

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นการศึกษาพหุกรณี (Multi-Case Studies) โดยศึกษาจากขั้นตอนการดำเนินงานของ สุภาวงศ์ จันทร์วานิช (2543) และ รัตนะ บัวสนธ์ (2541) ซึ่งสามารถสรุปเป็นวิธีดำเนินการวิจัยได้ 8 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเลือกสนามวิจัย

ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดแหล่งข้อมูล

ขั้นตอนที่ 3 เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 4 การเตรียมตัวเข้าสนามวิจัย

ขั้นตอนที่ 5 การเข้าสนามวิจัย

ขั้นตอนที่ 6 การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 7 การวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 8 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โดยแต่ละขั้นตอนนี้มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเลือกสนามวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งที่จะตอบคำถามการวิจัยใน 2 ประเด็นหลัก ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์การวิจัยทั้ง 2 ข้อที่กำหนดขึ้น ซึ่งผู้วิจัยกำหนดสนามวิจัยที่จะใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกสนามวิจัยดังนี้

1. มีปรากฏการณ์ตรงกับสิ่งที่ต้องการศึกษา ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีการเลี้ยงสุนัข บางแก้วในลักษณะที่แตกต่างกัน 3 ลักษณะตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. เป็นสนามวิจัยที่สามารถทำการวิจัยได้เสร็จตามเวลา
3. มีความสะดวกในด้านการคมนาคม และการติดต่อสื่อสาร ใช้ระยะเวลาในการเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลไม่นานเกินไป
4. ผู้วิจัยสามารถเข้าไปศึกษาวิจัยได้เป็นระยะๆ

ซึ่งจากเกณฑ์ดังกล่าว ผู้วิจัยได้เลือกสนามวิจัยที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

1. คอกกมลชัย ตำบลบางระกำ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก เพื่อศึกษาการเลี้ยงสุนัขบางแก้วของคอกเพาะเลี้ยง ที่เป็นระบบธุรกิจโดยตรง

2. โรงเรียนบ้านวังโป่ง ตำบลกำแพงดิน อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร เพื่อศึกษาการเลี้ยงสุนัขบางแก้วในโรงเรียน ที่เป็นลักษณะระบบธุรกิจเพื่อการศึกษา

3. ครอบครัวนายวิเชียร ถิ่นฐาน ตำบลท่านางงาม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก เพื่อศึกษาการเลี้ยงสุนัขบางแก้วในครอบครัว ที่เกิดเนื่องจากความชอบเป็นการส่วนตัว มิได้มุ่งหวังเชิงธุรกิจ

ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ ประกอบด้วยแหล่งข้อมูลที่เป็นเอกสารสิ่งพิมพ์ บุคคล สถานที่ และ เวลา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เอกสารสิ่งพิมพ์ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นเอกสารเกี่ยวกับรายรับ - รายจ่ายในการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว เอกสารรายละเอียดของโครงการเลี้ยงสุนัขบางแก้วของโรงเรียน นอกจากนั้นเป็นหนังสือ วารสาร บทความที่เกี่ยวข้องกับสุนัขบางแก้วในประเด็นต่างๆ ที่ศึกษา ตลอดจนเว็บไซต์ที่มีข้อมูลเกี่ยวกับสุนัขบางแก้ว การซื้อ การขายสุนัขบางแก้ว

2. บุคคล ประกอบด้วยบุคคลต่างๆ ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ เจ้าของคอกเพาะเลี้ยงสุนัข ผู้เลี้ยงสุนัขในคอก อาจารย์เจ้าของโครงการเลี้ยงสุนัขบางแก้วในโรงเรียน นักเรียนผู้เลี้ยงสุนัข ผู้ปกครองของนักเรียนที่เลี้ยงสุนัข ผู้เลี้ยงสุนัขในครอบครัว และ/หรือบุคคลอื่นซึ่งสามารถให้ข้อมูลประกอบได้ เช่น ชาวบ้านที่อยู่ใกล้เคียงกับคอก/โรงเรียน /บ้านที่เลี้ยงสุนัขบางแก้ว ชาวบ้านในชุมชนที่กรณีศึกษาอยู่ เป็นต้น

3. สถานที่ สถานที่ที่จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ

3.1 คอกเพาะเลี้ยงสุนัขบางแก้ว ได้แก่คอกกมลชัย อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

3.2 โรงเรียนที่มีโครงการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว ได้แก่โรงเรียนบ้านวังโป่ง ตำบลกำแพงดิน อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร

3.3 บ้านผู้เลี้ยงสุนัขบางแก้ว ได้แก่บ้านของนายวิเชียร ถิ่นฐาน ตำบลท่านางงาม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

3.4 สถานที่อื่นๆ เช่น บ้านเพื่อนบ้านของผู้ที่เลี้ยงสุนัขบางแก้ว ร้านค้าที่แหล่งรวมของสมาชิกในชุมชน เป็นต้น

4. เวลา เวลาที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นไปโดยยืดหยุ่น คือ ส่วนใหญ่ใช้เวลาช่วง กลางวันของวันหยุดราชการ และ/หรือวันนักขัตฤกษ์ เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่มีคนอยู่บ้านและ มีความสะดวกในการให้ข้อมูลมากที่สุด ยกเว้นในกรณีที่เก็บข้อมูลในโรงเรียน จะใช้เวลาในช่วงเวลา พักกลางวันในวันที่มีการเรียนการสอน

ขั้นตอนที่ 3 เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ได้แก่ ตัวผู้วิจัยซึ่งอยู่ในสนามวิจัยโดย ทำการสังเกตแบบมีส่วนร่วมอย่างไม่สมมาตร การสัมภาษณ์และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกตาม ประเด็นที่ผู้วิจัยกำหนด การจดบันทึกภาคสนาม การศึกษาเอกสาร/สิ่งพิมพ์ บัญชีรายรับ-รายจ่าย รายละเอียดและผลการดำเนินงานของโครงการ นอกจากนี้ยังใช้อุปกรณ์ช่วยประกอบในการเก็บ ข้อมูล ได้แก่ กล้องถ่ายรูป เพื่อใช้บันทึกภาพเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนเลี้ยงสุนัขบางแก้ว และเครื่อง บันทึกเสียงขนาดเล็ก เพื่อใช้บันทึกเสียงผู้ให้สัมภาษณ์ตามประเด็นต่างๆ ที่ผู้วิจัยกำหนด

ขั้นตอนที่ 4 การเตรียมตัวเข้าสนามวิจัย

ผู้วิจัยได้มีการเตรียมตัวเข้าสนามวิจัย เพื่อจะตอบคำถามวิจัยใน 2 ประเด็นดังกล่าว ข้างต้น โดยมีการเตรียมตัวดังนี้

ผู้วิจัยศึกษาประเด็นตามที่วางแผนไว้ใน การตอบคำถามการวิจัย โดยศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุนัขบางแก้ว อาทิเช่น การซื้อขายสุนัข บางแก้ว ช่องทางการตลาด ชุมชนและ/หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการเพาะพันธุ์หรือเผยแพร่สุนัขบาง แก้ว เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนั้นจึงเตรียมการเพื่อเข้าสู่สนาม วิจัย โดยเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับสุขภาพของผู้วิจัยเอง เพื่อให้สามารถดำเนินการเก็บข้อมูลได้ อย่างราบรื่น ไม่มีปัญหาในเรื่องของการเจ็บป่วยในระหว่างเก็บรวบรวมข้อมูล และเตรียมความพร้อม เกี่ยวกับเรื่องของการแต่งกายของผู้วิจัยไม่ให้ขัดหรือแปลกแยกกับวิถีชีวิตของบุคคลต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาที่ดำเนินการวิจัย นอกจากนี้เป็นการเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงานภาคสนาม เช่น สมุดบันทึกภาคสนาม เครื่องบันทึกเสียงขนาดเล็ก กล้องถ่ายภาพ เป็นต้น จากนั้นจึงติดต่อกับบุคคลที่เป็นกรณีศึกษาแต่ละกรณี โดยเข้าไปทำความรู้จักและสร้างสัมพันธภาพ ที่ดีเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และครบถ้วนมากที่สุด

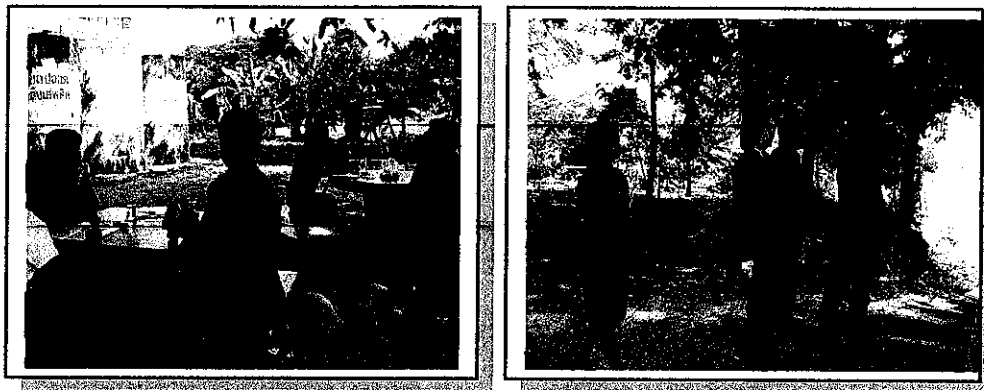
ขั้นตอนที่ 5 การเข้าสนามวิจัย

ผู้วิจัยใช้วิธีการ(Approach) ในการเข้าสนามวิจัยแบบเดียวกันทั้ง 3 สนามวิจัย กล่าวคือผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างความคุ้นเคยและความไว้วางใจ โดยการแนะนำตนเองตาม สถานภาพและบทบาทที่แท้จริง(Overt Role)กับบุคคลต่างๆ ในสนามวิจัย ได้แก่เจ้าของคอกเพาะเลี้ยงสุนัขบางแก้ว เจ้าของโครงการเลี้ยงสุนัขในโรงเรียน นักเรียนผู้เลี้ยงสุนัขบางแก้วในโรงเรียน บุคคลที่เลี้ยงสุนัขในครอบครัว และบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เช่น ผู้ปกครองของนักเรียน ชาวบ้านใกล้เคียง ชาวบ้านในชุมชน เป็นต้น เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการเข้าไปดำเนินการวิจัยในสนามวิจัย และเพื่อให้ผู้วิจัยได้รับการยอมรับจากสมาชิกในสนามวิจัย ว่าคณะผู้วิจัยเป็นสมาชิกของสังคมในสนามการวิจัย หรือที่เรียกว่ามีสถานภาพเป็นคนใน ไม่มีสถานภาพเป็นคนแปลกหน้าหรือคนนอก

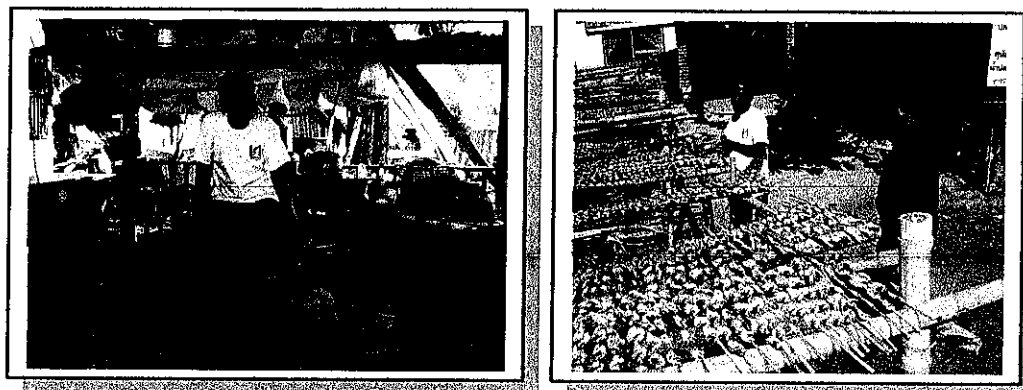
หนึ่ง สำหรับระยะเวลาในการเข้าสนามวิจัยนั้น ผู้วิจัยใช้ระยะเวลาในการเข้าสนามวิจัยเป็นระยะเวลา 8 เดือน (เดือน สิงหาคม 2548 ถึง เดือน มีนาคม 2549) โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบเข้าไปสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมอย่างไม่สมมาตร การสัมภาษณ์และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกตามประเด็นที่ผู้วิจัยกำหนด การจดบันทึกภาคสนาม การศึกษาเอกสาร/สิ่งพิมพ์ บัญชีรายรับ-รายจ่าย รายละเอียดและผลการดำเนินงานของโครงการ นอกจากนี้ยังใช้อุปกรณ์ช่วยประกอบในการเก็บข้อมูล ได้แก่ กล้องถ่ายรูป เพื่อใช้บันทึกภาพเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนเลี้ยงสุนัขบางแก้ว และเครื่องบันทึกเสียงขนาดเล็ก เพื่อใช้บันทึกเสียงผู้ให้สัมภาษณ์ตามประเด็นต่างๆ ประกอบกัน



ภาพประกอบ 3-1 การเข้าสนามและสร้างสัมพันธภาพกับเจ้าของคอกเพาะเลี้ยงสุนัขบางแก้ว



ภาพประกอบ 3-2 การเข้าสนามและสร้างสัมพันธ์ภาพกับอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวังโป่งที่เป็นกรณีศึกษา



ภาพประกอบ 3-3 การเข้าสนามและสร้างสัมพันธ์ภาพกับครอบครัวที่เลี้ยงสุนัขบางแก้วที่เป็นกรณีศึกษา

ขั้นตอนที่ 6 การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลวิถีชีวิตของคนเลี้ยงสุนัขบางแก้ว ในสนามวิจัยที่เป็นกรณีศึกษา ดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการสร้างความคุ้นเคยและความไว้วางใจ โดยการแนะนำตนเองตามสถานภาพและบทบาทที่แท้จริงกับบุคคลต่างๆในสนามวิจัย

2. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

2.1 ความเป็นมาในการเลี้ยงสุนัขบางแก้วของคนเลี้ยง

2.1.1 ประวัติส่วนบุคคลของคนเลี้ยง

2.1.2 สภาพทั่วไปและชุมชนโดยรอบของสถานที่เพาะเลี้ยง

- 2.1.3 จุดเริ่มต้นในการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว
- 2.1.4 สาเหตุและแรงจูงใจ ในการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว
- 2.2 วิธีการเลี้ยงและความผูกพันที่เกิดขึ้นจากการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว
 - 2.2.1 ผู้รับผิดชอบในการเลี้ยงสุนัข
 - 2.2.2 การให้อาหาร
 - 2.2.3 การจัดเตรียมที่อยู่อาศัยสำหรับสุนัข
 - 2.2.4 การดูแลรักษาสุขภาพของสุนัข
 - 2.2.5 ความผูกพันที่เกิดขึ้นจากการเลี้ยงสุนัข
- 2.3 รายได้และรายจ่ายเนื่องมาจากการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว
 - 2.3.1 จำนวนและแหล่งที่มาของรายได้
 - 2.3.2 จำนวนและสิ่งทีก่อให้เกิดรายจ่าย
- 2.4 ผลกระทบจากการเลี้ยงสุนัขบางแก้วที่มีต่อวิถีชีวิตของคนเลี้ยงและคนรอบข้าง
 - 2.4.1 ผลกระทบทางบวก
 - 2.4.2 ผลกระทบทางลบ

โดยในระหว่างการเก็บข้อมูลภาคสนามนั้น ผู้วิจัยจะดำเนินการสรุปข้อมูลในทุกครั้งที่กลับจากสนามวิจัย เพื่อร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วนของข้อมูล ว่าสามารถตอบปัญหาการวิจัยได้หรือไม่ และมีประเด็นใดบ้างที่ควรขยายประเด็นเพิ่มเติม เพื่อให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์มากที่สุด และเป็นประโยชน์ในการวางแผนเพื่อออกภาคสนามในครั้งต่อไป

ขั้นตอนที่ 7 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยกำหนดวิธีตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ ด้วยวิธีการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation) ดังต่อไปนี้

1. การตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation) เป็นการตรวจสอบข้อมูลที่ได้มาว่ามีความน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด ซึ่งสามารถตรวจสอบได้จากแหล่งที่มาของข้อมูลที่ต่างแหล่งกันว่า ถ้าข้อมูลที่มาจากแหล่งต่างกันแล้วยังมีความเหมือนกัน หรือคงเส้นคงวาหรือไม่ ทั้งนี้แหล่งที่กล่าวมาได้แก่ แหล่งเวลา แหล่งบุคคล และแหล่งสถานที่

2. การตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีรวบรวมข้อมูล (Methodological Triangulation) เป็นการใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ กัน เพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องเดียวกัน ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ และเอกสารบันทึก

หลังจากตรวจสอบข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อสรุปโดยใช้การวิเคราะห์แบบการสร้างข้อสรุปอุปนัย (Analytic Induction) และการวิเคราะห์โดยการเปรียบเทียบข้อมูล (Constant Comparison) ซึ่งในกรณีที่วิเคราะห์โดยการเปรียบเทียบข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1) จัดทำดัชนีข้อมูลเหตุการณ์ไส้ตาราง ดังปรากฏในตัวอย่างการวิเคราะห์ตามตาราง 3 - 1

ตาราง 3 - 1 ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการเปรียบเทียบข้อมูล (Constant Comparison)

เหตุการณ์/ ดัชนีข้อมูล	สถานที่/เวลา	ผู้แสดง พฤติกรรม	ผู้ร่วมใน เหตุการณ์	ลักษณะ พฤติกรรม	ความหมาย หรือสาเหตุ พฤติกรรม
1.การให้อาหาร	คอกกมลชัย 2 16 พ.ย.48 07.00 -08.30	เจ้าของคอก เพาะเลี้ยง(ลุง เจีย แซ่เล้า)	ลูกจ้าง เจ้าของคอก เพาะเลี้ยง	เข้าไปให้อาหารเม็ดสำเร็จรูปแก่สุนัขบางแก้วในกรง โดยสุนัขที่อยู่ในกรงจะรายล้อมเจ้าของคอกที่กำลังให้อาหารอยู่พร้อมกับแสดงท่าทางดีใจที่ได้อยู่กับเจ้าของคอก ในขณะที่ลูกจ้างยืนมองอยู่ภายนอกกรงสุนัข	การเอาใจใส่สุนัขของเจ้าของคอกและมีความใกล้ชิดและความผูกพันกับสุนัขที่เลี้ยงมากกว่าลูกจ้าง

ตาราง 3-1 (ต่อ)

เหตุการณ์/ ดัชนีข้อมูล	สถานที่/เวลา	ผู้แสดง พฤติกรรม	ผู้ร่วมใน เหตุการณ์	ลักษณะ พฤติกรรม	ความหมาย หรือสาเหตุ พฤติกรรม
1.การให้อาหาร	บ้านนักเรียนที่ ร่วมโครงการ หมาส่งเรียน 17 พ.ย. 48 17.00-18.00	นักเรียนที่ร่วม โครงการหมา ส่งเรียน	ผู้ปกครองของ นักเรียนที่ร่วม โครงการหมา ส่งเรียน	ร่วมกับ ผู้ปกครองให้ เศษอาหารที่ เหลือจากการ รับประทานแก งสุนัข พร้อมทั้ง เล่นกับสุนัขที่ กำลังกิน อาหารอยู่ด้วย	การช่วยเหลือ กันของ สมาชิกใน ครอบครัวที่มี ต่อกิจกรรม การเลี้ยงสุนัข และความรัก ความผูกพันที่ มีต่อกัน ระหว่าง เจ้าของกับ สุนัขบางแก้ว
	บ้านผู้ใหญ่ วิเชียร ถิ่นฐาน 2 ธ.ค.48 08.00-09.00	ภรรยาผู้ใหญ่ วิเชียร ถิ่นฐาน	ลูกสาวของ ผู้ใหญ่วิเชียร ถิ่นฐาน	ร่วมกับลูกสาว ช่วยกันให้เศษ อาหารที่เหลือ จากการ รับประทาน แกงสุนัขบาง แก้วที่เลี้ยง พร้อมทั้งเล่น กับสุนัขที่ กำลังกิน อาหารอยู่ด้วย	การช่วยเหลือ กันของ สมาชิกใน ครอบครัวที่มี ต่อกิจกรรม การเลี้ยงสุนัข และความ ผูกพันระหว่าง เจ้าของกับ สุนัข
2.....

- 2) เปรียบเทียบชุดข้อมูลเหตุการณ์ (Incidents) ประเภทต่าง ๆ
- 3) ประมวลประเภทของข้อมูลและคุณลักษณะ (Properties) ของประเภทข้อมูลเดียวกัน โดยอาจคิดเป็นร้อยละ และความถี่ ตามความเหมาะสม
- 4) ขยายวงของการเปรียบแล้วเลือกเห็นเหตุการณ์ที่เป็นกุญแจสำคัญ
- 5) สร้างข้อสรุปอุปนัย

อนึ่ง ในการวิเคราะห์ข้อมูลสร้างข้อสรุปอุปนัยนั้น ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับหมวดหมู่ด้วยการบรรยายแบบการศึกษาพหุกรณี ดังนี้

7.1 ความเป็นมาในการเลี้ยงสุนัขบางแก้วของคนเลี้ยง

7.1.1 ประวัติส่วนบุคคลของคนเลี้ยง

7.1.2 สภาพทั่วไปและชุมชนโดยรอบของสถานที่เพาะเลี้ยง

7.1.3 จุดเริ่มต้นในการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว

7.1.4 สาเหตุและแรงจูงใจ ในการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว

7.2 วิธีการเลี้ยงและความผูกพันที่เกิดขึ้นจากการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว

7.2.1 ผู้รับผิดชอบในการเลี้ยงสุนัข

7.2.2 การให้อาหาร

7.2.3 การจัดเตรียมที่อยู่อาศัยสำหรับสุนัข

7.2.4 การดูแลรักษาสุขภาพของสุนัข

7.2.5 ความผูกพันที่เกิดขึ้นจากการเลี้ยงสุนัข

7.3 รายได้และรายจ่ายเนื่องมาจากการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว

7.3.1 จำนวนและแหล่งที่มาของรายได้

7.3.2 จำนวนและสิ่งทีก่อให้เกิดรายจ่าย

7.4 ผลกระทบจากการเลี้ยงสุนัขบางแก้วที่มีต่อวิถีชีวิตของคนเลี้ยงและคนรอบข้าง

7.4.1 ผลกระทบทางบวก

7.4.2 ผลกระทบทางลบ

จากรายละเอียดขั้นตอนที่ 4 – 7 สรุปการวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตามตาราง 3 – 2

ตาราง 3 - 2 สรุปการวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประเด็นหลักที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล			วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
	บุคคล	เวลา	สถานที่		
1. ความเป็นมาในการเลี้ยงสุนัขบางแก้วของคนเลี้ยง	- เจ้าของคอก ฯ	ตามความ	- คอกกมลชัย	- การสัมภาษณ์	การพรรณนา/
1.1 ประวัติส่วนบุคคลของคนเลี้ยง	- ผู้เลี้ยงสุนัข	เหมาะ	- โรงเรียน	- การ	การสร้าง
1.2 สภาพทั่วไปและชุมชนโดยรอบของสถานที่เพาะเลี้ยง	ในคอก ฯ - อาจารย์	สม	บ้านวังโป่ง	สัมภาษณ์แบบเจาะลึก	ข้อสรุปอุปนัย
1.3 จุดเริ่มต้นในการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว	เจ้าของ		- บ้าน		
1.4 สาเหตุและแรงจูงใจ ในการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว	โครงการ - นักเรียนผู้เลี้ยง - คนเลี้ยงในครอบครัว		นักเรียนที่เลี้ยง - บ้านของคนเลี้ยง		
2. วิธีการเลี้ยงและความผูกพันที่เกิดขึ้นจากการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว	- เจ้าของคอก ฯ	ตามความ	- คอกกมลชัย	- การสังเกตแบบมีส่วนร่วม	การสร้างข้อสรุป
2.1 ผู้รับผิดชอบในการเลี้ยงสุนัข	- ผู้เลี้ยงสุนัข	เหมาะ	- โรงเรียน	ร่วมอย่างไม่	อุปนัย/การ
2.2 การให้อาหาร	ในคอก ฯ	สม	บ้านวังโป่ง	สมบูรณ์	ใช้ภาพ
2.3 การจัดเตรียมที่อยู่อาศัยสำหรับสุนัข	- อาจารย์ เจ้าของ		โป่ง - บ้าน	- การสัมภาษณ์	ประกอบ
2.4 การดูแลรักษาสุขภาพของสุนัข	โครงการ		นักเรียนที่เลี้ยง		การบรรยาย/
2.5 ความผูกพันที่เกิดขึ้นจากการเลี้ยงสุนัข	- นักเรียนผู้เลี้ยง/ผู้ปกครอง - คนเลี้ยงในครอบครัว		เลี้ยง - บ้านของคนเลี้ยง		การวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบข้อมูล

ตาราง 3-2 (ต่อ)

ประเด็นหลักที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล			วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
	บุคคล	เวลา	สถานที่		
3. รายได้และรายจ่ายเนื่องมาจากการเลี้ยงสุนัขบางแก้ว 3.1 จำนวนและแหล่งที่มาของรายได้ 3.2 จำนวนและสิ่งทีก่อให้เกิดรายจ่าย	- เจ้าของคอกฯ -อาจารย์เจ้าของโครงการ -นักเรียนผู้เลี้ยง/ ผู้ปกครอง -คนเลี้ยงในครอบครัว	ตามความเหมาะสม	- คอกกมลชัย - โรงเรียนบ้านวังโป่ง -บ้านนักเรียนที่เลี้ยง -บ้านของคนเลี้ยง	- การสัมภาษณ์ -การศึกษาจากเอกสาร/ บัญชีรายรับ-รายจ่าย, รายละเอียดโครงการ	การสร้างข้อสรุป อุปนัย/การวิเคราะห์ โดยเปรียบเทียบข้อมูล
4. ผลกระทบจากการเลี้ยงสุนัขบางแก้วที่มีต่อวิถีชีวิตของคนเลี้ยง และคนรอบข้าง 4.1 ผลกระทบทางบวก 4.2 ผลกระทบทางลบ	- เจ้าของคอกฯ -อาจารย์เจ้าของโครงการ -นักเรียนผู้เลี้ยง/ ผู้ปกครอง -คนเลี้ยงในครอบครัว -เพื่อนบ้าน -ประชาชนในชุมชน	ตามความเหมาะสม	- คอกกมลชัย - โรงเรียนบ้านวังโป่ง -บ้านนักเรียนที่เลี้ยง -บ้านของคนเลี้ยง -บ้านเพื่อนบ้าน -ร้านค้าในชุมชน	-การสัมภาษณ์ -การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก	การพรรณนา/ การสร้างข้อสรุป อุปนัย/การวิเคราะห์ โดยเปรียบเทียบข้อมูล

ขั้นตอนที่ 8 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอในลักษณะการใช้ข้อความบรรยาย ประกอบภาพ และยกคำพูดข้อความของบุคคลสำคัญประกอบการบรรยาย รวมถึงการสถิติข้อมูล เบื้องต้น ได้แก่ ร้อยละ ความถี่ ประกอบเพื่อนำเสนอข้อมูลตามลำดับประเด็นที่ศึกษา โดยนำเสนอ เป็นรายการนี้ดังปรากฏรายละเอียดในบทที่ 4 บทที่ 5 และบทที่ 6 จากนั้นจึงสรุปองค์ความรู้รวมทั้ง ค้นพบอีกครั้งหนึ่ง ดังปรากฏรายละเอียดในบทที่ 7 ของรายงานวิจัยฉบับนี้

อนึ่ง ในการนำเสนอผลการศึกษาที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ในแต่ละประเด็นนั้น ในส่วนบุคคลรอบข้างให้ข้อมูลประกอบการศึกษานั้น ผู้วิจัยจะใช้นามสมมุติ เพื่อป้องกันความเสียหายอันอาจมีหรือบังเกิดกับผู้ให้ข้อมูลรอบข้างดังกล่าว