

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ในส่วนที่ได้จากการแปลงคะแนนผลการเรียนสะสมตามวิธีของทบวง วิธีการแปลงเป็นคะแนนมาตรฐานและวิธีการเทียบมาตรา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 4,540 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจผลการเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนแปลงจากผลการเรียนสะสม เปรียบเทียบคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ที่มีวิธีแปลงคะแนนผลการเรียนสะสมแบบต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันโดยใช้ F - test หาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ในส่วนที่ได้จากการแปลงคะแนนผลการเรียนสะสมแบบต่าง ๆ กับผลการเรียนสะสมจำแนกตามขนาดโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนและค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแปลงผลการเรียนสะสมแต่ละวิธีโดยใช้สูตรสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ในส่วนที่ได้จากการแปลงผลการเรียนสะสมตามวิธีของทบวง วิธีการแปลงเป็นคะแนนมาตรฐาน และวิธีการเทียบมาตรา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่ได้จากการแปลงคะแนนผลการเรียนสะสมตามวิธีของทบวงไม่แตกต่างกัน ส่วนวิธีแปลงเป็นคะแนนมาตรฐานและวิธีการเทียบมาตราทำให้คะแนนที่ได้จากการแปลงผลการเรียนสะสมของนักเรียนที่มาจากโรงเรียนขนาดต่างกันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. คะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ในส่วนที่ได้จากการแปลงคะแนนผลการเรียนสะสมในแต่ละวิธีมีความสัมพันธ์กับคะแนนผลการเรียนสะสมสูงในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้งภาพรวม ตามขนาดโรงเรียนและรายโรงเรียน
4. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่ได้จากการแปลงคะแนนผลการเรียนสะสมตามวิธีของทบวงกับวิธีการแปลงเป็นคะแนนมาตรฐานและวิธีการเทียบมาตรามีความสัมพันธ์กันสูงในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Title : A Comparison of the New Entrance Examination System Using Different Transformational Approaches for Grade Point Average

Researcher : Asst. Prof. Samran Mejang

Abstract

The purpose of this research was to compare the uses of three different transformational approaches for figuring grade point average in the New Entrance Examination System. These three approaches were the one used by the Ministry of University Affairs, the Standard Score Approach, and the Equating Approach. The samples of this study were 4,540 Matayom Suksa six students, studying in Phitsanulok and Phetchaboon. The instrument used was a learning report constructed by the researcher. The collected data was first analyzed for fundamental statistics from the transformed scores of grade point average. The F-test was employed to compare the transformed scores using different transformational approaches, and among schools of different sizes. The Pearson Product Moment Correlation was employed to test relationships between transformed scores using different transformational approaches and grade point average of students which were classified according to the sizes of schools and within each individual school. The findings were as follows:

1. The transformed scores derived from the three different transformational approaches- the approach used by the Ministry of University Affairs, the Standard Score Approach, and the Equating Approach were statistically different.

2. The transformed scores derived from the approach used by the Ministry of University Affairs were not different among schools of different sizes. While the transformed scores derived from the two approaches; the Standard Score Approach, and the Equating Approach were statistically different among schools of different sizes.

3. The transformed scores derived from each transformational approach were positively related to grade point average of students in the whole aspect, both in the sizes of schools, and within each individual school.

4. The transformed scores derived from different transformational approaches- the approach used by the Ministry of University Affairs, the Standard Score Approach, and the Equating Approach were positively related to one another at a high level.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่องนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความรู้วิธีวิทยาการวิจัยซึ่งเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ ความจริงจาก ครู - อาจารย์หลายท่านโดยเฉพาะ ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน ท่านทั้งสองได้ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้วิจัยอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

สำราญ มีแจ้ง