

## สารบัญ

| บทที่ |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 1     | บทนำ.....   | 1    |
|       | ความเป็นมา.....   | 1    |
|       | ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....   | 2    |
|       | ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....  | 2    |
|       | ขอบเขตของการวิจัย.....  | 3    |
|       | นิยามศัพท์.....   | 4    |
| 2     | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....   | 6    |
|       | เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....  | 7    |
|       | 1. นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร<br>กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ..... | 7    |
|       | 2. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการโครงการ<br>โรงเรียนสองภาษา.....                  | 13   |
|       | 3. กระบวนการจัดหาครูผู้สอนในโรงเรียนสองภาษา.....  | 17   |
|       | 4. โรงเรียนสองภาษา.....   | 19   |
|       | 5. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิชาเปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษ<br>โครงการโรงเรียนสองภาษาจังหวัดพิษณุโลก.....  | 24   |
|       | 6. การประเมินโครงการ.....   | 20   |
|       | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....  | 37   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ |   | หน้า                                   |
|-------|---|--|
| 3     | <b>วิธีดำเนินการวิจัย.....</b><br>ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย.....<br>เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....<br>สิ่งที่ถูกประเมิน ประเด็นการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน.....<br>การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....<br>การเก็บรวบรวมข้อมูล.....<br>การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้.....  | 42<br>42<br>43<br>43<br>50<br>50<br>50 |
| 4     | <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b><br>ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม<br>จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....<br>ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละด้าน ทั้ง 4 ด้าน<br>โดยจำแนกเป็นแต่ละโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนจ่าการบุญ<br>โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี และโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม.....<br>ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละด้านรวมทั้ง 3 โรงเรียน<br>โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน.....<br>ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและอุปสรรค<br>ในด้านกระบวนการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียน<br>การสอน..... | 53<br>54<br>58<br>99<br>111            |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 5     | สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....                         | 113  |
|       | ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....                       | 113  |
|       | ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....                          | 113  |
|       | ขอบเขตของการวิจัย.....                                    | 114  |
|       | เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....                    | 115  |
|       | การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                  | 115  |
|       | การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                   | 116  |
|       | สรุปผลการประเมินโครงการ.....                              | 117  |
|       | อภิปรายผล.....  | 121  |
|       | ข้อเสนอแนะ.....   | 124  |
|       | บรรณานุกรม.....   | 127  |
|       | ภาคผนวก.....  | 129  |
|       | ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า.....              | 130  |
|       | ภาคผนวก ข ค่า IOC ของแบบสอบถามและรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ..... | 154  |
|       | ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์.....                    | 163  |
|       | ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....                               | 166  |

## บัญชีตาราง

| ตาราง |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 1     | แสดงให้เห็นถึงสิ่งที่ถูกประเมิน ประเด็นการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน...   | 44   |
| 2     | แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสังกัด สถานภาพ<br>และวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม.....   | 54   |
| 3     | แสดงคำร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตาม สังกัด สถานภาพครูผู้สอน อายุ<br>วุฒิการศึกษา และรายวิชาที่สอน.....  | 55   |
| 4     | แสดงคำร้อยละและระดับความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้านบริบท<br>ของโครงการโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนจ่าการบุญ ตามความคิดเห็น<br>ของคณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอนโรงเรียนจ่าการบุญ<br>จำนวน 9 คน.....                                | 58   |
| 5     | แสดงคำร้อยละและระดับความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้านบริบท<br>ของโครงการโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี<br>ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอน<br>โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จำนวน 9 คน.....                        | 61   |
| 6     | แสดงคำร้อยละและระดับความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้านบริบท<br>ของโครงการโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม<br>ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอน<br>โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จำนวน 17 คน.....                   | 64   |
| 7     | แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ<br>คณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอนในโครงการ โรงเรียนจ่าการบุญ<br>เกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษาของโรงเรียนจ่าการบุญ<br>ด้านปัจจัยนำเข้า.....          | 67   |
| 8     | แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น<br>ของคณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอนในโครงการ<br>โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี เกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา<br>ของโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ด้านปัจจัยนำเข้า..... | 72   |

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

|    |   |    |
|----|---|----|
| 9  | แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น<br>ของคณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอนในโครงการ<br>โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม เกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา<br>ของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ด้านปัจจัยนำเข้า..... | 78 |
| 10 | แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น<br>ของคณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอนในโครงการ<br>โรงเรียนจ่าการบุญ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา<br>ของโรงเรียนจ่าการบุญ ด้านกระบวนการ.....                | 83 |
| 11 | แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น<br>ของคณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอนในโครงการ<br>โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี เกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา<br>ของโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ด้านกระบวนการ.....        | 87 |
| 12 | แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น<br>ของคณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอนในโครงการ<br>โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม เกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา<br>ของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ด้านกระบวนการ.....    | 92 |
| 13 | แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น<br>ของคณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอนในโครงการ<br>โรงเรียนจ่าการบุญ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา<br>ของโรงเรียนจ่าการบุญ ด้านผลผลิต.....                   | 96 |
| 14 | แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น<br>ของคณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอนในโครงการ<br>โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี เกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา<br>ของโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ด้านผลผลิต.....           | 97 |

## บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 15    | แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น<br>ของคณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอนในโครงการ<br>โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม เกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา<br>ของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ด้านผลผลิต..... | 98   |
| 16    | แสดงคำร้อยละและระดับความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้านบริบท<br>ของโครงการ โรงเรียนสองภาษา โดยรวมทั้ง 3 โรงเรียน   | 99   |
| 17    | แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น<br>ของคณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอนในโครงการ เกี่ยวกับการ<br>ดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา โดยรวมทั้ง 3 โรงเรียน<br>ด้านปัจจัยนำเข้า.....                       | 102  |
| 18    | แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น<br>ของคณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอนในโครงการ เกี่ยวกับการ<br>ดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา โดยรวมทั้ง 3 โรงเรียน<br>ด้านกระบวนการ.....                          | 106  |
| 19    | แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น<br>ของคณะกรรมการบริหารโครงการ และครูผู้สอนในโครงการ เกี่ยวกับการ<br>ดำเนินโครงการโรงเรียนสองภาษา โดยรวมทั้ง 3 โรงเรียน<br>ด้านผลผลิต.....                             | 109  |
| 20    | แสดงความถี่ และคำร้อยละของปัญหาและอุปสรรค ด้านกระบวนการบริหาร<br>จัดการ การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสองภาษา เรียงลำดับจากมาก<br>ไปหาน้อย.....  | 111  |
| 21    | แสดงความถี่ และคำร้อยละของปัญหาและอุปสรรค ด้านการจัดการเรียนการสอน<br>ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสองภาษา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย   | 112  |

## บัญชีภาพ

| ภาพ |  | หน้า |
|-----|--|------|
| 1   | องค์ประกอบพื้นฐานเชิงระบบ.....                                     | 27   |
| 2   | ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจในแบบจำลองชิป.....      | 34   |
| 3   | กรอบแนวคิดเพื่อการศึกษาวิจัยโครงการโรงเรียนสองภาษา จ.พิษณุโลก..... | 36   |