

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์แทนความหมายดังนี้

X	แทน	กลุ่มทดลอง
$\sim X$	แทน	กลุ่มควบคุม
$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
$\bar{X}_1$	แทน	คะแนนเฉลี่ยกลุ่มทดลอง
$\bar{X}_2$	แทน	คะแนนเฉลี่ยกลุ่มควบคุม
ΣX	แทน	ผลรวมคะแนนเฉลี่ย
ΣX^2	แทน	ผลรวมคะแนนเฉลี่ย ยกกำลังสอง
n	แทน	กลุ่มตัวอย่าง
n_1	แทน	จำนวนคนในกลุ่มทดลอง
n_2	แทน	จำนวนคนในกลุ่มควบคุม
S^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนน
S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มทดลอง
S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มควบคุม
D	แทน	ความแตกต่างระหว่างคะแนนแต่ละคู่
ΣD	แทน	ผลรวมความแตกต่างระหว่างคะแนนแต่ละคู่
ΣD^2	แทน	ผลรวมความแตกต่างระหว่างคะแนนแต่ละคู่ ยกกำลังสอง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาการกระจายแบบที
df	แทน	ระดับชั้นความอิสระ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองดังนี้

ตาราง 4 เปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่อยาเสพติดให้โทษก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{X}$	S^2	t
กลุ่มทดลอง	15	63.066	32.495	0.709
กลุ่มควบคุม	15	61.4	50.971	

$$t(.05, 14) = 1.761$$

จากตารางที่ 4 แสดงว่าเจตคติต่อยาเสพติดให้โทษของนักเรียนทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนได้รับการทดลองมีเจตคติที่พึงประสงค์ต่อยาเสพติดให้โทษสูงขึ้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 5 เปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่อยาเสพติดให้โทษก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง

กลุ่มทดลอง	n	ΣD	ΣD^2	t
ก่อนการทดลอง	15	104	1,056	5.490**
หลังการทดลอง				

$t(.01, 14) = 2.624$ **มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 5 พบว่าเจตคติที่พึงประสงค์ต่อยาเสพติดให้โทษของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือการใช้ กิจกรรมกลุ่มสามารถทำให้นักเรียนมีเจตคติที่พึงประสงค์ต่อยาเสพติดให้โทษสูงกว่าก่อนการทดลอง

ตาราง 6 เปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่อยานสพคิให้โทษหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและ
กลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{X}$	S^2	t
กลุ่มทดลอง	15	60.133	88.409	0.194
กลุ่มควบคุม	15	60.866	126.838	

$$t(.05, 28) = 1.701$$

จากตารางที่ 6 พบว่า หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีเจตคติ
ที่พึงประสงค์ต่อยานสพคิให้โทษสูงขึ้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ