

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

สภาพและปัญหากระบวนการจัดทำแผนชุมชน : กรณีศึกษาเขตพื้นที่องค์การบริหาร
ส่วนตำบล ในจังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในกระบวนการจัดทำแผนชุมชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลของจังหวัดพิษณุโลกจำนวน 31 ตำบล ที่ได้มีการดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการจัดทำแผนชุมชน
2. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สอบถามแก่นำจัดทำแผนชุมชนในเขตพื้นที่องค์การบริหาร ส่วนตำบลของจังหวัดพิษณุโลกทั้งจำนวน 31 ตำบล
3. งานวิจัยนี้ จำเป็นต้องการทราบข้อมูลสภาพและปัญหาในกระบวนการจัดทำแผนชุมชน
4. กรุณาตอบตามความจริง คำตอบทั้งหมดจะเป็นการวิเคราะห์ในภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในกระบวนการจัดทำแผนชุมชน
ที่ได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดทำแผนชุมชน 4 ด้าน คือ

1. ด้านการศึกษาสภาพ สัมภาษณ์ข้อมูลชุมชน
2. ด้านการกำหนดแผนชุมชน
3. ด้านการนำแผนชุมชนไปปฏิบัติ
4. ด้านการประเมินผลแผนชุมชน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามระดับของปัญหาในกระบวนการจัดทำแผนชุมชนที่ได้ดำเนินการ ตามกระบวนการจัดทำแผนชุมชน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการกระบวนการจัดทำแผนชุมชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลของจังหวัดพิษณุโลกอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

เสาวลักษณ์ ลิ้มศิริวงศ์

ผู้ศึกษาวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่กำหนดที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

1. องค์การบริหารส่วนตำบล..... อำเภอ.....
2. ตำแหน่งที่ท่านครอบครองในตำบล
 - () นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
 - () ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
 - () สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
 - () ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
 - () ผู้นำชุมชน ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากหมู่บ้านให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมกระบวนการจัดทำแผนชุมชน โดยเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำด้านการปกครองท้องถิ่น ผู้นำด้านการเกษตร ผู้นำด้านการพัฒนาชุมชน ผู้นำด้านอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ผู้นำด้านศาสนา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในกระบวนการจัดทำแผนชุมชน ที่ได้มีการดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการจัดทำแผนชุมชน

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมในกระบวนการจัดทำแผนชุมชนของตำบล โปรดพิจารณาการดำเนินการกระบวนการในด้านต่าง ๆ ว่าในแต่ละข้อต่อไปนี้ ตำบลของท่านมีการปฏิบัติหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับการปฏิบัติจริงของตำบล

ด้านการศึกษาสภาพ/สำรวจข้อมูลของตำบล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีการฝึกอบรมแกนนำของตำบลเพื่อการศึกษาสภาพสำรวจข้อมูลตำบล
- แกนนำของตำบลสามารถขยายแนวคิด สร้างความเข้าใจ ปรับความคิดประชาชนให้เกิดความร่วมมือในการศึกษาสภาพสำรวจข้อมูลตำบล
- มีการจัดเวทีของตำบลซึ่งมีจำนวนครั้งที่มีความถี่มากพอ ทำให้ได้ข้อมูลจริงของตำบล
- การจัดเวทีของตำบลมีการนำการดำเนินวิถีชีวิตของคนในอดีตมาพิจารณาร่วมกันค้นหาศักยภาพของตำบล
- การจัดเวทีของตำบลมีการนำผู้รู้ผู้อาวุโสในตำบลมาให้ข้อคิดและประสบการณ์เป็นข้อมูลตำบล

- มีการจัดทำทะเบียนรายชื่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในตำบล
- มีประชาชนในตำบลจากหลายฝ่ายเข้ามาร่วมในเวทีตำบลเพื่อศึกษาสภาพ สํารวจข้อมูลของตำบล
- มีการเชิญหน่วยงาน บุคคลจากภายนอกตำบลมาร่วมเวทีตำบลเพื่อศึกษาสภาพสํารวจข้อมูลของตำบล
- มีตัวแทนในแต่ละหมู่บ้านเสนอปัญหาสําคัญของหมู่บ้านในเวทีตำบล
- มีการใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลรายครัวเรือนของตำบลทุกปี
- มีการเก็บข้อมูลโดยใช้คนในตำบลเก็บข้อมูลเพื่อการช้กถามพูดคุยเป็นกันเอง
- มีการนำข้อมูลปัญหาของตำบลมาวิเคราะห์สาเหตุ หาแนวทางแก้ไขในเวทีตำบลร่วมกัน
- มีการวิเคราะห์สภาพของตำบล ด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค
- มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆให้ประชาชนในตำบลรับรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
- มีการปรับข้อมูลที่ได้มาให้ตรงตามสภาพความเป็นจริงของตำบลอยู่สม่ำเสมอ
- สรุปข้อมูลของตำบลเพื่อชี้ให้เห็นปัญหาและความต้องการของประชาชนทุกครั้งที่เวทีตำบล
- นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสภาพ/สํารวจข้อมูลตำบลไปใช้กำหนดแผนชุมชน
- ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสภาพ/สํารวจตำบลยังไม่ใช่ข้อมูลแท้จริงของตำบล
- ประชาชนไม่กล้าแสดงความคิดเห็นบอกข้อมูลแท้จริงของตำบลกับคนภายนอกตำบล
- ข้อมูลที่ผ่านมาคณะภายนอกตำบลไม่สามารถแก้ปัญหาให้ได้ตรงตามความต้องการของประชาชน
- การศึกษาสภาพ สํารวจข้อมูลของตำบลไม่ได้ทำอย่างต่อเนื่อง
- มีการวิเคราะห์จุดอ่อนปัญหาของตำบลจำนวนมาก ขาดการวิเคราะห์จุดแข็งของตำบลอย่างลึกซึ้ง

ด้านการกำหนดแผนชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีการจัดประชุมแกนนำของตำบลเพื่อร่วมกันกำหนดขอบเขตของแผนอยู่เสมอ
- มีการจัดทำยุทธศาสตร์ตำบลทุกปี
- การกำหนดวิสัยทัศน์กระทำโดยผู้นำและสมาชิกในตำบลร่วมกันกำหนด
- มีเป้าหมายในการจัดทำแผนชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างชัดเจนเป็นไปได้

- ผู้นำสามารถวิเคราะห์ตำบลเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาตำบลได้อย่างชัดเจน
- มีการจัดเวทีเพื่อทำประชาคมของตำบลอยู่เสมอ
- ประชาชนร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาของตำบล
- มีหน่วยงานและบุคลากรจากภายนอกที่มาช่วยเหลือสนับสนุนในการกำหนดแผนชุมชน
- นำข้อมูลด้านทุนทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกำหนดแผนชุมชน
- มีการระดมความคิดเป็นกลุ่มย่อยเพื่อกำหนดร่างโครงการ
- มีการลงคะแนนคัดเลือกโครงการตามลำดับความสำคัญของปัญหา
- มีการกำหนดพื้นที่ศึกษาดูงานในพื้นที่ที่มีสภาพสังคม วัฒนธรรมใกล้เคียงกัน
- มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีคิดกับพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนา
- มีการศึกษาดูงาน เพื่อนำมาปรับปรุงการกำหนดแผนชุมชน
- มีการระดมความคิดกลุ่มเพื่อการจัดทำรายละเอียดแต่ละกิจกรรมว่าทำอะไร ต้องใช้อะไรบ้าง
- มีการทำประชาพิจารณ์แผนชุมชนก่อนนำไปปฏิบัติ

การนำแผนชุมชนไปปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติตามแผน
- ผู้นำเป็นต้นแบบให้ประชาชนเห็นจริงในการทำงานจริงตามแผน
- ผู้นำสามารถเชื่อมประสานคนในตำบลให้ปฏิบัติตามแผนได้
- มีการจัดอบรมฝึกทักษะให้ความรู้กับประชาชน
- มีการนำคนที่มีความรู้ในตำบลมาช่วยเหลือการทำงานของตำบล
- มีการรวมกลุ่มดำเนินโครงการเพื่อแก้ปัญหาร่วมกันในตำบล
- กลุ่มมีการจัดระบบการปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคคลรับผิดชอบ
- กลุ่มมีกฎเกณฑ์ ที่กำหนดขึ้นจากสมาชิกในกลุ่ม
- คนในกลุ่มมีส่วนร่วมทำงานกันจริง ๆ
- กลุ่มต่าง ๆ สามารถบริหารจัดการกันเองได้
- กลุ่มต่าง ๆ สามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่ในตำบลมาใช้ในการดำเนินงาน
- ผู้นำกลุ่มมีเครือข่ายสนับสนุนการทำงานด้านเจ้าหน้าที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์

- ผู้นำกลุ่มสามารถประสานการทำงานในกลุ่มและกับกลุ่มอื่นที่อยู่ภายในและภายนอกตำบลได้
- กลุ่มต่างๆในตำบลและในพื้นที่ใกล้เคียงสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยเหลือการดำเนินงานกันได้ในลักษณะเครือข่าย
- กลุ่มมีการจัดสรรผลประโยชน์ให้กับสมาชิกอย่างยุติธรรม
- กลุ่มมีคณะกรรมการของกลุ่มคอยติดตามดูผลงาน
- การดำเนินงานของกลุ่มเป็นไปอย่างต่อเนื่องตามที่กำหนด
- มีผู้นำกลุ่มคอยกระตุ้นประชาชนไม่ให้ล่าในการทำงาน
- การดำเนินงานของกลุ่มเมื่อเกิดปัญหาสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- เจ้าหน้าที่ภาครัฐปรับบทบาทเข้ามาช่วยรับฟังข้อเสนอนะกับประชาชน
- กลุ่มมีการปรับตัวตามสถานการณ์ปัจจุบัน
- มีการสร้างกำลังใจให้กับกลุ่มที่ทำงานประสบความสำเร็จ
- กลุ่มกิจกรรมมีความแตกต่างหลากหลายทำให้ในตำบลสามารถพึ่งตนเองได้
- การดำเนินกิจกรรมของกลุ่มที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้จะขอความสนับสนุนจากหน่วยงานในท้องถิ่นก่อนที่จะขอความสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
- มีประชาชนบางส่วนยังไม่ทำงานด้วยตนเองขอความช่วยเหลือจากรัฐและหน่วยงานภายนอกตำบล
- การทำงานกับระบบราชการมีปัญหาที่ระบบการแบ่งแยกระหว่างหน่วยงานต่างๆ คนที่มาจากหลายหน่วยงานไม่เข้าใจกัน
- การทำกิจกรรมตามกระแสตลาดภายนอกโดยไม่คิดถึงความต้องการของชุมชน ไม่สามารถแก้ปัญหาให้ชุมชนได้อย่างยั่งยืน

ด้านการประเมินผลแผนชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีการจัดเวทีสัมมนาเพื่อถอดบทเรียนและทบทวนแผนชุมชนอยู่บ่อยครั้ง
- มีการทบทวนผลการปฏิบัติงานอยู่บ่อยครั้ง
- การปฏิบัติตามแผนมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรมของคนในตำบล
- มีสภาพกระบวนการจัดทำแผนชุมชนแตกต่างจากพื้นที่ตำบลอื่นๆ
- กระบวนการจัดทำแผนชุมชนต้องใช้ระยะเวลาในการเรียนรู้ร่วมกัน
- ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดทำแผนชุมชน

- แผนชุมชนสามารถแก้ปัญหาให้กับคนในชุมชนได้
- สามารถเชื่อมประสานแผนชุมชนกับแผน อบต. หรือแผนภาครัฐอื่นๆได้
- มีผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมกระบวนการจัดทำแผนชุมชน
- มีศูนย์การเรียนรู้ในตำบล
- มีวิทยากรให้ความรู้กับคนในตำบลเรื่องกระบวนการจัดทำแผนชุมชน
- มีเอกสารแผนชุมชนที่ใช้สื่อสารกับประชาชนในตำบลและกับคนภายนอกได้อย่างชัดเจน
- ภายหลังจากกระบวนการจัดทำแผนชุมชนมีเวทีแลกเปลี่ยนพูดคุยกันอย่างต่อเนื่อง
- มีกิจกรรมการพัฒนาภายหลังจากการทำแผนชุมชนเกิดขึ้นจริง
- มีคนในชุมชนเห็นความสำคัญของความร่วมมือ การรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือกัน
- มีกิจกรรมเสริมรายได้ลดรายจ่าย อันนำไปสู่การลดปัญหาความยากจนในตำบล
- การดำเนินการกิจกรรมต่างๆในตำบลมีต้นทุนลดลง
- คนในตำบลสามารถกำหนดราคาสินค้าได้เอง
- มีความปลอดภัยในด้านสุขภาพ และมีสุขภาพดีขึ้น
- มีต้นทุนในการให้บริการด้านสุขภาพลดลง
- มีการใช้สารเคมีลดลง วัตถุอันตรายไม่มีสารปนเปื้อน
- ทรัพยากรในชุมชนยังมีความอุดมสมบูรณ์
- สามารถพลิกฟื้นวิถีชีวิตชุมชน สะท้อนวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นนำสู่ความสุขในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนท้องถิ่น
- มีโครงการบางโครงการที่ต้องปรับเปลี่ยนการใช้เทคนิค วิธีการในการดำเนินงาน
- กระบวนการจัดทำแผนชุมชนยังถูกภาครัฐชื่นชม
- มีผู้นำบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดทำแผนชุมชน
- มีการจัดทำแผนชุมชนเป็นรูปเล่มแต่ไม่ได้นำไปสู่การปฏิบัติ
- มีกลุ่มบางกลุ่มยังไม่มีความเข้มแข็งด้วยตนเองต้องอาศัยภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชนช่วยเหลือ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามระดับของปัญหาในกระบวนการจัดทำแผนชุมชนที่ได้ดำเนินการ
ตามกระบวนการจัดทำแผนชุมชน

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านมีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมในกระบวนการจัดทำแผนชุมชนของตำบลโปรด
พิจารณาการดำเนินกระบวนการในด้านต่าง ๆ ว่าในแต่ละข้อต่อไปนี้ ตำบลของท่าน
ปัญหาอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับระดับปัญหาในการ
ปฏิบัติของตำบล

ประเด็นกระบวนการจัดทำแผนชุมชนของตำบล	ระดับปัญหาในการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการศึกษาสภาพ/สำรวจข้อมูลชุมชน 1. การฝึกอบรมแกนนำของตำบลเพื่อการศึกษา สภาพสำรวจ ข้อมูลตำบล					
2. แกนนำของตำบลขยายแนวคิด สร้างความเข้าใจ ปรับความคิดประชาชนให้เกิดความร่วมมือใน การศึกษาสภาพสำรวจข้อมูลตำบล					
3. การจัดเวทีของตำบลให้มีจำนวนครั้งที่มีความถี่ มากพอ เพื่อให้ได้ข้อมูลจริงของตำบล					
4. การจัดเวทีของตำบลโดยนำการดำเนินวิถีชีวิต ของคนอดีตมาพิจารณาร่วมกันค้นหาศักยภาพตำบล					
5. การจัดเวทีของตำบลโดยการนำผู้รู้ผู้อาวุโสใน ตำบลมาให้ ข้อคิดและประสบการณ์ เป็นข้อมูลของ ตำบล					
6. การจัดทำทะเบียนรายชื่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในตำบล					
7. ให้ประชาชนในตำบลจากหลายฝ่ายเข้ามาร่วมใน เวทีตำบลเพื่อศึกษาสภาพ สำรวจข้อมูลของตำบล					

แบบสอบถาม ต่อ)

ประเด็นกระบวนการจัดทำแผนชุมชนของตำบล	ระดับปัญหาในการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. การเชิญหน่วยงานบุคคลจากภายนอกมาร่วมในเวทีตำบลเพื่อศึกษา สภาพสำรวจข้อมูลของตำบล					
9. ตัวแทนในแต่ละหมู่บ้านสามารถเสนอปัญหาสำคัญของหมู่บ้านในเวทีตำบล					
10. ตัวแทนในแต่ละหมู่บ้านสามารถเสนอปัญหาสำคัญของหมู่บ้านในเวทีตำบล					
11. การใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลรายครัวเรือนของตำบล					
12. การนำข้อมูลปัญหาของตำบลมาวิเคราะห์สาเหตุหาแนวทางแก้ไขในเวทีตำบลร่วมกัน					
13. การวิเคราะห์สภาพของตำบล ด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค					
14. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆให้ประชาชนในตำบลรับรู้					
15. การปรับข้อมูลที่ได้มาให้ตรงตามสภาพความเป็นจริงของตำบลอยู่เสมอ					
16. การสรุปข้อมูลของตำบล เพื่อชี้ให้เห็นปัญหาและความต้องการของประชาชน					
17. การนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสภาพ/สำรวจข้อมูลตำบลไปใช้กำหนดแผนชุมชน					
18. การแสดงความคิดเห็นของประชาชนในการบอกข้อมูลแท้จริงของตำบลกับคนภายนอกตำบล					

แบบสอบถาม (ต่อ)

ประเด็นกระบวนการจัดทำแผนชุมชน ของตำบล	ระดับปัญหาในการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19. การสำรวจข้อมูลสภาพของตำบลอย่างต่อเนื่อง					
20. การวิเคราะห์ จุดอ่อน ปัญหาของตำบลอย่างลึกซึ้ง					
ด้านการกำหนดแผนชุมชน					
21. การจัดประชุมแกนนำของตำบลเพื่อร่วมกันกำหนดขอบเขตของแผนอยู่ เสมอ					
22. การจัดทำยุทธศาสตร์ตำบลทุกปี					
23. การกำหนดวิสัยทัศน์กระทำโดยผู้นำและสมาชิกในตำบลร่วมกันกำหนด					
24. การกำหนดเป้าหมายในการจัดทำแผนชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างชัดเจนเป็นไปได้					
25. ผู้นำสามารถวิเคราะห์ตำบลเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาตำบล ได้อย่างชัดเจน					
26. การจัดเวทีเพื่อทำประชาคมของตำบลอยู่เสมอ					
27. ประชาชนร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาของตำบล					
28. หน่วยงานและบุคลากรจากภายนอกตำบลที่มาช่วยเหลือ สนับสนุนในการกำหนดแผนชุมชน					
29. นำข้อมูลด้านนำทุนทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกำหนดแผนชุมชน					

แบบสอบถาม (ต่อ)

ประเด็นกระบวนการจัดทำแผนชุมชนของตำบล	ระดับปัญหาในการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30. การระดมความคิดเป็นกลุ่มย่อยเพื่อกำหนดร่างโครงการ					
31. การลงคะแนนคัดเลือกโครงการตามลำดับความสำคัญของปัญหา					
32. การกำหนดพื้นที่ศึกษาดูงานในพื้นที่ที่มีสภาพสังคมวัฒนธรรมใกล้เคียงกัน					
33. การศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีคิดกับพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จในการจัดทำแผนชุมชน					
34. การศึกษาดูงาน เพื่อนำมาปรับปรุงการกำหนดแผนชุมชน					
35. การระดมความคิดกลุ่มเพื่อการจัดทำรายละเอียดแต่ละกิจกรรมว่าทำอย่างไร และต้องใช้อะไรบ้าง					
36. การทำประชาพิจารณ์แผนชุมชนก่อนนำไปปฏิบัติ					
37. ด้านการนำแผนชุมชนไปปฏิบัติ การสร้างสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติตามแผน					
38. ผู้นำเป็นต้นแบบให้ประชาชนเห็นจริงในการทำงานจริงตามแผน					
39. ผู้นำสามารถเชื่อมประสานคนในชุมชนให้ปฏิบัติตามแผนได้					
40. การจัดอบรมฝึกทักษะให้ความรู้กับประชาชน					

ประเด็นกระบวนการจัดทำแผนชุมชน ของตำบล	ระดับปัญหาในการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41. การนำคนที่มีความรู้ในชุมชนมาช่วยเหลือการทำงาน ของชุมชน					
42. การรวมกลุ่มดำเนินโครงการเพื่อแก้ปัญหา ร่วมกัน					
43. การจัดระบบการปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคคล รับผิดชอบของกลุ่ม					
44. การกำหนดกฎเกณฑ์ของกลุ่มที่กำหนดขึ้นจาก สมาชิกในกลุ่ม					
45. คนในกลุ่มได้มีส่วนร่วมทำงานกันจริง ๆ					
46. กลุ่มต่างๆสามารถบริหารจัดการกันเองได้					
47. กลุ่มต่างๆสามารถนำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ในการ ดำเนินงาน					
48. ผู้นำกลุ่มมีเครือข่ายสนับสนุนการทำงานด้าน เจ้าหน้าที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์					
49. ผู้นำกลุ่มสามารถประสานการทำงานในกลุ่มกับ กลุ่มอื่นที่อยู่ ภายในและภายนอกตำบลได้					
50. กลุ่มต่างๆในตำบลและในพื้นที่ใกล้เคียงสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยเหลือการดำเนินงานกันได้ใน ลักษณะเครือข่าย					
51. กลุ่มมีการจัดสรรผลประโยชน์ให้กับสมาชิก อย่างยุติธรรม					
52. กลุ่มมีคณะกรรมการของกลุ่มติดตามดูผลงาน					
53. การดำเนินงานของกลุ่มเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตามที่กำหนด					

แบบสอบถาม (ต่อ)

ประเด็นกระบวนการจัดทำแผนชุมชน ของตำบล	ระดับปัญหาในการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
54. ผู้นำกลุ่มคอยกระตุ้นประชาชนไม่ให้ล่าในการทำงาน					
55. การดำเนินงานของกลุ่มสามารถแก้ปัญหาที่ตนเองเมื่อเกิดปัญหา					
56. เจ้าหน้าที่ภาครัฐปรับบทบาทเข้ามาร่วมรับฟังข้อเสนอแนะกับชาวบ้าน					
57. กลุ่มมีการปรับตัวตามสถานการณ์ปัจจุบัน					
58. การสร้างกำลังใจให้กับกลุ่มที่ทำงานประสบความสำเร็จ					
59. กลุ่มมีกิจกรรมที่แตกต่างหลากหลายทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้					
60. การดำเนินกิจกรรมของกลุ่มที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ จะขอความสนับสนุนจากหน่วยงานในท้องถิ่นก่อนที่จะขอความสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก					
61. การทำงานกับระบบราชการมีปัญหาที่ระบบการแบ่งแยกระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในการทำงานจึงไม่เข้าใจกัน					
62. การทำกิจกรรมตามกระแสตลาดภายนอกโดยไม่คิดถึงความต้องการของชุมชนไม่สามารถแก้ปัญหาให้ชุมชนได้อย่างยั่งยืน					
ด้านการประเมินผลแผนชุมชน					
63. การจัดเวทีสัมมนาเพื่อถอดบทเรียนและทบทวนแผนชุมชนอยู่บ่อยครั้ง					
64. การทบทวนผลการปฏิบัติงานอยู่บ่อยครั้ง					

แบบสอบถาม (ต่อ)

ประเด็นกระบวนการจัดทำแผนชุมชน ของตำบล	ระดับปัญหาในการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
65. การปฏิบัติตามแผนมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรมของคนใน ตำบล					
66. กระบวนการจัดทำแผนชุมชนต้องใช้ระยะเวลาใน การเรียนรู้ร่วมกัน					
67. ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของ กระบวนการจัดทำแผนชุมชน					
68. แผนชุมชนสามารถแก้ปัญหาให้กับคนในตำบลได้					
69. สามารถเชื่อมประสานแผนชุมชนกับแผน อบต. หรือแผนภาครัฐอื่น ๆ ได้					
70. ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วม กระบวนการจัดทำแผนชุมชน					
71. การจัดทำมีศูนย์การเรียนรู้ในตำบล					
72. จัดให้มีวิทยากรให้ความรู้กับคนในตำบลเรื่อง กระบวนการจัดทำแผนชุมชน					
73. จัดให้มีเอกสารแผนชุมชนที่สื่อสารกับ ประชาชนในตำบลและกับคนภายนอกตำบลได้อย่าง ชัดเจน					
74. ภายหลังจากกระบวนการจัดทำแผนชุมชนมีเวที แลกเปลี่ยนพูดคุยกันอย่างต่อเนื่อง					
75. จัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาภายหลังจากการทำแผน ชุมชนเกิดขึ้นจริง					

แบบสอบถาม (ต่อ)

ประเด็นกระบวนการจัดทำแผนชุมชน ของตำบล	ระดับปัญหาในการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
76. คนในตำบลเห็นความสำคัญของการรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือกัน					
77. การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ในตำบลมีต้นทุนลดลง					
78. ทรัพยากรในตำบลยังมีความอุดมสมบูรณ์อยู่					
79. แผนชุมชนสามารถพลิกฟื้นวิถีชีวิตชุมชน สะท้อนวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นนำสู่ความสุขในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนท้องถิ่น					
80. การปรับเปลี่ยนการใช้เทคนิค วิธีการในการดำเนินงานของโครงการ					
81. กระบวนการจัดทำแผนชุมชนยังถูกภาครัฐชี้นำ					
82. ผู้นำบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดทำแผนชุมชน					
83. แผนชุมชนมีการจัดทำเป็นรูปเล่มแต่ไม่ได้้นำสู่การปฏิบัติ					
84. กลุ่มขาดความเข้มแข็ง ยังต้องอาศัยคนจากภาคองค์กรพัฒนาเอกชน และภาครัฐคอยช่วยเหลือ					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม