.4
- 22.5
- 22.6
- 22.7
- 22.8

23. โรงเรียนนี้มีปัญหาในการคุ้มครองอาคาร
สถานที่อย่างไรบ้าง (เช่น ไม่มีเงินซ่อมแซม
มีปัญหามาก มีการโรงน้อย ไม่มีรั้วรอบขอบเขต
ฯลฯ)

- 23.1
- 23.2
- 23.3
- 23.4

เกี่ยวกับคัวท่าน และผู้ร่วมงาน

1. โดยเฉลี่ยแต่ละวันพานไปโรงเรียน ก่อนโรงเรียนเข้าประมาณกี่นาที

- ตรงเวลาพอดี
- 1 - 15 นาที
- 16 - 30 นาที
- 31 - 60 นาที
- เกินกว่า 60 นาที

2. โดยเฉลี่ยแต่ละวัน ทานกลับบ้านหลังจากโรงเรียนเลิกแล้วประมาณกี่นาที

- ตรงเวลาเด็กพอดี
- 1 - 15 นาที
- 16 - 30 นาที
- 31 - 60 นาที
- เกินกว่า 60 นาที

3. ในภาคต้นปีการศึกษานี้ ท่านมีวันลาภิจและป่วยกี่วัน

- มากกว่า 15 วัน
- 11 - 15 วัน
- 6 - 10 วัน
- 1 - 5 วัน
- ในมีวันลาเฉย

4. ความความรู้สึกของท่าน ครูในโรงเรียนนี้ รวมมือกันทำงานคือเพียงไร

- น้อยที่สุด
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

5. ความความรู้สึกของท่าน ครูโรงเรียนนี้ มีทัศนคติชอบอาชีพครูและตั้งใจทำงานคือเพียงไร

- น้อยที่สุด
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

6. ความความรู้สึกของท่าน ครูโรงเรียนนี้ สอนใจและงหาความรู้เพียงไร

- น้อยที่สุด
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

7. ระดับมาตรฐานการเรียน ของนักเรียน เมื่อเทียบกับท่อน ๆ แล้วหานพอใจมาก น้อยเพียงใด

- พอดีจนถอยหลัง
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

8. หานอยากย้ายไปท่อนหรือไม่

- อยากย้าย
- ไม่อยากย้าย
- เนย ๆ
- อยากรู้เป็นครุนอย

9. ถ้าหานอยากย้าย เป็นเพราะเหตุผลใด

- อยากกลับบ้านมิสำเนา
- ทัศนะไม่ตรงกับผู้บริหาร
- ลักษณะไม่คิด
- รู้สึกไม่ปลอดภัย
- งานหนัก
- อื่น ๆ (ระบุ)

10. หานเคยได้รับการอบรม เกี่ยวกับงาน ในทำเนียบครูใหญ่โดยตรงหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

11. ถ้าเคย หานใช้ความรู้ที่ได้รับการอบรม เท่านี้เป็นประโยชน์ในการบริหารโรงเรียน เพียงไร

- น้อยที่สุด
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

12. หานใช้เวลาวางแผนที่โรงเรียนด้านหนังสือ ประเภทใด (อาจตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- ไม่ใช้อ่าน
- นวนิยาย
- เรื่องประกลอนความรู้ในหน้าที่
- สารคดีทั่วไป
- หนังสือพิมพ์
- อื่น ๆ (ระบุ)

13. จำนวนชั่วโมงสอนของหานใน 1 สัปดาห์

- ไม่มีชั่วโมงสอน
- 1 – 10 ชั่วโมง
- 11 – 15 ชั่วโมง
- 16 – 20 ชั่วโมง
- 21 – 25 ชั่วโมง
- มากกว่า 25 ชั่วโมง

14. หานมีปัญหาในการจัดครุเช้าสอนอย่างไร

- ไม่มี
- ครุมีความสามารถไม่ตรงกับวิชาที่สอน
- มีครุไม่พร้อม
- ครุไม่สอนในบางวิชา

15. ครูสาขาวิชาใด ที่ท่านมีเกินความต้องการ
(อาจตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษา
- ศิลปศึกษา
- พลานามัย
- บรรณาธิการ
- แนะแนว
- โสตทัศนศึกษา

16. ครูสาขาวิชาใดที่ไม่มีพ่อ

- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษา
- ศิลปศึกษา
- พลานามัย
- บรรณาธิการ
- แนะแนว
- โสตทัศนศึกษา

17. ในปีการศึกษานี้ หานคองการครูอีกกี่คน

- เพียงพอแล้ว
- 1 - 2 คน
- 3 - 5 คน
- 6 - 10 คน
- มากกว่า 10 คน

18. ครูในโรงเรียนของท่าน สนใจให้ข้อเสนอ
แนะนำและขอคิดเห็นในการทำงานเพียงไร

- น้อยที่สุด
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

19. คณะครุนิการประชุม ปรึกษางานกัน
มากน้อยเพียงไร

- ไม่มีประชุมเลย
- ภาคเรียนละครั้ง
- ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- เดือนละครั้ง
- มากกว่าเดือนละครั้ง

แบบสอบกามสำหรับครู อาจารย์

ข้อแนะนำในการตอบ

1. แบบสอบกามชุคนี้สำหรับครูอาจารย์ (ยกเว้นครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่) ที่เป็น
ช่างราชการสังกัดกรมวิสามัญศึกษา เป็นผู้ตอบ
2. ขอให้หนากรอความในส่วนที่เงินไว หรือการ เครื่องหมาย✓ ในช่อง□
หน้าของวันที่เป็นตัวเลือก หรือการ เครื่องหมาย✓ ในช่อง□ หน้าของความ
"อีน ๆ (ระบุ)....." พร้อมกับเติมข้อความตามความเป็นจริง
และปรากฏในปีการศึกษานี้

แบบสອบດານສໍາຫຼັບຄູ່ ອາຈານ

ເກື້ອກັບຕົວທານ

ຊາຍ

ເພີ້ມ

ອານຸ ປີ

ຂຸງ

ວຸດທະນາ *

ຄົມລຳເນາຈັງຫວັດ *

ອາຍຸຮາຊການ ປີ

ເປັນຂາຣາສາການໜີ ອັນດັບ ຊິນ *

ໜາກທີ (ກວບໄຂນາກກວາ 1 ຂອ)

ພົມວຍຄູ່ໃໝ່ - ອາຈານຢືນເຫຼືອໄປຍ້ອຸງການ

ພົມວຍຄູ່ໃໝ່ - ອາຈານຢືນເຫຼືອປັກໂຮງ

ພົມວຍຄູ່ໃໝ່ - ອາຈານຢືນເຫຼືອປ່າຍວິຊາການ

ທັວໜາສາຍວິຊາ *

ນຮຽມກັບ

ເຈາະນາທິການເຈີນ

ເຈາະນາທິການບະບາດ

ຄຽບປະຈຳໜີ *

ຄຽບແນະແນວ

ຄຽບປະຈຳວິຊາ *

ອັນ ຖ (ຮະບູ) *

เกี่ยวกับงานในหน้าที่ของหานและผู้ร่วมงาน

1. หานสอนวิชาตรองกับความรู้ความสามารถ
ของหานหรือไม่
- ไม่มีครองทั้งหมด
 ครองบางไม่ครองบาง
 ครองทั้งหมด
2. เมื่อสัญญาณบอกข่าวในสอนเริ่มแล้ว
หานใช้เวลาประมาณกี่นาทีเตรียมตัว
หรือเกินเข้าห้องสอน
- มากกว่า 15 นาที
 11 - 15 นาที
 6 - 10 นาที
 1 - 5 นาที
 เข้าห้องสอนทันที
3. โดยเฉลี่ยแต่ละวัน หานไปปิงโงะเรียน
ก่อนโงะเรียนเข้าประมาณกี่นาที
- ครองเวลาพอคิ
 น้อยกว่า 15 นาที
 15 - 30 นาที
 31 - 60 นาที
 มากกว่า 60 นาที
4. โดยเฉลี่ยแต่ละวัน หานกลับบ้านหลังจาก
โงะเรียนเลิกแล้วประมาณกี่นาที
- ครองเวลาพอคิ
 น้อยกว่า 15 นาที
 15 - 30 นาที
 31 - 60 นาที
 เกินกว่า 60 นาที
5. ในภาคต้นปีการศึกษานี้ หานมีวันลาภิจและ
ลาป่วยกี่วัน
- มากกว่า 15 วัน
 11 - 15 วัน
 6 - 10 วัน
 1 - 5 วัน
 ในวันลาเดย
6. ตามความรู้สึกของหาน ครูโงะเรียนนี้
ร่วมมือกันทำงานดีเพียงไร
- น้อยที่สุด
 น้อย
 ปานกลาง
 มาก
 มากที่สุด
7. ตามความรู้สึกของหาน ครูโงะเรียนนี้มี
หัศนศิริที่ดีต่ออาชีพครูและตั้งใจทำงานดี
เพียงไร
- น้อยที่สุด
 น้อย
 ปานกลาง
 มาก
 มากที่สุด
8. ตามความรู้สึกของหาน ครูโงะเรียนนี้
สนใจและหูก้าวตามรู้เพียงไร
- น้อยที่สุด
 น้อย
 ปานกลาง
 มาก
 มากที่สุด

9. ระดับมาตรฐานการเรียนของนักเรียน
เบื้องต้นที่กับท่อน ๆ และ หานพอใช้
มากน้อยเพียงไร

- พอดีจนอยู่ที่สุด
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

10. หานอยากย้ายไปท่องหรือไม่

- อายากย้าย
- ไม่อยากย้าย

11. ถ้าหานอยากย้าย เป็นพระเดศุโข

- อายากเดินภูมิลำเนา
- หันจะไม่ตรงกับผู้บริหาร
- รู้สึกไม่ปลดปลั้ก
- งานหนัก
- ฉัน ๆ (ระบุ)

12. หานเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับงานใน
หน้าที่หรือการสอนบางห้องหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

13. ถ้าเคย หานได้ใช้ความรู้ที่ได้รับจาก
การอบรมมาเป็นประโยชน์ในการทำ
งานหรือสอนเพียงไร

- น้อยที่สุด
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

14. หานใช้เวลาว่างที่โรงเรียนอ่านหนังสือ
ประเภทใด (อาจตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- ไม่ใช้อ่าน
- นวนิยาย
- เรื่องประกอบความรู้ในหน้าที่
- สารคดีทั่วไป
- หนังสือพิมพ์
- ฉัน ๆ (ระบุ)

15. จำนวนครั้งที่มีส่วนร่วมใน 1 สัปดาห์

- ไม่มีครั้งไม่สูง
- 1 – 10 ครั้ง
- 11 – 15 ครั้ง
- 16 – 20 ครั้ง
- 21 – 25 ครั้ง
- มากกว่า 25 ครั้ง

16. หานทำงานชุมชน (เช่น การเงิน
ทะเบียน สาธารณสุข ฯลฯ) สัปดาห์ละ
กี่ครั้งไม่

- ไม่ได้ทำเลย
- 1 – 5 ครั้ง
- 6 – 10 ครั้ง
- 11 – 15 ครั้ง
- 16 – 20 ครั้ง
- มากกว่า 20 ครั้ง

17. ท่านทำงานค้านปักร่อง (ເຫັນ ຄຽວ
ຄຽບປັກຮອງ) ສັບຕາຫລະກື່ຈ້າໂມງ

- ໃນໄສ້ທໍາເລີຍ
- 1 - 5 ຈ້າໂມງ
- 6 - 10 ຈ້າໂມງ
- 11 - 15 ຈ້າໂມງ
- 16 - 20 ຈ້າໂມງ
- ນາກກວ່າ 20 ຈ້າໂມງ

18. ທ່ານທ່ານທ່ອງສຸມຄູສັບຕາຫລະກື່ຈ້າໂມງ

- ໃນໄສ້ທໍາເລີຍ
- 1 - 5 ຈ້າໂມງ
- 6 - 10 ຈ້າໂມງ
- 11 - 15 ຈ້າໂມງ
- 16 - 20 ຈ້າໂມງ
- ນາກກວ່າ 20 ຈ້າໂມງ

19. ທ່ານທ່ານແນະແນວສັບຕາຫລະກື່ຈ້າໂມງ

- ໃນໄສ້ທໍາເລີຍ
- 1 - 5 ຈ້າໂມງ
- 6 - 10 ຈ້າໂມງ
- 11 - 15 ຈ້າໂມງ
- 16 - 20 ຈ້າໂມງ
- ນາກກວ່າ 20 ຈ້າໂມງ

20. ທ່ານທ່ານຄານກິຈການນັດເຮືອນ (ເຫັນ
ລູກເສື່ອ ອຸນຸກພາດ ກິກາ ດົນຕົກທີ່ປົກໝາ
ຫຼຸມພູມຄາງ ໂລກາ) ສັບຕາຫລະກື່ຈ້າໂມງ

- ໃນໄສ້ທໍາເລີຍ
- 1 - 5 ຈ້າໂມງ
- 6 - 10 ຈ້າໂມງ
- 11 - 15 ຈ້າໂມງ
- 16 - 20 ຈ້າໂມງ
- ນາກກວ່າ 20 ຈ້າໂມງ

21. ທ່ານທ່ານຄານບໍລິການນັດເຮືອນ (ເຫັນ

ຈັດຄາຫາກຄາງວັນ ບໍລິການສູງຄາພ ຈັດ
ໃຫ້ຄວາມປລອຄກັຍ ຈັດຮັນຄາ ຂອງ
ໄຮງເຮືອນ ໄລກາ) ສັບຕາຫລະກື່ຈ້າໂມງ

- ໃນໄສ້ທໍາເລີຍ
- 1 - 5 ຈ້າໂມງ
- 6 - 10 ຈ້າໂມງ
- 11 - 15 ຈ້າໂມງ
- 16 - 20 ຈ້າໂມງ
- ນາກກວ່າ 20 ຈ້າໂມງ

22. ທ່ານທ່ານໃນໜັກທີ່ຄຽງປະຈຳຫັນສັບຕາຫລະ
ກື່ຈ້າໂມງ

- ໃນໄສ້ທໍາເລີຍ
- 1 - 5 ຈ້າໂມງ
- 6 - 10 ຈ້າໂມງ
- 11 - 15 ຈ້າໂມງ
- 16 - 20 ຈ້າໂມງ
- ນາກກວ່າ 20 ຈ້າໂມງ

23. ท่านทำงานอื่น ๆ (ระบุ)

สัปดาห์ละกี่ชั่วโมง

- ไม่ได้ทำเลย
- 1 - 5 ชั่วโมง
- 6 - 10 ชั่วโมง
- 11 - 15 ชั่วโมง
- 16 - 20 ชั่วโมง
- มากกว่า 20 ชั่วโมง

24. งานนอกเหนือจากการสอนที่ท่านได้รับ

มอบหมายมีหน้าที่สมกับความรู้ความ
สามารถของท่านเพียงใด

- เหมาะสมอย่างดี
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

25. ท่านได้รับความเสมอภาค และความ
ยุติธรรมในการปฏิบัติงานเพียงใด

- น้อยที่สุด
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

26. ท่านได้รับการยกย่องในเกียรติและส่งเสริม
กำลังใจในการปฏิบัติงานเพียงใด

- น้อยที่สุด
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

27. ครูในที่ๆ อาจารย์ในที่ๆ วินิจฉัยสั่งงาน

โดยพึ่งความคิดเห็นของคณะครุพี่เดียวฯ

- น้อยที่สุด
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

28. ท่านได้รับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
ในการทำงานเพียงใด

- น้อยที่สุด
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

29. ท่านได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา
หากความรู้และเชื่อมวิทยฐานะเพียงใด

- น้อยที่สุด
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

30. ที่ทำงานของหน้ามีความสะอาดสบายน้ำ

เพียงไร

- น้อยที่สุด
- น้อย
- เป็นกลาง
- มาก
- มากที่สุด

31. ห้องครัวมีความสะอาดสบายน้ำเพียงไร

- น้อยที่สุด
- น้อย
- เป็นกลาง
- มาก
- มากที่สุด

32. โรงเรียนจัดการและหนังสือประกอบการสอน (เช่น หลักสูตร ประมาณการสอน คู่มือครุยแบบเรียน) ไว้ในท่านครูบ้านเพียงไร

- น้อยที่สุด
- น้อย
- เป็นกลาง
- มาก
- มากที่สุด

33. บ้านพักครรภ์

33.1 ห้องนอนบ้านพักครรภ์ที่ไม่มีน้ำอย่างไร

- ภายใน
- ไม่มีภายใน

33.2 บ้านพักครรภ์ความสะอาดแยะ

เหมาะสมเพียงไร

- น้อยที่สุด
- น้อย
- เป็นกลาง
- มาก
- มากที่สุด

33.3 ห้องน้ำมีความจำเป็นและความต้องการ

ที่จะอยู่บ้านพักครรภ์เพียงไร

(ถ้าหันยังไม่โดย)

- น้อยที่สุด
- น้อย
- เป็นกลาง
- มาก
- มากที่สุด

34. ห้องน้ำรับความสะอาดเรื่องอาหาร

กลิ่นวันและน้ำคมน้ำเพียงไร

- น้อยที่สุด
- น้อย
- เป็นกลาง
- มาก
- มากที่สุด

35. ห้องน้ำอยาเข้าส่วนไหนครรภ์ที่ไม่มีน้ำอย่างไร

เพียงไร

- ไม่มีภายใน
- น้อยครรภ์
- มากครรภ์

36. หานนําเครื่องการสอนอย่างไร

- ไม่ได้เครื่อง เพราะไม่มีเวลา
- ไม่ได้เครื่อง เพราะชำรุดในการสกัดแล้ว
- เครื่องคงหนาต่ำลง
- เครื่องคงหนาต่ำลงด้วย
- เครื่องคงหนาต่ำลงด้วยความคิดเห็น
- เครื่องคงหนาต่ำลงด้วยความคิดเห็นเดือน
- เครื่องคงหนาต่ำลงด้วยความคิดเห็นป้าห
- เครื่องคงหนาต่ำลงทุกวัน

37. หานนําใช้เวลาใดเครื่องการสอนเป็นส่วนใหญ่

- วันหยุด
- ตอนกลางคืน
- ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน
- หลังจากเลิกเรียนแล้ว
- ช่วงโขลง
- พักกลางวัน
- ในช่วงเรียนวิชานั้น
- อัน ๆ (ระบุ)

38. หานนําตรวจสอบงานหรืองานของนักเรียนอย่างไรเป็นส่วนใหญ่

- ตรวจพร้อมกันในชั้น
- ให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจ
- เลือกตรวจเป็นบางคน
- ตรวจโดยคนเองทุกคน
- วิชาที่สอนไม่มีงานให้ตรวจ

39. หานนําใช้เวลาใดตรวจสอบงานหรืองานของนักเรียนเป็นส่วนใหญ่

- วันหยุด
- ตอนกลางคืน
- ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน
- หลังจากเลิกเรียนแล้ว
- ช่วงโขลง
- พักกลางวัน
- ในช่วงเรียนวิชานั้น
- อัน ๆ (ระบุ)

40. จำนวนนักเรียนในชั้นที่หานนําสอนโดยเฉลี่ย

- น้อยกว่า 20 คน
- 21 – 30 คน
- 31 – 40 คน
- 41 – 50 คน
- มากกว่า 50 คน

41. หานนําของสอนซ้อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้าและมีปัญหาสับป澹หลักซึ่ง

- ไม่มีเจย
- 1 – 5 ชั้นโขลง
- 6 – 10 ชั้นโขลง
- 11 – 15 ชั้นโขลง
- 16 – 20 ชั้นโขลง
- มากกว่า 20 ชั้นโขลง

42. ตามความสังเกตของท่าน ในสัปดาห์หนึ่ง ๆ มีกี่ทั่ววันไม่มีการเข้าสอนปลายอยู่เด็กเด่นหรืออย่าง ๆ มากน้อย -

เพียง 1 วัน

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่มีเลย

43. ท่านอยากรู้สึกแบบไหนส่วนมากเพียงไว้

- ไม่อยากเปลี่ยน
- เปลี่ยนหรือไม่ได้
- อยากรู้สึก

44. ท่านอยากรู้สึกในวิชาที่สอนมากเพียงไว้

- ไม่อยากเปลี่ยน
- เปลี่ยนหรือไม่ได้
- อยากรู้สึก

45. ในชั้นเรียนของท่านทำอะไรบ้าง(อาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เตรียมการสอน
- ตรวจงานนักเรียน
- อ่านหนังสือ
- พูดคุยกับเพื่อนครู
- พัฒนาเพราะเน้นศักยภาพด้านการสอน
- อื่น ๆ (ระบุ)

46. ท่านรู้สึกปลดภัยและรู้สึกอบอุ่นใจเพียงไรในการทำงานที่โรงเรียนนี้

- น้อยที่สุด
- น้อย
- ปานกลาง
- มาก
- มากที่สุด

ଗୁରୁତ୍ବନ୍ଦୀତିଥିଲା

(สำเนา)

ครุฑ

ที่ ศธ 0704 / 22591

กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

16 ตุลาคม 2513

เรื่อง กรอกแบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่ โรงเรียน

- ลิงหลงมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่ 1 ชุด
2. แบบสอบถามสำหรับครู, อาจารย์ ชุด
3. ช่องสำหรับลงแบบสอบถามคน 1 ช่อง

เนื่องด้วยกรมวิสามัญศึกษาได้พิจารณาเห็นสมควรให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการวิชาชีวะในวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสามมิติ ทำการวิจัยเพื่อศึกษาสถานภาพการใช้อาชีวศึกษาที่ ๑ และ ๒ ของโรงเรียนรัฐบาลทุกโรงเรียน ในการวิจัยครั้งนี้ จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่ และครู, อาจารย์ทุกคน ในสังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล คอมเมนต์แบบสอบถามเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิจัย และ โปรดปฏิบัติ ดังนี้

1. แบบสอบถามมี ๒ อย่าง สำหรับครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่อย่างหนึ่ง และ สำหรับครู,
อาจารย์อีกอย่างหนึ่ง ท่านโปรดกรอกและแยกให้ครู, อาจารย์ทุกคนกรอกโดย
2. โปรดกรอกข้อมูลที่เป็นจริงในปีการศึกษา 2513
3. ไม่ควรใส่ชื่อผู้กรอกในแบบสอบถาม
4. รวบรวมแบบสอบถามที่กรอก เรียบร้อยแล้วทั้งหมด ให้ทางที่ได้แนบมาด้วย ลังค์กิง
กรมภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน 2513

กรมวิสามัญศึกษาหวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

สุวัฒน์ กาญจนวงศ์

(นายสุวัฒน์ กาญจนวงศ์)

ผู้ช่วยอำนวยการกอง รักษาธาราแผน

ผู้อำนวยการกองโรงเรียนรัฐบาล

แผนกโรงเรียนส่วนกลาง

(สำเนา)

ครุฑ

ที่ ศธ 0704 / 25583

กรมวิสามัญศึกษา

1 ขันวาน 2513

เรื่อง กรอกแบบสอบถาม

เรียน ครุใหญ่ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียน

ถังถึง หนังสือที่ ศธ 0704 / 22591 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2513

ตามหนังสือถังถึง ได้ขอความร่วมมือจากโรงเรียนกรอกแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยและขอให้ส่งถึงกรมฯ ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2513 นั้น บัดนี้ กองโรงเรียนรัฐบาลยังไม่ได้รับแบบสอบถามของโรงเรียนคืนไป จึงได้ขอความกรุณาให้ดำเนินการคีย์โดยเร็ว และส่งคืนถึงกองโรงเรียนรัฐบาลภายในวันที่ 10 ขันวาน 2513 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสสำคัญ

ขอแสดงความนับถือ

สุวัฒน์ กาญจนวงศ์

(นายสุวัฒน์ กาญจนวงศ์ลีต)

ผู้ช่วยผออำนวยการกอง รักษาราษฎร์แห่ง

ผู้อำนวยการกองโรงเรียนรัฐบาล

แผนกโรงเรียนส่วนกลาง

ประวัติย่อของผู้เขียน

เกิด ๒๔๒๘ ตำบลปากน้ำแหลมสิงห์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี

การศึกษา ๒๕๐๒ ม. ๖ โรงเรียนท่าใหม่ "พูลสวัสดิ์รำยูร์นักกิจ"
อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี
๒๕๐๓ ๗.๙.๒ สมัครสอบ ชลະศึกษาอยู่ชั้น ป.๑๗.๓.
วิทยาลัยครุภัณฑ์สมเด็จเจ้าพระยา ถนนวี
๒๕๐๗ ๗๗.๘. วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จันทบุรี
๒๕๑๒ เช้าศึกษาในรั้วนปธ.อุดมฯ ทางการศึกษา
สาขาวัสดุมีดหมอ (ภาษาและวรรณคดีไทย)
พิเศษวิชาลัทธิ์วิชาการศึกษา ประจำปี๒๕๑๒ พระนก

การรับราชการ ๒๕๐๙ บรรดาศิริโรงเรียนสูงเมืองชุมเป็นนก อำเภอสูงเนิน จังหวัดแพร่
๒๕๑๐ ครูใหญ่โรงเรียนเดิม

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๒๕๑๒ จตุรธากรณ์มงคลไทย