

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(ก)
Abstract	(ข)
บทคัดย่อ	(ค)
บทที่	
1 บทนำ	9
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	9
วัตถุประสงค์การวิจัย	18
ขอบเขตการศึกษา	18
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	18
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	19
บรรณานุกรม.....	20
2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา	21
วิัฒนาการทางชีวภาพของมนุษย์	21
มนุษย์กับสังคม	26
วิัฒนาการด้านองค์ความรู้ของมนุษย์	29
การจำแนกประเภทขององค์ความรู้	33
แนวคิดเรื่องภูมิปัญญา	35
นิยาม	35
ลักษณะของภูมิปัญญาไทย	37
ประเภทของภูมิปัญญาไทย	38
ภูมิปัญญาท่องถินหรือภูมิปัญญาชาวบ้าน	38
ภูมิปัญญาหลวง	39
ขอบข่ายและสาขาวงภูมิปัญญาไทย.....	44
การถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย.....	46
เครื่องมือที่ใช้ถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย	47

บทที่		หน้า
	บรรณานุกรม	56
3	แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนา	59
	นิยามความหมายของการพัฒนา	60
	ความสำคัญของการพัฒนา.....	60
	รูปแบบ วิธีการ และองค์ประกอบของการพัฒนา.....	61
	แผนการพัฒนาแห่งชาติ	62
	สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาของประเทศไทย	75
	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนากระแสหลัก	77
	ทฤษฎีวิวัฒนาการ	77
	ทฤษฎีวิวัฒนาการเชิงคลาสสิก	78
	ทฤษฎีความทันสมัย	81
	ทฤษฎีการพึ่งพา	84
	ทฤษฎีโลกาภิวัตน์	87
	แนวคิดการพัฒนาแบบทางเลือก	89
	แนวคิดผู้แสดงทางสังคม	90
	แนวคิดบทบาทหญิง – ชาย	91
	แนวคิดความหลากหลายและพหุนิยม	92
	แนวคิดเรื่องอำนาจ	93
	แนวคิดการพัฒนาแบบขึ้นยืน	93
	แนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน	94
	บรรณานุกรม.....	97
4	ระเบียนวิชีวิจัย	103
	พื้นที่เป้าหมายและขอบเขตการศึกษา.....	103
	ประชากรเป้าหมาย	105
	การสุ่มตัวอย่าง	105
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	108
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	108

บทที่	หน้า
	การวิเคราะห์ข้อมูล 109
	กรอบแนวคิดการวิจัย 110
5 พิษณุโลก: ดินแดนแห่งความหลากหลาย.....	111
	ที่ตั้งอาณาเขตและพรมแดน 112
	ประวัติความเป็นมา 114
	พิษณุโลกกับบทบาทด้านการเมือง 114
	ศาสนาและศิลปะ 118
	พระเครื่องเมืองพิษณุโลก 122
	ศูนย์และการละเล่นพื้นบ้าน 123
	ของเล่นพื้นบ้าน 126
	สัตว์พื้นบ้าน 133
	ลักษณะทางกายภาพ 139
	ลักษณะทางประชากร 142
	ระบบการเมืองการปกครอง 143
	กลุ่มชาติพันธุ์ 156
	สภาพเศรษฐกิจ 163
	การคมนาคมขนส่ง 164
	สาธารณูปโภค 164
	การศึกษา 165
	สาธารณสุข 165
	บรรษานุกรม 166
6 ผลการวิจัย.....	167
7 สรุปผลการวิจัย.....	242
บรรษานุกรม.....	266
ภาคผนวก.....	269