

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล ศรีประสาธน์. (2540). บทบรรณารักษ์การ. อนุสารอุดมศึกษา, 23(229), 1.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2542) สรรค์สร้างหน้าเว็บและกราฟิกบนเว็บ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา แก้วสุดา. (2529). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับตำแหน่งการเสนอบทเรียนประกอบเนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยวิชาวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตเกษม พัฒนาศิริ. (2539). เริ่มสร้างโฮมเพจด้วย HTML. กรุงเทพฯ: วิตตี้ กรุ๊ป.
- จิรดา บุญอารยะกุล (2542). การนำเสนอลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). การสอนผ่านเครือข่ายเว็ลด์ไวด์เว็บ. วารสารครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 27 (3), 35 – 44.
- ณัฐกร สงคราม (2543). อิทธิพลของแบบการคิดและโครงสร้างของโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). แนวโน้มและบทบาทของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2(3), 31-56.
- ทิพวรรณ รัตนวงศ์. (2532). แนวโน้มหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในปี พ.ศ. 2545. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์. (2542). การเรียนการสอนผ่านเว็บ. วารสารเทคโนโลยี ทันแกว. 92-93.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรือง เนียมหอม. (2540). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ค., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุปผชาติ ทัพนิกรณ์. (2541). เว็ลด์ไวด์เว็บ เครื่องมือในการสร้างความรู้ การประชุมทางวิชาการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา เรื่องการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษาไทย.

- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. (2540). ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนทางไกล โดยการใช้การเรียนการสอนแบบเว็บเบส: เอกสารประกอบการสอนวิชา 2710643 หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจนารถ ทองคำเจริญ. (2539). สภาพความต้องการและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เน็ตในการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ราชกิจจานุเบกษา. 116 (74). 19 สิงหาคม 2542. หน้า 61-64.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2543). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิชุดา รัตตะเพียร. (2542). "การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย." วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 27 (3), 29 – 33.
- สมพร จารุณี. (2540) การวางแผนการเรียนการสอน สื่อและกระบวนการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สรรพชาติ ห่อไพศาล. (ไม่ปรากฏวันที่ เดือน ปี ที่เผยแพร่). นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสหัสวรรษใหม่ กรณีการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2545. จาก http://ftp.spu.ac.th/hum111/main1_files/body_files/wbi.htm.
- สุภาณี เสงศรี. (2543). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนทางไกลในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2544). เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- Ausburn, L.J., and Ausburn, F.B. (1978). Cognitive Styles: Some Informations and Implication for Instructional Design. Educational Communications and Technology Journal. 26(4),337-354.
- Dillon, A., and Zhu, E. (1997). Designing Web-based Wnstruction: A Human-computer Interaction Perspective. In Badrul H. Khan (Ed.), Web-based Instruction (pp. 221-224).
- Doherty, A. (Sept-Oct 1998). The Internet: Destined to Become a Passive Surfing Technology. Educational Technology. 38 (5),61-63

- Driscoll. (April 1997) M. Defining Internet-Based and Web-Based Training. Performance Improvement. 36(4), 5-9.
- Goodenough, DR. (1976). The Role of Individual Differences in Field Dependence as a Factor in Learning and Memory. Psychological Bulletin. 83,675-694
- Kogan. (1971). Educational Implications of Cognitive Styles In CS Lesser, ed. Psychology and Education Practice. Glenview, Illinois: Scett Foreman.
- Khan, Badrul H. Web-based Instruction. Englewood Cliffs, New Jersey : Education Technology Publication.
- McGreal, Roly. (1997). The Internet : A Learning Environment. Teaching and Learning at a Distance : What It Takes to Effective Deliver and Evaluate Programs. 71, 67 -74.
- Messick, S. (1976). Individuality in Learning. California: Jasley-boss.
- Parson,R. (1997). Type of the Web-based Instruction. Retrieved on May 10, 2003 from: <http://www.oise.on.ca/~rperson/ypes.htm>
- Relan, A.and Gillani, (1997). B.B. Web-Based Information and the Traditional Classroom: Similarities And Difference. In Khan, B.H., (Ed). Web-based Instruction. Englewood Cliffs. New Jersey : Educational Technology Publications.
- Saracho, O.N., and Spodek, B. (1981). Teacher's Cognitive Styles : Educational Implication. The Education Forum. 55 (1981), 153-159.
- Wang, S. R., and Jonassen, D. H. (1993) Investigating the effects of individual differences on Performance in Cognitive Flexibility Hypertexts. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Atlanta, Georgia.
- Weller, H. G.; Repman, J.; and Rooze, G. (1994). The Relationship of Learning, Behavior, and Cognitive Style in Hypermedia-based Instruction: Implications for Designs of HBI. In W. M. Reed, J. K. Burton, & M. Liu (Eds.), Multimedia and Megachange: New Roles for Educational Computing (pp. 401-420). New York: The Haworth Press, Inc.

- Weller, H. G.; Repman, J.; and Lan, W. (1993). Do Individual Differences Matter? Learner Characteristics and Achievement in Hypermedia-based Instruction. Poster presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Atlanta. Georgia.
- Witkin, H.A.; Oltman, P.K.; Raskin, E.; and Karp, S.A. (1971). Manual of the Embedded Figures Test. Palo Alto, California : Consulting Psychologists Press.
- Witkin, H.A. (1978) . Cognitive Styles in Personal and Cultural Adaptation. (Heinz Werner Lecture series; 1977) (n.p)
- Witkin, H.A.; Moore, C.A.; Goodenough, D.R.; and Cox, P.W. (1977). Field dependence and Field Independence Cognitive Style and their Educational Implication. Review of Educational Research. 47(1), 1-64.
- Witkin, H.A., and Goodenough, D.R. (1986). Cognitive Styles: Essence and Origins. Third Printing. International University Press,.