บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กนก วงศ์ตระหง่าน.(2528) .การเมืองในระบอบประชาธิปไตยไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรมการฝึกหัดครู, หน่วยศึกษานิเทศก์. (2508).การจัดกิจกรรมของโรงงานฝึกหัดครู วิทยาลัยครูในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค. พระนครธนบุรี: กรมการฝึกหัดครู.

กรมสามัญศึกษา. (2537). ประชาธิปไตยในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8. (พ.ศ. 2540 – 2544) สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: คุรุสภาการพิมพ์.

กฤษณ์ ศิริพงษ์. (ม.ป.ป.). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา.

กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. (2538). การบริหารกิจการนักเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กิติมา ปรีดีดิลก. (2532). การบริหารและนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์การพิมพ์.

กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (14 สิงหาคม 2544). เสียงแห่งอนาคต : การประชุมสมัชชาคณะกรรมการนักเรียนเพื่อการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2544. จาก :http://gened.moe.go.th/assemble/a7.html.

กระมล ทองธรรมชาติ. (2533). การปกครองและการเมืองไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

กองเทพ เคลือบพณิชกุล. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: บี.เจ.เพลท โปรเซสเซอร์.

เกียรติกำจร กุศล. (2544). การพัฒนารูปแบบความเป็นผู้นำของคณบดีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ. วิทยานิพนธ์. ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกษม บุญอ่อน. (2522). เดลฟาย : เทคนิคการวิจัย. ครุปริทัศน์. 4 (10), 26-28.

เกษมสุข ศรีชะนา. (2534). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการจัดกิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประชาธิปไตยดีเด่นตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จวงจันทร์ พวงจันทร์แดง. (2526). ภาวะผู้นำของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2542). การวิจัยอนาคตแบบ EDFR (Ethnographic Delphi; Futures Research). ใน เอกสารประกอบการสอนโมดุล 1 แนวคิดทางการศึกษา : โครงการศึกษาหลังปริญญาโท มุ่งสู่ความเป็นผู้นำทางการศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2535). เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR. ใน รวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา (เล่ม 2). ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2535). การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย. ใน รวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา (เล่ม 2). ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

ชัยนาท นาคบุปผา. (2509). การศึกษาความสัมพันธ์ของผลการเรียนกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยพร วิชชาวุธ. (2525). มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2523). ประชาธิปไตย : สังคมนิยมคอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ดวงดีการพิมพ์.

ทรงพล เทพาคำ. (2539). แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองเรียน อมรัชกุล. (ม.ป.ป.). ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ทิศนา แขมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี. (2536). ช่วยครูฝึกประชาธิปไตยให้แก่เด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธเนศ ขำเกิด. (2538). ฝันถึงประชาธิปไตยในวิถีชีวิต. วารสารมิตรครู. 2 (17), 49 – 50.

ธีรวุฒิ ประทุมนพรัตน์. (2534). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ธีระศักดิ์ อัครบวร. (2545). กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น : เพื่อทรัพยากรมนุษย์และสังคมแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กมลการพิมพ์.

เตือนจิตต์ จิตต์อารี. (2537). การใช้เทคนิคเดลฟายในการวางแผนของสถาบันอุดมศึกษา. ข่าววิจัยการศึกษา. 17 (6), 3 - 8

นุชสุดา เสริมสมรรถ. (2544). การนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีสำหรับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรจง ชูสกุลชาติ.(2534). ประชาธิปไตยในโรงเรียน. วารสารวิทยาจารย์. 89 (7), 8 – 11.

บังอร อนุเมธางกูร.(ม.ป.ป.) กิจกรรมเสริมหลักสูตร . ฉะเชิงเทรา : วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา.

บัญชร แก้วส่อง. (2531). รูปแบบทางสังคม-จิตวิทยาสำหรับการอธิบายการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญส่ง ลอยสุวรรณ. (2526). การฝึกจิตใจที่เป็นประชาธิปไตยในโรงเรียนมีผลต่อการปกครองประเทศอย่างไร. ข่าวครูไทย. 2 (15), 38 – 39.

เบญจพร มหาพิรุณ.(2541). แนวโน้มการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาระดับอุดมศึกษาในปี 2545. วิทยานิพนธ์.ค.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ประดับ นิลพังงา. (2524). กิจกรรมร่วมหลักสูตร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.

ปาซิวัฒน์ ศรีแก้ว. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – 2549. กรุงเทพฯ: พ.ศ.พัฒนา.

ประเวศ วะสี. (2534). นานาทัศนะว่าด้วยประชาธิปไตย. วารสารวิทยาจารย์. 89 (9), 6 – 10.

ประหยัด หงษ์ทองคำ. (2531). ประชาธิปไตย: ความหมาย หลักการ และปัจจัยเอื้ออำนวย. การศึกษา. 13(3), 7 – 15.

ปรีดา รุ่งโรจน์. (2533). การบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา : สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปฟาณี ฐิติวัฒนา. (2531). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

พนัส หันนาคินทร์. (2529). การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : พิฆเณศ.

พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

พนัส หันนาคินทร์. (ม.ป.ป.). หลักการบริหารโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

พรสวัสดิ์ เพชรแดง. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2520). การศึกษาและสังคมประกิต. ใน มนุษย์กับสังคม . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และวันนอร์ มะทา. (ม.ป.ป.). กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.

มนตรี ศุภาพร. (2541). วิสัยทัศน์อนาคตประเทศไทย พุทธศักราช 2570. กรุงเทพฯ: เอส.อาร์. พริ้นติ้ง แมสโปรดักส์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2527). วรรณกรรมประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2527). สังคมศึกษา 6 (รัฐศาสตร์สำหรับครู). กรุงเทพฯ: ประชาชนการพิมพ์.

เยาวลักษณ์ อักษร. (2544). การศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่ง พูลสวัสดิ์. (ม.ป.ป.). หลักการบริหารการศึกษาในโรงเรียน. เชียงใหม่: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เรณู อนุเวช. (2520). การจัดการศึกษาแผนใหม่ในโรงเรียนมัธยมวิสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แรมสมร อยู่สถาพร. (2508). ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญในจังหวัดพระนครธนบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนะ บัวสนธ์. (2540). การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พริ้นท์.

ลิขิต ธีระเวคิน. (2533). การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วันมูหะมัดนอร์ มะทา. (2523). กิจกรรมเสริมหลักสูตร : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วันชัย ศิริชนะ. (2540). การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา สำหรับสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์.ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระยุทธ วิเชียรโชติ. (ม.ป.ป.) . รูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย. วารสารรามคำแหง. 9(2), 115-122.

วิไลรัตน์ ยิ้มแฉ่ง. (2527). การนำเสนอรูปแบบการจัดสภานักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในชนบท. วิทยานิพนธ์.ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2543). การเรียนรู้เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง เพื่อเตรียมการมีส่วนร่วมที่เหมาะสม ในการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนาสถาบันพระปกเกล้า.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2536). (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). คู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (2541). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: กองการพิมพ์สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.

สมคิด ดีรัศมี. (2520). การเปรียบเทียบทัศนคติของครูและผู้บริหารที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตการศึกษา 12. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมบัติ ธำรงธัญวงศ์. (2536). การมัธยมศึกษาจะพัฒนาการเมืองได้อย่างไร. วารสารก้าวไกล. 4(2), 26 – 31.

สมบูรณ์ สุขสำราญ. (2538). แนวความคิดในการพัฒนาวินัยและอุดมการณ์ประชาธิปไตยในเยาวชน ในคำบรรยายเกี่ยวกับความคิด และทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สันติ สุขทรัพย์. (2528). การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สาร สาระทัศนานันท์. (2521). การสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน. คุรุสารเขตศึกษา 9 (23), 21 – 28.

สาโรช บัวศรี. (2528). การศึกษาแบบพิพัฒนาการ. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 1(1), 7 – 10.

สาโรช บัวศรี. (2517). ความหมายของคำว่า ประชาธิปไตย ในแง่ของการศึกษา. วารสารมิตรครู. 16(13), 5 – 6.

สุขุม นวลสกุล และวิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ. (2531). การเมืองและการปกครองของไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: รุ่งศิลปการพิมพ์.

สุจิตรา จันโทภาส. (2532). การศึกษาทรรศนะของผู้เชี่ยวชาญทางการเมืองการปกครองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาประสบการณ์การเรียนด้านประชาธิปไตยในการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2542. วิทยานิพนธ์. ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนิสา เชาวน์เมธากิจ. (2540). การเปรียบเทียบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย ตามการรับรู้ของ นักเรียนในระบบและนอกระบบโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์. ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพัตรา สุภาพ. (2541). สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยมครอบครัว ศาสนา ประเพณี. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุพัตรา สุภาพ. (2531). การขัดเกลาทางสังคม ใน สังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์.

สุภาพ วาดเขียน.(2525). เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ : ลักษณะที่ดี ชนิด และวิธีหาคุณภาพ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุรพล จิตต์อำไพ. (2527). รูปแบบของกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมดีเด่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม., กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมน อมรวิวัฒน์และวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์. (2535). จิตสำนึกประชาธิปไตย ปลูกฝังด้วยการศึกษา. วารสารก้าวไกล. 3 (3), 46 – 48.

สุวรรณา เชื้อรัตน์พงศ์. (2528). การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19 (12), 69-77.

สุวลี ทวีบุตร. (2540) การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทามติและระดับการให้ความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญระหว่างการใช้เทคนิคเดลฟายแบบเดิมและการใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง. วิทยานิพนธ์. ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสภา ชูพิกุลชัย. (2522). จิตวิทยาสังคมประยุกต์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

หวน พินธุพันธ์. (2528). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: พริ้นติ้งเฮ้าส์.

หอม คลายานนท์. (2531). การปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานของความเป็นประชาธิปไตยแก่เยาวชนในระบบการศึกษาไทย. สารพัฒนาหลักสูตร. (73), 36 – 48.

อนุพงศ์ สุขเกษม. (2519). สภานักเรียน. วารสารแนะแนว. (10), 29 – 36.

อเนก สิทธิประศาสน์. (2536). แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยสำหรับอนาคต. วารสารเทศาภิบาล. 88 (5), 4 – 23.

อภิญญา กังสนารักษ์. (2544). รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในองค์การที่มีประสิทธิผลระดับคณะของสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรวรรณ พนาพันธ์. (2518). การจัดสภานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรสา กุมารี จันทรศารทูล. (2514). สภานักเรียน. วิทยาสาร. 22(20),10.

อัครเมศวร์ ทองนวล. (2535). ข้าราชการกับประชาธิปไตย ในนานาทัศนะเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สยามบรรณการพิมพ์.

อัจฉรา สามิภักดิ์. (2539). พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับความรู้ ทัศนคติและการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา. วิทยานิพนธ์. ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารีพร อำนวยกิจเจริญ. (2533). ปัจจัยบุคลิกภาพและการเลี้ยงดูของครอบครัวของวัยรุ่นที่มีอิทธิพลต่อการชมฟรีคอนเสิร์ตในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อาทิตยา ดวงมณี. (2540). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศของวิชาการของสาขาวิชาทางการวิจัยทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์. ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกกมล สายจันทร์. (2523). อิทธิพลทางการเมืองที่มีต่อการศึกษาของไทย : นโยบายและการจัดการศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์. 9 (2), 1 – 30.

Arbuckle, Dugald. (1962). Pupil Personnel Service in American Schools. Boston: Allyn and Bacon.

Badrul, Kahn & Charles M. Reigeluth. (1993). Educational Systems Design (ESD): An integrated disciplined inquiry in school of school. Educational technology. 33(6), 36 – 40.

Berman, Sheldom. (1990). Educating for Social Responsibility. Education Leadership. 48 (3), 78 – 80.

Charnow, A. Barbara & George A. Vallasi. (1993). Democracy. In the Columbia Encyclopedia. (5th ed.) Columbia: Columbia University Press.

Coy, Voie. (1972). A comparison of the attitudes of student council members, non – student council members, student council sponsors and administrators toward selected aspects of student council, Dissertation Abstracts. 33 (4): 1313 – A

Conrad, C.F. & Wilson. R.F. (1985). Academic Program Review, Washington D.C.: ASHE-ERIC Higher Education Report.

Easton David & Robert D. Hess. (1962). The children's political world, Midwest journal of political science. (1), 131-132.

Frederick, Robert W. (1965). Student Activities in American Education. New York: The center for applied research in education.

Goldstein, J.Robert. (1972). The Elementary School Curriculum and Political Socialization, In Political Youth, Traditional Schools : National and International Perspectives. (pp.14-33), Engle Wood Clifts. N.J.: Prentice-Hail.

Guilbault, Robert Origine. (1971). A comparison of student activity programs in three types of Connecticut middle schools, Dissertation Abstracts, 32(1), 305A.

Hess. D. Robert and Judith V. Torney. (1967). The development of political attitudes in children. Chicago: Aldine Press.

Hersey,P.& Blanchard, K.H. and Johnson, D.E. (1966). Management of Organization Behavior. (7th.ed) Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Jocobson, Smith M. (1963). Teaching in Higher Education. Chicano: Rand McNally College.

Laski, J. Hardd. (1967). Democracy. In Encyclopaedia of the Social Sciences. New York: Macmillan.

Lewis, G.S. (1989). Relationship between Teachers and Students Regarding the Fundamental Attitudes and Values of Democracy. Dissertation Abstracts International. 49 (05), 3251A.

Murry. J W. & Hammons, J.O. (1995). Delphi : A Versatile methodology for Conducting Qualitative Research. The Review of Higher Education. 18(4), 423-436.

Milan Marich J. (1970). An Investigation of Changes in Selected Student Council Activities in Michigan Secondary Schools. Dissertation Abstract international. 63 (12), 122 – 125.

Meson,M.H. Albert, M and Khedouri, F. (1985). Management: Individual and Organization Effectiveness. New York: Harper.

Pennock, J. Ronald. (1979). Democratic Political Theory. New Jersey: Princeton University Press.

Piaget, Jean. (1967). The genetic approach to the psychology of thoughts, in The Psychology of Language Thought and Instruction. New York: edited by DeCcco,I.I Holt. Rinehart & Winton.

Williams, Stanley W. (1965). Educational Administration in Secondary School. New York: Holt, Rinehart and Winston.