

# อภินันทนาการ

1. ๒๐๕๖๑๖  
c. 2

ผลการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยของ  
นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ที่มีแบบการคิดแตกต่างกัน



สำนักหอสมุด

เสน่ห์ อิ่มอุระ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วันลงทะเบียน ๒ ๓.ค. 2547
เลขทะเบียน 4740107
เลขเรียกหนังสือ LB.1028.21

กัณฐก

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ

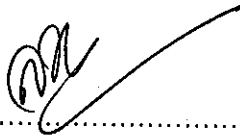
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

มีนาคม 2547

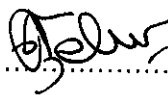
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะกรรมการและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ นายเสน่ห์ อิมอุระ เรื่อง "ผลการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยของนิสิตระดับปริญญา มหาลัยบัณฑิต ที่มีแบบการคิดแตกต่างกัน" แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยนเรศวร



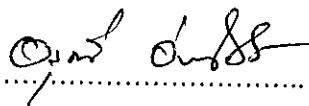
(ดร.สุภาณี เสงี่ยมศรี)

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



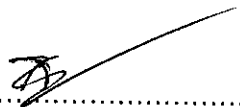
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ วรานุสาสน์)

กรรมการ



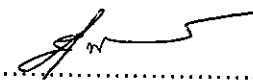
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์)

กรรมการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ ดิกขาบัณฑิต)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตร์ พ่วงบางโพ)  
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

6 มีนาคม 2547

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.สุภาณี เสงีศรี  
ที่กรุณารับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลือ และให้คำแนะนำตรวจสอบข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการ  
ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย  
ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 6 ท่านที่กรุณาช่วยตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะใน  
การปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้อบรม  
สั่งสอน และให้คำแนะนำตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

ขอขอบคุณนิสิตปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการ  
ทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณคณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ได้ให้ทุน  
อุดหนุนการวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณ ดร.สมบัติ ท้ายเรือคำ ที่ให้ความอนุเคราะห์แนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง  
ต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และขอขอบคุณ พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ สาขาวิชา  
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวรทุกท่านที่สนับสนุน และช่วยเหลือผู้วิจัย  
ด้วยดีเสมอมา

สุดท้ายนี้ คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตเวทีกุลแด่  
คุณพ่ออานวย คุณแม่บุญช่วย อิมอุระ ที่เป็นกำลังใจส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาของคุณ  
ตลอดมา รวมไปถึงครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ตลอดจนผู้เขียนตำรา  
วิชาการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าอ้างอิงทุกท่าน

เสน่ห์ อิมอุระ