

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาผลการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชา
ระเบียบวิธีวิจัย ของนิสิตระดับปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ที่มีแบบการคิดแตกต่างกันผู้วิจัยได้
นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน
ของนิสิตที่มีแบบการคิดแบบฟิลด์ ดิเพนเดนท์ (Field Dependent) และ
แบบฟิลด์ อินดิเพนเดนท์ (Field Independent)

แบบการคิด	n	ก่อนเรียน		หลังเรียน		t	sig
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
แบบฟิลด์ ดิเพนเดนท์	15	9.00	1.51	19.87	1.96	20.725	.000
แบบฟิลด์ อินดิเพนเดนท์	15	9.87	2.77	19.53	1.64	13.159	.000
รวม	30	9.43	2.14	19.70	1.80	22.455	.000

จากตาราง ค่าเฉลี่ย ของคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนของนิสิตที่มีแบบการคิด
แบบฟิลด์ ดิเพนเดนท์ (Field Dependent) และ แบบฟิลด์ อินดิเพนเดนท์ (Field Independent)
เป็น 9.00,19.87 และ 9.87,19.53 ตามลำดับ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็น 1.51,1.96 และ
2.77 ,1.64 ตามลำดับ และเมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีคะแนน
หลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งกลุ่มที่มีแบบการคิด
แบบฟิลด์ ดิเพนเดนท์ (Field Dependent),แบบฟิลด์ อินดิเพนเดนท์ (Field Independent) และ
โดยรวม

ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนก่อนการเรียนระหว่างนิสิตที่มีแบบการคิดแบบฟิลด์
ดิเพนเดนท์ (Field Dependent) และแบบฟิลด์ อินดิเพน เดนท์ (Field Independent)
โดยใช้สถิติ t-test (Independent)

แบบการคิด	n	ก่อนเรียน		t	sig
		\bar{X}	S.D.		
แบบฟิลด์ ดิเพนเดนท์	15	9.00	1.51	-1.062	.297
แบบฟิลด์ อินดิเพนเดนท์	15	9.87	2.77		

จากตาราง เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนก่อนการเรียนระหว่างนิสิตที่มีแบบการคิด
แบบฟิลด์ ดิเพนเดนท์ (Field Dependent) และแบบฟิลด์ อินดิเพน เดนท์ (Field Independent)
พบว่าทั้งสองกลุ่มมีคะแนนก่อนเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนหลังการเรียนระหว่างนิสิตที่มีแบบการคิดแบบฟิลด์
ดิเพนเดนท์ (Field Dependent) และแบบฟิลด์ อินดิเพน เดนท์ (Field Independent)
โดยใช้สถิติ t-test (Independent Sample)

แบบการคิด	n	หลังเรียน		t	sig
		\bar{X}	S.D.		
แบบฟิลด์ ดิเพนเดนท์	15	19.87	1.96	0.505	.617
แบบฟิลด์ อินดิเพนเดนท์	15	19.53	1.64		

จากตาราง เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนหลังการเรียนระหว่างนิสิตที่มีแบบการ
คิดแบบฟิลด์ ดิเพนเดนท์ (Field Dependent) และแบบฟิลด์ อินดิเพน เดนท์ (Field Independent)
พบว่าทั้งสองกลุ่มมีคะแนนหลังการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05