

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง "การขัดเกลาทางสังคมกับพฤติกรรมเบี่ยงเบนของวัยรุ่นในสถาบัน
อุดมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก"

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการวิจัยเรื่องนี้ ได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัย 2 ประการ คือ การวิจัยจากเอกสาร
(Documentary Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มีรายละเอียดดังนี้

1. การวิจัยจากเอกสาร (Documentary Research) ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลและ
วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่างๆ เช่น บันทึกรายงาน หนังสือ ตำรา จดหมาย รายงาน เพื่อที่จะศึกษา
ถึงกระบวนการขัดเกลาทางสังคมและปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทั้ง 5 ประการ โดยศึกษา
จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ดังนี้

- 1.1 สำนักงานหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 1.2 สำนักงานหอสมุด สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก
- 1.3 สำนักงานสถิติจังหวัด
- 1.4 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
- 1.5 โรงพยาบาลพุทธชินราช
- 1.6 อินเทอร์เน็ต

หลังจากนั้น จึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเอกสารก่อนสรุปเป็น
กรอบแนวคิดในการวิจัย

2. การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ได้แก่ การศึกษาในระดับลึกที่เกี่ยวข้อง
กับกระบวนการขัดเกลาทางสังคมและพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลาที่ศึกษา
เพื่อสร้างข้อสรุปโดยอาศัยการสังเกตการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่างๆ ซึ่งประกอบ
ด้วยการศึกษากระบวนการขัดเกลาทางสังคมของสถาบันทางสังคม คือ สถาบันครอบครัว
สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน และสื่อมวลชน ที่มีความเชื่อมโยงกับ พฤติกรรมเบี่ยงเบน 5
ประการได้แก่ พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์โดยเสรี พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
พฤติกรรมการบริโภคนิยม พฤติกรรมการใช้สารเสพติด และพฤติกรรมการเล่นการพนัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างสัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างซึ่งประกอบด้วย นิสิตระดับอุดมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ทุกชั้นปี โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ข้อมูลส่วนตัวของวัยรุ่น เช่น อายุ สถานที่เกิด สถานภาพ การศึกษาและอาชีพ

ส่วนที่ 2 การขัดเกลาทางสังคมโดยพิจารณาจาก สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน และสื่อสารมวลชน

ส่วนที่ 3 ได้แก่ พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน 5 ประการ คือ พฤติกรรมการบริโภคนิยม พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พฤติกรรมการใช้สารเสพติด และพฤติกรรมการเล่นการพนัน

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่เกิดขึ้น

แหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล

ประกอบด้วย นิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก เป็นจำนวน 20 คน โดยคัดเลือกนิสิตที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน

โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้การอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นจำนวน 5 ท่าน ซึ่งมีรายชื่อดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ สถาปนาวรรธนะ
2. รองศาสตราจารย์พรณยูพา นพรัถ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สายแสง
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิระวัฒน์ พิระสันต์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิชัย ยังสุข

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์นิสิตที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนด้วยแบบสัมภาษณ์มีโครงสร้าง

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง คือ ลักษณะของข้อคำถามที่สัมภาษณ์แบ่งเป็น 2 ประเภท

1.1 คำถามปลายปิด (Closed-end Question) หมายถึง คำถามที่ตั้งขึ้นและกำหนดคำตอบไว้แล้ว

1.2 คำถามปลายเปิด (Open-end Question) หมายถึง คำถามที่ไม่มีคำตอบเตรียมไว้ ผู้สัมภาษณ์จะเป็นผู้เขียนคำตอบตามที่ผู้ให้สัมภาษณ์ตอบ

2. เนื่องจากเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งต้องการข้อมูลเชิงลึกผู้วิจัยได้เตรียมอบรมคณะผู้ช่วยในการสัมภาษณ์ เพื่อตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลภายหลังการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละส่วน การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลทำได้โดย การประเมินความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากแบบแผนของข้อมูล ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบแนวคิดในการวิจัยและค่านิยม ตลอดจนบรรทัดฐานที่มีต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบน 5 ประการ ซึ่งผู้วิจัยได้ทำเป็นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับวัยรุ่นซึ่งเป็นหัวหน้ากลุ่มหรือแสดงบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มวัยรุ่นในสถานศึกษา

มีคุณลักษณะดังนี้

1. นิสิต นักศึกษาที่กำลังเรียนในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ
2. นิสิตที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนอย่างใดอย่างหนึ่งใน 5 พฤติกรรม คือ พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์โดยเสรี พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พฤติกรรมการเสพสารเสพติด พฤติกรรมการบริโภคนินย และพฤติกรรมการเล่นการพนัน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจากเอกสารและการศึกษาจากภาคสนามมาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง (Content Analysis) โดยการวิเคราะห์เนื้อหาของข้อมูลที่รวบรวมมาได้ทั้งหมดผ่านกระบวนการแยกแยะให้เห็นถึงส่วนประกอบ และความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบเหล่านั้น เพื่อจำแนกตามประเด็นที่ศึกษาจากจุดประสงค์ของการวิจัย
2. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Data Analysis) คือ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะโดยใช้หลักความเป็นเหตุเป็นผล ซึ่งในงานวิจัยชิ้นนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการสร้างกรอบการวิจัยขึ้นมา เพื่อที่จะพิจารณาว่าสถาบันทางสังคมอันได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน และสื่อสารมวลชน มีส่วนทำให้เกิดพฤติกรรม 5 ประการ คือ พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์โดยเสรี พฤติกรรมบริโภคนินย พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พฤติกรรมการใช้สารเสพติด และพฤติกรรมการเล่นการพนัน และนำเสนอในรูปแบบของกรณีศึกษา