

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพของนักศึกษาทางไกลสาขาสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอสังขัก กรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 350 คน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้นำเสนอเป็นตารางเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสะดวกต่อการอ่าน จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมายของข้อมูลไว้ดังนี้

- | | | |
|-----------|-----|--|
| n | แทน | จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง |
| $\bar{X}$ | แทน | ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) |
| S.D. | แทน | ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา (Standard Deviation) |
| t | แทน | ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา t-distribution |
| F | แทน | ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา F-distribution |
| * | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาทางไกลสาขาสามัญระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสังขักกรมการศึกษานอก

โรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตัวแปร เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรายได้ของผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เจตคติต่ออาชีพของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตัวแปร เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรายได้ของผู้ปกครอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตัวแปร เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรายได้ของผู้ปกครอง ดังปรากฏในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตัวแปร เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและรายได้ของผู้ปกครอง

เพศของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ชาย	190	54.3
2. หญิง	160	45.7
รวม	350	100.0
ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ	57	16.3
กลาง	276	78.9
สูง	17	4.9
รวม	350	100.0

ตาราง 2 (ต่อ)

ระดับรายได้ของผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ	145	41.4
กลาง	182	52.0
สูง	23	6.6
รวม	350	100.0

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาเพศชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.3 ส่วนนักศึกษาเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 45.7 และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จะอยู่ในระดับต่ำร้อยละ 16.3 ระดับปานกลาง 78.9 และระดับสูงร้อยละ 4.9 และระดับรายได้ ของผู้ปกครองจะอยู่ในระดับต่ำร้อยละ 41.4 ระดับปานกลาง 52.0 และระดับสูงร้อยละ 6.6

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เจตคติต่ออาชีพของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์ทางการศึกษาโรงเรียนอำเภอ สังกัดทางการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ดังปรากฏในตาราง 3 ถึงตาราง 6

ตาราง 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเจตคติต่ออาชีพ ด้านการรู้จักตนเองของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดพิษณุโลก

ข้อ	ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
3	การเลือกอาชีพไม่จำเป็นต้องรับราชการเสมอไป.....	4.005	0.829	มาก
6	การประกอบอาชีพเป็นสิ่งสร้างสรรค์คุณค่าและความภาคภูมิใจให้กับชีวิต.....	4.397	0.668	มาก
7	บุคคลิกภาพเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพ.....	3.720	1.013	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
12	บุคคลที่ทำงานอะไรก็ได้ โดยไม่เลือกงานเป็นบุคคลที่น่า ชกย่อง.....	3.905	0.852	มาก
15	คนที่เรียนหนังสือไม่เก่งสามารถประสบความสำเร็จใน อาชีพได้.....	3.840	0.910	มาก
16	ทุกคนสามารถประสบความสำเร็จในอาชีพได้ถ้าได้ทำ งานตรงกับความถนัด.....	4.100	0.717	มาก
17	บุคคลจะมีความสุขมากที่ได้ประกอบอาชีพที่ตนชอบ.....	4.285	0.636	มาก
21	การทำงานทำให้ชีวิตมีคุณค่า.....	4.322	0.587	มาก
22	ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณสมบัติสำคัญในการประกอบ อาชีพ.....	4.537	0.679	มากที่สุด
32	บิดามารดาที่มีฐานะคืออยู่แล้ว ไม่ต้องทำงานก็ได้.....	4.048	0.915	มาก
34	การรู้ถึงจุดเด่น ความถนัด และความชอบของตนเอง เป็นประโยชน์ต่อการเลือกประกอบอาชีพ.....	4.065	0.774	มาก
35	การประกอบอาชีพทำให้มี โอกาส ได้ค้นพบบุคลิกลักษณะ ของตนเอง.....	3.922	0.657	มาก
36	การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพทำให้ชีวิตมีคุณค่า.....	4.200	0.710	มาก
38	คนที่เรียนไม่เก่งจะไม่มี โอกาสได้ประกอบอาชีพ.....	3.565	1.218	มาก
39	ข้าพเจ้ารู้สึกท้อถอยเบื่อหน่ายเมื่อต้องทำงานมาก ๆ.....	2.654	1.069	ปาน กลาง
	รวมเฉลี่ย	3.971	0.324	มาก

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีสังกัดพิษณุโลก โดยส่วนรวมนิเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักตนเองอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.971$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นิเจตคติต่ออาชีพอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นข้อ 22 ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณสมบัติสำคัญในการประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 4.537$) มี

เจตคติต่ออาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ 39 ข้าพเจ้ารู้สึกน้อยน้อยเมื่อหน่ายเมื่อต้องทำงานมาก ๆ ($\bar{X} = 2.654$) มีเจตคติต่ออาชีพอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเจตคติต่ออาชีพ ด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต ของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก

ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
8	การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคมมีอิทธิพลต่อการวางแผนการเลือกอาชีพ -----	3.865	0.791	มาก
9	ในการประกอบอาชีพจะต้องมีความรัก ความศรัทธา และไม่ถูกอาชีพของคน -----	4.351	0.749	มาก
10	นักเรียนควรมีความรู้อย่างดีในงานอาชีพที่ตนสนใจ -----	4.228	0.641	มาก
14	ทุกอาชีพมีความสำคัญเท่ากันถ้าเป็นอาชีพสุจริต -----	4.285	0.785	มาก
20	รายได้สวัสดิการและความก้าวหน้ามีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเลือกอาชีพ -----	3.720	0.9131	มาก
23	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มีค่าตอบแทนการทำงานสูง -----	3.331	1.135	มาก
24	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มี โอกาสให้ความสุขความเพลิดเพลินแก่บุคคลในสังคม -----	3.708	0.981	มาก
25	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่คนทั่วไปเคารพยกย่องนับถือ -----	3.331	1.064	มาก
26	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มี โอกาสได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้สูงขึ้น -----	4.265	0.690	มาก
27	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มี โอกาสได้คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ จากการทำงาน -----	4.200	0.672	มาก
28	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่คนทั่วไปรู้จักอย่างกว้างขวาง -----	3.468	1.034	มาก
29	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่จะปฏิบัติงาน ณ สถานที่ใดก็ได้ตามความพอใจ -----	3.557	0.955	มาก
30	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มี โอกาสได้ตำแหน่งงานสูง -----	3.497	1.045	มาก
31	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยงภัยในการเดินทาง -----	3.700	0.932	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
37	การประกอบอาชีพทำให้รู้จักบทบาทของบุคคล	4.057	0.635	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.837	0.412	มาก

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอสังขละบุรีการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก โดยส่วนรวมมีเจตคติต่ออาชีพด้านบทบาท ลักษณะ และ เหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิตอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.837$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีเจตคติต่ออาชีพอยู่ในระดับมากทั้งหมด

ตาราง 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักวางแผนชีวิต ของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังขละบุรีการศึกษานอก โรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก

ข้อ	ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	การเลือกอาชีพที่ต้องเตรียมตัวตั้งแต่วัยมัธยมศึกษาตอนต้น	4.114	0.842	มาก
2	การเลือกอาชีพจะต้องสอดคล้องกับสถานภาพสังคมในปัจจุบัน	4.048	0.745	มาก
4.	สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการตัดสินใจประกอบอาชีพ	3.857	0.853	มาก
5	การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการประกอบอาชีพ	4.454	0.630	มากที่สุด
11	การตัดสินใจเลือก อาชีพเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของนักเรียน	3.988	0.898	มาก
13	ข้าพเจ้าจะเลือกประกอบอาชีพตามที่ผู้ปกครองเลือกให้	3.502	0.962	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
18	ข้าพเจ้าจะเลือกประกอบอาชีพรับราชการมากกว่าอาชีพอิสระ	2.928	1.058	ปานกลาง
19	ความมีอิสระในการตัดสินใจเป็นองค์ประกอบสำคัญในในการเลือกอาชีพ	3.991	0.657	มาก
33	การที่จะเลือกอาชีพใดเหมาะสมกับตัวเอานั้นควรให้หมอคุณนาย โขชะตาก่อน	4.322	0.587	มาก
40	การประกอบอาชีพที่ต้องใช้แรงกายเป็นอาชีพที่น่ารังเกียจ	4.051	0.820	มาก
41	คนที่ไม่ประกอบอาชีพเป็นคนที่น่ารังเกียจ	2.994	1.284	ปานกลาง
42	คนที่ประกอบอาชีพที่เป็นอาชีพสุจริตทุกคนล้วนแต่เป็นคนที่น่าชื่นชมทั้งสิ้น	4.277	0.786	มาก
43	คนทุกคนหากไม่มีพรรคพวกถึงจะทำอาชีพอะไรก็ไม่ก้าวหน้า	3.222	1.076	ปานกลาง
44	คนที่มีรูปร่างหน้าตาไม่ดี คงหางานทำได้ยาก	3.645	0.921	มาก
45	หนังสือที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่น่าสนใจหนังสือที่มีสาระน่าสนใจ	4.314	0.663	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.840	0.295	มาก

จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ดังศึกษการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก โดยส่วนรวมนิเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักวางแผนชีวิตอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.840$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นิเจตคติต่ออาชีพอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นข้อ 5 การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการประกอบอาชีพ ($\bar{X} = 4.454$) นิเจตคติต่ออาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ 18 ข้าพเจ้าจะเลือกประกอบอาชีพรับราชการมากกว่าอาชีพอิสระ ($\bar{X} = 2.928$) ข้อ 41 คนที่ไม่ประกอบอาชีพเป็นคนที่น่ารังเกียจ ($\bar{X} = 2.994$) ข้อ 43 คนทุกคนหากไม่มีพรรคพวกถึงจะทำอาชีพอะไรก็ไม่ก้าวหน้า ($\bar{X} = 3.222$) นิเจตคติต่ออาชีพอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 6 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเจตคติต่ออาชีพของนักศึกษาทางไกลสาขามัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก

เจตคติต่ออาชีพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการรู้จักตัวเอง	3.971	0.324	มาก
2. ด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต	3.837	0.412	มาก
3. ด้านการรู้จักวางแผนชีวิต	3.840	0.295	มาก
รวมเฉลี่ย	3.883	0.270	มาก

ตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่านักศึกษาทางไกลสาขามัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก โดยส่วนรวมมีเจตคติต่ออาชีพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.883$)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพของนักศึกษาทางไกลสาขามัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตัวแปร เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรายได้ของผู้ปกครอง ดังปรากฏในตาราง 7 ถึงตาราง 25

ตาราง 7 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักตนเองของนักศึกษาทางไกลสาขามัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ตามตัวแปร เพศ

ข้อ	ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
3	การเลือกอาชีพไม่จำเป็นต้องรับราชการเสมอไป	4.068	0.885	4.168	0.787	-1.11
6	การประกอบอาชีพเป็นสิ่งสร้างสรรค์คุณค่า และความภาคภูมิใจให้กับชีวิต	4.368	0.713	4.431	0.610	-0.88

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
7	บุคลิกภาพเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ.....	3.557	1.066	3.912	0.914	-3.31*
12	บุคคลที่ทำงานอะไรก็ได้โดยไม่เลือกงานเป็นบุคคลตัวอย่างที่น่ายกย่อง.....	3.836	0.879	3.987	0.816	-1.65
15	คนที่เรียนหนังสือไม่เก่งสามารถประสบความสำเร็จในอาชีพได้.....	3.789	0.890	3.900	0.933	-1.13
16	ทุกคนสามารถประสบความสำเร็จในอาชีพได้ถ้าทำงานตรงกับความถนัด.....	4.110	0.758	4.087	0.667	0.30
17	บุคคลจะมีความสุขมากที่ได้ประกอบอาชีพที่ตนชอบ.....	4.252	0.666	4.325	0.599	-1.06
21	การทำงานทำให้ชีวิตมีคุณค่า.....	4.273	0.616	4.381	0.548	-1.71
22	ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณสมบัติสำคัญในการประกอบอาชีพ.....	4.447	0.731	4.643	0.597	-2.72*
32	บิดามารดามีฐานะคืออยู่แล้ว ไม่ต้องทำงานก็ได้.....	3.905	1.014	4.218	0.750	-3.24*
34	การรู้ถึงจุดเด่น ความถนัด และความชอบของตนเองเป็นประโยชน์ต่อการเลือกประกอบอาชีพ.....	4.015	0.851	4.125	0.671	-1.32
35	การประกอบอาชีพทำให้มีโอกาสดำเนินพบบุคลิกภาพของตนเอง.....	3.878	0.735	3.975	0.549	-1.36
36	การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพทำให้ชีวิตมีคุณค่า.....	4.184	0.729	4.218	0.688	-0.45
38	คนที่เรียนไม่เก่งจะไม่มีโอกาสดำเนินประกอบอาชีพ.....	3.494	1.212	3.650	1.224	-1.19

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
39	ข้าพเจ้ารู้สึกท้อถอยเบื่อหน่าย เมื่อ ต้องทำงานมาก ๆ	2.663	1.050	2.643	1.095	0.17
	รวมเฉลี่ย	3.918	3.049	4.034	0.282	-3.39*

$$t(.05, 348) = \pm 1.960 \quad * \text{มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05}$$

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก โดยส่วนรวมนิเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักตนเองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 7 บุคลิกภาพเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ($t = -3.31$) ข้อ 22 ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณสมบัติสำคัญในการประกอบอาชีพ ($t = -2.72$) ข้อ 32 บิดามารคามีฐานะคืออยู่แล้วไม่ต้องทำงานก็ได้ ($t = -3.24$) ส่วนข้ออื่นๆ ที่เหลือแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 8 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพด้าน บทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต ของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ตามตัวแปรเพศ

ข้อ	ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8	การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม					
	มีอิทธิพลต่อการวางแผนการเลือกอาชีพ	3.773	0.833	3.975	0.726	-2.39*
9	ในการประกอบอาชีพจะต้องมีความรัก					
	ความศรัทธา และไม่ถูกอาชีพของคน	4.268	0.774	4.450	0.708	-2.27*
10	นักเรียนควรมีความรู้อย่างดีในงานอาชีพที่					
	คนสนใจ	4.168	0.669	4.300	0.602	-1.92

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
14	ทุกอาชีพมีความสำคัญเท่ากันถ้าเป็นอาชีพ สุจริต.....	4.194	0.841	4.393	0.701	-2.38*
20	รายได้สวัสดิการและความก้าวหน้ามี ความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเลือกอาชีพ.....	3.694	0.886	3.750	0.984	-0.55
23	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มีค่าตอบแทนการทำ งานสูง.....	3.294	1.121	3.375	1.153	-0.66
24	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มี โอกาสให้ความสุข ความเพลิดเพลินแก่บุคคลในสังคม.....	3.663	0.993	3.762	0.968	-0.94
25	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่คนทั่วไปเคารพ ยกย่องนับถือ.....	3.405	1.033	3.243	1.097	1.42
26	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มี โอกาสได้รับการฝึก อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ให้สูงขึ้น.....	4.257	0.729	4.275	0.644	-0.23
27	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มี โอกาสได้คิดค้นสิ่ง ใหม่ ๆ จากการทำงาน.....	4.194	0.712	4.206	0.625	-0.16
28	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่คนทั่วไปรู้จัก อย่างกว้างขวาง.....	3.547	1.037	3.375	1.026	1.56
29	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่จะปฏิบัติงาน ณ สถานที่ใดก็ได้ตามความพอใจ.....	3.568	0.978	3.543	0.931	0.24
30	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มี โอกาสได้ตำแหน่ง งานสูง.....	3.531	1.032	3.456	1.063	0.67
31	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยงภัยในการ เดินทาง.....	3.668	0.949	3.737	0.915	-0.69
37	การประกอบอาชีพทำให้รู้จักบทบาทของ บุคคล.....	3.994	0.694	4.131	0.551	-2.01*

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
	รวมเฉลี่ย	3.815	0.423	3.865	0.400	-1.13

$$t(0.05, 348) = \pm 1.960 \quad * \text{ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ } .05$$

ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก โดยส่วนรวมนิเจตคติต่ออาชีพด้านบทบาทลักษณะและเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่านิเจตคติต่ออาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 8 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมมีอิทธิพลต่อการวางแผนการเลือกอาชีพ ($t = -2.39$) ข้อ 9 ในการประกอบอาชีพจะต้องมีความรัก ความศรัทธา และไม่ดูถูกอาชีพของตน ($t = -2.27$) ข้อ 14 ทุกอาชีพมีความสำคัญเท่ากันถ้าเป็นอาชีพสุจริต ($t = -2.38$) ข้อ 37 การประกอบอาชีพทำให้รู้จักบทบาทของบุคคล ($t = -2.01$) ส่วนข้ออื่น ๆ ที่เหลือแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 9 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักวางแผนชีวิตของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ตามตัวแปรเพศ

ข้อ	ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.	การเลือกอาชีพที่คิดต้องเตรียมตัวตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	4.068	0.885	4.168	0.787	-1.11
2.	การเลือกอาชีพจะต้องสอดคล้องกับสถานภาพสังคมในปัจจุบัน.....	4.047	0.792	4.050	0.690	-0.03
4	สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการตัดสินใจประกอบอาชีพ.....	3.857	0.894	3.943	0.803	-0.94

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	เพศชาย		เพศหญิง		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
5	การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการประกอบอาชีพ.....	4.426	0.644	4.487	0.614	-0.90
11	การตัดสินใจเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของนักเรียน.....	3.984	0.951	3.993	0.836	-0.10
13	ข้าพเจ้าจะเลือกประกอบอาชีพตามที่ผู้ปกครองเลือกให้.....	3.415	1.019	3.606	0.884	-1.85
18	ข้าพเจ้าจะเลือกประกอบอาชีพรับราชการมากกว่าอาชีพอิสระ.....	2.984	1.046	2.862	1.073	1.07
19	ความมีอิสระในการตัดสินใจ เป็นองค์ประกอบสำคัญในการเลือกอาชีพ.....	3.963	0.730	4.025	0.560	-0.88
33	การที่จะเลือกอาชีพใดเหมาะสมกับตัวเองนั้นควรให้หมอคุณนาย โชคชะดา ก่อน.....	4.100	0.858	4.275	0.691	-2.07*
40	การประกอบอาชีพที่ต้องใช้แรงกายเป็นอาชีพที่น่ารังเกียจ.....	3.947	0.853	4.175	0.765	-2.61*
41	คนที่ไม่ประกอบอาชีพเป็นคนที่น่ารังเกียจ.....	3.057	1.252	2.918	1.322	1.01
42	คนที่ประกอบอาชีพที่เป็นอาชีพสุจริตทุกคนล้วนแต่เป็นคนที่น่าชื่นชมทั้งสิ้น.....	4.205	0.876	4.362	0.659	-1.87
43	คนทุกคนหากไม่มีพรคนพวกนี้จะทำอาชีพอะไรก็ไม่ก้าวหน้า.....	3.168	1.040	3.287	1.118	-1.03
44	คนที่มีรูปร่างหน้าตาไม่ดี คงหางานทำได้ยาก.....	3.578	0.955	3.725	0.876	-1.48
45	หนังสือที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพนั้นเป็นหนังสือที่มีสาระน่าสนใจ.....	4.252	0.748	4.387	0.538	-1.90
	รวมเฉลี่ย	3.803	0.324	3.884	0.253	-2.56*

$$t(.05, 348) = \pm 1.960$$

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสาขาสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน โดยส่วนรวมนิยมเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักวางแผนชีวิตแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อ 33 การที่จะเลือกอาชีพใดเหมาะสมกับตัวเออนั้น ควรให้หมอคูหานายโชคชะตาก่อน ($t = -2.61$) ข้อ 40 การประกอบอาชีพที่ต้องใช้แรงกายเป็นอาชีพที่น่ารังเกียจ ($t = -2.61$) ส่วนข้ออื่น ๆ ที่เหลือแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพของ นักศึกษาทางไกลสาขาสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัด พิษณุโลก ความตัวแปรเพศ

เจตคติต่ออาชีพ	เพศชาย		เพศหญิง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการรู้จักตนเอง	3.918	0.349	4.034	0.282	-3.39*
2. ด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต	3.815	0.423	3.865	0.400	-1.13
3. ด้านการรู้จักวางแผนชีวิต	3.803	0.324	3.884	0.253	-2.56*
รวมเฉลี่ย	3.845	0.293	3.928	0.235	-2.86*

$$t(.05, 348) = \pm 1.960 \text{ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ } .05$$

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสาขาสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ที่มีเพศต่างกัน โดยส่วนรวมนิยมเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ด้านการรู้จักตนเอง ($t = -3.39$) ด้านการรู้จักวางแผนชีวิต ($t = -2.56$) ส่วนด้านอื่น แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 11 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพด้าน
การรู้จักตนเองของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์
บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังเกตการณ์การศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะ
กรณีจังหวัดพิษณุโลก ความตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	ข้อความ	ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนต่ำ		ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนปานกลาง		ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
3	การเลือกอาชีพไม่จำเป็นต้องรับราชการเสมอไป	3.807	0.914	4.036	0.799	4.176	0.951	2.198
6	การประกอบอาชีพเป็นสิ่งสร้างสรรคคุณค่าและความภาคภูมิใจให้กับชีวิต	4.368	0.793	4.398	0.649	4.470	0.514	0.155
7	บุคลิกภาพเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพ	3.736	1.044	3.710	1.014	3.823	0.951	0.109
12	บุคคลที่ทำงานอะไรก็ได้โดยไม่เลือกงานเป็นบุคคลที่น่ายกย่อง	3.859	0.895	3.916	0.842	3.882	0.927	0.111
15	คนที่เขียนหนังสือไม่เก่งสามารถประสบความสำเร็จในอาชีพได้	4.052	0.823	3.793	0.901	3.882	1.218	1.995
16	ทุกคนสามารถประสบผลสำเร็จในอาชีพได้ถ้าได้ทำงานตรงกับความถนัด	3.982	0.812	4.148	0.663	3.705	1.046	4.034*
17	บุคคลจะมีความสุขมากที่ได้ประกอบอาชีพที่ตนชอบ	2.824	1.002	2.913	1.051	3.529	1.230	3.078*

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
21	การทำงานทำให้ชีวิตมีคุณค่า-----	4.263	0.613	4.337	0.589	4.294	0.469	0.392
22	ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณสมบัติสำคัญในการประกอบอาชีพ-----	4.508	0.804	4.532	0.662	4.705	0.469	0.579
32	บิคารมารคาในฐานะคือผู้แล้วไม่ต้องทำงานก็ได้	4.070	0.903	4.021	0.910	4.411	1.003	1.477
34	การรู้ถึงคุณค่า ความถนัดและความชอบของตนเองเป็นประโยชน์ต่อการเลือกประกอบอาชีพ	3.964	0.844	4.083	0.746	4.117	0.992	0.590
35	การประกอบอาชีพทำให้มีโอกาสได้ค้นพบบุคลิกภาพของตนเอง----	3.771	0.866	3.934	0.611	4.235	0.437	3.515*
36	การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพทำให้ชีวิตมีคุณค่า-----	4.017	0.694	4.065	0.640	4.058	0.242	0.132
38	คนที่เรียนไม่เก่งจะไม่มีโอกาสได้ประกอบอาชีพ	3.315	1.283	3.626	1.191	3.411	1.372	1.688
39	ข้าพเจ้ารู้สึกท้อถอยเมื่อหายเหนื่อยต้องทำงานมากๆ-----	2.578	1.016	2.652	1.062	2.941	1.344	0.752
	รวมเฉลี่ย	3.902	0.341	3.982	0.315	4.023	0.400	1.648

$F_{.05}(2, 347) = 3.020$ * นินัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสาขาสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังเกตการณ์การศึกษานอกโรงเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน โดยส่วนรวมนิเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักตัวเองแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ในข้อ 16 ทุกคนสามารถประสบผลสำเร็จในอาชีพได้ถ้าได้ทำงานตรงกับความถนัด ($F = 4.034$) ข้อ 17 บุคคลจะมีความสุขมากที่ได้ประกอบอาชีพที่ตนชอบ ($F = 3.078$) ข้อ 35 การประกอบอาชีพทำให้มี โอกาสได้ค้นพบบุคลิกภาพของตนเอง ($F = 3.515$) มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ที่เหลือแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เพื่อให้ทราบว่า นักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่างกันในกลุ่มใดที่มีเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักตนเองแตกต่างกัน จึงนำมาเปรียบเทียบเป็นรายข้อโดยวิธีการของเซฟเฟ่ ดังแสดงในตาราง 12

ตาราง 12 เปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักตนเองของนักศึกษาทางไกลสาขาสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ สังเกตการณ์การศึกษานอก โรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายข้อ

ข้อ	ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ยผลต่างคู่เปรียบเทียบ		
		1 - 2	1 - 3	2 - 3
16	ทุกคนสามารถประสบผลสำเร็จในอาชีพได้.....	0.166	0.277	0.443*
17	บุคคลจะมีความสุขมากที่ได้ประกอบอาชีพที่ตนชอบ.....	0.089	0.705	0.616
35	การประกอบอาชีพทำให้มี โอกาสได้ค้นพบบุคลิกภาพของตนเอง..	0.163	0.464*	0.301
	รวมเฉลี่ย	0.080	0.121	0.041

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

- หมายเหตุ 1 หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2 หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง
3 หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

จากตาราง 12 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักตนเองของนักศึกษาทางไกลสาขาสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังเกตการณ์การศึกษานอกโรงเรียน ตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายคู่ พบว่านักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลางกับนักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกับนักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และนักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลางกับนักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายคู่ ในแต่ละข้อหาความแตกต่างดังนี้

ข้อ 16 ทุกคนสามารถประสบผลสำเร็จในอาชีพได้ ได้ทำงานตรงกับความถนัด

พบว่า นักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลางกับนักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 35 การประกอบอาชีพทำให้มีโอกาสได้พบปะคลุกคลีกับตนเอง

พบว่า นักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกับนักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 13 แสดงค่าคะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพด้านบทบาท

ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต ของนักศึกษาทางไกลสาขาสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังเกตการณ์การศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ตามตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	ข้อความ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8	การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมมีอิทธิพลต่อการวางแผนการเลือกอาชีพ	4.350	0.812	4.347	0.730	4.411	0.870	0.058

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
9	ในการประกอบอาชีพจะต้องมีความรัก ความศรัทธา และไม่ดูถูกอาชีพของคน	4.140	0.718	4.253	0.615	4.117	0.781	1.003
10	นักเรียนควรมีความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพที่ตนสนใจ	4.035	0.905	3.989	0.829	3.823	1.014	0.361
14	ทุกอาชีพมีความสำคัญเท่ากันถ้าเป็นอาชีพสุจริต	4.333	0.786	4.264	0.794	4.470	0.624	0.674
20	รายได้สวัสดิการและความก้าวหน้ามีความจำเป็นอย่างไร							
	ยังต่อการเลือกอาชีพ	3.164	0.940	3.728	0.935	3.941	0.826	0.858
23	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มีค่าตอบแทนการทำงานสูง	3.052	1.124	3.373	1.132	3.588	1.121	2.360
24	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มีโอกาสให้มีความสุขความเพลิดเพลินแก่บุคคลในสังคม	3.701	0.999	3.717	0.972	3.588	1.121	0.139
25	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่คนทั่วไปเคารพยกย่องนับถือ	3.035	1.133	3.391	1.044	3.352	1.057	2.673
26	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มีโอกาสได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้สูงขึ้น	4.070	0.923	4.308	0.623	4.235	0.752	2.850

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ต่ำ		ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ปานกลาง		ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้สูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
27	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มี โอกาสได้คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ จากการทำงาน.....	4.087	0.543	4.228	0.704	4.117	0.485	1.165
28	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่คน ทั่วไปรู้จักอย่างกว้างขวาง	3.175	1.019	3.525	1.031	3.529	1.007	2.763
29	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่จะ ปฏิบัติงาน ณ สถานที่ใดก็ได้ ได้ตามความพอใจ.....	3.526	0.908	3.561	0.957	3.588	1.121	0.041
30	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มี โอกาสได้ตำแหน่งงานสูง	3.298	0.981	3.529	1.049	3.647	1.169	1.336
31	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่ไม่ ต้องเสี่ยงภัยในการเดิน ทาง.....	3.666	1.005	3.742	0.900	3.117	1.053	3.697*
37	การประกอบอาชีพทำให้ รู้จักบทบาทของบุคคล	4.017	0.694	4.065	0.640	4.058	0.242	0.132
	รวมเฉลี่ย	3.712	0.463	3.863	0.400	3.847	0.380	3.208*

$$F_{.05}(2, 347) = 3.020$$

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน โดยส่วนรวม มีเจตคติต่ออาชีพด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ในข้อ 31 ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยงภัยในการเดินทาง ($F = 3.697$) มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ที่เหลือแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เพื่อให้ทราบว่า นักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่างกันในกลุ่มใดมีเจตคติต่ออาชีพด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต แตกต่างกันจึงนำมาเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ ดังแสดงในตาราง 14

ตาราง 14 เปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่ออาชีพด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิตของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายคู่

ข้อ	ข้อความ	ค่าเฉลี่ยผลต่างคู่เปรียบเทียบ		
		1 - 2	1 - 3	2 - 3
31	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยง ภัยในการเดินทาง	0.076	0.549	0.625*
	รวมเฉลี่ย	0.151	0.135	0.016

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

- หมายเหตุ 1 หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2 หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง
3 หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

จากตาราง 14 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่ออาชีพด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต ของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายคู่ พบว่านักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกคู่ระดับ มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายคู่ พบความแตกต่างดังนี้

ข้อ 31 ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยงภัยในการเดินทาง

พบว่า นักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลางกับนักศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพด้าน
การรู้จักวางแผนชีวิตของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน :
ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ตามตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	ข้อความ	ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนต่ำ		ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนปานกลาง		ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	การเลือกอาชีพที่ดี ต้องเตรียมตัวตั้งแต่วัย มัธยมศึกษาตอนต้น -----	4.035	0.844	4.144	0.844	3.882	0.781	1.080
2	ทางเลือกอาชีพจะต้อง สอดคล้องกับสภาพสังคม ในปัจจุบัน -----	4.000	0.731	4.061	0.767	4.000	0.353	0.198
4	สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพล อย่างยิ่งต่อการตัดสินใจ ประกอบอาชีพ -----	3.859	0.971	3.902	0.823	3.941	0.966	0.082
5	การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญ ในการประกอบอาชีพ -----	4.333	0.663	4.478	0.629	4.470	0.514	1.255
11	การตัดสินใจเลือกอาชีพ เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิต ของนักเรียน -----	4.035	0.905	3.989	0.892	3.823	1.014	0.361
13	ข้าพเจ้าจะเลือกประกอบ อาชีพตามที่ผู้ปกครอง เลือกให้ -----	3.473	0.908	3.518	0.943	3.352	1.411	0.265
18	ข้าพเจ้าจะเลือกประกอบ อาชีพรับราชการมากกว่า อาชีพอิสระ -----	2.824	1.002	2.913	1.051	3.529	1.230	3.078*

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
19	ความมีอิสระในการตัดสินใจเป็นองค์ประกอบสำคัญในการเลือกอาชีพ.....	3.929	0.677	4.003	0.652	4.000	0.707	0.297
33	การที่จะเลือกอาชีพใดเหมาะสมกับตนเองนั้นควรให้หมอสุทธานายโชคระคา ก่อน.....	4.035	0.778	4.177	0.796	4.705	0.469	4.834*
40	การประกอบอาชีพที่ต้องใช้ร่างกายเป็นอาชีพที่น่ารังเกียจ.....	3.842	0.867	4.076	0.812	4.352	0.701	3.164*
41	คนที่ไม่ประกอบอาชีพเป็นคนที่น่ารังเกียจ.....	2.947	1.186	3.043	1.298	2.352	1.271	2.377
42	คนที่ประกอบอาชีพที่เป็นอาชีพสุจริตทุกคนล้วนเป็นคนที่น่าชื่นชมทั้งสิ้น.....	4.368	0.697	4.264	0.803	4.176	0.809	0.556
43	คนทุกคนหากไม่มีพรคพวกอิงจะทำอาชีพอะไรก็ไม่ก้าวหน้า.....	3.157	0.959	3.235	1.081	3.235	1.393	0.123
44	คนที่มีรูปร่างหน้าตาไม่ดีคงหางานทำได้ยาก.....	3.666	0.872	3.619	0.932	4.000	0.866	1.386
45	หนังสือที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพนั้นเป็นหนังสือที่มีสาระน่าสนใจ	4.298	0.801	4.326	0.640	4.176	0.528	0.426

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
	รวมเฉลี่ย	3.787	0.282	3.850	0.300	3.866	0.266	1.143

$$F_{.05}(2, 347) = 3.020 \quad * \text{ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ } .05$$

จากตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสาขาสถาปัตยกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน โดยส่วนรวมนิเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักวางแผนชีวิตแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาข้อพบว่า ข้อ 18 ข้าพเจ้าจะเลือกประกอบอาชีพรับราชการมากกว่าอาชีพอิสระ ($F = 3.078$) ข้อ 33 การที่จะเลือกอาชีพใดเหมาะสมกับตัวฉันนั้นควรให้หมอคุณนายโชคชะดาก่อน ($F = 4.834$) ข้อ 40 การประกอบอาชีพที่ต้องใช้แรงกายเป็นอาชีพที่น่ารังเกียจ ($F = 3.164$) มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ที่เหลือพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เพื่อให้ทราบว่านักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่างกันในกลุ่มใดที่มีเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักวางแผนชีวิตแตกต่างกัน จึงนำมาเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ่ ดังแสดงในตาราง 16

ตาราง 16 เปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักวางแผนชีวิตของนักศึกษาทางไกลสาขาสถาปัตยกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายคู่

ข้อ	ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ยผลต่างคู่เปรียบเทียบ		
		1 - 2	1 - 3	2 - 3
18	ข้าพเจ้าจะเลือกประกอบอาชีพรับราชการมากกว่าอาชีพอิสระ	0.089	0.705	0.616
33	การที่จะเลือกอาชีพใดเหมาะสมกับฉันนั้นควรให้หมอคุณนายโชคชะดาก่อน	0.412	0.670*	0.528*

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ค่าเฉลี่ยผลต่างคู่เปรียบเทียบ		
		1 - 2	1 - 3	2 - 3
40	การประกอบอาชีพที่ต้องใช้แรง กายเป็นอาชีพที่น่ารังเกียจ.....	0.234	0.510	0.276
	รวมเฉลี่ย	0.063	0.079	0.016

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

- หมายเหตุ 1 หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2 หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง
3 หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

จากตาราง 16 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่ออาชีพด้าน
การรู้จักรางแผนชีวิตของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์
บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ตามระดับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนเป็นรายคู่พบว่า นักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกับนักศึกษามีระดับผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง นักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกับนักศึกษามี
ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และนักศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลางกับนัก
ศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทาง
สถิติ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายคู่ ในแต่ละราย
ข้อ พบความแตกต่างดังนี้

ข้อ 33 การที่จะเลือกอาชีพใดเหมาะสมกับตัวเองนั้นควรให้หมอคุณนาย โชคชะตาก่อน
พบว่า นักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกับนักศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนสูง และนักศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลางกับนักศึกษามีระดับผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
นอกนั้นพบว่า แตกต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 17 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพของ
นักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอก
โรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัด
พิษณุโลก

เจตคติต่ออาชีพ	ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนต่ำ		ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนปานกลาง		ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูง		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการรู้จักตนเอง	3.902	0.341	3.982	0.315	4.023	0.400	1.648
2. ด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต	3.712	0.463	3.863	0.400	3.847	0.380	3.208*
3. ด้านการรู้จักวางแผน ชีวิต	3.787	0.282	3.850	0.300	3.866	0.266	1.143
รวมเฉลี่ย	3.800	0.295	3.898	0.264	3.912	0.253	3.232*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอก โรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอก
โรงเรียน ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน โดยส่วนรวมนิเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์
ต่าง ๆ ของชีวิต ($F = 3.208$) เจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อให้ทราบว่านักศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่างกันคู่ใดที่มีเจตคติต่อ
อาชีพแตกต่างกันจึงนำมาเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ ดังแสดงในตาราง 18

ตาราง 18 เปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่ออาชีพของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังเกตการณ์การศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายคู่

ข้อ	ข้อความ	ค่าเฉลี่ยผลต่างคู่เปรียบเทียบ		
		1 - 2	1 - 3	2 - 3
1	ด้านการรู้จักตนเอง	0.080	0.121	0.041
2	ด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต	0.151*	0.135	0.016
3	ด้านการรู้จักวางแผนอาชีพ	0.063	0.079	0.016
	รวมเฉลี่ย	0.098*	0.112	0.014

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

- หมายเหตุ 1 หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2 หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง
3 หมายถึง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

จากตาราง 18 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่ออาชีพของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังเกตการณ์การศึกษานอกโรงเรียน ตามลำดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายคู่พบว่า นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลางกับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักตนเอง ของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ตามตัวแปรรายได้ของผู้ปกครอง

ข้อ	ข้อความ	รายได้ของผู้ปกครองต่ำ		รายได้ของผู้ปกครองปานกลาง		รายได้ของผู้ปกครองสูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
3	การเลือกอาชีพไม่จำเป็นต้องรับราชการเสมอไป	4.041	0.857	3.978	0.813	4.000	0.797	0.235
6	การประกอบอาชีพเป็นสิ่งสร้างสรรค์คุณค่า และ ความภาคภูมิใจให้กับชีวิต	4.331	0.727	4.434	0.625	4.521	0.593	1.390
7	บุคลิกภาพเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ประสบผลสำเร็จ ในการประกอบอาชีพ	3.606	1.062	3.802	0.906	3.782	1.412	1.549
12	บุคคลที่ทำงานอะไรก็ได้โดยไม่เลือกงานเป็นบุคคลที่น่ายกย่อง	3.855	0.905	3.956	0.785	3.826	1.029	0.670
15	คนที่เรียนหนังสือไม่เก่งสามารถประสบความสำเร็จในอาชีพได้	3.758	0.952	3.884	0.887	4.000	0.797	1.155
16	ทุกคนสามารถประสบผลสำเร็จในอาชีพได้ถ้าได้ทำงานตรงกับความถนัด	4.069	0.778	4.120	0.653	4.130	0.814	0.232
17	บุคคลจะมีความสุขมากที่ได้ประกอบอาชีพที่ตนชอบ	4.275	0.702	4.285	0.581	4.347	0.647	0.126
21	การทำงานทำให้ชีวิตมีคุณค่า	4.365	0.598	4.274	0.586	4.434	0.506	1.413

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	รายได้ของ ผู้ปกครองต่ำ		รายได้ของ ผู้ปกครองปานกลาง		รายได้ของ ผู้ปกครองสูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
22	ความซื่อสัตย์สุจริตเป็น คุณสมบัติสำคัญในการ ประกอบอาชีพ -----	4.517	0.808	4.538	0.552	4.652	0.714	0.391
32	บิคมารคามมีฐานะคืออยู่แล้ว ไม่ต้องทำงานก็ได้ -----	4.117	0.909	4.027	0.913	3.782	0.951	1.432
34	การรู้ถึงจุดเด่น ความถนัด และความชอบของตนเอง เป็นประ โยชน์ต่อการเลือก ประกอบอาชีพ -----	4.110	0.764	4.016	0.761	4.173	0.936	0.831
35	การประกอบอาชีพทำให้มี โอกาสได้ค้นพบ บุคลิกภาพของตนเอง ----	3.875	0.706	3.972	0.589	3.826	0.834	1.139
36	การเตรียมตัวเพื่อประกอบ อาชีพทำให้ชีวิตมีคุณค่า	4.248	0.731	4.170	0.680	4.130	0.814	0.602
38	คนที่เรียนไม่เก่งจะไม่มี โอกาสได้ประกอบอาชีพ	3.600	1.198	3.533	1.246	3.608	1.157	0.136
39	ข้าพเจ้ารู้สึกท้อถอยเมื่อ เหนื่อยเมื่อต้องทำงานมากๆ	2.620	1.099	2.670	1.057	2.739	1.009	0.201
	รวมเฉลี่ย	3.959	0.343	3.977	0.289	3.997	0.455	0.201

$$F_{.05}(2, 347) = 3.020$$

จากตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ดังกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ที่มีรายได้ต่างกัน โดยส่วนรวม มีเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักตนเอง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 20 แสดงค่าคะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพด้านบทบาท
ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต ของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังเกตการณ์การศึกษา
นอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ตามตัวแปรรายได้ของผู้ปกครอง

ข้อ	ข้อความ	รายได้ของผู้ปกครองต่ำ		รายได้ของผู้ปกครองปานกลาง		รายได้ของผู้ปกครองสูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8	การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม มีอิทธิพลต่อการ วางแผนการเลือกอาชีพ-----	3.806	0.810	3.901	0.787	3.956	0.705	0.732
9	ในการประกอบอาชีพจะต้องมี ความรัก ความศรัทธา และไม่ ดูถูกอาชีพของคน-----	4.324	0.780	4.368	0.729	4.391	0.722	0.173
10	นักเรียนควรมีความรู้เข้าใจใน งานอาชีพที่ตนสนใจ-----	4.227	0.653	4.252	0.587	4.043	0.928	1.086
14	ทุกอาชีพมีความสำคัญเท่ากัน ถ้าเป็นอาชีพสุจริต-----	4.289	0.753	4.263	0.818	4.434	0.727	0.485
20	รายได้สวัสดิการและความก้าวหน้า มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อ การเลือกอาชีพ-----	3.641	0.925	3.758	0.955	3.913	0.733	1.165
23	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มีค่าตอบแทน การทำงานสูง-----	3.289	1.117	3.346	1.144	3.478	1.201	0.304
24	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มีโอกาส ให้ความรู้ ความเพลิดเพลินแก่ บุคคลในสังคม-----	3.689	1.030	3.730	0.945	3.652	0.982	0.110

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	รายได้ของ ผู้ปกครองต่ำ		รายได้ของ ผู้ปกครองปานกลาง		รายได้ของ ผู้ปกครองสูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
25	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่คนทั่วไป เคารพยกย่องนับถือ.....	3.172	1.075	3.412	1.040	3.695	1.063	3.536*
26	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มีโอกาส ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่ม พูน ความรู้ ความสามารถให้ สูงขึ้น	4.248	0.786	4.285	0.571	4.217	0.902	0.178
27	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มีโอกาส ได้คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ จากการ ทำงาน	4.193	0.690	4.170	0.655	4.478	0.665	2.165
28	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่คนทั่วไป รู้จักอย่างกว้างขวาง	3.324	1.026	3.522	1.028	3.956	0.976	4.297*
29	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่จะปฏิบัติ งาน ณ สถานที่ใดก็ได้ตาม ความพอใจ	3.558	1.019	3.560	0.924	3.521	0.790	0.017
30	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่มีโอกาส ได้ตำแหน่งงานสูง	3.434	1.110	3.500	0.995	3.869	0.967	1.727
31	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่ไม่ต้อง เสี่ยงภัยในการเดินทาง	3.772	0.872	3.670	0.940	3.478	1.201	1.180
37	การประกอบอาชีพทำให้รู้จัก บทบาทของบุคคล	3.600	1.198	3.533	1.246	3.608	1.157	0.139
	รวมเฉลี่ย	3.802	0.402	3.8530	0.400	3.936	0.545	1.311

$$F_{.05}(2, 347) = 3.020 \quad * \text{ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ } .05$$

จากตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนที่

มีรายได้ต่างกัน โดยส่วนรวม มีเจตคติต่ออาชีพด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิตแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ในข้อ 25 ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่คนทั่วไปเคารพยกย่องนับถือ ($F = 3.536$) ข้อ 28 ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่คนทั่วไปรู้จักอย่างกว้างขวาง ($F = 4.297$) มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ที่เหลือก็แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เพื่อให้ทราบว่า นักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองที่ต่างกันในคูใดมีเจตคติต่ออาชีพด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต แตกต่างกัน จึงนำมาเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ ดังแสดงในตาราง 21

ตาราง 21 เปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่ออาชีพด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต ของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ตามระดับรายได้ เป็นรายคู่

ข้อ	ข้อความ	ค่าเฉลี่ยผลต่างคู่เปรียบเทียบ		
		1 - 2	1 - 3	2 - 3
25	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่คนทั่วไป เคารพยกย่องนับถือ.....	0.240	0.523	0.283
28	ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่คนทั่วไปรู้จัก อย่างกว้างขวาง.....	0.198	0.632*	0.434
	รวมเฉลี่ย	0.051	0.134	0.083

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

- หมายเหตุ 1 หมายถึง ระดับรายได้ของผู้ปกครองต่ำ
2 หมายถึง ระดับรายได้ของผู้ปกครองปานกลาง
3 หมายถึง ระดับรายได้ของผู้ปกครองสูง

จากตาราง 21 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่ออาชีพด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต ของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอก

โรงเรียน ความระดับรายได้ของผู้ปกครองเป็นรายคู่พบว่า นักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองต่ำกับนักศึกษามีระดับรายได้ของผู้ปกครองปานกลาง นักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองต่ำกับนักศึกษามีระดับรายได้ของผู้ปกครองสูง และนักศึกษามีระดับรายได้ของผู้ปกครองปานกลางกับนักศึกษามีระดับรายได้ของผู้ปกครองสูง มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างระดับรายได้ของผู้ปกครองเป็นรายคู่ในแต่ละรายข้อ พบความแตกต่างดังนี้

ข้อ 28 ข้าพเจ้าชอบอาชีพที่คนทั่วไปรู้จักอย่างกว้างขวาง

พบว่า นักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองต่ำกับนักศึกษามีระดับรายได้ของผู้ปกครองสูง มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพด้าน การรู้จักวางแผนชีวิตของนักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังเกตการณ์การศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ตามตัวแปรรายได้ของผู้ปกครอง

ข้อ	ข้อความ	รายได้ของ ผู้ปกครองต่ำ		รายได้ของ ผู้ปกครองปานกลาง		รายได้ของ ผู้ปกครองสูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	การเลือกอาชีพที่ดีต้องเตรียมตัวตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	4.117	0.862	4.137	0.839	3.913	0.733	0.725
2	การเลือกอาชีพจะต้องสอดคล้องกับสถานภาพสังคมในปัจจุบัน.....	4.020	0.749	4.076	0.724	4.000	0.904	0.280
4	สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการตัดสินใจประกอบอาชีพ.....	3.758	1.001	4.038	0.659	3.652	1.027	5.488*
5	การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการประกอบอาชีพ.....	4.524	0.624	4.401	0.629	4.434	0.662	1.553

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	รายได้ของผู้ปกครองต่ำ		รายได้ของผู้ปกครองปานกลาง		รายได้ของผู้ปกครองสูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
11	การตัดสินใจเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของนักเรียน.....	3.965	0.869	4.060	0.867	3.565	1.199	3.221*
13	ข้าพเจ้าจะเลือกประกอบอาชีพตามที่ผู้ปกครองเลือกให้.....	3.544	0.971	3.478	0.938	3.434	1.121	0.237
18	ข้าพเจ้าจะเลือกประกอบอาชีพรับราชการมากกว่าอิทธิพลอิสระ.....	2.751	1.037	3.001	1.035	3.391	1.196	4.876*
19	ความมีอิสระในการตัดสินใจเป็นองค์ประกอบสำคัญในการเลือกอาชีพ.....	3.972	0.716	3.994	0.608	4.087	0.668	0.304
33	ฉันกับตัวเองนั้นควรให้หมอคู่ทนาย โสภะศกก่อน.....	4.179	0.760	4.181	0.797	4.173	0.936	0.001
40	การประกอบอาชีพที่ต้องใช้แรงกายเป็นอาชีพที่น่ารังเกียจ.....	3.986	0.873	4.076	0.796	4.260	0.619	1.296
41	คนที่ไม่ประกอบอาชีพเป็นคนที่น่ารังเกียจ.....	3.103	1.256	2.956	1.324	2.608	1.076	1.646
42	คนที่ประกอบอาชีพที่อยู่ในอาชีพสุจริตทุกคนล้วนแต่เป็นคนที่น่าชื่นชมทั้งสิ้น.....	4.358	0.742	4.197	0.817	4.391	0.782	1.955
43	คนทุกคนหากไม่มีพรคนพวกนี้จะทำอาชีพอะไรก็ไม่ก้าวหน้า.....	3.220	1.102	3.241	1.060	3.087	1.083	0.210

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	รายได้ของ ผู้ปกครองต่ำ		รายได้ของ ผู้ปกครองปานกลาง		รายได้ของ ผู้ปกครองสูง		F
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
44	คนที่มียูปร่างหน้าตาไม่คิดง พงานทำได้ยาก.....	3.648	0.916	3.637	0.916	3.695	1.019	0.041
45	หนังสือที่เกี่ยวกับการประ กอบอาชีพนั้นเป็นหนังสือที่ มีสาระน่าสนใจ.....	4.434	0.587	4.285	0.609	3.782	1.126	0.486*
	รวมเฉลี่ย	3.839	0.285	3.851	0.298	3.765	0.337	0.874

$$F_{.05}(2, 347) = 3.020 \quad * \text{ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ } .05$$

จากตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ที่มีรายได้ต่างกัน โดยส่วนรวม มีเจตคติต่ออาชีพด้านการรู้จักวางแผนชีวิต แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ในข้อ 4 ถังแวนด้อมมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการตัดสินใจประกอบอาชีพ ($F = 5.488$) ข้อ 11 การตัดสินใจเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของนักเรียน ($F = 3.221$) ข้อ 18 ข้าพเจ้าจะเลือกประกอบอาชีพรับราชการมากกว่าอาชีพอิสระ ($F = 4.876$) ข้อ 45 หนังสือที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพนั้นเป็นหนังสือที่มีสาระน่าสนใจ มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ที่เหลือพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เพื่อให้ทราบว่ามีรายได้ของผู้ปกครองที่ต่างกันในกลุ่มใดมีเจตคติต่ออาชีพ ด้านการรู้จักวางแผนชีวิต แตกต่างกันจึงนำมาเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ ดังแสดงในตาราง 23

ตาราง 23 เปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่ออาชีพ ด้านการรู้จักวางแผนชีวิตของนักศึกษาทางไกลสาขาสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ลังกัตถกรรมการศึกษานอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพิษณุโลก ตามระดับรายได้เป็นรายคู่

ข้อ	ข้อความ	ผลต่างของค่าเฉลี่ยผลต่างคู่เปรียบเทียบ		
		1 - 2	1 - 3	2 - 3
4	ถึงแควดล้อมมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการตัดสินใจประกอบอาชีพ-----	0.280*	0.106	0.386
11	การตัดสินใจเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของนักเรียน-----	0.095	0.400	0.495*
18	ข้าพเจ้าจะเลือกประกอบอาชีพรับราชการมากกว่าอาชีพอิสระ-----	0.260	0.640*	0.380
45	หนังสือที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพนั้นเป็นหนังสือที่มีสาระน่าสนใจ-----	0.149	0.652*	0.086*
	รวมเฉลี่ย	0.012	0.074	0.086*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

- หมายเหตุ 1 หมายถึง ระดับรายได้ของผู้ปกครองต่ำ
 2 หมายถึง ระดับรายได้ของผู้ปกครองปานกลาง
 3 หมายถึง ระดับรายได้ของผู้ปกครองสูง

จากตาราง 23 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของเจตคติต่ออาชีพ ด้านการรู้จักวางแผนชีวิตของนักศึกษาทางไกลสาขาสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ลังกัตถกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ตามระดับรายได้ของผู้ปกครองเป็นรายคู่พบว่า นักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองต่ำกับนักศึกษามีระดับรายได้ของผู้ปกครองปานกลาง และนักศึกษามีระดับรายได้ของผู้ปกครองต่ำกับนักศึกษามีระดับรายได้ของผู้ปกครองสูง นักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองปานกลางกับนักศึกษามีระดับ

รายได้ของผู้ปกครองสูง มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างระดับรายได้ของผู้ปกครองเป็นรายคู่ในแต่ละข้อ พบความแตกต่างดังนี้

ข้อ 4 สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการตัดสินใจประกอบอาชีพ

พบว่า นักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองต่ำกับนักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองปานกลาง มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 11 การตัดสินใจเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของนักเรียน

พบว่า นักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองปานกลางกับนักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองสูง มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 18 ข้าพเจ้าจะเลือกประกอบอาชีพรับราชการมากกว่าอาชีพอิสระ

พบว่า นักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองต่ำกับนักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองสูง มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อ 45 หนังสือที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพนั้นเป็นหนังสือที่มีสาระน่าสนใจ

พบว่า นักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองต่ำกับนักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองสูง และนักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองปานกลางกับนักศึกษาที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองสูง มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบเจตคติต่ออาชีพของ
 นักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษา
 นอกโรงเรียนอำเภอ ลังกัตกรรมการศึกษา นอกโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัด
 พิษณุโลก ตามตัวแปรรายได้ของผู้ปกครอง

เจตคติต่ออาชีพ	รายได้ของผู้ปกครองต่ำ		รายได้ของผู้ปกครองปานกลาง		รายได้ของผู้ปกครองสูง		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการรู้จักตนเอง	3.959	0.343	3.977	0.289	3.997	0.455	0.201
2. ด้านบทบาท ลักษณะ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ของชีวิต	3.802	0.402	3.853	0.400	3.936	0.545	1.311
3. ด้านการรู้จักวางแผน ชีวิต	3.839	0.285	3.851	0.298	3.765	0.337	0.874
รวมเฉลี่ย	3.867	0.276	3.894	0.251	3.899	0.371	0.448

จากตาราง 24 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า นักศึกษาทางไกลสายสามัญ ระดับชั้น
 มัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ลังกัตกรรมการศึกษานอก
 โรงเรียน ที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองต่างกัน โดยส่วนรวมนักศึกษาที่มีเจตคติต่ออาชีพแตกต่างกันอย่าง
 มีนัยสำคัญทางสถิติ