

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักสูตรการศึกษาศาสนาในประเทศไทย.....	12
แรงสนับสนุนทางสังคม.....	17
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	23
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารเวลา.....	29
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	38
การสร้างเครื่องมือ.....	40
การควบคุมคุณภาพของเครื่องมือ.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล.....	46
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แรงสนับสนุนทางสังคม.....	48
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	51
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสามารถในการบริหารเวลา.....	53
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล แรงสนับสนุนทางสังคม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับความสามารถในการบริหารเวลา.....	56
ตอนที่ 6 กลุ่มตัวแปรพยากรณ์ที่ร่วมกันทำนายความสามารถในการ บริหารเวลาของนิสิต โดยการวิเคราะห์ถดถอย และสมการ ทำนายความสามารถในการบริหารเวลาของนิสิต.....	63
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	65
สรุปผลการวิจัย.....	67
อภิปรายผลการวิจัย.....	69
ข้อเสนอแนะ.....	74
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	81
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ของแบบสอบถาม.....	82
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	84
ภาคผนวก ค คำชี้แจงและการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง.....	90
ภาคผนวก ง แบบสอบถามงานวิจัย.....	92
ประวัติผู้วิจัย.....	104

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	สถาบันการศึกษาและจำนวนนิสิตที่ใช้เป็นกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย.....	37
2	ผลของค่าความเที่ยงของแบบสอบถามแรงสนับสนุนทางสังคม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความสามารถในการบริหารเวลาของนิสิต.....	43
3	จำนวน และร้อยละของนิสิตจำแนกตาม อายุ สถานภาพสมรส รายได้ ตำแหน่งหน้าที่ และสถานที่ปฏิบัติงาน.....	46
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงสนับสนุนทางสังคม ของนิสิตจำแนกรายข้อ.....	48
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของนิสิตจำแนกรายข้อ.....	51
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสามารถในการ บริหารเวลาของนิสิตจำแนกรายข้อ.....	53
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กับความสามารถในการบริหารเวลาของนิสิต.....	59
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างแรงสนับสนุนทางสังคม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับความสามารถในการบริหารเวลาของนิสิต.....	61
9	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน.....	63

บัญชีภาพ

ภาพ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	36
-----------------------------	----