

สารบัญ

บทที่

หน้า

๑. บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
✓ ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า	๔
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	๕
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	๕
คำจำกัดความศัพท์เฉพาะ	๕
ข้อตกลงเบื้องต้น	๖
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า	๖
๒. วิธีดำเนินการ	๑๘
✓ กลุ่มตัวอย่าง	๑๘
การสร้างแบบสอบถาม	๒๑
✓ การรวบรวมข้อมูล	๒๒
การจัดกระทำกับข้อมูล	๒๓
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๓
๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๕
ัญญลักษณะที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๕
อาคารสถานที่	๒๕
ผลการวิเคราะห์ที่ตั้งของโรงเรียน	๒๕
ผลการวิเคราะห์จำนวน, ลักษณะ, สภาพ และสุขลักษณะของอาคารและ ห้องต่างๆ	๓๔
ผลการวิเคราะห์การใช้ประโยชน์และความสูญเสียเกี่ยวกับการใช้อาคาร	๓๓

ผลการวิเคราะห์ปัญหาในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ และความคงการ

อาคารเดิม ๗๘

กำลังคน ๘๐

ผลการวิเคราะห์จำนวนครู, วุฒิ และประสบการณ์ของครู ๘๐

ผลการวิเคราะห์การใช้และปัญหาการใช้กำลังคน ๘๒

ผลการวิเคราะห์สวัสดิการและขวัญของครู ๑๒๘

๔.๑. สรุปผลการศึกษากันคว้าและข้อเสนอแนะ ๑๒๖

ความมุ่งหมายของการศึกษากันคว้า ๑๒๖

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษากันคว้า ๑๒๖

เครื่องมือรวบรวมข้อมูล ๑๒๖

การวิเคราะห์ข้อมูล ๑๒๗

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ๑๒๗

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ๑๗๒

บรรณานุกรม ๑๗๘

ภาคผนวก ๑๘๑

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

๑.	จำนวนครูและครูใหญ่ และจำนวนผู้สอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานศึกษา	๑๘
๒.	จำนวนโรงเรียน แจกแจงตามระยะทางจากแหล่งชุมนุมชน และจำแนกเป็น รายจังหวัด	๒๖
๓.	จำนวนโรงเรียน แจกแจงตามระยะทางจากแหล่งเสื่อมโทรมทางศีลธรรม และจำแนกเป็นรายจังหวัด	๒๗
๔.	จำนวนโรงเรียน จำแนกตามความสะดวกในการคมนาคมถึงโรงเรียน เป็นรายจังหวัด	๒๘
๕.	จำนวนโรงเรียน แจกแจงตามขนาดเนื้อที่กิน เป็นรายจังหวัด	๒๘
๖.	จำนวนโรงเรียน แจกแจงตามสภาพที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่ เป็นรายจังหวัด	๓๐
๗.	จำนวนสนามกีฬาของโรงเรียน และสภาพการใช้ จำแนกเป็นรายจังหวัด	๓๑
๘.	จำนวนโรงเรียนที่มีและไม่มีรั้วไม้และที่พักผ่อนของนักเรียน จำแนกเป็น รายจังหวัด	๓๒
๙.	แหล่งน้ำดื่มและน้ำใช้ของโรงเรียน จำแนกเป็นรายจังหวัด	๓๓
๑๐.	จำนวนโรงเรียน, อาคารเรียน และห้องเรียน จำแนกเป็นรายจังหวัด	๓๔
๑๑.	จำนวนอาคารเรียน แจกแจงตามลักษณะ และจำแนกเป็นรายจังหวัด	๓๕
๑๒.	จำนวนอาคารเรียน แจกแจงตามอายุ และจำแนกเป็นรายจังหวัด	๓๖
๑๓.	จำนวนอาคารเรียน แจกแจงตามสภาพ และจำแนกเป็นรายจังหวัด	๓๗
๑๔.	ค่าเฉลี่ยสูงสุดลักษณะของห้องเรียนในอาคารเรียนแต่ละหลัง จำแนกเป็น รายจังหวัด	๓๘
๑๕.	จำนวนโรงเรียนที่มีและไม่มีห้องเฉพาะวิชา จำแนกตามประเภทของห้อง	๓๙
๑๖.	ค่าเฉลี่ยสูงสุดลักษณะของห้องเฉพาะวิชา จำแนกตามประเภทของห้อง เป็นรายจังหวัด	๔๐

๑๗.	จำนวนโรงเรียนที่มีและไม่มีอาคารอุตสาหกรรมศิลป์ หรือคหกรรมศิลป์ จำแนกเป็นรายจังหวัด	๔๑
๑๘.	จำนวนอาคารอุตสาหกรรมศิลป์และคหกรรมศิลป์ จำแนกตามลักษณะ เป็นรายจังหวัด	๔๒
๑๙.	จำนวนอาคารอุตสาหกรรมศิลป์และคหกรรมศิลป์ จำแนกตามอายุ เป็นรายจังหวัด	๔๓
๒๐.	จำนวนอาคารอุตสาหกรรมศิลป์และคหกรรมศิลป์ จำแนกตามสภาพ เป็นรายจังหวัด	๔๔
๒๑.	ค่าเฉลี่ยสูงสุดลักษณะของอาคารอุตสาหกรรมศิลป์และคหกรรมศิลป์ จำแนกตามประเภทอาคาร เป็นรายจังหวัด	๔๖
๒๒.	จำนวนโรงเรียนที่มีและไม่มีโรงอาหาร, หอประชุม และโรงอาหารรวมกับหอประชุมในอาคารเดียวกัน จำแนกเป็นรายจังหวัด	๔๗
๒๓.	จำนวนโรงอาหาร, หอประชุม และโรงอาหารรวมกับหอประชุมในอาคารเดียวกัน จำแนกตามลักษณะ เป็นรายจังหวัด	๔๘
๒๔.	จำนวนโรงอาหาร, หอประชุม และโรงอาหารที่รวมกับหอประชุมในอาคารเดียวกัน จำแนกตามอายุ เป็นรายจังหวัด	๕๑
๒๕.	จำนวนโรงอาหาร, หอประชุม และโรงอาหารที่รวมกับหอประชุมในอาคารเดียวกัน จำแนกตามสภาพ เป็นรายจังหวัด	๕๔
๒๖.	ค่าเฉลี่ยสูงสุดลักษณะของโรงอาหาร, หอประชุม และโรงอาหารที่รวมกับหอประชุมในอาคารเดียวกัน จำแนกตามประเภทอาคาร เป็นรายจังหวัด	๕๗
๒๗.	จำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยต่อส้วมหรือที่ปัสสาวะ ๑ ที่ จำแนกเป็นรายจังหวัด	๕๘
๒๘.	ความถี่ของส้วมและที่ปัสสาวะ จำแนกตามตำแหน่งที่ตั้ง	๕๙
๒๙.	ความถี่ของส้วม จำแนกตามชนิด	๕๙
๓๐.	การแจกแจงสภาพของส้วมและที่ปัสสาวะของแต่ละโรงเรียน จำแนกเป็นรายจังหวัด	๖๐

๓๑.	ค่าเฉลี่ยสูงสุดลักษณะของส้วมและที่ปัสสาวะ จำแนกเป็นรายจังหวัด	๒๒
๓๒.	การแจกแจงความเห็นของครูใหญ่เกี่ยวกับการตัดแปลงห้องเรียนเพื่อใช้ ประโยชน์อื่น จำแนกเป็นรายจังหวัด	๒๓
๓๓.	ความถี่ของจำนวนชั่วโมงที่ใช้ห้องเรียนในอาคารเรียนแต่ละหลัง โดยเฉลี่ย ต่อ ๑ วัน จำแนกเป็นรายจังหวัด	๒๔
๓๔.	การแจกแจงการใช้ที่เรียน จำแนกเป็นรายจังหวัด	๒๕
๓๕.	ความถี่ของจำนวนชั่วโมงที่ใช้ห้องเฉพาะวิชา โดยเฉลี่ยต่อ ๑ วัน จำแนก ตามประเภทของห้อง	๒๖
๓๖.	ความถี่ของการใช้ในหน้าที่ต่างๆของอาคารอุตสาหกรรมศิลป์และเกษตรกรรมศิลป์ จำแนกตามประเภทอาคาร	๒๗
๓๗.	ความถี่ของจำนวนชั่วโมงที่ใช้อาคารอุตสาหกรรมศิลป์และเกษตรกรรมศิลป์ โดยเฉลี่ยต่อ ๑ วัน จำแนกตามประเภทอาคาร เป็นรายจังหวัด	๒๘
๓๘.	ความถี่ของการใช้ในหน้าที่ต่างๆของโรงอาหาร, หอประชุม และโรงอาหาร ที่รวมกับหอประชุมในอาคารเดียวกัน จำแนกตามประเภทอาคาร	๒๙
๓๙.	ความถี่ของจำนวนชั่วโมงที่ใช้โรงอาหาร, หอประชุม และโรงอาหารที่รวมกับ หอประชุมในอาคารเดียวกัน โดยเฉลี่ยต่อ ๑ วัน จำแนกตามประเภทอาคาร เป็นรายจังหวัด	๓๐
๔๐.	จำนวนห้องสมุด ที่เกี่ยวกับความสะดวกในการเข้ามามีใช้ของครูและนักเรียน จำแนกเป็นรายจังหวัด	๓๑
๔๑.	จำนวนความถี่ของห้องสมุด ที่นักเรียนสามารถเข้าใช้ได้พร้อมกันในคราวเดียว จำแนกเป็นรายจังหวัด	๓๒
๔๒.	ความถี่ของจำนวนชั่วโมงที่นักเรียนเข้ามามีใช้ห้องสมุด โดยเฉลี่ยต่อ ๑ วัน จำแนกเป็นรายจังหวัด	๓๓
๔๓.	ความถี่ของปัญหาในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ จำแนกเป็นรายจังหวัด	๓๔

๔๔.	ค่าน้ำหนักความต้องการอาหารเพิ่ม จำแนกตามประเภทอาหาร เป็นรายจังหวัด	๔๙
๔๕.	จำนวนครู จำแนกตามเพศ, วุฒิ, อายุ, อายุราชการ และเงินเดือน เป็นรายจังหวัด	๕๑
๔๖.	จำนวนครูใหญ่ จำแนกตามเพศ, วุฒิ, อายุ, จำนวนปีที่ เป็นครูใหญ่ และเงินเดือน เป็นรายจังหวัด	๕๒
๔๗.	ระดับความสนใจในการแสวงหาความรู้ของครู ในทัศนะของครูโรงเรียนเดียวกัน จำแนกเป็นรายจังหวัด	๕๔
๔๘.	ระดับความสนใจในการแสวงหาความรู้ของครู ในทัศนะของครูใหญ่	๕๔
๔๙.	จำนวนครูที่เคยและไม่เคยได้รับการอบรม และการนำความรู้จากการอบรมมาใช้ประโยชน์ในการทำงาน ของผู้ที่เคยอบรม จำแนกเป็นรายจังหวัด	๕๕
๕๐.	จำนวนครูใหญ่ที่เคยและไม่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับงานในหน้าที่ครูใหญ่ และการนำความรู้จากการอบรมมาใช้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของผู้ที่เคยอบรม	๕๖
๕๑.	จำนวนเฉลี่ยนักเรียนต่อครู ๑ คน จำแนกเป็นรายจังหวัด	๕๖
๕๒.	ชั่วโมงสอนของครูใน ๑ สัปดาห์ จำแนกตามเพศ เป็นรายจังหวัด	๕๗
๕๓.	ชั่วโมงสอนของครูใน ๑ สัปดาห์ จำแนกตามวุฒิ เป็นรายจังหวัด	๕๐
๕๔.	ชั่วโมงสอนของครูใน ๑ สัปดาห์ จำแนกตามอายุ เป็นรายจังหวัด	๕๒
๕๕.	ชั่วโมงสอนของครูใน ๑ สัปดาห์ จำแนกตามอายุราชการ เป็นรายจังหวัด	๕๔
๕๖.	ชั่วโมงสอนของครูใน ๑ สัปดาห์ จำแนกตามเงินเดือน เป็นรายจังหวัด	๕๖
๕๗.	ชั่วโมงสอนของครูใหญ่ใน ๑ สัปดาห์	๕๘
๕๘.	จำนวนชั่วโมงที่ครูต้องสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้าและมีปัญหา ต่อ ๑ สัปดาห์ จำแนกเป็นรายจังหวัด	๕๘
๕๙.	ค่าเฉลี่ยการทำงานนอกเหนือการสอนของครู จำแนกตามเพศ, วุฒิ และอายุราชการ	๑๐๐

๒๐.	จำนวนครูที่ประเมินจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นที่ตนเองสอน จำแนกเป็นรายจังหวัด	๑๐๒
๒๑.	จำนวนครูที่สอนตรงและไม่ตรงความรู้ความสามารถ จำแนกตามวุฒิ เป็นรายจังหวัด	๑๐๓
๒๒.	ปัญหาของครูใหญ่ในการจัดครูเข้าสอน	๑๐๔
๒๓.	จำนวนโรงเรียนที่มีครูสาขาวิชาต่างๆเกินต้องการ และสาขาที่ไม่พอ จำแนกเป็นรายจังหวัด	๑๐๕
๒๔.	จำนวนโรงเรียนที่ต้องการครูเพิ่มอีก ในปีการศึกษา ๒๕๑๓ จำแนกเป็นรายจังหวัด	๑๐๖
๒๕.	ความเหมาะสมของงานนอกเหนือการสอนที่ครูได้รับ กับความรู้ความสามารถของครู จำแนกตามวุฒิ เป็นรายจังหวัด	๑๐๗
๒๖.	ค่าเฉลี่ยเวลาที่ครูใช้เตรียมตัวเข้าห้องสอน, เวลาที่อยู่ที่โรงเรียนก่อนโรงเรียนเช้า และเวลาที่อยู่ที่โรงเรียนหลังจากโรงเรียนเลิกแล้ว จำแนกเป็นรายจังหวัด	๑๐๘
๒๗.	จำนวนวันลาของครู ในภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๑๓ จำแนกตามเพศ เป็นรายจังหวัด	๑๐๙
๒๘.	จำนวนวันลาของครู ในภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๑๓ จำแนกตามวุฒิ เป็นรายจังหวัด	๑๑๐
๒๙.	จำนวนวันลาของครู ในภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๑๓ จำแนกตามอายุ เป็นรายจังหวัด	๑๑๑
๓๐.	จำนวนวันลาของครู ในภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๑๓ จำแนกตามอายุราชการ เป็นรายจังหวัด	๑๑๒
๓๑.	จำนวนวันลาของครู ในภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๑๓ จำแนกตามเงินเดือน เป็นรายจังหวัด	๑๑๓
๓๒.	จำนวนวันลาของครูใหญ่ ในภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๑๓ จำแนกตามเพศ, วุฒิ, อายุ, จำนวนปีที่เป็นครูใหญ่ และเงินเดือน	๑๑๔

๗๓.	จำนวนครูที่เข้าสอนแทนครูที่ไม่มา จำแนกเป็นรายจังหวัด	๑๒๕
๗๔.	จำนวนครูที่สังเกตเห็นการปด้อยให้ชี้แจงโดยไม่มีครูเข้าสอน จำแนกเป็นรายจังหวัด	๑๒๕
๗๕.	จำนวนครั้งที่คณะกรรมการประชุมปรึกษางานกันในโรงเรียน	๑๒๖
๗๖.	ระดับความพอใจของครูเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนของนักเรียนเมื่อเทียบกับที่อื่นๆ จำแนกเป็นรายจังหวัด	๑๒๗
๗๗.	ระดับความพอใจของครูใหญ่เกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนของนักเรียนเมื่อเทียบกับที่อื่นๆ	๑๒๗
๗๘.	การใช้เวลารว่างที่โรงเรียนของครู จำแนกเป็นรายจังหวัด	๑๒๘
๗๙.	จำนวนครูที่อยู่อาศัยและไม่ได้อยู่อาศัยบ้านพักครู, ความสะดวกสบายของผู้ที่อยู่อาศัยบ้านพักครู และความจำเป็นที่จะต้องเข้าอยู่อาศัยของที่ไม่ได้อยู่อาศัย จำแนกเป็นรายจังหวัด	๑๒๘
๘๐.	จำนวนครูที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความสะดวกเรื่องอาหารกลางวันและน้ำดื่มที่ครูได้รับ จำแนกเป็นรายจังหวัด	๑๓๐
๘๑.	ความพอเพียงของอุปกรณ์และหนังสือประกอบการสอนที่โรงเรียนจัดให้ ในทัศนะของครู จำแนกเป็นรายจังหวัด	๑๓๐
๘๒.	ค่าเฉลี่ยการส่งเสริมขวัญและกำลังใจที่ครูได้รับ จำแนกตามเพศ, วุฒิ และอายุราชการ	๑๓๑
๘๓.	ระดับความสนใจให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นในการทำงานของครู ในทัศนะของครูใหญ่	๑๓๓
๘๔.	ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวน ความรู้สึกปลอดภัยและอบอุ่นใจของครู จำแนกตามเพศ เป็นรายจังหวัด	๑๓๔
๘๕.	ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวน ความรู้สึกปลอดภัยและอบอุ่นใจของครู จำแนกตามวุฒิ เป็นรายจังหวัด	๑๓๕

๘๖.	ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวน ความรู้ลึกปลอดภัยและอบอุ่นใจของครู จำแนกตามอายุ เป็นรายจังหวัด	๑๓๖
๘๗.	ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวน ความรู้ลึกปลอดภัยและอบอุ่นใจของครู จำแนกตามอายุราชการ เป็นรายจังหวัด	๑๓๗
๘๘.	ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวน ความรู้ลึกปลอดภัยและอบอุ่นใจของครู จำแนกตามเงินเดือน เป็นรายจังหวัด	๑๓๘
๘๙.	ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวน ความร่วมมือกันทำงาน และเจตคติต่ออาชีพครูของครู ในทัศนะของครูโรงเรียนเดียวกัน จำแนกเป็นรายจังหวัด	๑๓๙
๙๐.	ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวน ความร่วมมือกันทำงาน และเจตคติต่ออาชีพครูของครู ในทัศนะของครูใหญ่	๑๔๐
๙๑.	จำนวนครูที่ต้องการย้ายและไม่ต้องการย้าย จำแนกตามเพศ เป็นรายจังหวัด	๑๔๐
๙๒.	เหตุผลที่ครูต้องการย้าย จำแนกตามเพศ เป็นรายจังหวัด	๑๔๑
๙๓.	จำนวนครูที่ต้องการย้ายและไม่ต้องการย้าย จำแนกตามวุฒิ เป็นรายจังหวัด	๑๔๔
๙๔.	เหตุผลที่ครูต้องการย้าย จำแนกตามวุฒิ เป็นรายจังหวัด	๑๔๕
๙๕.	จำนวนครูที่ต้องการย้ายและไม่ต้องการย้าย จำแนกตามอายุ เป็นรายจังหวัด	๑๔๘
๙๖.	เหตุผลที่ครูต้องการย้าย จำแนกตามอายุ เป็นรายจังหวัด	๑๕๑
๙๗.	จำนวนครูที่ต้องการย้ายและไม่ต้องการย้าย จำแนกตามอายุราชการ เป็นรายจังหวัด	๑๕๖
๙๘.	เหตุผลที่ครูต้องการย้าย จำแนกตามอายุราชการ เป็นรายจังหวัด	๑๕๘
๙๙.	จำนวนครูที่ต้องการย้ายและไม่ต้องการย้าย จำแนกตามเงินเดือน เป็นรายจังหวัด	๑๕๖
๑๐๐.	เหตุผลที่ครูต้องการย้าย จำแนกตามเงินเดือน เป็นรายจังหวัด	๑๕๘
๑๐๑.	จำนวนครูใหญ่ที่ต้องการย้าย, ไม่ต้องการย้าย และต้องการเป็นครูน้อย จำแนกตามเพศ, วุฒิ, อายุ, จำนวนที่เป็นครูใหญ่ และเงินเดือน	๑๖๑
๑๐๒.	เหตุผลที่ครูใหญ่ต้องการย้าย จำแนกตามเพศ, วุฒิ, อายุ, จำนวนที่เป็นครูใหญ่ และเงินเดือน	๑๖๓

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

๑.	กราฟแท่งเปรียบเทียบลักษณะอาคารเรือน, อาคารอุตสาหกรรมศิลป์, อาคาร- คหกรรมศิลป์, โรงอาหาร, หอประชุม และโรงอาหารที่รวมกับหอประชุม ในอาคารเดียวกัน	๕๐
๒.	เส้นภาพเปรียบเทียบอายุอาคารเรือน, อาคารอุตสาหกรรมศิลป์, อาคาร- คหกรรมศิลป์, โรงอาหาร, หอประชุม และโรงอาหารที่รวมกับหอประชุม ในอาคารเดียวกัน	๕๓
๓.	เส้นภาพเปรียบเทียบสภาพอาคารเรือน, อาคารอุตสาหกรรมศิลป์, อาคาร- คหกรรมศิลป์, โรงอาหาร, หอประชุม และโรงอาหารที่รวมกับหอประชุม ในอาคารเดียวกัน	๕๖
๔.	เส้นภาพเปรียบเทียบจำนวนชั่วโมงที่ใช้อาคารอุตสาหกรรมศิลป์, อาคารคหกรรม- ศิลป์, โรงอาหาร, หอประชุม และโรงอาหารที่รวมกับหอประชุมในอาคาร เดียวกัน โดยเฉลี่ยใน ๑ วัน	๕๓
๕.	เส้นภาพเปรียบเทียบจำนวนชั่วโมงที่ใช้ห้องเรียน, ห้องเฉพาะวิชาต่างๆ และ ห้องสมุด โดยเฉลี่ยใน ๑ วัน	๕๓
๖.	เส้นภาพเปรียบเทียบจำนวนชั่วโมงสอนใน ๑ สัปดาห์ ของครูชายและครูหญิง	๕๔
๗.	เส้นภาพเปรียบเทียบจำนวนชั่วโมงสอนใน ๑ สัปดาห์ ของครูที่มีวุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี และครูวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป	๕๑
๘.	เส้นภาพเปรียบเทียบจำนวนชั่วโมงสอนใน ๑ สัปดาห์ ของครูที่มีอายุไม่เกิน ๔๐ ปี และครูที่มีอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป	๕๓
๙.	เส้นภาพเปรียบเทียบจำนวนชั่วโมงสอนใน ๑ สัปดาห์ ของครูที่อายุราชการ ไม่เกิน ๕ ปี และครูที่อายุราชการ ๖ ปีขึ้นไป	๕๔
๑๐.	เส้นภาพเปรียบเทียบจำนวนชั่วโมงสอนใน ๑ สัปดาห์ ของครูเงินเดือนน้อย, เงินเดือนปานกลาง และเงินเดือนสูง	๕๔

๑๑. เส้นภาพเปรียบเทียบจำนวนวันลา ในภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของครูชาย,
ครูหญิง, ครูใหญ่ชาย และครูใหญ่หญิง ๑๒๐
๑๒. เส้นภาพเปรียบเทียบจำนวนวันลา ในภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของครูและ
ครูใหญ่ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และที่มีวุฒิปริญญาตรีขึ้นไป ๑๒๑
๑๓. เส้นภาพเปรียบเทียบจำนวนวันลา ในภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของครูและ
ครูใหญ่ ที่มีอายุไม่เกิน ๔๐ ปี และที่อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป ๑๒๒
๑๔. เส้นภาพเปรียบเทียบจำนวนวันลา ในภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของครูที่มี
อายุราชการไม่เกิน ๕ ปี, ครูที่มีอายุราชการ ๖ ปีขึ้นไป, ครูใหญ่ที่รับ
หน้าที่ครูใหญ่มาไม่เกิน ๕ ปี และครูใหญ่ที่รับหน้าที่ครูใหญ่มาตั้งแต่ ๖ ปี
ขึ้นไป ๑๒๓
๑๕. เส้นภาพเปรียบเทียบจำนวนวันลา ในภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของครูและ
ครูใหญ่ ที่มีเงินเดือนน้อย, เงินเดือนปานกลาง และเงินเดือนสูง ๑๒๔
๑๖. กราฟแท่งเปรียบเทียบจำนวนครูชายและครูหญิง ที่ต้องการย้ายและไม่ต้องการ
ย้าย ๑๔๒
๑๗. กราฟแท่งเปรียบเทียบจำนวนครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และครูวุฒิปริญญาตรี
ขึ้นไป ที่ต้องการย้ายและไม่ต้องการย้าย ๑๔๖
๑๘. กราฟแท่งเปรียบเทียบจำนวนครูที่มีอายุไม่เกิน ๔๐ ปี และครูที่มีอายุ ๔๑ ปี
ขึ้นไป ที่ต้องการย้ายและไม่ต้องการย้าย ๑๕๐
๑๙. กราฟแท่งเปรียบเทียบจำนวนครูที่มีอายุราชการไม่เกิน ๕ ปี และครูที่มีอายุ-
ราชการ ๖ ปีขึ้นไป ที่ต้องการย้ายและไม่ต้องการย้าย ๑๕๔
๒๐. กราฟแท่งเปรียบเทียบจำนวนครูที่ได้รับเงินเดือนน้อย, เงินเดือนปานกลาง
และเงินเดือนสูง ที่ต้องการย้ายและไม่ต้องการย้าย ๑๕๕