

เรื่อง : การประเมินโครงการโรงเรียนสองภาษา จังหวัดพิษณุโลก  
ผู้เขียน : ทักษ์ อุดมรัตน์, กนกอร เอี่ยมสะอาด, ชาญชัย สายทองดี  
นาตอนงค์ จันท์แจ่มแจ่ม, ปรัชญ์ ทองวัฒน์  
ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เสารังษี  
ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547

### บทคัดย่อ

#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อประเมินโครงการโรงเรียนสองภาษาในจังหวัดพิษณุโลก 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ
2. เพื่อทราบปัญหา และอุปสรรค ในการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษาในจังหวัดพิษณุโลก

#### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอนในโครงการโรงเรียนจำการบุญ โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี และโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ปีการศึกษา 2546 จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เป็นแบบสอบถามที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 4 ตอน ซึ่งมีทั้งลักษณะเลือกตอบ แบบประมาณค่า และแบบปลายเปิด โดยยึดหลักทฤษฎีการประเมิน CIPP MODEL

การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ได้แก่การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า IOC (Item Objective Congruence)

#### ผลการศึกษาค้นคว้า

1. ด้านบริบทของโครงการ

พบว่า คณะกรรมการบริหารโครงการและครูผู้สอนในโครงการ เห็นว่าการดำเนินโครงการ มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมากที่สุด

## 2. ด้านปัจจัยนำเข้าไปในการดำเนินโครงการ

พบว่า คณะกรรมการบริหารโครงการและครูผู้สอนในโครงการ เห็นว่า

- 2.1 คณะกรรมการบริหารโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและวิธีการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี มีเจตคติที่ดี และมีความสามารถในการเป็นผู้นำในการจัดทำหลักสูตรมากที่สุด
- 2.2 ครูผู้สอน ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ วิธีการ มีความสามารถ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ และนักเรียนมีความเหมาะสมมาก
- 2.3 ผู้ปกครองมีความพร้อมในด้านฐานะมาก
- 2.4 งบประมาณ อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างน้อย
- 2.5 สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความพอเพียงและทันสมัยมากที่สุด สำหรับเอกสาร ตำราเรียน และคู่มือต่างๆ และห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ก็มีความเหมาะสมมาก
- 2.6 ระยะเวลาในการเริ่มดำเนินโครงการมีความเหมาะสมมาก

## 3. ด้านกระบวนการในการดำเนินโครงการ

พบว่า คณะกรรมการบริหารโครงการและครูผู้สอนในโครงการ เห็นว่า

- 3.1 การบริหารจัดการ โดยภาพรวมมีประสิทธิภาพมาก
- 3.2 การจัดการเรียนการสอน คำนึงถึงความสามารถพื้นฐานและความพร้อม ความสนใจที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากที่สุด

## 4. ด้านผลผลิตในการดำเนินโครงการ

พบว่า คณะกรรมการบริหารโครงการและครูผู้สอนในโครงการ เห็นว่าความสามารถ และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันมีมาก ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานโครงการนี้และในด้านพัฒนาการของนักเรียนมากที่สุด

## 5. ปัญหาและอุปสรรค

พบว่า คณะกรรมการบริหารโครงการและครูผู้สอนในโครงการ เห็นว่าปัญหาและอุปสรรคได้แก่ การขาดแคลนครูผู้สอนชาวต่างชาติ งบประมาณมีให้น้อย การคัดเลือกนักเรียนที่เข้ามาเรียนมีความรู้และทักษะต่างกัน ครูผู้สอนชาวต่างประเทศสอนไม่ตรงกับสาขาที่จบมา มีการปรับเปลี่ยนบ่อย สอนไม่เน้นเนื้อหา เน้นแต่กระบวนการสอน ตลอดจนหนังสือ และคู่มือครูไม่พร้อม