

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของวิธีแปลงผลการเรียนสะสมเป็นคะแนนมาตรฐานกลาง และคะแนนผลการเรียนสะสมที่อิงตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแปลงทั้ง 2 วิธี

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540 ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 จำนวน 1176 คน จากโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และ ขนาดเล็ก เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานความถนัดทางการเรียน 3 ฉบับ และขอหลักฐานผลการเรียนสะสม 6 ภาคเรียนของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากทางโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS/PC+ เพื่อหาค่าสถิติพื้นฐาน การเรียงลำดับคะแนนและการหาค่าสหสัมพันธ์เป็นต้น

ผลการศึกษาพบว่า ลำดับที่ของค่ามัธยฐานเลขคณิตผลการเรียนสะสมและความถนัดทางการเรียนของนักเรียนแต่ละโรงไม่สอดคล้องกัน ผู้ได้ผลการเรียนสะสมเท่ากันจากโรงเรียนเดียวกัน หรือต่างโรงเรียนกันจะได้คะแนนมาตรฐานกลางไม่เท่ากัน คะแนนผลการเรียนสะสม ความถนัดทางการเรียน และคะแนนมาตรฐานกลาง สัมพันธ์ซึ่งกันและกันสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 คะแนนร้อยละ 5 แรก คะแนนร้อยละ 5 หลัง คะแนนแปลงที่อิงตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ และคะแนนผลการเรียนสะสม สัมพันธ์ซึ่งกันและกันสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 มีนักเรียนส่วนใหญ่ของบางโรงได้คะแนนร้อยละ 5 แรกสูงกว่า คะแนนร้อยละ 5 หลัง ในขณะที่มีนักเรียนส่วนใหญ่ของบางโรงได้คะแนนร้อยละ 5 หลังสูงกว่าคะแนนร้อยละ 5 แรก และมีนักเรียนส่วนใหญ่ของบางโรงได้คะแนนทั้งสองส่วน พอดีกัน คะแนนแปลงทั้ง 2 วิธีสัมพันธ์กันสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 วิธีแปลงคะแนนทั้ง 2 วิธีให้โอกาสนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ในสัดส่วนที่สูงกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดเล็ก

## Abstract

This research aimed at studying the result of two approaches of grade point average (GPA) transformation : moderated score and transformed score according to percentile rank and determining correlation between the two transformed scores.

Sample was consisted of 1,176 twelve- graders in academic year 1998, under the General Education Department, educational region 7 from three different school sizes-large, medium and small. Three standardized scholastic aptitude tests (SAT) were employed in data collecting. Sample's GPA were provided by the schools. SPSS/PC+ was applied in data analysis using basic statistics, sorting and Pearson's correlations.

The results revealed that average school GPA and SAT rank were not in concordance. Those who got equal GPA either in the same school or different school turned out with different moderated score. The correlations among GPA , SAT and moderated score were very high, significant at .01 level. The correlations among GPA, first 5 percent, last 5 percent and transformed score according to percentile rank were highly significant at .001 level. In some schools , most students got first 5 percent higher than last 5 percent, some got last 5 percent higher than first 5 percent and some got about the same. The correlations between two transformed scores are highly significant at .001 level. Both approaches produced high proportions for those who belong to large size school than others.

## ประกาศคุณูปการ

งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยร่างกายแรงใจและการสนับสนุนจากหลายฝ่าย อันดับแรกผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณะกรรมการพิจารณาทุนวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ทุกท่านและคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ที่เห็นความสำคัญของโครงการวิจัย และสนับสนุนเงินทุนเพื่อการนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 8 โรงเรียน ที่อำนวยความสะดวกให้ผู้วิจัยได้ไปเก็บข้อมูล ขอขอบคุณผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและอาจารย์ที่ได้ช่วยอำนวยความสะดวกและช่วยคุมสอบในการทดสอบความถนัดทางการเรียน

ขอขอบพระคุณ ข้าราชการกรมวิชาการที่ช่วยจัดข้อสอบความถนัดทางการเรียน และอุปกรณ์การสอบ ตลอดจนคุณแลร่วมรับผิดชอบในการนำข้อสอบมาเก็บข้อมูล

ขอขอบคุณ นิสิตปริญญาโทสาขาการวัดผลการศึกษา คุณเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัฒน์ คุณศิริวรรณ เทพมาลี คุณวัชรวิทย์ ภิญโญ คุณพเยาว์ อ่วมภักดี คุณสายฝน วิบูลรังสรรค์ คุณสมศักดิ์ จันท่อง และคุณจันทิรา จันท่อง ที่ได้ช่วยเก็บข้อมูลจากนักเรียนทั้ง 8 โรงเรียน และขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ตั้งใจทำข้อสอบอย่างเต็มความสามารถ

ขอขอบคุณ คุณมาลี ชื่นจิต ที่ช่วยอนุเคราะห์พิมพ์รายงานวิจัยฉบับนี้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

ท้ายนี้ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่อนุเคราะห์พาหนะรถยนต์และพนักงานขับรถใน การออกเก็บข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณครู-อาจารย์ ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่ผู้วิจัย และขออุทิศผลของงานวิจัยชิ้นนี้เพื่อบูชาพระคุณพ่อและแม่ของผู้วิจัย

อรุณี อ่อนสวัสดิ์

ชอบ ถิซอ