

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา.....	9
รูปแบบการใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษา.....	10
คุณค่าและประโยชน์ของเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา.....	12
ความหมายของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	14
ลักษณะของการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	16
ประเภทของการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	17
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย.....	18
การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	20
หลักการออกแบบบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	24
องค์ประกอบของเว็บเพจในบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	29
ข้อพิจารณาในการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	33
ความแตกต่างระหว่างบุคคล.....	34
แบบการคิด.....	34
ความหมายของแบบการคิด.....	35
ประเภทของแบบการคิด.....	36

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีการจำแนกแบบการคิดของบุคคล.....	36
ลักษณะของบุคคลที่มีแบบการคิดต่างกัน.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแบบการคิดและการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต.....	41
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>43</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>51</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
<b>5 บทสรุป.....</b>	<b>53</b>
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	53
สมมติฐานของการวิจัย.....	53
ขอบเขตของการวิจัย.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
วิธีดำเนินการทดลอง.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สรุปผลการวิจัย.....	56
อภิปรายผล.....	56
ข้อเสนอแนะ.....	57

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	59
ภาคผนวก.....	64
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	65
ภาคผนวก ข ตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	67
ภาคผนวก ค ผังงาน (Flowchart) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	71
ภาคผนวก ง แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	73
ภาคผนวก จ ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	78
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กับข้อสอบ.....	83
ภาคผนวก ช แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	101
ภาคผนวก ซ ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก(r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	110
ภาคผนวก ฌ คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง.....	113
ภาคผนวก ฎ คู่มือการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	115
ภาคผนวก ฏ ตัวอย่างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	118
ภาคผนวก ฎ การหาประสิทธิภาพของบทเรียน.....	127
ประวัติผู้วิจัย.....	129

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนของนิสิตที่มีแบบการคิดแบบฟิลด์ ดิเพนเดนท์ (Field Dependent) และแบบฟิลด์ อินดิเพนเดนท์ (Field Independent).....	51
2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนก่อนการเรียนระหว่างนิสิตที่มีแบบการคิดแบบฟิลด์ ดิเพนเดนท์ (Field Dependent) และแบบฟิลด์ อินดิเพนเดนท์ (Field Independent) โดยใช้สถิติ t-test (Independent Sample).....	52
3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนหลังการเรียนระหว่างนิสิตที่มีแบบการคิดแบบฟิลด์ ดิเพนเดนท์ (Field Dependent) และแบบฟิลด์ อินดิเพนเดนท์ (Field Independent) โดยใช้สถิติ t-test (Independent Sample).....	52
4 ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา.....	79
5 ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	81
6 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	111
7 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง.....	114
8 แสดงคะแนนก่อนเรียน (Pre-test) และคะแนนหลังเรียน (Post-test) และผลต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน (D) ของกลุ่มทดลองที่ใช้สำหรับหาประสิทธิภาพของบทเรียน.....	128

## บัญชีภาพ

ภาพ

หน้า

- 1 แสดงตัวอย่างภาพที่ใช้ในการทดสอบแบบการคิด..... 44