

ภาคผนวก

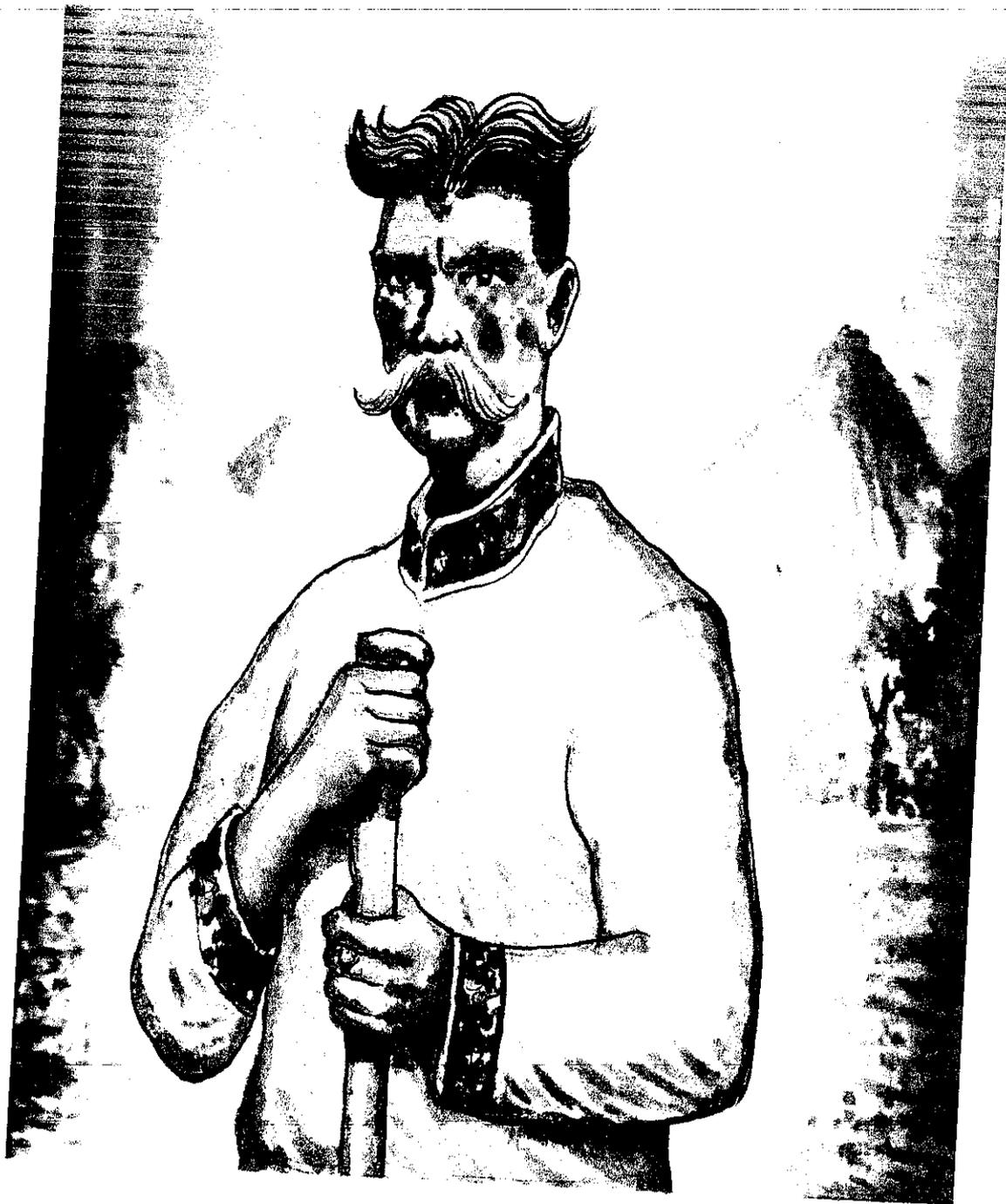
## ภาคผนวก ก

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การบริหารจัดการที่ดี  
ในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

1. อ่านบทเรียนสำเร็จรูปตามลำดับตั้งแต่กรอบแรกถึงกรอบสุดท้าย เมื่ออ่านเสร็จแต่ละกรอบแล้ว ให้ทำแบบฝึกในกระดาษเขียนคำตอบ
2. เมื่อทำแบบฝึกลงในช่องว่าง แล้วดูคำเฉลยในกรอบต่อไป ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูคำเฉลยก่อน ถ้าผิดพลาดให้ทบทวนบทเรียนใหม่จะได้มีความเข้าใจมากขึ้น
3. ขอความกรุณาทำแบบฝึกลงในกระดาษเขียนตอบ ไม่ขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในบทเรียนสำเร็จรูป
4. ถ้ามีปัญหาหรือข้อสงสัยให้ถามคณะผู้ดำเนินการ
5. สมาชิก อบต. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 (คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้ไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน) จะได้รับวุฒิบัตรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร และกระทรวงมหาดไทย ในวันศุกร์ที่ 3 มิถุนายน 2548 เวลา 9.00 น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมโรงเรียนอุตรดิตถ์ ตรีณี จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กรม และกองอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเป็นเกียรติมอบวุฒิบัตร

# พระยาพิศาลคีรี(ทัพ)



## พระยาพิศาลคีรี(ทัพ)

“ผู้ยึดหลักเนติธรรมตามกฎหมายด้วยความเสมอภาคและยุติธรรม”

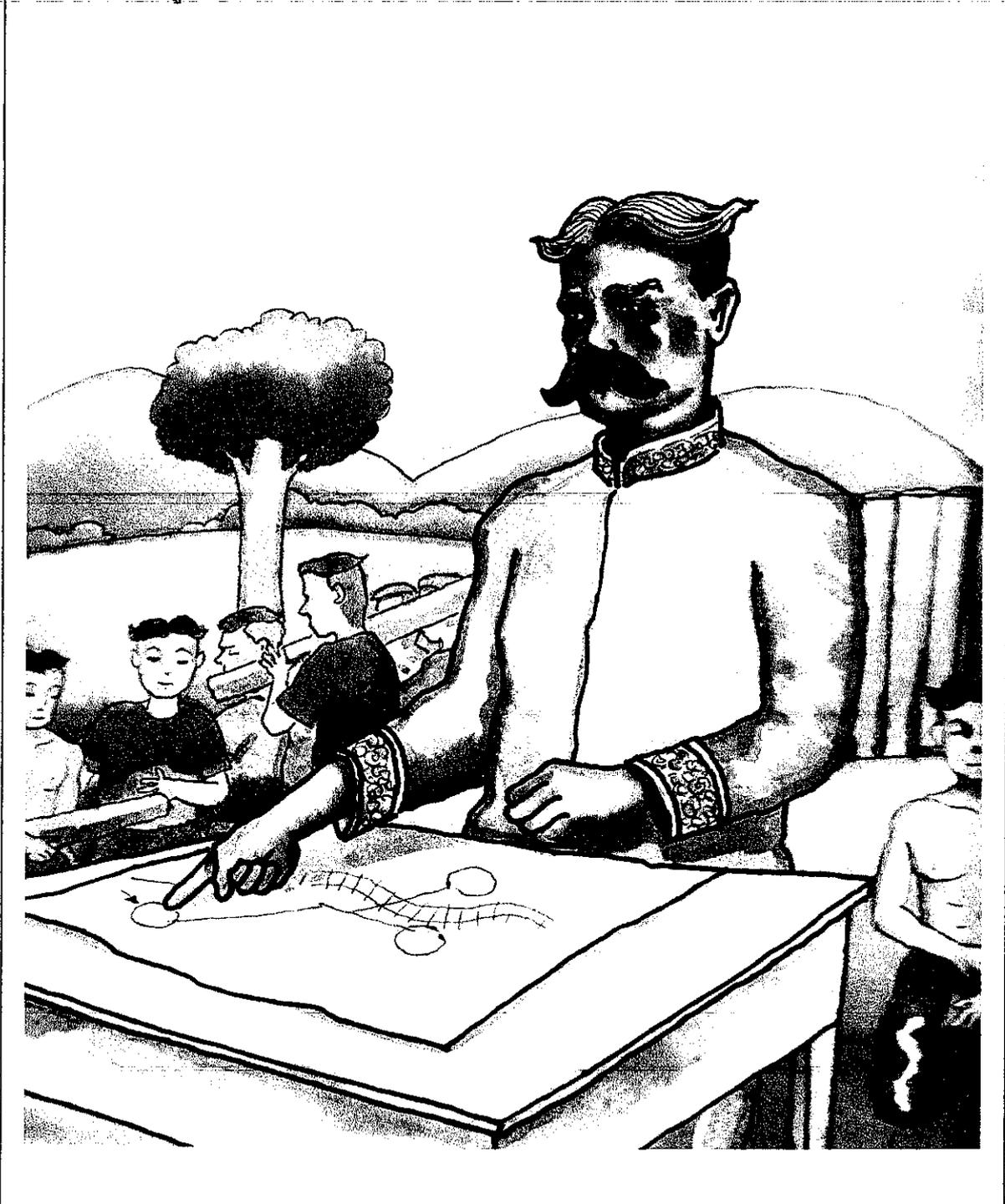


พระยาพิศาลคีรี (ทัพ) เป็นชาวอุตรดิตถ์ บิดาชื่อพระอุตรดิตถาภิบาล (นนท์) มารดาชื่อ รุ่ง เมื่อเด็กๆ ได้ศึกษาอยู่ที่วัดกลางในเมืองพิชัย จนมีความรู้แตกฉานเฉลียวฉลาดได้เข้ารับราชการเป็นเสมียนเมืองพิชัย เมื่ออายุ 21 ปี ท่านอุปสมบทที่วัดวังเตาหม้อปัจจุบันคือวัดท่าถนน เมื่อสึกออกมาได้กลับเข้ารับราชการตามเดิมโดยปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความขยันหมั่นเพียร ใส่ใจในหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบอย่างเคร่งครัดให้ความเสมอภาค ยุติธรรม ต่อผู้ร่วมงานอย่างเท่าเทียมกัน จนได้ตำแหน่งสูงขึ้นเรื่อยๆ เป็นขุนจันดาและหลวงจันดาในเวลาต่อมา

การให้ความเป็นธรรมตามกฎหมายด้วยความเสมอภาค ยุติธรรม เช่น พระยาพิศาลคีรี นับว่าท่านยึดหลักการบริหารจัดการที่ดีในด้าน “นิติธรรม”

กรอบที่ 2

พระยาพิศาลศิริ ปฏิบัติหน้าที่.....  
จึงได้ตำแหน่งสูงขึ้น หลักนิติธรรมของพระยาพิศาลศิริ คือ .....



กรอบที่ 3

ขยันหมั่นเพียร การปฏิบัติตามกฎหมาย ให้ความเป็นธรรม

เสมอภาค ยุติธรรม

ในระยะเวลาต่อมาท่านได้ย้ายจากเมืองพิชัยมาอยู่ที่บ้านคองวังใกล้วัดธรรมาธิปไตยในปัจจุบัน แต่เนื่องจากบ้านคองวังถูกกระแสน้ำนานกัดเซาะตลิ่งพังลงเรื่อยๆ ท่านจึงย้ายมาอยู่ที่บ้านท่าอิฐล่าง จากนั้นท่านได้รับบรรดาศักดิ์เป็นหลวงอินทรักษาย้ายไปเป็นนายอำเภอศรีสะเกษนาลย์ ต่อมาย้ายมาเป็นนายอำเภอลับแล ได้รับบรรดาศักดิ์เป็นพระพิศาลคีรี ในขณะที่ดำรงตำแหน่งนายอำเภอลับแลอยู่นั้นท่านได้รับคำสั่งจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 ให้ร่วมไปกับกองทัพของเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี เพื่อไปปราบกบฏฮ่อที่หลวงพระบาง สิบสองปันนา 2 ครั้ง โดยท่านได้ปฏิบัติตามคำสั่งของเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรีอย่างเคร่งครัด จนได้รับชัยชนะและได้รับความสำเร็จเป็นอย่างดี

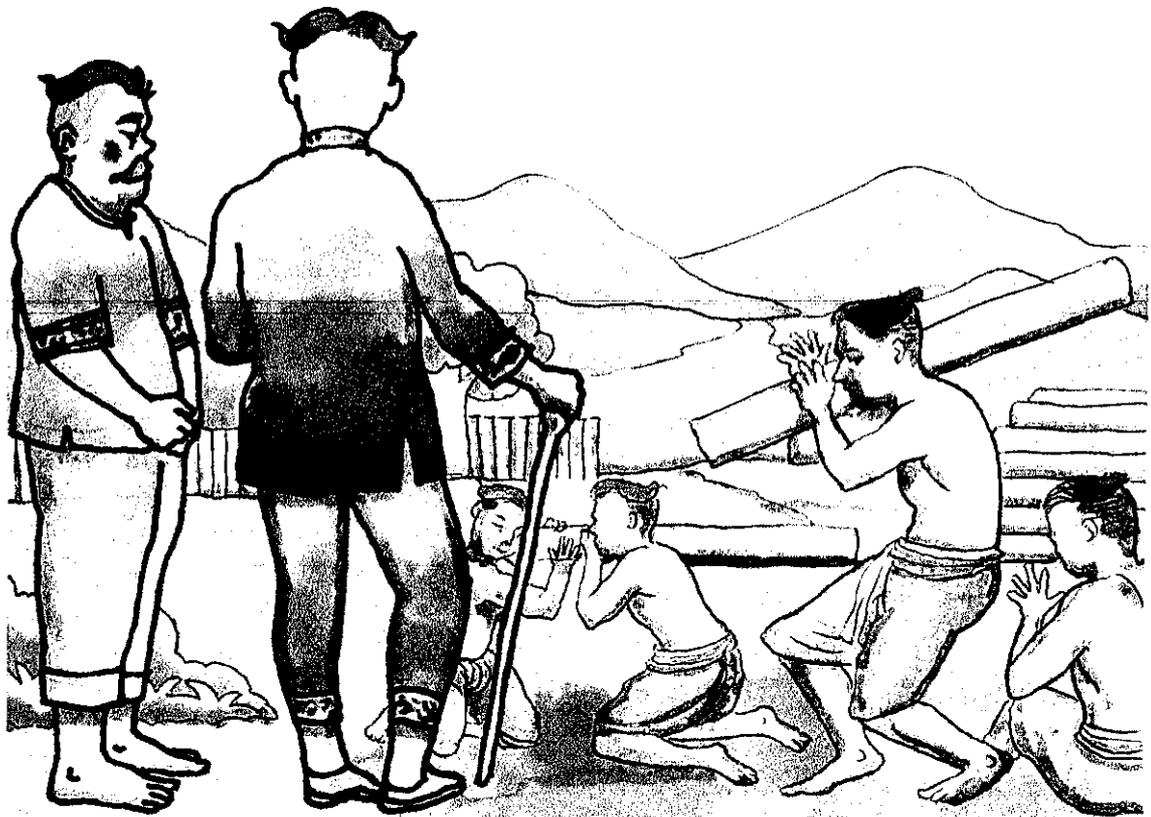
เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2445 เกิดความไม่สงบขึ้นที่เมืองแพร่พุกเงี้ยว หรือพุกไทยใหญ่ที่อาศัยอยู่ในเมืองแพร่มีผู้นำชื่อ พะกาหม่อง คบคิดกับเจ้าหลวงเมืองแพร่พิริยะเทววงศ์ ซึ่งเป็นขุนนางเก่าเมืองปกครองเมืองแพร่ ในขณะนั้นรัชกาลที่ 5 โปรดเกล้าฯ ให้พระยาไชยบูรณ์ปกครองเมืองแพร่

ในช่วงเกิดกบฏดังกล่าวนี้ พระยาพิศาลคีรีได้ลาออกจากราชการ เพราะมีอายุมากพ้นจากราชการมานานแล้ว แต่เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้เป็นแม่กองคุมเสบียงอาหารด้วย ท่านเคยมีประสบการณ์ในการออกศึกสงคราม ท่านก็พร้อมที่จะรับใช้ประเทศชาติในฐานะเป็นคนไทยที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายของบ้านเมืองในภาวะที่ประเทศชาติเกิดภาวะคับขัน แสดงว่า พระยาพิศาลคีรี ยึดมั่นในหลัก "นิติธรรม" คือการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของบ้านเมืองอย่างเท่าเทียมกัน

## กรอบที่ 4

แม้ว่า พระยาพิศาลศิริ จะออกราชการแล้วก็ตามแต่เมื่อประเทศชาติเกิดความไม่สงบ พวกเงี้ยวหรือพวกไทยใหญ่จะโจมตีเมืองอุตรดิตถ์ ท่านก็พร้อมที่จะเป็นแม่กองคุมเสบียงอาหารเพื่อสนับสนุนการรบ แสดงว่ายึดหลัก นิติธรรมคือ.....

.....



กรอบที่ 5

### การปฏิบัติตามกฎหมายของบ้านเมืองอย่างเท่าเทียมกัน

กองทัพเงี้ยว เมื่อยึดเมืองแพร่ได้ทั้งหมดแล้วก็มุ่งยกมายึดเมืองอุตรดิตถ์ ขณะที่กองทัพไทยได้รู้ข่าวก็ยกพลจำนวนหนึ่งไปตั้งรับอยู่ที่เขตแดน ณ บริเวณเขาพลึง แต่อยู่คนละด้านภูเขาทั้ง 2 ทิศ ต่างคุมเชิงกันอยู่ ทางปางอ้อฝ่ายเงี้ยวได้ขู่วัวด้วยการยิงปืนพร้อมๆกัน ตีฆ้อง กลอง คล้ายกับว่าจะโจมตีกองทัพประชาชน คนอุตรดิตถ์ไม่เคยออกรบมาก่อน อาวุธก็มีแต่ปืนแก๊ป หอก ธนู หน้าไม้ ไม่มีกำลังใจจะต่อสู้กันเป็นจำนวนมาก พระยาศรีสุริยราชวรานุวัตร เป็นผู้บัญชาทัพประชาชนอุตรดิตถ์ไม่สามารถจะคุมกองทัพได้ เมื่อเห็นว่าพระยาพิศาลศิริคุมเสบียงอาหารมาถึงจึงแต่งตั้งให้เป็นผู้บัญชาการทัพแทน ท่านก็พร้อมที่จะรับใช้ประเทศชาติ ในขณะที่เหตุการณ์วุ่นวาย เพราะทหารประชาชนอุตรดิตถ์คิดจะหนีทัพ

ท่านได้ปลอบใจทหาร สร้างขวัญกำลังใจ และลงโทษผู้ที่ฝ่าฝืนกฎเกณฑ์อย่างเคร่งครัด แม้บัญชาของท่านที่คุมเสบียงไปด้วยจะหนีทัพก็ส่งลงโทษด้วยการโบยตีอย่างเสมอภาคและยุติธรรม

พระยาพิศาลศิริมีประสบการณ์ในการรบ และรู้เล่ห์เหลี่ยมกลยุทธ์ของพวกเงี้ยวจึงปลอบขวัญกองทัพประชาชนอุตรดิตถ์ให้กล้าแกร่งเข้มแข็ง พร้อมทั้งให้เร่งสร้างค่ายป้องกันศัตรูซึ่งสามารถสร้างเสร็จภายในคืนนั้น

## กรอบที่ 6

พระยาพิศาลคีรีมีประสบการณ์ในการรบและรู้เล่ห์เหลี่ยมของพวกเงี้ยวดี โดยก่อนจะโจมตีจะต้องชูขวัญฝ่ายตรงข้าม ท่านจึงสร้างขวัญให้กับกองทัพประชาชนอุตรดิตถ์ด้วยการสร้างค่ายป้องกันอาวุธ และให้ทุกคนปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ คำสั่งของท่าน แม้ว่าจะถูกตีสนธิคิดจะหนีทัพท่านล่วงรู้เข้าก็ถูกโอบยตีเช่นกัน แสดงว่าท่านยึดกฎหมายในความเสมอภาคตรงกับหลัก.....



## กรอบที่ 7

### นิติธรรม

ในคืนนั้นพระยาพิศาลศิริ ได้สั่งให้กองทัพรีบกินอาหารโดยเร็ว ให้ระวังแสงไฟ แม้แต่การสูบบุหรี่และจัดให้มีเวรยามคอยระวังเหตุการณ์อย่างถี่ถ้วน เพราะรู้ว่าทัพเงี้ยว จะบุกในตอนเช้า

พอตอนเช้าตรู่วันรุ่งขึ้น กองทัพเงี้ยวก็เข้าโจมตีค่ายกองทัพประชาชน ชาวอุตรดิตถ์ทันทีโดยพวกเงี้ยวได้ตั้งใจกันจะไปกินข้าวเช้าที่หาดท่าอิฐในตัวเมืองอุตรดิตถ์ พระยาพิศาลศิริสั่งให้กองทัพเฝ้าเตรียมพร้อมให้เงี้ยวบุกเข้ามาให้ใกล้ เสียก่อน จึงจะยิงเมื่อกองทัพเงี้ยวเข้ามาในระยะวิถีกระสุนแล้ว ท่านจึงให้สัญญาณด้วยการตีฆ้องให้ยิงได้เสียงปืนทางฝ่ายอุตรดิตถ์จึงดังสนั่นหวั่นไหว และได้เปรียบพวกเงี้ยวมาก เพราะมีค่ายกำบังนั่นเอง

พระยาพิศาลศิริถือดาบวิ่งไปทางโน้นบ้าง ทางนี้บ้าง พร้อมกับตะโกนให้กำลังใจ แก่ลูกทัพ “สู้เขา ลูกสู้เขา พ่ออยู่นี้ ลูก ไม่ต้องกลัว ยิงหนักเข้าไป คุณพระช่วย ลูก คุณพระคุ้มครองลูกแล้ว” ทำให้ลูกทัพของท่านมีกำลังใจกล้าแกร่งขวัญดีดีมาก แม้จะเหนื่อยอ่อนเพราะสร้างค่ายตลอดคืน แต่กำลังใจในการสู้รบดี พวกเงี้ยวถูกยิงล้มตาย เหมือนใบไม้ร่วงทับถมกัน เนื่องด้วยวิ่งมารับกระสุนจากค่ายไทยโดยแท้ ทหารประชาชน อุตรดิตถ์ตายไปเพียงคนเดียว เพราะไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของพระยาพิศาลศิริด้วยการปืน ขึ้นไปยืนบนค่าย เพื่อดูทัพเงี้ยวที่ล้มตายไปเป็นจำนวนมากจึงถูกปืนฝ่ายตรงข้ามยิงมาถูก ที่ศีรษะ

ต่อมากองทัพไทยก็สามารถยึดเอาเมืองแพร่คืนจากพวกเงี้ยวได้ บรรดาพวกโจร เงี้ยวก็ได้แตกฉานซ่านเซ็นไป พะกำหม่องหัวหน้าเงี้ยวผู้ก่อการร้ายหนีขึ้นไปทางลำปาง ถูกเจ้าบุญญาภยวงศ์มานิตล้อมยิงและฆ่าตัวตายที่วัดป่ารก ส่วนเจ้าหลวงเมืองแพร่ พิริยะเทพวงศ์ที่เข้ากับฝ่ายเงี้ยวนั้น ได้หลบหนีพร้อมด้วยสมัครพรรคพวกอีกหลายคนไปอยู่ หลวงพระบาง และสิ้นชีพิตักษัยที่นั่นนับเป็นเจ้าหลวงองค์สุดท้ายของเมืองแพร่สำหรับ

พระยาไชยบูรณ์เจ้าเมืองแพะ ซึ่งไม่ยอมมอบเมืองแพะให้เงี้ยวจนถูกเงี้ยวฆ่าตายนั้น ถือว่าประกอบคุณงามความดีอย่างยิ่ง แสดงออกถึงความรัก และห่วงแหนชาติ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เลื่อนขึ้นเป็น พระยาราชฤทธานนท์พลภักดีในเวลาต่อมา

ในระยะเวลาต่อมา พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระกระแสรับสั่งให้กระทรวงมหาดไทย โทรเลขเรียกตัวพระพิศาลคีรีเข้าเฝ้า โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เป็นพระยาพิศาลคีรี ตำแหน่งผู้ว่าราชการเมืองลี้แล

บ้านปลายชีวิตของท่านเป็นข้าราชการบำนาญและค้าขายส่วนตัวบ้างเล็กน้อย ท่านเป็นคนใจบุญสุนทาน ได้สร้างธรรมมาสนีให้วัดไผ่ล้อม ทำอิฐรูปร่าง สร้างอุโบสถและสร้างกำแพงล้อมวิหารวัดพระแท่นศิลาอาสน์ทั้ง 4 ทิศ เป็นต้น พระยาพิศาลคีรีได้ถึงแก่อนิจกรรมด้วยโรคอหิวาต์ บุตรหลานของท่านได้บำเพ็ญกุศลที่วัดไผ่ล้อม ทำอิฐรูปร่าง ซึ่งใกล้เคียงกับบ้านของท่าน ทางราชการได้เสนอเรื่องราวกราบบังคมทูล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานเพลิงศพขึ้นอย่างสมเกียรติ

ด้วยคุณงามความดีของท่านที่ได้ประกอบขึ้นไว้หลายประการ โดยเฉพาะ การสกัดทัพเงี้ยวไม่ให้มารุกรานอุตรดิตถ์ ถือว่าเป็นการป้องกันชาติบ้านเมือง ซึ่งท่านก็พร้อมแล้วที่จะยอมเสียสละเพื่อประเทศชาติ อันเป็นที่รักยิ่งของเรา ทำให้พวกเรา โดยเฉพาะชาวอุตรดิตถ์ไม่มีวันลืมเลือน นับว่าชาวอุตรดิตถ์และประเทศชาติเป็นหนี้บุญคุณพระยาพิศาลคีรี คนดีที่เปี่ยมล้นด้วยความฉลาด กล้าแกร่ง ยึดมั่นในหลักนิติธรรมตามกฎหมาย ด้วยความเสมอภาคและยุติธรรมยิ่งนัก

## กรอบที่ 8

ทหารเงี้ยวตายเป็นจำนวนมาก และพ่ายแพ้กลับไป ฝ่ายทหารประชาชนอุตรดิตถ์ตาย  
เพียงหนึ่งคนเท่านั้นเพราะ.....



กรอบที่ 9

ป็นขึ้นไปยีนบนค้ายโดยไม่ได้ปฏิบัติตามคำสั่ง

พระยาพิศาลคีรีวีรบุรุษที่สำคัญคนหนึ่งของจังหวัดอุตรดิตถ์ ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีที่ควรปฏิบัติตาม โดยเฉพาะการใช้หลักนิติธรรม

ทำกิจการงานใดให้ดีพร้อม  
 ยินดีน้อมรับผิดความคิดอ่าน  
 ร่วมสร้างสรรค์ประเทศชาติราชการ  
 ฝากผลงาน คงอยู่ คู่ฟ้าดิน



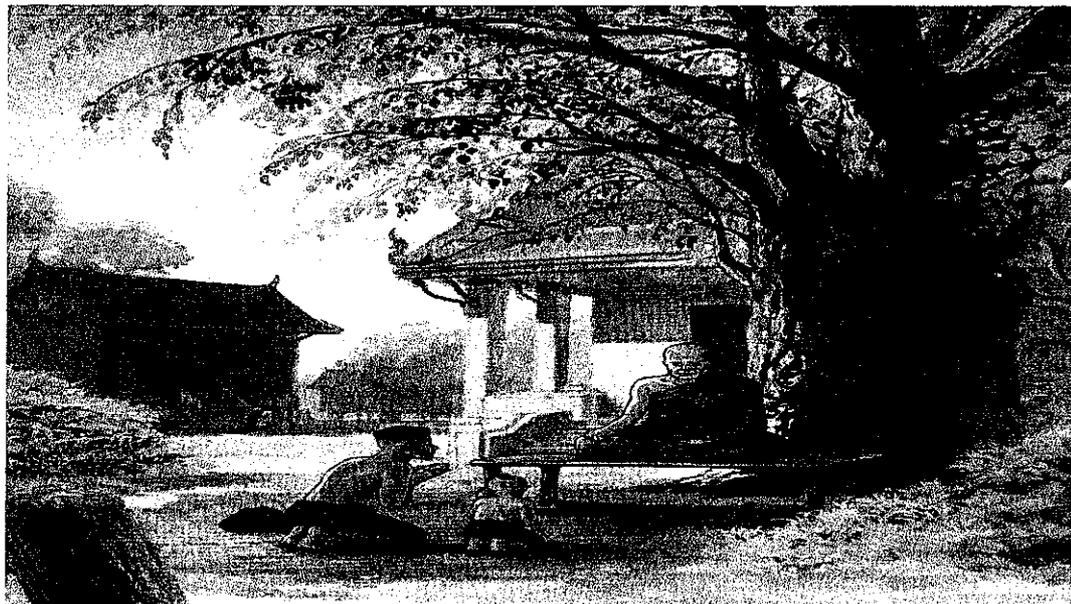
# พระยาพิชัยดาบหัก



**พระยาพิชัยดาบหัก**

**“วีรบุรุษผู้ซื่อสัตย์”**

พระยาพิชัยมีนามเดิมว่าจ้อย เป็นลูกชาวเมืองพิชัย (ปัจจุบันเป็นอำเภอหนึ่ง อยู่ในจังหวัดอุดรธานี) เกิดในสมัยปลายรัชกาลพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ จ้อยเป็นคนกล้าหาญ โอบอ้อมอารี และเป็นที่รักใคร่ของเพื่อน ๆ ในวัยเดียวกัน คุณสมบัติที่เด่นของจ้อย คือ ต่อยมวยเก่ง เมื่อจ้อยมีอายุพอสมควรแก่วัยเรียนหนังสือ บิดาของจ้อยได้พาจ้อยไปฝากให้เรียนหนังสือกับท่านพระครูที่วัดมหาธาตุเมืองพิชัย



ในวัยเด็ก จ้อยมีลักษณะนิสัยอย่างไร

1.....

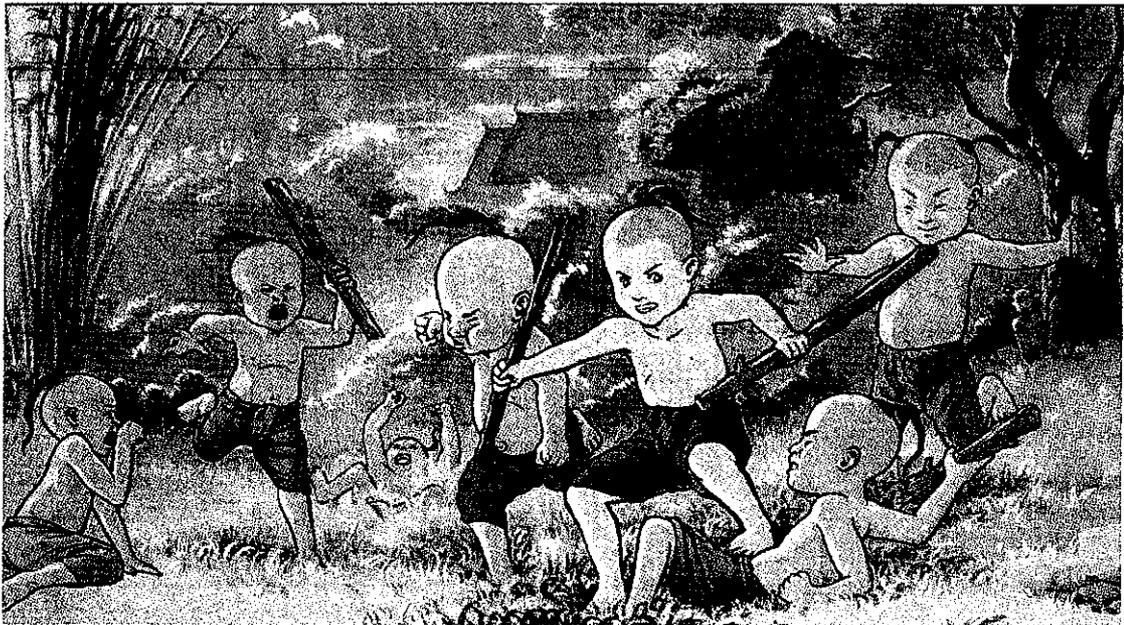
2.....

3.....

กรอบที่ 2

1. กล้าหาญ 2. โอบอ้อมอารี 3. ต่อยมวยเก่ง

ต่อมาจ้อยเกิดมีเรื่องวิวาท และถูกกลั่นแกล้งจากเด็กวัดเก่าที่พ่อแม่นำมาฝากให้เรียนหนังสืออยู่ที่วัดแห่งนี้ แต่จ้อยก็ได้แสดงฝีมือมวยให้พวกเด็กวัดเก่าได้เห็น และไม่กลัวมารังแกจ้อยอีก จ้อยเป็นเด็กที่มีสติปัญญาดี และมีความขยันหมั่นเพียร เมื่อมีเวลาว่างจากการเรียน และการดูแลท่านพระครูแล้วจ้อยก็ฝึกซ้อมมวยจนเกิดความชำนาญมากขึ้นเป็นลำดับ โดยที่ไม่เคยได้เล่าเรียนวิชามวยจากครูมวยคนใดมาก่อน



เพราะเหตุใดจ้อยจึงมีความชำนาญด้านการชกมวย

1.....

2.....

## 1. สติปัญญาดี    2. ความขยันหมั่นเพียร

จนกระทั่งอยู่มาวันหนึ่งเจ้าเมืองได้นำบุตรชายชื่อคุณเจ็ดมาฝากเรียนหนังสือกับท่านพระครูที่วัด เด็กวัดเก่าได้พากันประจบลูกชายเจ้าเมือง และพยายามจะลบล้างความแค้นกล้าของจ้อยโดยยุยงให้คุณเจ็ดกับจ้อยมีเรื่องชกต่อยทะเลาะวิวาทกัน ในที่สุดจ้อยต้องหนีออกจากวัดมหาธาตุ มุ่งเดินทางไปตามเอาดาบหน้า โดยมีจุดหมายปลายทางคือจะไปฝากตัวเป็นลูกศิษย์ของครูมวยที่มีชื่อเสียงท่านหนึ่ง คือ “ครูเมฆ” จ้อยเดินทางไปเรื่อย ๆ ตกค่ำก็ขออาศัยหลับนอนที่วัด ต่อมาจ้อยได้พบกับครูเที่ยงซึ่งเป็นครูมวยได้นำนักมวยมาฝึกซ้อมที่วัดที่จ้อยไปพักค้างคืน จึงได้ขอฝากตัวเป็นศิษย์ และโกหกครูเที่ยงว่าตนชื่อ “ทองดี” เพราะเกรงว่าถ้าบอกชื่อจริงแล้วจะถูกจับตัวกลับไปลงโทษ และเนื่องจากจ้อยเป็นคนกตัญญูไม่ยอมให้พ่อแม่เดือดร้อน



จ้อยหนีออกจากวัดมหาธาตุเนื่องจากเรื่องทะเลาะวิวาทกับลูกชายเจ้าเมือง ต่อมาได้ไปขอฝากตัวเป็นศิษย์ของครูเที่ยง และเปลี่ยนชื่อเป็น “ทองดี” เพราะกลัวถูกลงโทษ และเนื่องจากจ้อย.....ไม่ยอมให้พ่อแม่เดือดร้อน

กรอบที่ 4

เป็นคนกตัญญู

ทองดีได้ร่ำเรียนวิชามวยจากครูเที่ยงเป็นเวลา 1 ปี จนมีความชำนาญ จึงทำให้ศิษย์เก่าของครูเที่ยงเกิดความอิจฉาหาเรื่องกลั่นแกล้ง จนทองดีทนไม่ไหวต้องใช้กำลังปราบ ในที่สุดพวกนั้นก็เลิกรังแกไปเอง ทองดีมีลักษณะพิเศษที่แปลกกว่าหนุ่มในสมัยนั้น คือ ฟันขาว เพราะไม่กินหมาก จึงได้ชื่อว่า “นายทองดีฟันขาว” ทองดีรำคาญที่จะมีเรื่องกับลูกศิษย์ของครูเที่ยงอีก จึงลาครูเที่ยงเพื่อไปศึกษาวิชามวยกับครูเมฆที่ท่าเสาตามความตั้งใจเดิม บังเอิญมีพระจากวัดบ้านแก่งจะเดินทางไปนมัสการพระแท่นศิลาอาสน์ และได้ชวนนายทองดีไปเที่ยวงานด้วย นายทองดีได้ดูงิ้วที่มาแสดงที่ศาลเจ้าไถลี้ๆ กับวัดเกิดชอบใจทำกายกรรมดีลังกาของงิ้วจึงได้แอบหัดเลียนแบบจนเกิดความชำนาญ แล้วได้เดินทางต่อไปฝากตัวเป็นลูกศิษย์ของครูเมฆที่ท่าเสาตามที่ได้ตั้งใจไว้แต่แรก นายทองดีฝึกฝนมวยกับครูเมฆจนเก่งและเกิดความชำนาญจึงเริ่มชกมวยอาชีพจนมีชื่อเสียงโด่งดังไปหลายเมือง ต่อมานายทองดีได้พบกับพระภิกษุจากสวรรค์โลก และชวนไปสวรรค์โลกเพื่อไปเรียนพันดาบ นายทองดีก็ได้ติดตามไปด้วย เมื่อเรียนวิชาพันดาบสำเร็จแล้ว นายทองดีได้เดินทางไปเที่ยวที่สุโขทัยกับพระภิกษุรูปเดิมได้พบกับครุมวยจีน และได้เรียนวิชามวยจีนจนสำเร็จภายใน 1 เดือน นายทองดีอยู่ที่สุโขทัยมีคนรักใคร่มาก ต่อมาเมื่อเด็กกำพร้าชื่อบุญเกิดมาอยู่ด้วยเป็นเพื่อนร่วมทุกข์ร่วมสุขด้วยกัน

ทองดีมีลักษณะพิเศษที่แปลกกว่าชายหนุ่มในสมัยนั้นคือฟันขาว

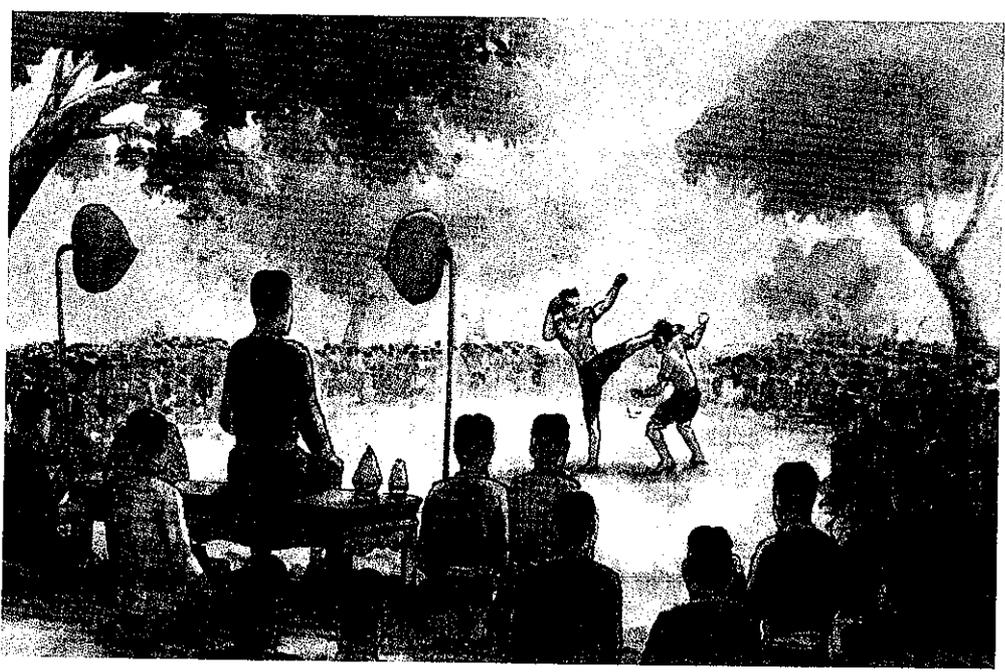
เพราะ.....จึงได้ชื่อว่า.....

กรอบที่ 5

ไม่กินหมาก , ทองดีฟันขาว

ต่อมาบังเอิญพ่อค้าชาวจีนจากเมืองตากมาสุโขทัย แต่ยังหาเพื่อนเดินทางกลับไม่ได้ จึงชวนนายทองดีให้เป็นเพื่อนเดินทางไปที่เมืองตากด้วย ระหว่างการเดินทาง นายทองดีได้แสดงความกล้าหาญต่อสู้กับเสือเพื่อช่วยชีวิตเด็กบุญเกิด และมีผู้พบเสือนอนตายโดยมีมีดของนายทองดีไว้

ที่เมืองตากนายทองดีได้รู้จักกับพระยาตากในงานรื่นเริงเนื่องในพิธีถือน้ำพิพัฒน์สัตยา ซึ่งเป็นพิธีสาบานตนของข้าราชการว่าจะซื่อสัตย์ต่อพระมหากษัตริย์ และแผ่นดิน พระยาตากพอใจในการใช้ท่าต่อสู้ที่พลิกแพลงด้วยไหวพริบของนายทองดี จนสามารถเอาชนะक्रमวยที่ชื่อห้าวได้ พระยาตากสนับสนุนให้นายทองดีเข้ารับราชการจนได้บรรดาศักดิ์เป็นหลวงพิชัยอาสา



พิธีถือน้ำพิพัฒน์สัตยากระทำขึ้นเพื่อ.....

## กรอบที่ 6

### สถาบันตนของข้าราชการว่าจะซื้อสัตย์ต่อพระมหากษัตริย์และแผ่นดิน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2301 เกิดเหตุวุ่นวายขึ้นหลวงพิชัยอาสามีโอกาสติดตามพระยาตากไปสงครามด้วยความกล้าหาญ จนเมื่อพระยาตากขึ้นครองราชย์เป็นกษัตริย์จึงโปรดเกล้าฯ เลื่อนบรรดาศักดิ์ให้เป็นพระยาสีหราชเดโช และพระยาพิชัยตามลำดับ และทรงมอบหน้าที่ให้คุมทหาร 9,000 คน มารักษาเมืองพิชัย และมอบอำนาจให้ประหารชีวิตคนได้ และแต่งตั้งให้เด็กบุญเกิดเป็นหมื่นหาญณรงค์ เมื่อไปอยู่เมืองพิชัยพระยาพิชัยได้แสดงความกตัญญูโดยอุปการะเลี้ยงดูมารดาตนเป็นอย่างดี และนำข้าวของเงินทองไปตอบแทนพระคุณกรรมเวรทั้ง 2 คน พร้อมทั้งแต่งตั้งให้เป็นกำนันในปีนั้น พม่าได้ยกทัพมาตีเมืองสำคัญทางภาคเหนือตามความคาดหมายของพระเจ้ากรุงธนบุรี พระยาพิชัย และหมื่นหาญณรงค์ เข้าต่อสู้ศึกด้วยความสามารถ และหมื่นหาญณรงค์ต้องถูกฟันเสียชีวิตเนื่องจากเอาตัวเข้าป้องกันพระยาพิชัยไว้ พระยาพิชัยโกรธพม่ามาก จึงใช้ดาบไล่ฆ่าฟันพม่าจนดาบหัก แต่ก็ยังคงใช้ทั้งดาบตีและดาบที่หักรุกไล่ฆ่าฟันพม่าจนแตกพ่ายไป ตั้งแต่นั้นมาพงศาวดารก็เรียกท่านว่า "พระยาพิชัยดาบหัก" ภายหลังเมื่อพระเจ้ากรุงธนบุรีเสด็จสวรรคตแล้ว พระยาพิชัยก็ได้กราบบังคมทูลลาออกจากราชการ แต่บุตรหลานของท่านยังคงรับราชการในราชวงศ์จักรีสืบมาด้วยความจงรักภักดี จนถึงสมัยรัชกาลที่ 6 ผู้ที่สืบเชื้อสายของท่านก็ได้รับพระราชทานนามสกุลว่า "วิชัยชัทคะ"

ความกล้าหาญในการรบแม้ว่าดาบข้างหนึ่งจะหักไปก็ตาม พระยาพิชัยดาบหักก็มีได้ห้วนไหนเวกรงกล้วต่อภยันตรายจากศัตรูที่มารุกรานจนได้รับชัยชนะจากพม่าในที่สุด วีรกรรม และคุณธรรมแห่งความซื่อสัตย์ จงรักภักดียิ่งชีวิต นับเป็นคุณธรรมที่สำคัญยิ่ง ที่ชาวอุตรดิตถ์ และประชาชนชาวไทยทั้งชาติควรจะน้อมนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตลอดกาล

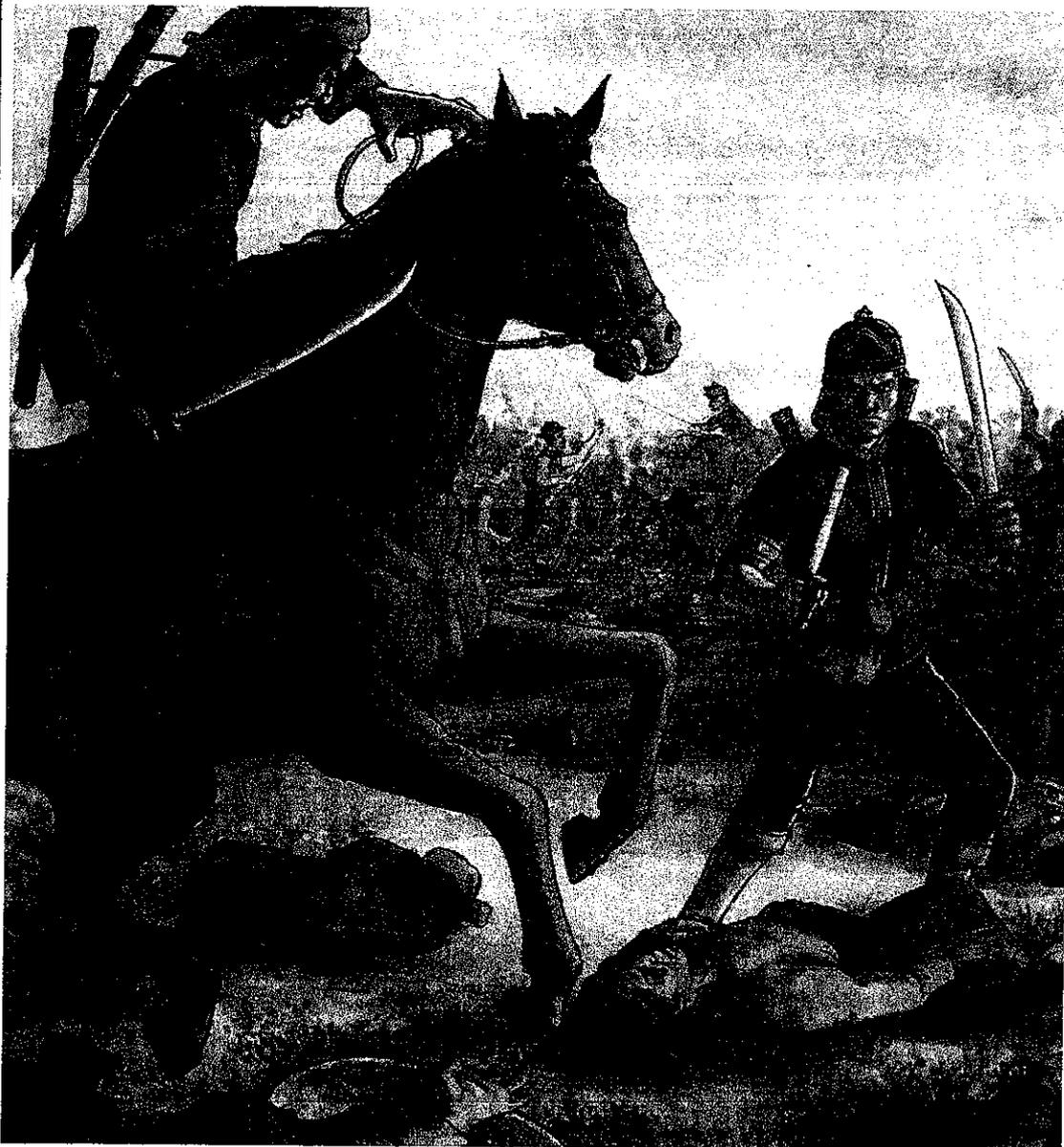
กรอบที่ 7

เมื่อพระยาตากขึ้นครองราชย์เป็นกษัตริย์จึงโปรดเกล้าเลื่อนบรรดาศักดิ์ให้  
หลวงพิชัยอาสาเป็น..... และ..... ตามลำดับ  
ต่อมาพม่าได้ยกทัพมาตีเมืองเหนือ พระยาพิชัยได้ใช้ดาบไล่ฆ่าพม่ากระทั่งดาบหัก  
จนพม่าแตกพ่าย ในการศึกครั้งนี้ท่านได้รับสมญานามว่า .....  
ในสมัยรัชกาลที่ 6 ผู้ที่สืบเชื้อสายของพระยาพิชัยก็ได้รับพระราชทาน  
นามสกุลว่า.....

จากการที่ได้อ่านเรื่อง “ พระยาพิชัยดาบหัก ” โดยสังเขป สามารถจะสรุปได้ว่า  
พระยาพิชัยดาบหัก เป็นวีรบุรุษของชาติ และมีคุณธรรมในด้าน.....



พระยาสิทธิราชเดโช , พระยาพิชัย , พระยาพิชัยดาบหัก , วิชัยขัทคะ ,  
ความซื่อสัตย์ และจงรักภักดี



# เมืองลับแล



## เมืองลับแล

## คนลับแล : ความซื่อสัตย์และโปร่งใส

ครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีหมู่บ้านแห่งหนึ่งเรียกว่า เมืองลับแล บ้านเมืองนี้ถ้าใครไม่มีบุญ คุณธรรม หรือเป็นคนไม่ดี จะมองไม่เห็นและเข้าไปไม่ได้ เรื่องมีอยู่ว่ามีชายหนุ่มคนหนึ่งเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ ตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรม วันหนึ่งเขาได้ผ่านไปที่ชายป่าใหญ่พบหญิงสาวหลายคนออกมาจากป่า ทุกคนถือใบไม้คนละใบนำไปซ่อนไว้ จากนั้นหญิงสาวเหล่านั้นก็ได้เดินเข้าไปในหมู่บ้าน ชายหนุ่มเกิดความสงสัยเขาจึงแอบหยิบใบไม้ของคนที่ซ่อนไว้และเดินหายเข้าไปในป่า



คนที่มองเห็นหรือเข้าเมืองลับแลได้ ควรจะมีคุณลักษณะ.....

.....

## กรอบที่ 2

### มีบุญ คุณธรรม หรือเป็นคนดี

แต่มีหญิงสาวคนหนึ่งหาใบไม้ของตนไม่พบเธอได้ค้นหาอยู่นาน ชายหนุ่มปรากฏกายขึ้นและบอกว่าใบไม้อยู่ที่ตน หญิงสาวจึงขอใบไม้นั้นคืน ชายหนุ่มยอมคืนให้หญิงสาวแต่โดยดี แต่ขอตามไปในเมืองของหญิงสาวด้วยซึ่งหญิงสาวก็ไม่ขัดข้อง เมื่อเข้าไปถึงในหมู่บ้านชายหนุ่มรู้สึกแปลกใจเพราะในเมืองนี้มีแต่ผู้หญิง หญิงสาวได้ความว่าเมื่อก่อนนี้เคยมีผู้ชายอยู่ด้วย แต่ต่อมาผิดข้อสัญญาจึงต้องออกจากหมู่บ้านไปจนหมด จึงเหลือแต่ผู้หญิงที่เห็นอยู่ ต่อจากนั้นหญิงสาวได้พาชายหนุ่มไปพบกับแม่ของนางและเล่าเรื่องทั้งหมดให้แม่ฟัง แม่ของหญิงสาวชวนชายหนุ่มอยู่ด้วยโดยจะให้อยู่กับบุตรสาวของนาง แต่ต้องสัญญาว่าจะไม่พูดปด หรือพูดโกหก มีความจริงใจตรงไปตรงมา ชายหนุ่มยินดีและยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข



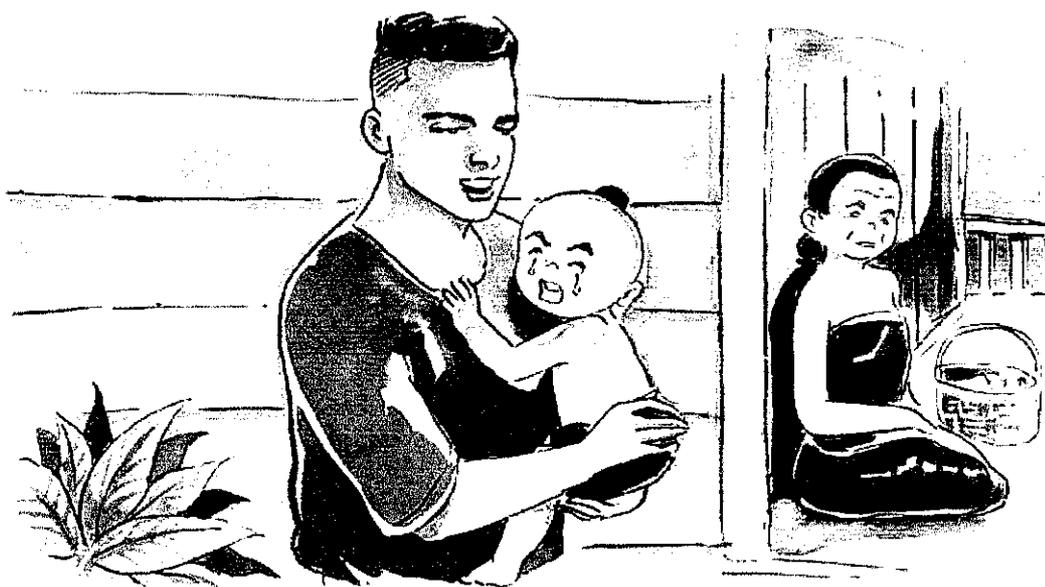
คนในเมืองลับแลจะยึดมั่นในหลักคุณธรรม .....

หากไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข จะต้องออกจากเมืองลับแล

### กรอบที่ 3

#### ไม่พูดปด หรือพูดโกหก มีความจริงใจตรงไปตรงมา

ชายหนุ่มอยู่กินกับหญิงสาวหลายปีจนมีบุตรขึ้นมา 1 คน ทั้งคู่รักบุตรเป็นอันมาก อยู่มาวันหนึ่งหญิงสาวไม่อยู่บ้านปล่อยให้ชายหนุ่มเลี้ยงลูกแต่ผู้เดียว วันนี้ไม่ทราบว่าเป็นอะไรลูกร้องไห้ไม่ยอมหยุดถึงแม้ว่าชายหนุ่มพยายามปลอบเท่าไรก็ไม่ยอมหยุด ชายหนุ่มจึงคิดว่าลูกอาจจะคิดถึงแม่ก็ได้จึงพูดว่า “นี่เสียเกิดลูกแม่มาแล้ว” ฝ่ายผู้เป็นแม่ของหญิงสาวได้ยินดังนั้นมองไม่เห็นบุตรสาว จึงถามชายหนุ่มว่าไม่เห็นบุตรสาวมาเลย ชายหนุ่มจึงบอกว่าพูดหลอกให้ลูกหยุดร้องไห้ เมื่อหญิงสาวกลับมาผู้เป็นแม่ได้เล่าเรื่องนี้ให้บุตรสาวฟังและบอกว่าชายหนุ่มผิดสัญญาจะต้องออกจากหมู่บ้าน



ชายหนุ่มพูดโกหก ไม่มีความจริงใจ โดยพูดว่า.....

## กรอบที่ 4

### “นิงเสียเถิดลูก แม่มาแล้ว”

หญิงสาวเสียใจมากแต่ไม่รู้จะทำอย่างไร จึงซูดขมื่นใส่ย่ามจนเต็มให้ชายหนุ่มติดกลับบ้านไป และพาชายหนุ่มไปส่งที่ชายป่า ชายหนุ่มจึงต้องจำใจจากหญิงสาวเพราะตนเองผิดสัญญาพูดโกหกหลอกลวง ในระหว่างทางได้หยิบขมื่นออกทิ้งเนื่องจากความหนักและระยะทางไกล เมื่อมาถึงหมู่บ้านของตนก็พบญาติพี่น้องและได้เล่าเรื่องให้ฟัง พร้อมทั้งหยิบขมื่นออกให้ดู แต่ปรากฏว่าขมื่นกลายเป็นทองคำ เขารู้สึกเสียใจที่ได้ทิ้งขมื่นระหว่างทาง ชายหนุ่มได้ออกติดตามแต่ปรากฏว่าขมื่นเหล่านั้นได้ขึ้นเป็นต้น หลังจากนั้นเขาได้พยายามที่จะพบกับหญิงสาวอีกเพื่อจะกลับเข้าไปในหมู่บ้านหรือเมืองนั้น แต่เขาก็ไม่พบและเข้าไปในเมืองนั้นไม่ได้อีกเลย ชาวบ้านพากันเรียกหมู่บ้านนี้ว่าเมืองลับแล ปัจจุบันเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดอุตรดิตถ์

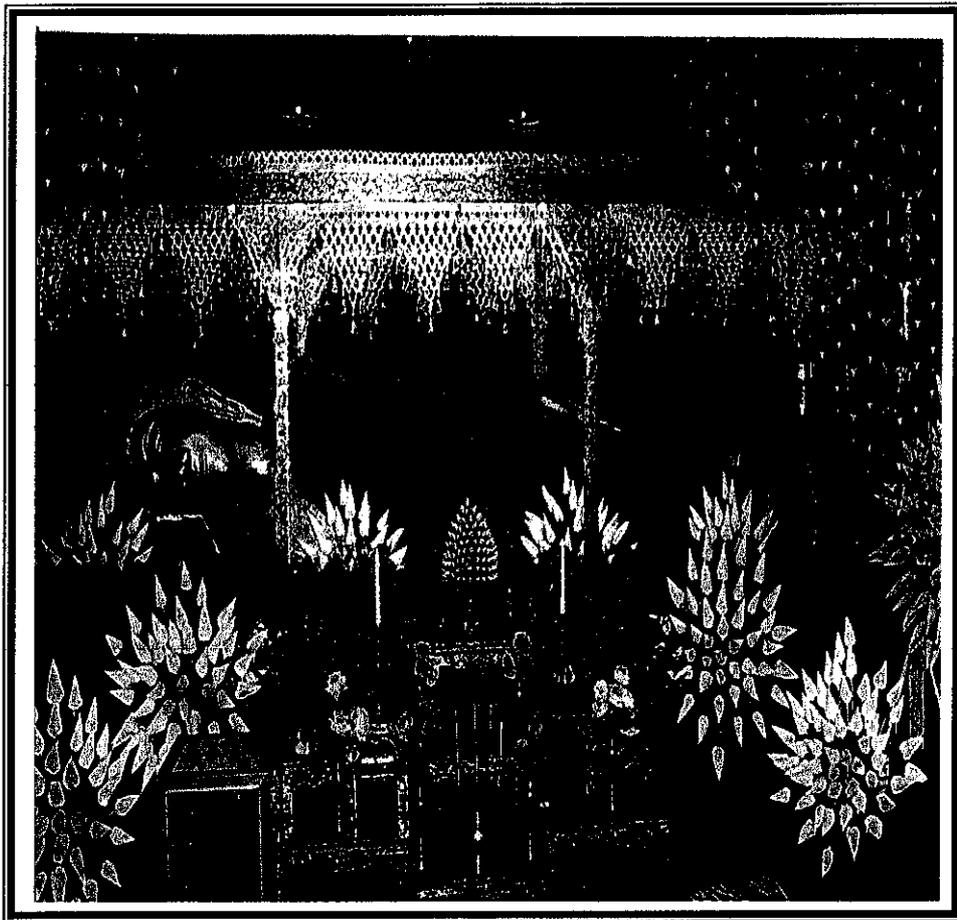


การที่ชายหนุ่มพยายามจะกลับไปพบหญิงสาวอีก แต่ก็ไม่สามารถเข้าไปในเมืองลับแลได้ ในหลักการบริหารจัดการที่ดีจะตรงกับหลักความโปร่งใส ฉะนั้นหลักธรรมดังกล่าวควรจะตรงกับประเด็น.....

กรอบที่ 5

ไม่ผิดสัญญา ไม่โกหกหลอกลวง

# เรื่อง อัธมึบูชา

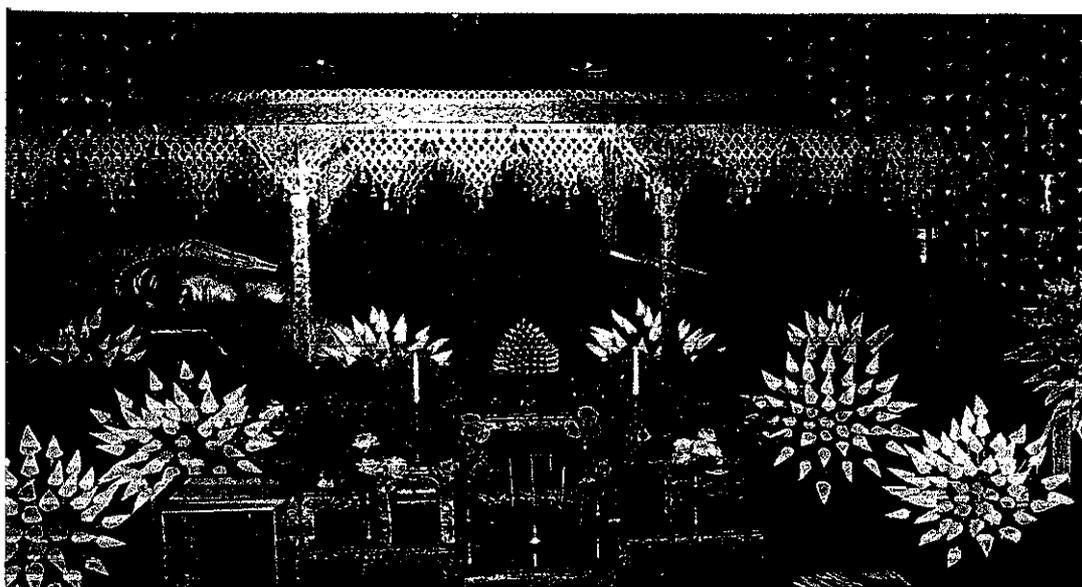


## กรอบที่ 1

## อัฐมีบูชา : ประเพณีส่งเสริมความมีส่วนร่วมสามัคคี

วันอัฐมีบูชา เป็นวันที่จัดขึ้นมาเพื่อระลึกถึงพระพุทธเจ้าและเล่าเหตุการณ์การถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบรมศาสดา ซึ่งตรงกับแรม 8 ค่ำ เดือน 6 หลังจากที่พระพุทธองค์ปรินิพพานได้ 8 วัน บรรดามัลลกะษัตริย์แห่งกุสินารานคร ประชาชน พระสงฆ์ได้พร้อมใจกันทำพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ ที่มกุฏพันธเจดีย์ ในพระนครกุสินารา ประเทศอินเดีย

สำหรับประเทศไทยในปัจจุบันประเพณีอย่างนี้มีอยู่แห่งเดียวคือ ที่วัดพระบรมธาตุทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ก่อนที่จะถึงงานประชาชนและพระสงฆ์ ซึ่งเป็นแม่ข่ายหลักในการจัดงานทุกครั้ง ได้มาประชุมกันและปรึกษาหารือการจัดงาน และมีการตกลงกันถึงเรื่องราวและพิธีการต่างๆ อย่างลงตัวแล้วก็จะมีการลงมือทำงานกัน ประชาชนที่เป็นผู้ชายโดยเฉพาะท่านที่มีความชำนาญการเกี่ยวกับงานก็จะมีหน้าที่ในการดูแลความเป็นไปเกี่ยวกับงาน ชาวบ้านรู้จักประสานความสามัคคี มีส่วนร่วมอย่างกลมเกลียว จึงทำให้ประเพณีอัฐมีบูชาประสบความสำเร็จตามความต้องการ เพราะประชาชนมีหลักความมีส่วนร่วมสามัคคีทุกหมู่บ้านนั่นเอง



## กรอบที่ 2

ประเพณีอัฐมีบูชา เป็นประเพณีที่ชาวบ้านทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์  
จัดขึ้นเพื่อ.....

ประเพณีอัฐมีบูชา มีความสำเร็จตามความประสงค์ เพราะประชาชนยึดมั่น  
ในหลัก.....



### กรอบที่ 3

#### เพื่อระลึกถึงพระพุทธเจ้า , ความมีส่วนร่วมสามัคคี

ประชาชนทุกฝ่าย รู้จักที่จะประสานประโยชน์สามัคคีมีส่วนร่วมต่อกัน อย่าง  
ลงตัว ความหนักนิตเบาหน้อยโดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย แบ่งภาระหน้าที่กัน  
ตามกำลังและความสามารถ

พ่อเฒ่าทำหน้าที่จักตอกเพื่อที่จะสานโครงร่างพระบรมศพ บรรดาช่างไม้ทำ  
หน้าที่สร้างพระเมรุมาศ ต่างจับเลื่อยถือค้อน ปีนป่ายอย่างชำนาญโดยไม่ต้องมีใคร  
ช่วยบอก ในส่วนด้านศาสนพิธีบรรดาพระเณรเถรชี ต่างก็กำลังขลุ่ยอยู่กับการจัดแจง  
กับเชิงเทียน จัดเตรียมเกี่ยวกับศาสนพิธีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับทางสงฆ์

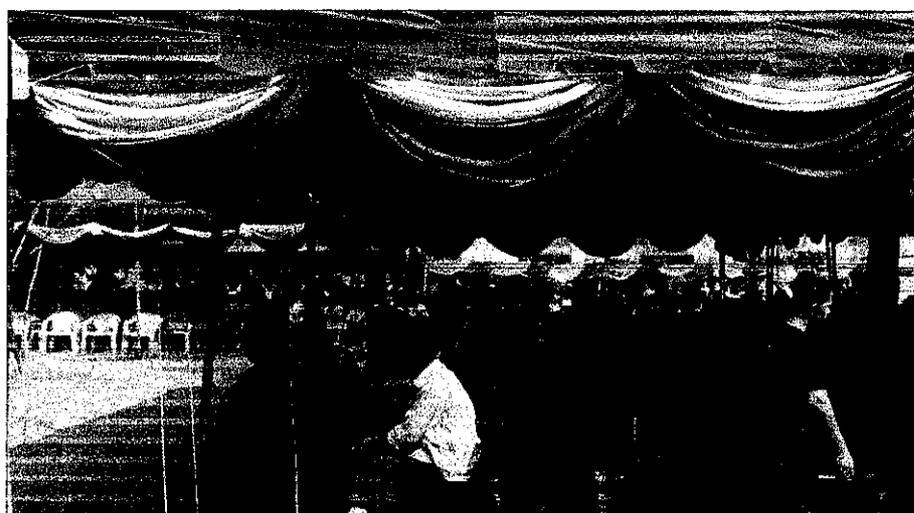
ต่างคนต่างมีหน้าที่ ไม่ต่างอะไรเลยกับบรรดาแม่บ้านที่ต้องออกจากบ้าน  
มาทำการเตรียมข้าวปลาอาหาร วางแผนการทำอาหารที่จะต้อนรับแขก และที่สุด  
แล้ววันนี้บรรดาแม่บ้านก็ต้องเข้าครัวเพราะว่า ตอนนี้งานบ้านมาช่วยกันทำงานเพื่อ  
เตรียมงานกันอย่างมากมาย อาหารเท่านั้นแหละที่จะตอบแทนเขาได้ ผิดกันกับกลุ่ม  
แม่เฒ่าแม่ช้อยที่ทำงานหนักไม่ไหวแต่หวังว่าจะไม่ได้บุญ ต่างก็นั่งอยู่ตามร่มไม้และ  
บนศาลา เพียงเพื่อที่จะจัดเตรียมหมากพลู บุหรี่สำหรับถวายพระและแขกต่างๆที่มา  
เที่ยวงานตามแต่ที่จะทำได้ ระหว่างนี้ทุกคนไม่เคยแม้แต่จะคิดถึงค่าจ้าง

สิ่งที่เกิดขึ้นทุกขณะก็คือการร่วมมือกันทำงานอย่างเข้าใจบทบาท และหน้าที่  
ของกันและกัน โดยทุกคนต่างมีหน้าที่ของตน ความร่วมมือกันทำงานนี้ เป็นภาพที่  
น่าดูอย่างยิ่ง บางคนที่ไม่ได้เป็นช่างก็สามารถที่จะเป็นลูกมือให้ได้ ถ้าหากมีกำลังกาย  
ถึงแม้จะไม่มีฝีมือก็ตาม แม่เด็กที่ตามมาจากบ้านกับย่ากับยาย บางครั้งทำอะไรไม่  
เป็น แต่หากความเคยชินที่ต้องร่วมงานกับย่ายายหลายครั้งก็กลายเป็นเด็กที่รู้งานไป  
ในที่สุด อันความสำเร็จของประเพณีอัฐมีบูชา จึงเกิดจากความมีส่วนร่วมสามัคคี  
ประสานประโยชน์อย่างแท้จริง

## กรอบที่ 4

ประชาชนทุกฝ่ายจะพร้อมใจกันจัดประเพณีอัฐมีบูชา ซึ่งตรงกับวันแรม 8 ค่ำ เดือน 6 ซึ่งประเพณีดังกล่าวนี้มีอยู่แห่งเดียวในประเทศไทยคือที่วัดพระบรมธาตุทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

ประเพณีอัฐมีบูชา แสดงถึงบทบาทหน้าที่ของประชาชนทุกคนที่สร้างสรรค์ความสำเร็จได้เพราะเกิดจาก.....



## กรอบที่ 5

### ความมีส่วนร่วมสามัคคีประสานประโยชน์

ความร่วมมือกันระหว่างช่างต่างฝีมือ ในเวลาเดียวกัน แต่ทำงานต่างกัน สุดท้ายก็พบความสำเร็จ แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดคือความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเองมีอยู่ตรงที่ทุกฝ่ายมีหน้าที่ที่ตนจะต้องทำถึงแม้ว่าบางทีหน้าที่นั้นจะไม่ใหญ่โตอะไรมากนัก แต่ก็เป็นที่ที่ทุกคนจะต้องรับผิดชอบ เช่นหน้าที่ดูแลความสะอาดห้องน้ำ หน้าที่ต้อนรับแขก หน้าที่เครื่องเสียง หน้าที่ดูแลความเรียบร้อย ฯลฯ เหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นหน้าที่ที่จะต้องรับผิดชอบทุกวัน แต่ทุกคนก็เต็มใจที่จะทำ โดยการปฏิบัติงานอย่างเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

ก่อนวันถึงวันวิสาขบูชาหนึ่งวัน ร่างจำลองพระบรมศพก็ถูกสร้างและประดับตกแต่งเสร็จสวยงามตามแบบฉบับแห่งภูมิปัญญา ในส่วนของพระเมรุมาศก็จะเสร็จตามมาอย่างไม่นานนัก เพราะบรรดาช่างที่จัดตั้งนั้นมีหลายหมู่ เช่น ช่างไม้ ช่างตัดและช่างฉลุกระดาษ รวมไปถึงช่างเรียงร้อยมาลัยชูบะ ซึ่งถือว่าเป็นสีล้นอีกอย่างหนึ่งของงานก็คือ เมรุมาศนั่นเอง เสียงไม้กระทบสิ่วดังก้องทั่วบริเวณวัด ประชาชนเดินกันไปมาแต่ละทิศแต่ละทาง แต่ทุกคนต่างก็มีความมุ่งหมายอันเดียวกัน

จากนั้นก็ช่วยกันนำเอาพระบรมศพจำลองขึ้นประดิษฐานบนศาลา และทำการจัดพิธีกรรมทางศาสนา มีการบำเพ็ญกุศลถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุเจ้าเพล มีการแสดงธรรมและฟังธรรมอย่างนี้เป็นเวลาถึง 9 วัน

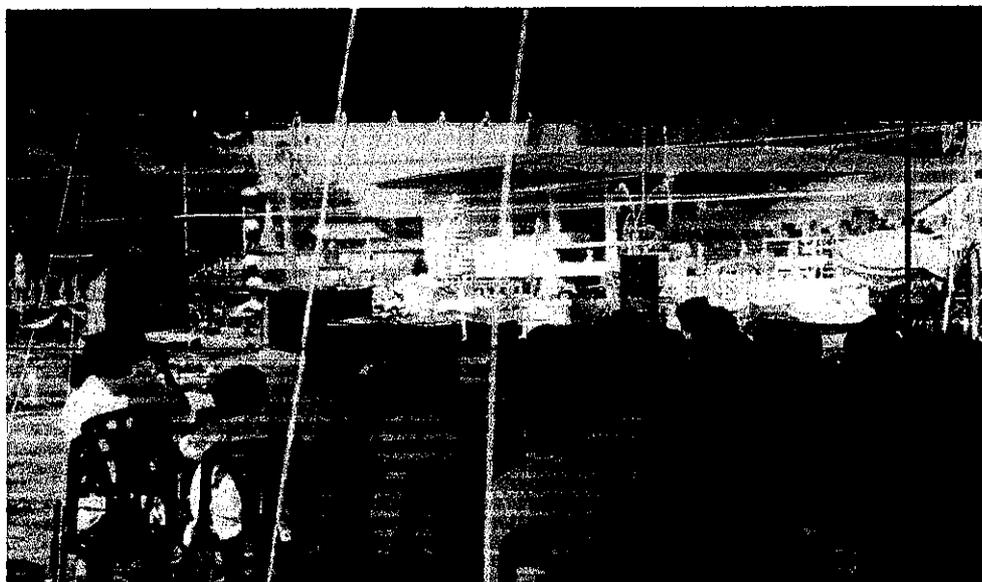
ในงานนั้นบรรดาชาวบ้านมีการตกลงกันถึงเรื่องอาหาร คือการจัดอาหารแบบข้าวหม้อแกงหม้อ อาศัยพื้นฐานคือความเสียสละ ประกอบกับความสามัคคีคือทุนเดิมแล้วไม่นานนักอาหารก็เริ่มทยอยกันมาอย่างไม่ขาดสาย บ้านใดมีอะไรก็จัดเตรียมมาตามอัธยาศัย ไม่มีการบังคับ ใครที่มาทำบุญหรือถือโอกาสเที่ยวงานก็มีความอึดหน้าสำราญและอาหารก็เป็นที่ถูกใจอย่างมากเพราะยิ่งกว่าร้านอาหารใหญ่ๆ

เพราะมีหลายรายการให้เลือกและต่างคนต่างก็ประชันฝีมือกันอย่างเต็มที่ ถึงบางครั้งอาหารอาจจะเหมือนกันแต่แน่นรสชาติไม่เหมือนกันแน่นอน

พอวันที่ 9 มาถึงซึ่งเป็นวันแรม 8 ค่ำ เดือน 6 ก็จะมีก็เคลื่อนพระบรมศพจำลองในตอนบ่ายจบจนเวลาค่ำ พระบรมศพจะเคลื่อนมาถึงจิตกาธานพระเมรุมาศ ประชาชนทั้งเด็กและผู้ใหญ่ และคนเฒ่าคนแก่ต่างอยู่ในอาการสงบ เพื่อรอเวลาสำคัญ ฝ่ายพิธีการก็จะตรวจดูว่าบรรดาตัวละครสมมติเข้าประจำที่แล้วหรือยัง และยังประกอบด้วยพระสงฆ์อีกจำนวนมาก นักเรียนนักศึกษา กับบทบาทที่แสนจะน่ารัก แต่งตัวสมมุติตนเองตามตำนานว่าเป็นบรรดาเทพและเทวดานางฟ้าพระอินทร์ บรรดาประชาชนที่มีอายุก็รับเสด็จตนเองเป็นพระพรหม เหล่าฤๅษีชีพรามณ์ ตลอดจนมัลลกะษัตริย์ ในงานนี้ทุกคนมีความเต็มใจที่จะย้อนอดีตพาตนเองสู่ห้วงแห่งพุทธประวัติ ได้เป็นทั้งผู้แสดงและผู้ดูในคราวเดียวกัน

## กรอบที่ 6

ประชาชนตำบลทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ จะถูกกำหนดบทบาทหน้าที่ให้เป็นตัวละครสมมุติ ในสมัยพุทธกาลคราวที่ถวายพระเพลิงพระบรมศพพระพุทธเจ้า โดยผู้สูงอายุจะสมมุติตนเป็นพระพรหม ฤๅษีชีพรามณ์ นักเรียน นักศึกษาจะสมมุติเป็น.....



## กรอบที่ 7

### เทพ เทวดา นางฟ้า พระอินทร์

เมื่อกล่าวเรื่องราวพุทธประวัติและเหตุการณ์ต่างๆ จวบจนพระพุทธเจ้าปรินิพพาน หลังจากนั้นก็มีพิธีการเพื่อเข้าคารวะศพ ซึ่งก็จะเรียงลำดับแห่งการเวียนทักษิณาวรรตพระบรมศพจำลอง ตั้งแต่พระมหาเถระสาวก บรรดาภิกษุและประชาชนทั่วไป จากนั้นก็ทำการถวายพระเพลิง แต่เป็นที่น่าแปลกใจ เพราะไฟไม่ลุกไหม้ ตามพุทธประวัติกล่าวว่า ด้วยแรงแห่งพุทธอธิษฐานที่จะให้พระอริยักขสปะมาถึงเสียก่อนและเมื่อพระมหาเถระอริยักขสปะ ซึ่งเป็นพระสาวกอาวุโสเดินทางมาถึงก็ทำการคารวะศพ ในกาลนั้นพระสงฆ์ก็จะสวดพระอภิธรรมคาถา ดังกระหึ่มไปทั่วงาน ประจวบเหมาะับเสียงพลุ ตะไลไฟพะเนียงดังสลับกันไป

สังคมแห่งวัฒนธรรมล้อมรอบชั้นทศิมาแห่งพระบรมธาตุทุ่งยั้ง คงไม่ใช่เรื่องที่ยังเบียดเบียน เพราะการสนับสนุนของรัฐและหน่วยงานใด หากแต่เกิดจากวิถีชีวิตแห่งสังคมและชุมชนที่รู้จักหน้าที่มีความร่วมมือร่วมใจ โดยผ่านเข้าหลอมแห่งศรัทธาดำเนินการล่วงสมัยแห่งกาลเวลาอย่างยาวนาน ผ่านการฝึกปฏิบัติและการปฏิบัติจริงของบรรพบุรุษรุ่นแล้วรุ่นเล่าจวบจนถึงปัจจุบัน วิถีชีวิตประเพณีอัฐมีบูชามีคุณค่าเหลือคณานับและมีอยู่แห่งเดียวในประเทศคือที่วัดพระบรมธาตุทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยจัดประเพณีตรงกับวันแรม 8 ค่ำ เดือน 6

ดังนั้นชาวไทยทั้งมวลควรจะได้สืบสานส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีอัฐมีบูชาให้คงอยู่ตลอดกาล

กรอบที่ 8

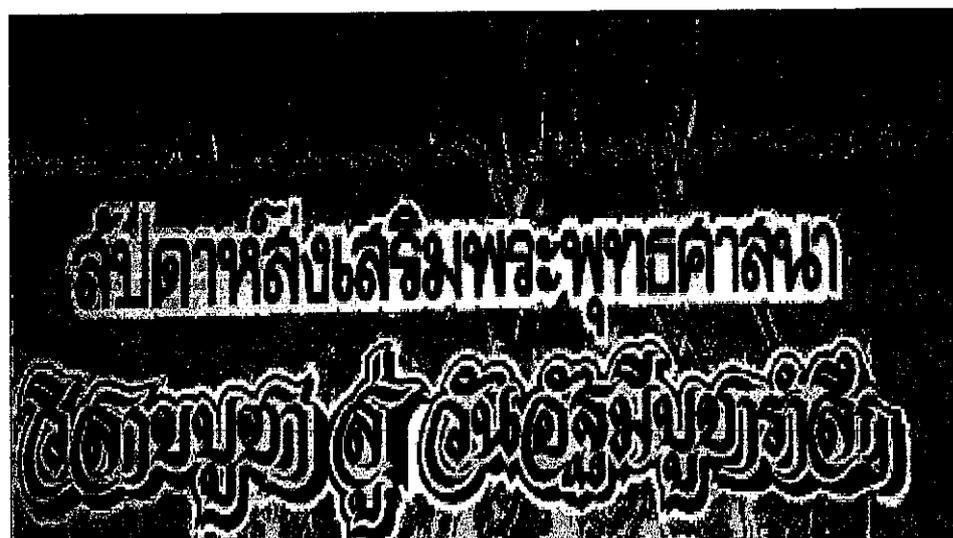
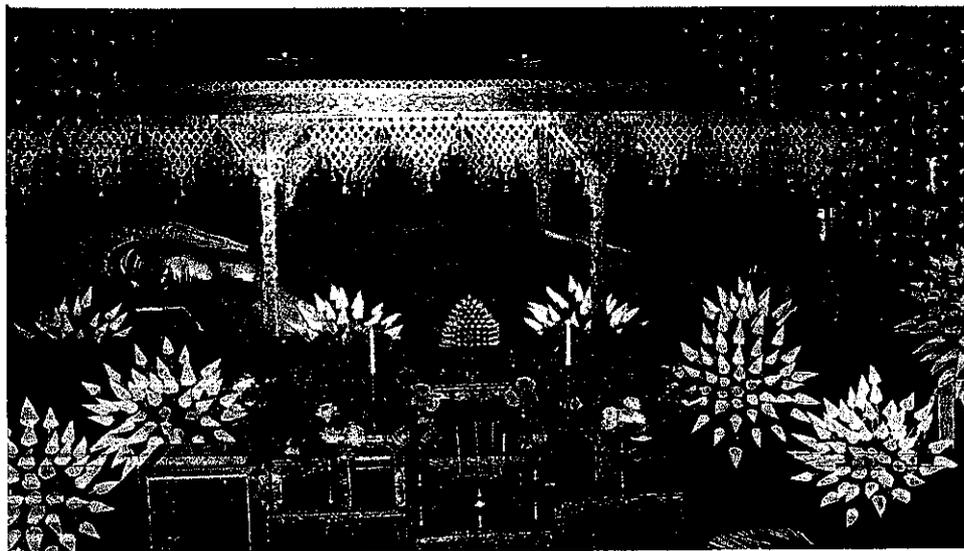
ประเพณีอันมีบุญขามีแห่งเดียวในประเทศไทยคือที่.....

โดยจัดประเพณีดังกล่าวตรงกับ.....

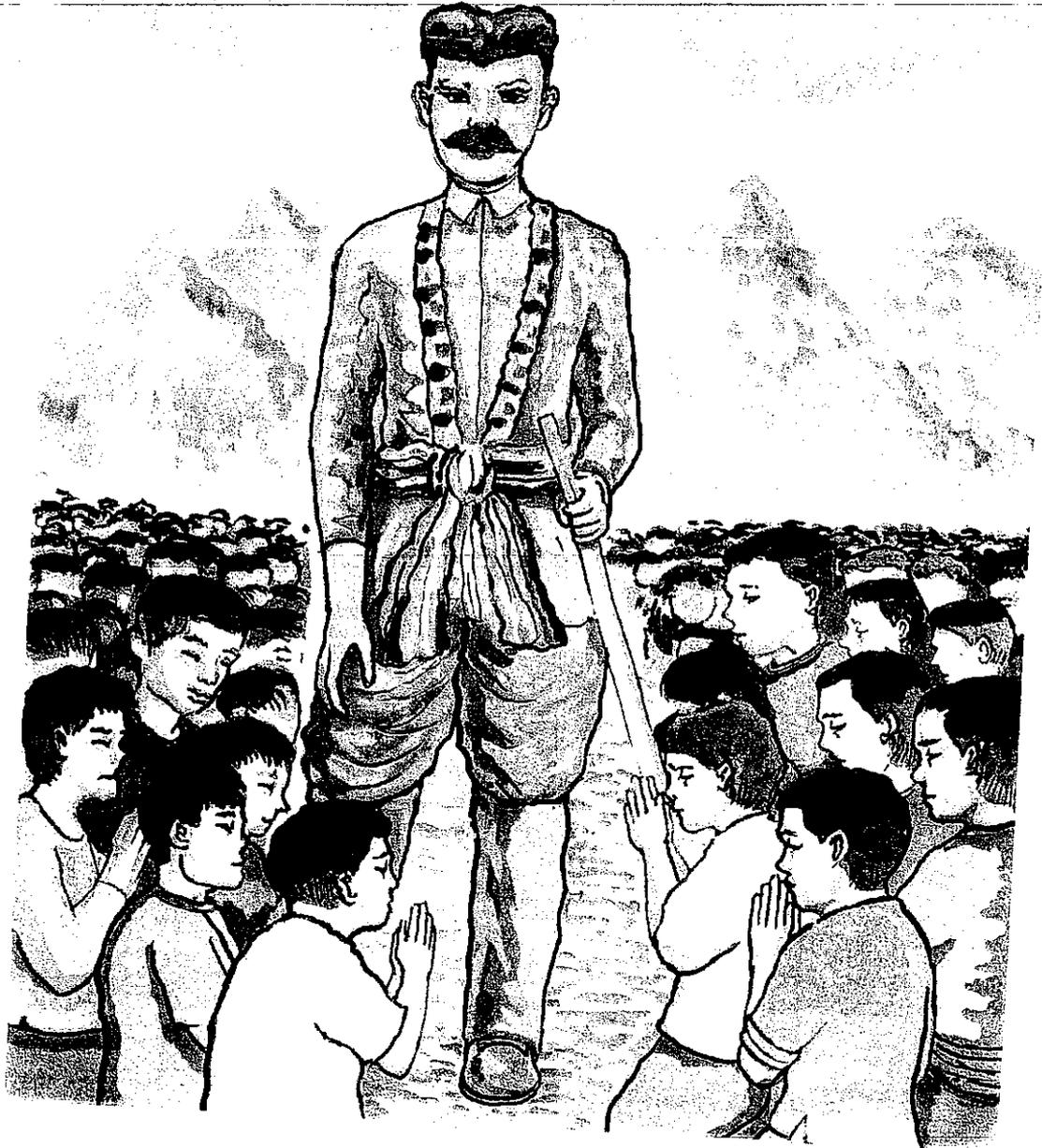


กรอบที่ 9

วัดพระบรมธาตุทุ่งยั้ง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์, แรม 8 ค่ำ เดือน 6



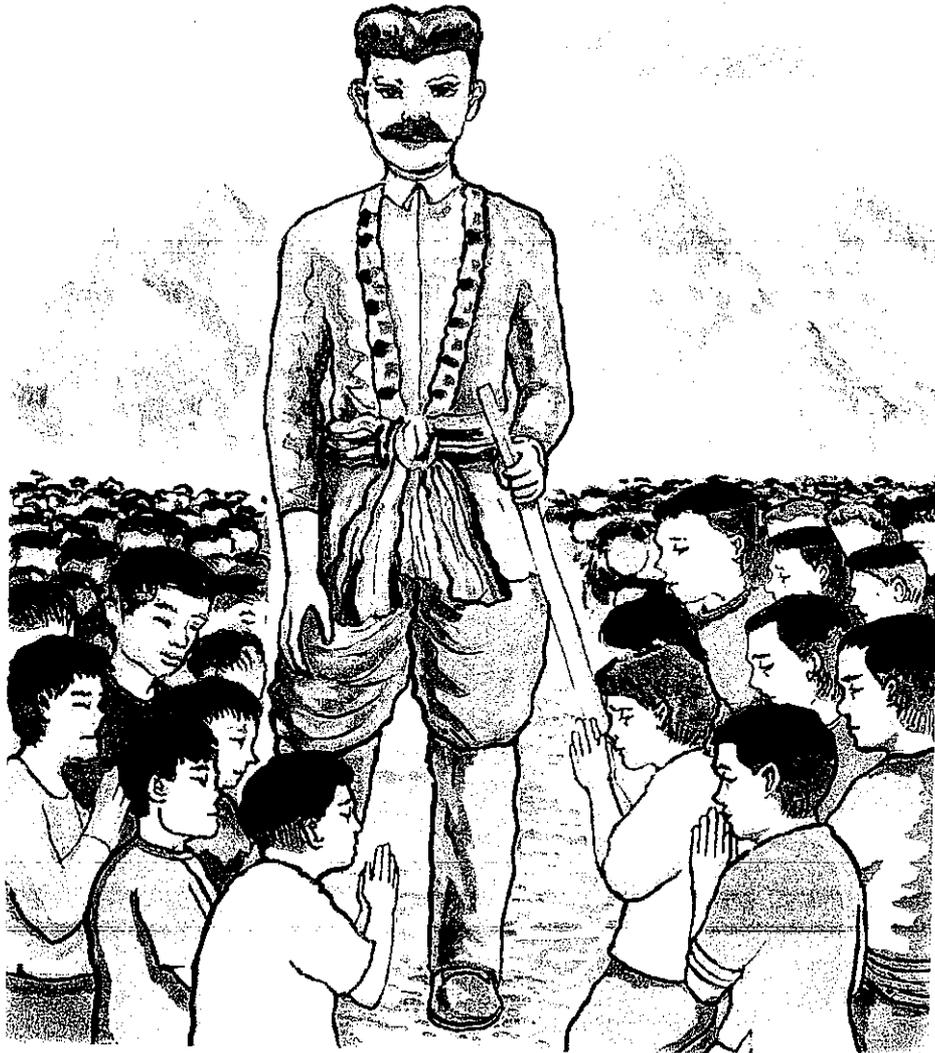
# พระศรีพนมมาศ



กรอบที่ 1

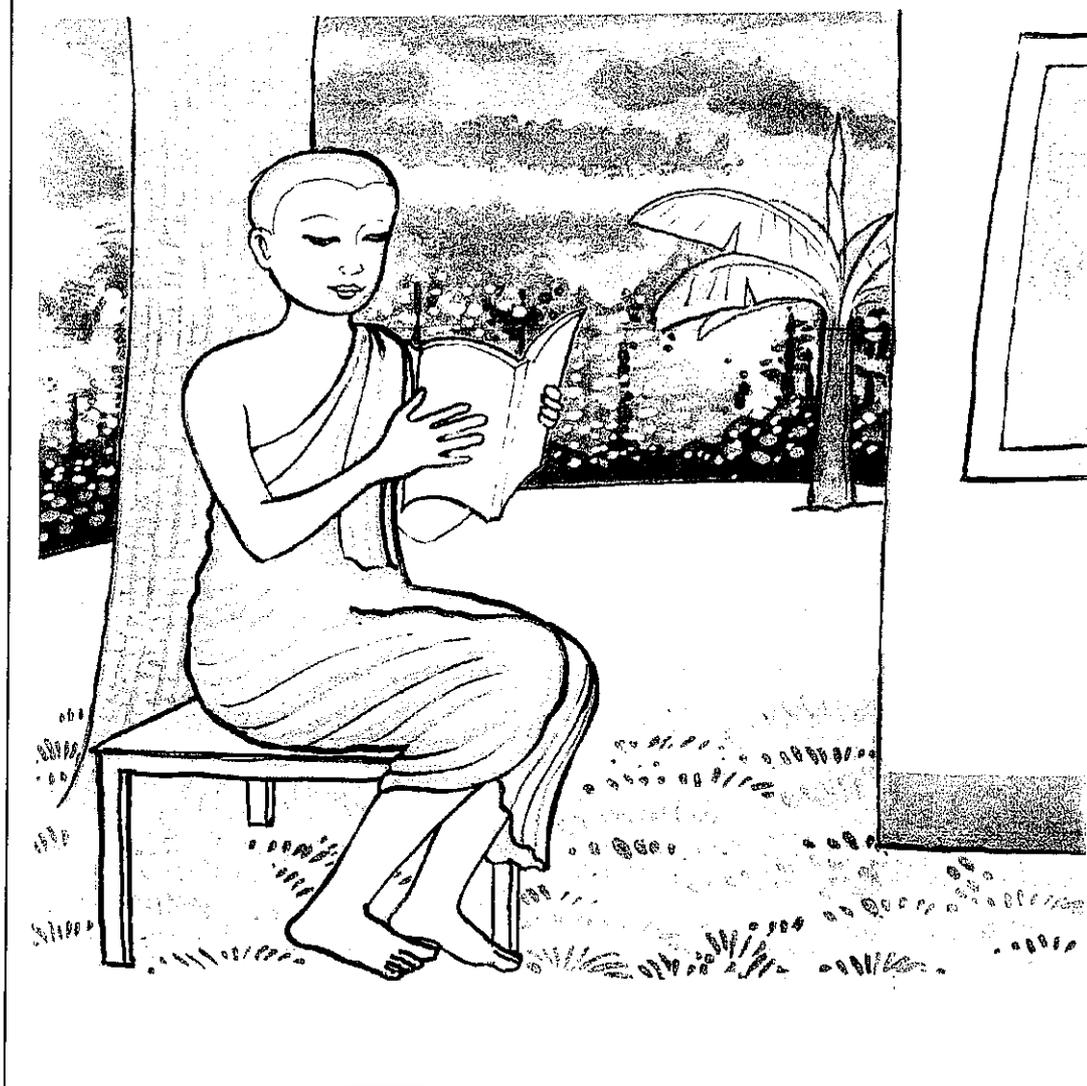
พระศรีพนมมาศ  
“คนดีมีความรับผิดชอบของเมืองลับแล”

พระพนมมาศเป็นนายอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ที่สร้างคุณงามความดีให้แก่อำเภอลับแล และบ้านเมืองเป็นอันมาก จึงควรที่จะนำประวัติ และผลงานของท่านมากล่าวเพื่อเป็นเกียรติประวัติ รวมกระทั่งเป็นแบบอย่างที่ดีของคนรุ่นหลังโดยสังเขป



### คนดีมีความรับผิดชอบของเมืองลับแล

พระศรีพนมมาศ เดิมชื่อนายทองอิน บิดาเป็นชาวจีน มารดาชื่อ นิ่ม เกิดที่บ้านยางกะโต เมืองลับแล เมื่อ พ.ศ.2404 อายุได้ 12 ปี บิดามารดาไปฝากเรียนหนังสืออยู่กับหลวงพ่อตัน วัดน้ำใส จนอายุครบบวชได้อุปสมบท 1 พรรษา แล้วสึกออกมาช่วยบิดาประกอบอาชีพค้าขาย



นายทองอินจะค้าขายหาบของเร่ไปยังชุมชนต่าง ๆ สามารถซื้อและแลกเปลี่ยน  
 สิ่งของแทนกันได้ ซึ่งเป็นที่พึงพอใจของชาวบ้าน จนกระทั่งเข้าทำงานโรงต้มกลั่นด้วย  
 ความรับผิดชอบที่ดี ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นนายอกรเก็บภาษีให้ราชการได้ตรง  
 เป้าหมาย มีกิจการเจริญรุ่งเรืองเป็นลำดับ มีคนรู้จักนับถือมากมาย

เมื่อครั้งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เสด็จประพาส  
 เมืองอุตรดิตถ์และเมืองลับแล ตรงกับวันที่ 23 - 26 ตุลาคม พ.ศ.2444 เส้นทาง  
 คมนาคมระหว่างตัวเมืองบางโพไปยังเมืองลับแลยังไม่สะดวก เป็นทางถนนแคบ ๆ นาย  
 ทองอินรับอาสาจากเจ้าเมือง รวมชาวบ้านลับแล สร้างถนนจากลับแลไปถึงเมืองบาง  
 โพเป็นระยะทาง 6 กิโลเมตร โดยมีใช้เงินของทางราชการแต่อย่างใด นับเป็นความ  
 ร่วมมือร่วมใจของชาวบ้านลับแลอย่างแท้จริง

นอกจากนี้แล้ว นายทองอินยังรับผิดชอบตั้งพลับพลา รับเสด็จบนม่อนจำศีล  
 และจัดขบวนแห่บ้องไฟ ปราสาทผึ้ง มีช้างแห่ไปในขบวน และมีการแสดงพระธรรม  
 เทศนาเรื่องพระแท่นศิลาอาสน์ด้วย

ในการเสด็จประพาสลับแลของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ  
 เมืองลับแล เป็นที่พอพระราชหฤทัยเป็นอย่างยิ่ง จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง  
 นายทองอินเป็นขุนพิศาลจันะกิจ และพระราชทานถนนสายที่นายทองอินเป็น หัวเรี่ยว  
 หัวแรงในการสร้างถนนว่า "ถนนอินใจมี" ด้วยการปฏิบัติหน้าที่อย่างดี มีความ  
 รับผิดชอบ ปี พ.ศ.2447 ได้เลื่อนบรรดาศักดิ์เป็น "หลวงศรีพนมมาศ" ตำแหน่งเจ้า  
 เมืองลับแล พ.ศ.2451 เลื่อนบรรดาศักดิ์เป็น "พระศรีพนมมาศ" เจ้าเมืองพิชัย

กรอบที่ 2

นายทองอินรับผิดชอบอะไรบ้าง จึงทำให้พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า  
เจ้าอยู่หัวพอพระราชหฤทัย และได้แต่งตั้งให้เป็นขุนพิศาลจีนะกิจ

- 1.....
- 2.....
- 3.....



พระศรีพนมมาศ เข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระ  
พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5

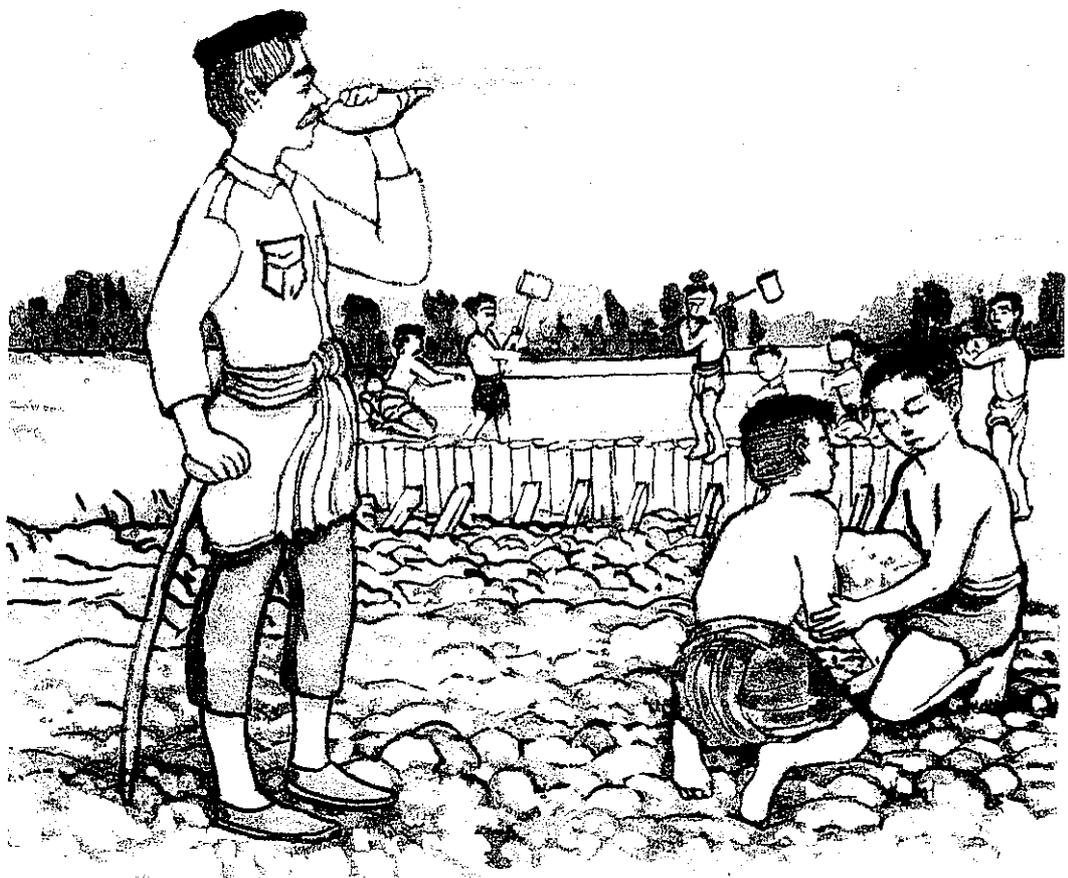
## กรอบที่ 3

1. สร้างถนนจากเมืองลับแลถึงเมืองบางโพ
2. สร้างพลับพลารับเสด็จ
3. จัดขบวนแห่ และแสดงพระธรรมเทศนา

พระศรีพนมมาศ ขณะที่เป็นเจ้าเมืองลับแลได้ริเริ่มสร้างฝายกักเก็บน้ำ ต่อมาได้ชื่อว่า "ฝายหลวง" เกณฑ์ชาวบ้านมาช่วยกันสร้างฝาย ไม่ต้องใช้งบประมาณจากแผ่นดินแต่อย่างใด โดยให้ชาวบ้านหมู่บ้านละ 1 คน ผลัดเปลี่ยนเวียนกันมาสร้างฝายตั้งแต่เช้าตรู่ พระศรีพนมมาศจะรับผิดชอบเป็นหัวหน้าที่มาสร้างฝายก่อนคนอื่น ๆ โดยจะถือสังข์เป่าเป็นสัญญาณเรียกชาวบ้านมาทำงาน ใครไม่มาทำงานจะต้องรับโทษหนักเบาตามสมควรแก่โทษานุโทษ เยี่ยงบิดากับบุตร ท่านตื่นตีสี่เป็นประจำ เป่าสังข์เรียกจนได้รับสมญานามว่า "พระศรีทองสังข์"

## กรอบที่ 4

สมญานามว่า "พระศรีทองสังข์" เป็นชื่อหนึ่งของพระศรีพนมมาศ ท่านมีความ  
 รับผิดชอบในเรื่อง.....โดยการใช้สังข์เป่า  
 เพื่อ.....จึงได้นามว่า "พระศรีทองสังข์"



พระศรีพนมมาศ เป่าสังข์เรียกชาวบ้าน  
 ให้มาช่วยทำฝายกั้นน้ำ ที่อำเภอฉะบับ

## กรอบที่ 5

สร้างฝายกักเก็บน้ำ, เป็นสัญญาเรียกชาวบ้านมาทำงาน

ความรับผิดชอบที่สำคัญอีกประการหนึ่งของพระศรีพนมมาศ ก็คือพระศรีพนมมาศได้เข้าไปกรุงเทพฯ ปรีกษาข้อราชการกับเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี ซึ่งเคยตามเสด็จไปเมืองจีนกับพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยได้นำดอกตองกงให้พระศรีพนมมาศดู และให้ค้นหาว่าจะมีอยู่ในเขตใดในประเทศไทยบ้าง เมื่อท่านได้รับผิดชอบว่าจะค้นหาให้จงได้ เมื่อกลับมาถึงเมืองลับแล ก็ร่วมกับชาวบ้านสำรวจดอก ตองกง และพบว่ามัตต้นตองกงเป็นจำนวนมาก ณ เมืองลับแล จึงนำไปถวายเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี แล้วรับสั่งให้ไปทำให้เกิดประโยชน์ พระศรีพนมมาศกลับไปคิดทำไม้กวาดดอกตองกงด้วยตนเองเป็นเวลานาน เมื่อได้ผลแล้วจึงฝึกชาวบ้านลับแลจนกระทั่งทุก ๆ หมู่บ้านสามารถทำไม้กวาดดอกตองกงกันได้ทั่วทุกครัวเรือน พระศรีพนมมาศจึงนำไปถวายเจ้านายหลายพระองค์ ดังมีข้อความที่ว่า

ศาลาว่าการมหาดไทย

22 มิถุนายน ร.ศ.128

ถึง พระศรีพนมมาศ นายอำเภอลับแล

ได้รับจดหมายลงวันที่ 9 เมษายน ศกนี้แล้ว ไม้กวาดดอกตองกงชนิดที่เดียว ถ้าคิดอ่านให้ราษฎรทำขายจะเป็นสินค้าได้อย่างหนึ่ง

ดำรงราชานุภาพ

เมื่อได้คำแนะนำจากสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพแล้ว ก็ให้ชาวลับแลผลิตเป็นสินค้าที่สำคัญ และทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จนกระทั่งกระทรวงมหาดไทยมีสารตรา กระแสพระบรมราชโองการถึงพระศรีพนมมาศใจความว่า "ถ้าพระศรีพนมมาศทำไม้ที่ใช้ดอกตองกงออกจำหน่ายเป็นสินค้าได้แล้วจะทรงยินดีและเป็นประโยชน์แก่ประเทศสืบไป"

เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี ได้นำดอกตองกงจากเมืองจีนให้พระศรีพนมมาศและให้  
ไปค้นหาที่เมืองลับแลจนได้พบว่ามีลักษณะเช่นเดียวกัน การที่พระศรีพนมมาศรับปาก  
ว่าจะไปสำรวจและจะนำมาถวายในโอกาสอันควรต่อไป แสดงว่าพระศรีพนมมาศเป็น  
ผู้มีคุณลักษณะที่แสดง.....

ต่อคำสั่งนั้น จะค้นพบดอกตองกงในที่สุด และพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า  
เจ้าอยู่หัว มีกระแสพระบรมราชโองการให้ทำไม้กวาดดอกตองกง เพื่อ.....  
.....จะทรงยินดี และเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติสืบไป



พระศรีพนมมาศ เป็นผู้ริเริ่มนำเอาดอกหญ้า  
ไม้กวาด มาให้ชาวบ้านทำไม้กวาดมาใช้ในครัวเรือน

กรอบที่ 7

ความรับผิดชอบ จำหน่ายเป็นสินค้า

ตอน หน้าที่ความรับผิดชอบของ  
องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)



กรอบที่ 8

2 ส่วน คือ 1. หน้าที่ต้องทำ

2. ควรกระทำ



## กรอบที่ 9

1. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ
2. คุ้มครองดูแลบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากร



อำนาจหน้าที่สำคัญที่ อบต. ควรมีในหมู่บ้านมีอะไรบ้าง บอกมา 6 ข้อ

## กรอบที่ 10

1. สถานที่ประชุม
2. การกีฬา
3. สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
4. สวนสาธารณะ
5. ส่งเสริมการเกษตร กิจกรรมสหกรณ์
6. ส่งเสริมอุตสาหกรรมในครอบครัว



อบต. จะช่วยส่งเสริมความเจริญแก่ชุมชนในด้านใดบ้าง

## กรอบที่ 11

1. ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
2. บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร
3. คุ้มครองดูแลทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
4. หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล

ในระหว่างการประชุม นายบุญเลิศ เกิดความสงสัยจึงลุกขึ้นถามว่า...



หน้าที่ของสมาชิก อบต. มีอะไรบ้าง?

## กรอบที่ 12

1. ช่วยเหลือภาษีตามกฎหมาย
2. ไปใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภา อบต.
3. สมัครรับเลือกตั้งสมาชิก อบต.
4. ให้ความร่วมมือในการพัฒนากับ อบต.



หน้าที่ตามข้อบังคับของสมาชิก อบต. มีอะไรบ้าง?

## กรอบที่ 13

1. ปฏิบัติตามข้อบังคับตำบลที่ อบต. กำหนด
2. ติดตามการบริหารงานของคณะกรรมการบริหารสภา อบต.
3. ประชาสัมพันธ์ชักชวนให้ประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม อบต.



การบริหารกิจการ อบต. กระทำโดยเป็นไปตามมติของคณะกรรมการคือ ?

กรอบที่ 14

1. ข้อตกลงตามข้อบังคับและแผนพัฒนาตำบล
2. รับผิดชอบการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบล



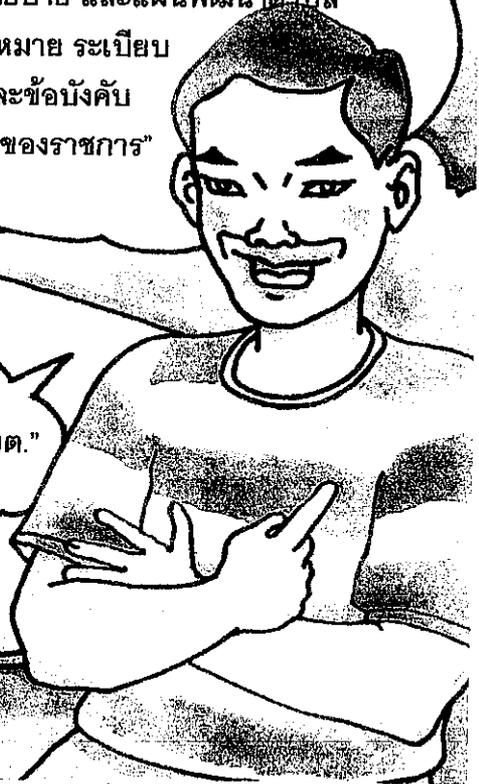
การทำแผนพัฒนาตำบลและงบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องรายงานอย่างน้อยปีละ.....ครั้ง

กรอบที่ 15

2 ครั้ง



“ไหน ๆ ก็พูดแล้ว  
พูดมันซะให้หมดเลยเมื่อกี้ที่ข้าพูดนะ  
มันเป็นอำนาจของคณะกรรมการบริหาร เค้ายังมี  
อีกอำนาจหน้าที่ของสภา อบต. อีกที่พวกเอ็งต้อง  
รู้ไว้ อย่างแรกก็คือ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา  
ตำบลเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารกิจการของ  
อบต. ต่อไปก็พิจารณาและให้ความเห็นชอบ ร่าง  
ข้อบังคับ งบประมาณ รายจ่ายประจำปี และร่าง  
ข้อบังคับงบประมาณเพิ่มเติม คอยควบคุมการ  
ปฏิบัติงานของ คณะกรรมการบริหารให้เป็นไป  
ตามนโยบาย และแผนพัฒนาตำบล  
กฎหมาย ระเบียบ  
และข้อบังคับ  
ของราชการ”



“ยังงั้น ผมขอสมัคร อบต.”

“ฮ้า ! ละไรนะประสงค์”

อำนาจหน้าที่ในการพิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับงบประมาณ  
รายจ่ายและร่างข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายประจำปีเป็นหน้าที่ของใคร

## กรอบที่ 16

สภา อบต.

ต่อมาประสงค์เมื่อได้รับความรู้เรื่อง อบต. แล้วเขาก็สมัครสมาชิก อบต. และได้รับการเลือกให้เป็นสมาชิก อบต.



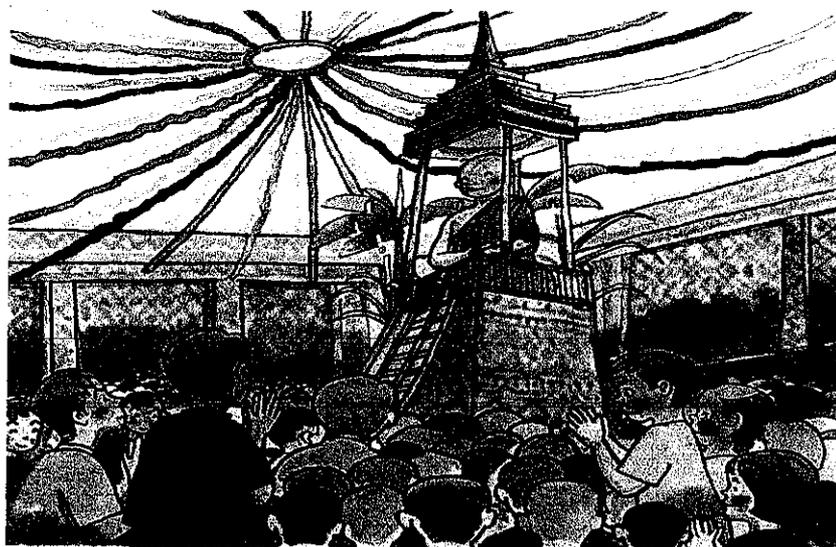
# เทศน์มหาชาติ : หลักแห่งการค้ำค่า



## เทศน์มหาชาติ : หลักแห่งการคุ้มค่า

ประเพณีเทศน์มหาชาติ เป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาช้านานของชาวพุทธศาสนิกชนโดยมีการเทศน์มหาชาติมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย และมีการชำระปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ แห่งกรุงศรีอยุธยา การเทศน์มหาชาติจะนิยมเทศน์ในช่วงออกพรรษา หรือช่วงเดือนสี่ ชาวพุทธมีความเชื่อว่า ถ้าฟังการเทศน์มหาชาติครบทั้ง 13 กัณฑ์ภายในวัน และคืนเดียวกัน เมื่อเกิดชาติหน้าจะไปพบกับศาสนาของพระศรีอริยเมตตรัยที่มีแต่ความสุข ความสงบ ปราศจากสิ่งใดจะได้ดังประสงค์ โดยจะได้สวรรค์สมบัติ ทิพย์สมบัติ และนิพพานสมบัติ

สำหรับชาวจังหวัดอุดรธานีทุก ๆ อำเภอ ก็จะมีการเทศน์มหาชาติมาตั้งแต่ครั้งบรรพบุรุษ ซึ่งการเทศน์นี้จะสะท้อนสภาพสังคมไทย และสังคมชาวพื้นบ้านได้เป็นอย่างดี การจัดเทศน์มหาชาติขึ้น ณ วัดหนึ่งมิใช่เป็นเรื่องของสมภาร เจ้าอาวาสวัด มรรคนายก หรือของผู้ใดผู้หนึ่ง แต่เป็นความร่วมมือร่วมใจของประชาชนทั้งมวล โดยจะปรึกษาหารือกันครอบครัวหนึ่ง อาจจะรับหนึ่งกัณฑ์ หรือหลาย ๆ ครอบครัวรวมกันรับหนึ่งกัณฑ์ก็ได้ ทั้งนี้จะอาศัยหลักแห่งการคุ้มค่า และการประหยัดเป็นอย่างยิ่ง



## กรอบที่ 2

ประเพณีการเทศน์มหาชาติ ชาวพุทธมีความเชื่อว่าถ้าฟังให้ครบทั้ง 13  
กัณฑ์ได้ภายในวันและคืนเดียวกัน เมื่อเกิดชาติหน้าจะไปพบ.....  
และจะได้อันสงส์ คือ.....



### กรอบที่ 3

#### พระศรีอริยเมตตรัย , สวรรยสมบัติ ทิพยสมบัติ นิพพานสมบัติ

ก่อนที่จะมีการเทศน์มหาชาติ ชาวบ้านจะพร้อมใจกันเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับวันเวลาการเทศน์ กำหนดหน้าที่เตรียมงานกันอย่างพร้อมเพรียงในเรื่องการตกแต่งประดิษฐ์ประดอยวัดวาอาราม โดยเฉพาะธรรมาสน์ที่ใช้ในการเทศน์ของพระนั้น หนุ่ม ๆ สาว ๆ จะช่วยกันตกแต่งอย่างสวยงามโดยถือว่าเป็นเครื่องไทยธรรมประกอบกัณฑ์เทศน์ ทั้งนี้หนุ่ม ๆ จะขุดต้นกล้วย ต้นอ้อย ต้นไม้อื่น ๆ ที่ปลูกไว้ในบ้านของตนมาประดับวัดประดับธรรมาสน์ บางทีก็ถวายเป็นกล้วยทั้งเครือ มะพร้าวทั้งทะลาย ส้ม และผลไม้อื่น ๆ จัดใส่กระจาด หรือภาชนะอื่นอย่างสวยงาม สาว ๆ จะเก็บดอกไม้ เช่น ดอกบานไม่รู้โรย ดอกกรัก ดอกดาวเรือง เป็นต้น มาถักร้อย ประดิษฐ์ประดอยธรรมาสน์ ศาลาวัดอย่างสวยงาม

เมื่อมีการเทศน์มหาชาติเสร็จสิ้นแล้ว พระสงฆ์จะนำต้นไม้ที่มาตกแต่งประดับการเทศน์ไปปลูกในบริเวณวัด วัดวาอารามในสมัยก่อนจะมีต้นไม้ผลที่กินได้ เช่น กล้วย มะพร้าว เต็มไปหมด ต้นไม้ดอกก็จะมีดอกกรัก ดอกบานไม่รู้โรยมากเต็มลานวัดเช่นกัน ไม้ผล และดอกไม้ดังกล่าวนี้ ถือเป็นหลักแห่งการค้ำค้ำที่สำคัญยิ่ง คือการใช้ประโยชน์ให้ค้ำค้ำที่สุด ไม้ผลสามารถกินเป็นอาหารได้ในยามที่พระไม่สามารถไปบิณฑบาตได้ ดอกไม้ก็นำไปใช้สำหรับบูชาพระ และให้ชาวบ้านเก็บไปตกแต่งพิธีต่าง ๆ

การเทศน์มหาชาติจึงเป็นประเพณีที่ชาวบ้านคำนึงถึงหลักแห่งความค้ำค้ำ ใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมไทยในยุคนี้เป็นอย่างยิ่ง

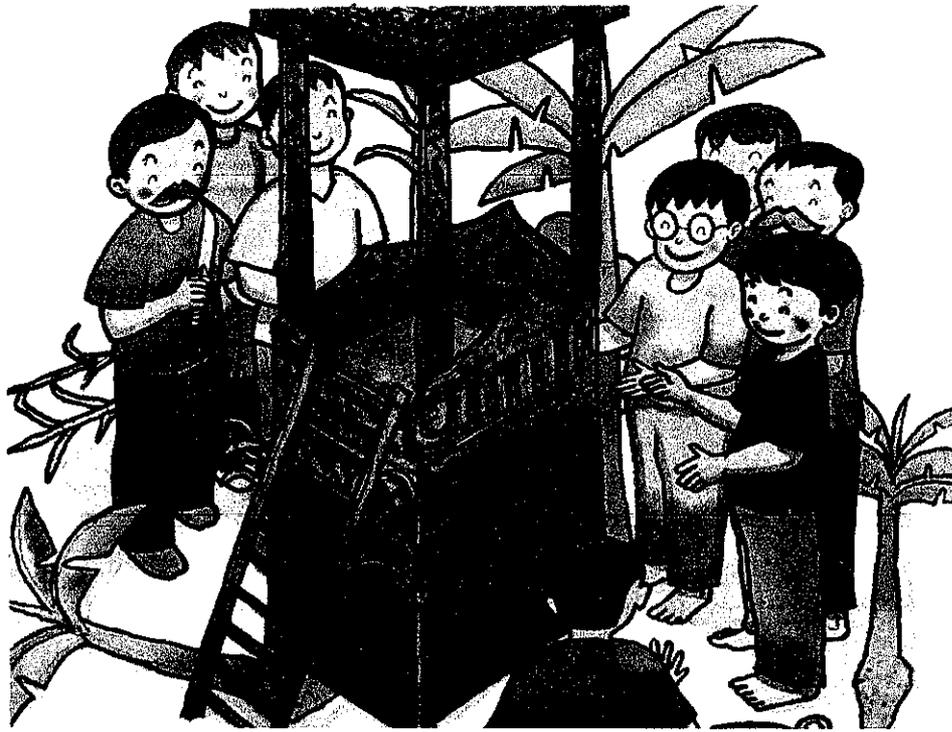
**ปลุก , เป็นอาหาร และบูชาพระ หรือตกแต่งพิธีต่าง ๆ , หลักแห่งความคุ้มค่าใช้ให้เกิดประโยชน์**

นอกจากพิธีกรรม หรือวิธีการของการเทศน์มหาชาติจะแสดงแนวคิดแห่งความคุ้มค่า คุ้มประโยชน์ที่มีแล้วเนื้อหาสาระในเรื่องราวของพระเวสสันดรยังได้บ่งบอกถึงหลักแห่งความคุ้มค่าเป็นอย่างยิ่ง จะเห็นจากการที่พระเวสสันดรให้ช้างปัจจัยนาเคนทร์ หรือช้างปัจจัยนาค ซึ่งเป็นช้างคู่บ้านคู่เมืองของเมืองสีพี และเป็นช้างที่เกิดพร้อมกันกับพระเวสสันดร อันถือว่าเป็นสหชาติร่วมกัน พระเจ้ากรุงสุโขทัยซึ่งเป็นพระราชบิดามอบให้เป็นของขวัญแก่พระเวสสันดร ช้างปัจจัยนาคอยู่ในที่ใด บ้านเมืองนั้นจะอุดมสมบูรณ์ด้วยพืชพรรณธัญญาหารต่าง ๆ

ในขณะเดียวกัน บ้านเมืองที่อยู่ใกล้เคียงกับเมืองสีพี คือ เมืองกลิงคราษฎร์ จึงเดินทางมาขอช้างปัจจัยนาค เพื่อประสงค์จะให้ฝนตก บ้านเมืองจะได้อุดมสมบูรณ์เช่นเดียวกับเมืองสีพีที่มีช้างปัจจัยนาคคดบันดาลให้ฝนตกถูกต้องตามฤดูกาล การที่พระเวสสันดรให้ช้างปัจจัยนาคซึ่งเป็นช้างของพระองค์นั้น เป็นวิธีการแห่งการใช้หลักการคุ้มค่า คือ การเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน นับเป็นวิธีการที่ดีที่ชนรุ่นหลังควรคำนึงถึงการแบ่งปัน การให้บริการที่ดี อันเป็นหน้าที่ ที่คนไทยทุกคนควรปฏิบัติ สมกับความเป็นคนไทย มีวัฒนธรรมไทย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตากรุณากัน ยากที่ประเทศอื่นใดในโลกจะเทียบเท่าประเทศไทย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขของชาติ

## กรอบที่ 6

พระเวสสันดรให้ช่างปัจจัยขนาดแก่ชาวเมืองกสิงคราษฎร์ เป็นการบริจาค  
ทานที่สำคัญแสดงว่าเรื่องดังกล่าวนี้สะท้อนถึงหลัก.....



กรอบที่ 6

หลักแห่งการคุ้มค่า

## ภาคผนวก ข

แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการที่ดี  
ในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น





## ภาคผนวก ค

แบบสนทนาสัมภาษณ์กลุ่ม  
เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## แบบสนทนาสัมภาษณ์กลุ่ม เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### มีหลัก 6 ประการ คือ

หลักที่ 1 คือ หลักนิติธรรม เป็นการตรากฎหมาย กฎ และกติกาต่าง ๆ ให้เป็นที่ยอมรับของประชาชนได้รับการถือปฏิบัติร่วมกันอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

#### ประเด็นคำถาม

1. พระยาพิศาลคีรี (ทัพ) เจ้าเมืองอุตรดิตถ์ อาสารัชกาลที่ 5 ไปรบกับเงี้ยวที่ยกมารุกรานเขตเมืองแพร่ก่อนออกรบ ได้ประชุมทหารและประชาชนให้ปฏิบัติตามกฎ และกติกาอย่างไรบ้าง และบางคนไม่ถือปฏิบัติตาม พระยาพิศาลคีรี (ทัพ) ตัดสินอย่างเป็นธรรมและเสมอภาคหรือไม่

2. กฎหมายและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่ อบต. บังคับใช้มีความเป็นธรรม เสมอภาค และได้รับการยอมรับจากประชาชนในตำบลมากน้อยเพียงใด สมาชิก อบต. ทุกคนจะแก้ไขปัญหอย่างไรใน อบต. จึงจะถือว่าใช้ "หลักนิติธรรม" ที่ดี สำหรับแนวนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน และการแจกวัว อบต. ท่านคิดว่ามีความเสมอภาคและเป็นธรรมหรือไม่อย่างไร

หลักที่ 2 คือ หลักคุณธรรม เป็นการยึดมั่นความถูกต้องดีงาม เป็นตัวอย่างที่ดีต่อสังคม มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย

#### ประเด็นคำถาม

1. พระยาพิชัย (ดาบหัก) เมื่อถูกเกณฑ์ให้ไปรักษากรุงศรีอยุธยาในสมัยพระที่นั่งสุริยาัมรินทร์ (พระเจ้าเอกทัศ) แม้จะมีทหารบางกลุ่มยุยงให้แตกแยกกับพระเจ้าตากสินก็ไม่ยอมทำตาม จงรักภักดี มีความจริงใจ อยู่ในระเบียบวินัยที่ดี สมกับเป็นทหารเอกของพระเจ้าตากสินหรือไม่ และเมื่อได้ครองเมืองพิชัยได้ใช้หลักคุณธรรมดูแลประชาชนอย่างสงบสุขมากน้อยเพียงใด

2. อบต. ของท่านบริหารงานโดยยึดหลักคุณธรรม มีความถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีความซื่อสัตย์จริงใจ ขยัน อดทนในการปฏิบัติหน้าที่ มีระเบียบวินัยมากน้อยเพียงใด ปัญหาที่สำคัญคืออะไร ท่านจะแก้ไขอย่างไรจึงจะถือว่าใช้ "หลักคุณธรรมที่ดี" สำหรับแนวนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน และการแจกวัวแก่จน อบต. ท่านคิดว่าประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีการปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน หรือไม่

หลักที่ 3 คือ หลักความโปร่งใส เป็นความไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถตรวจสอบได้ ไม่โกหกทุจริตและคอร์รัปชันต่อการปฏิบัติหน้าที่

### ประเด็นคำถาม

1. ในเรื่องตำนานเมืองลับแล เมื่อชายได้เข้าไปอยู่ในหมู่บ้านเมืองลับแลได้รับปากกับหญิงสาวไว้ 2 ประการ คือ จะร่วมกันทำมาหากินด้วยความซื่อสัตย์ ไม่คดโกงคนอื่น และคนในครอบครัวฝ่ายชายได้ดำเนินชีวิตตามสัญญาประการที่ 1 หรือไม่ และประการที่ 2 ฝ่ายชายโกหกอย่างไร แม่ยายจึงบอกลูกสาวว่า "พูดโกหก ไม่ซื่อสัตย์"

2. การบริหารงานใน อบต. ของท่านมีกฎเกณฑ์เป็นที่เปิดเผยรับรู้กันโดยทั่วไปหรือไม่ สมาชิก อบต. มีความไว้วางใจซึ่งกันและกันเพียงใด ประชาชนสามารถตรวจสอบได้อย่างไร สิ่งที่เป็นปัญหาสำคัญของ "หลักความโปร่งใส" คืออะไร ท่านจะมีวิธีแก้ไขอย่างไร จึงจะเหมาะสมสำหรับ อบต. ของท่าน สำหรับแนวนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน และการแจกวัวแก่จน อบต. ของท่านคิดว่าผู้ที่เกี่ยวข้องมีความโปร่งใส มีการทุจริตคอร์รัปชัน และตรวจสอบได้หรือไม่

หลักที่ 4 คือ หลักความมีส่วนร่วม เป็นการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมรับรู้ แสดงความคิดเห็นตัดสินใจต่าง ๆ

### ประเด็นคำถาม

1. ในเรื่องประเพณีอัฐมีบูชา เป็นการร่วมจิตร่วมใจของชาวบ้านทุ่งยั้ง ที่ร่วมกันคิด และรับผิดชอบที่ดีในการทำพิธีถวายพระบรมศพสัมมาสัมพุทธเจ้า ซึ่งเป็นประเพณีที่มีแห่งเดียวในโลก ชาวบ้านทุ่งยั้ง จะมีความสามัคคีกัน มาทำงานร่วมกัน ไม่ต้องมีค่าจ้าง ใครมีสิ่งของใด ๆ หรือวัสดุสิ่งใดก็นำมาสร้างพิธีเป็นประเพณีสืบทอดมาไม่น้อยกว่า 60 ปีแล้ว

ท่านคิดว่าประเพณีดังกล่าวดีหรือไม่ ประหยัดงบประมาณหรือไม่ และชาวบ้านที่ร่วมกันรู้สึกความเป็นเจ้าของประเพณีมากน้อยเพียงใด

2. การบริหารใน อบต. ของท่าน เกี่ยวกับหลักความมีส่วนร่วม เช่น การประชุม ท่านสามารถแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ ร่วมกันทำงาน และเป็นที่ยอมรับซึ่งกันและกัน มากน้อยเพียงใด ประชาชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและเข้าร่วมกิจกรรมเพียงใด ท่านคิดว่าปัญหาใดเป็นปัญหาที่สำคัญของหลักความมีส่วนร่วม ท่านจะแก้ไขอย่างไรจึงจะเหมาะสมสำหรับแนวนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน และการแจกวัวแก่จน ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้นโยบายดังกล่าวทั่วถึงหรือไม่ และร่วมมือกับ อบต. ของท่านหรือไม่อย่างไร

หลักที่ 5 คือ หลักความรับผิดชอบต่อ เป็นการตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อ ใส่ใจในการแก้ปัญหาด้วยความกระตือรือร้น

### ประเด็นคำถาม

1. ในเรื่องพระศรีพนมมาศ เจ้าเมืองลับแล เมื่อเข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ โดยพระองค์รับสั่งให้พระศรีพนมมาศไปหาดอกตองกงทำไม้กวาดอย่างประเทศจีน มีความกระตือรือร้น และรับผิดชอบในหน้าที่อย่างสูง ที่หาดอกตองกงและทำไม้กวาดจนสำเร็จเป็นอย่างดี และได้นำไปถวายเป็นที่โปรดปรานยิ่งนัก จนกระทั่งให้ชาวบ้านทุกครัวเรือนมาฝึกทำไม้กวาด เป็นอาชีพที่สำคัญของชาวอำเภอลับแลในปัจจุบันนี้ แสดงว่าพระศรีพนมมาศมีความรับผิดชอบต่อมากน้อยเพียงใด

2. การบริหาร อบรม. ของท่านสมาชิกมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรอบรู้ในบทบาทหน้าที่ที่มากน้อยเพียงใด ปัญหาหลักความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ท่านเห็นว่าเป็นปัญหามากที่สุด และจะแก้ไขอย่างไรจึงจะเหมาะสม สำหรับแนวนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน และการแจกวัวแก่จน อบรม. ของท่านคิดว่าประชาชนมีความรับผิดชอบต่อโครงการดังกล่าวมากน้อยเพียงใด มีสิ่งใดที่เป็นปัญหาและควรแก้ไขอย่างไร จึงจะเหมาะสม

หลักที่ 6 คือ หลักความคุ้มค่า เป็นการบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัด คุ้มค่า สร้างสรรค์ และบริการที่ดี

### ประเด็นคำถาม

1. การเทศน์มหาชาติที่อำเภอทองแสนขัน มีลักษณะพิเศษ คือ การแห่ต้นไม้ นำไปประกอบในพิธีเทศน์มหาชาติ เมื่อเทศน์เสร็จแล้ว พระสงฆ์ ญาติโยม จะช่วยกันนำไปปลูกที่วัด เพื่อความร่มรื่นและมีผลกินได้ ท่านคิดว่าเป็นประเพณีที่ดีหรือไม่ อยู่ในหลักคุ้มค่ามากน้อยเพียงใด ตลอดจนการมอบช้างคู่บ้านคู่เมือง ที่เป็นสัญลักษณ์แห่งความอุดมสมบูรณ์ให้กับเมือง ที่แห่งใดที่ท่านคิดว่าควรหรือไม่

2. ใน อบรม. ของท่าน ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนงบประมาณอย่างคุ้มค่า ประหยัด มากน้อยเพียงใด บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วมในผลิตภัณฑ์ชุมชน และอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด ปัญหาหลักความคุ้มค่าคือปัญหาใด ๆ ที่สำคัญท่านจะแก้ไขกันอย่างไรจึงจะเหมาะสม สำหรับแนวนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน และการแจกวัวแก่จน อบรม. ของท่านคิดว่ารัฐบาลได้ส่งเสริมโครงการดังกล่าวคุ้มค่าแก่การลงทุนหรือไม่ ประชาชนนำงบประมาณ สัตว์ และสิ่งของที่รัฐบาลสนับสนุนไปใช้ให้เกิดประโยชน์เพียงใด หากมีปัญหามีปัญหาในเรื่องใด และควรแก้ไขอย่างไรจึงจะเหมาะสม

## ภาคผนวก ง

แบบสอบถามการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป  
เรื่อง การบริหารจัดการที่ดีในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรดิตถ์  
โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## แบบสอบถาม

การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง บริหารจัดการที่ดี  
ในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์การให้คะแนนของแบบสอบถามของสมาชิกสภา อบต. และกรรมการบริหาร อบต.  
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์ให้คะแนนความคิดเห็นดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน	5
มาก	ให้คะแนน	4
ปานกลาง	ให้คะแนน	3
น้อย	ให้คะแนน	2
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเขียนข้อความตามที่เป็นจริงในแต่ละข้อ

องค์การบริหารส่วนตำบลชื่อ.....

(สถานที่ติดต่อได้) เลขที่..... หมู่ที่..... ซอย/ถนน.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดอุดรดิตถ์

โทรศัพท์..... โทรสาร..... อื่น ๆ.....

1. เพศ (ของผู้ตอบแบบสอบถาม)

1.1  ชาย , 1.2  หญิง

2. อายุ

2.1  น้อยกว่า 30 ปี , 2.2  31 – 40 ปี

2.3  41 – 50 ปี , 2.4  มากกว่า 51 ปี

3. วุฒิการศึกษา

3.1  ต่ำกว่าปริญญาตรี , 3.2  ปริญญาตรี

3.3  ปริญญาโท , 3.4  ปริญญาเอก

## 4. ประสบการณ์การทำงานที่ในองค์การบริหารส่วนตำบล

4.1  เคยเป็นสมาชิกสภา อบต. มาแล้ว จำนวน.....ปี4.2  เคยเป็นคณะกรรมการบริหาร อบต. มาแล้ว จำนวน.....ปี4.3  เคยทำหน้าที่อื่น ๆ ใน อบต. คือ.....โดยทำงานมาแล้ว  
จำนวน.....ปี4.4  ไม่เคยทำงานใน อบต. มาก่อน ขณะนี้เป็นสมัยแรก และทำงานมาแล้ว  
จำนวน.....ปี4.5  อื่น ๆ.....

5. ตำแหน่งหน้าที่ใน อบต. ขณะนี้คือ.....

6. อื่น

๗.....

ตอนที่ 2 แบบประเมินเรื่องการบริหารจัดการที่ดี ในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรธานี  
โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<b>หลักที่ 1 หลักนิติธรรม</b>						
1.	การตรากฎหมาย กฎ และกติกาต่าง ๆ ที่ใช้ใน อบต. เป็นที่ยอมรับจากประชาชน และถือปฏิบัติอย่างเสมอภาค เป็นธรรม มากน้อยเพียงใด						
2.	นโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการกระตุ้น เศรษฐกิจชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน การแจกวัว แก้งาน ท่านคิดว่ามีความเสมอภาค และเป็นธรรมแก่ชุมชนของท่านเพียงใด						

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<u>หลักที่ 2 หลักคุณธรรม</u>						
3.	ใน อบต. ของท่านใช้หลักคุณธรรมยึดมั่น ความถูกต้อง ซื่อสัตย์ จริงใจ อดทน และมีระเบียบวินัยเพียงใด						
4.	อบต. มีความปฏิสัมพันธ์และส่งเสริมการ กระตุ้นเศรษฐกิจชุมชนตามแนวนโยบาย รัฐบาล เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลง สินทรัพย์ให้เป็นทุน การแจกวัวแก้งาน ฯลฯ ท่านคิดว่า อบต. เข้าไปมีส่วนดำเนินการ ตามแนวนโยบายรัฐบาล และมีคุณธรรม ในการดำเนินการมากน้อยเพียงใด						
	<u>หลักที่ 3 หลักความโปร่งใส</u>						
5.	การดำเนินการกิจและกิจการใด ๆ ใน อบต. ของท่าน บุคลากรในองค์กรมีความซื่อสัตย์ ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน และมีความ โปร่งใสมากน้อยเพียงใด						
6.	แนวนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมการกระตุ้น เศรษฐกิจชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน การแจกวัว แก้งาน ฯลฯ ท่านคิดว่าใน อบต. ของท่าน สามารถดำเนินการได้อย่างโปร่งใสมากน้อย เพียงใด						

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
7.	<u>หลักที่ 4 หลักความมีส่วนร่วม</u> ใน อบต. ของท่านเมื่อมีการประชุม หรือ ดำเนินกิจการใด ๆ ก็ตามเปิดโอกาสให้ ชุมชนได้แสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ และร่วมกันรับผิดชอบอย่างน้อยเพียงใด						
8.	แนวนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมการกระตุ้น เศรษฐกิจชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน การแจกวัว แก้งาน ฯลฯ ชาวบ้านใน อบต. มีส่วนร่วม ตัดสินใจ และให้ความร่วมมือกับนโยบาย ดังกล่าวอย่างน้อยเพียงใด						
9.	<u>หลักที่ 5 หลักความรับผิดชอบต่อ</u> ใน อบต. ของท่าน สมาชิกสภาฯ คณะกรรมการบริหารฯ มีความรับผิดชอบต่อ ต่อหน้าที่ รวมทั้งมีความรอบรู้ในบทบาท ของตนอย่างน้อยเพียงใด						
10.	ใน อบต. ของท่านมีส่วนรับผิดชอบต่อ และ ติดตามการดำเนินงานตามแนวนโยบาย ของรัฐที่ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจของ ชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลง สินทรัพย์ให้เป็นทุน การแจกวัวแก้งาน ฯลฯ อย่างน้อยเพียงใด						

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<u>หลักที่ 6 หลักความคุ้มค่า</u>						
11.	ใน อบต. ของท่าน สามารถใช้ทรัพยากร เช่น บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ การประหยัด และรักษา สาธารณสมบัติได้มากน้อยเพียงใด						
12.	ประชาชนใน อบต. ของท่านที่ได้รับการ สนับสนุนตามแนวนโยบายของรัฐที่ ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ ให้เป็นทุน การแจกวัวแก้งาน ฯลฯ สามารถ ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์ ต่อชุมชนได้มากน้อยเพียงใด						

## ภาคผนวก ข

แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการที่ดี  
ในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น





## ภาคผนวก ค

แบบสนทนาสัมภาษณ์กลุ่ม  
เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## แบบสนทนาสัมภาษณ์กลุ่ม เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

มีหลัก 6 ประการ คือ

หลักที่ 1 คือ หลักนิติธรรม เป็นการตรากฎหมาย กฎ และกติกาต่าง ๆ ให้เป็นที่ยอมรับของประชาชนได้รับการถือปฏิบัติร่วมกันอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

ประเด็นคำถาม

1. พระยาพิศาลคีรี (ทัพ) เจ้าเมืองอุตรดิตถ์ อาสารัชกาลที่ 5 ไปรบกับเงี้ยวที่ยกมารุกรานเขตเมืองแพร่ก่อนออกรบ ได้ประชุมทหารและประชาชนให้ปฏิบัติตามกฎ และกติกาอย่างไรบ้าง และบางคนไม่ถือปฏิบัติตาม พระยาพิศาลคีรี (ทัพ) ตัดสินอย่างเป็นธรรมและเสมอภาคหรือไม่

2. กฎหมายและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่ อบต. บังคับใช้มีความเป็นธรรม เสมอภาค และได้รับการยอมรับจากประชาชนในตำบลมากน้อยเพียงใด สมาชิก อบต. ทุกคนจะแก้ไขปัญหอย่างไร ใน อบต. จึงจะถือว่าใช้ "หลักนิติธรรม" ที่ดี สำหรับแนวนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน และการแจกวัว อบต. ท่านคิดว่ามีความเสมอภาคและเป็นธรรมหรือไม่อย่างไร

หลักที่ 2 คือ หลักคุณธรรม เป็นการยึดมั่นความถูกต้องดีงาม เป็นตัวอย่างที่ดีต่อสังคม มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ชยัน อุดหนุน มีระเบียบวินัย

ประเด็นคำถาม

1. พระยาพิชัย (ดาบหัก) เมื่อถูกเกณฑ์ให้ไปรักษากรุงศรีอยุธยาในสมัยพระที่นั่งสุริยาภัมรินทร์ (พระเจ้าเอกทัศ) แม้จะมีทหารบางกลุ่มยุยงให้แตกแยกกับพระเจ้าตากสินก็ไม่ยอมทำตาม จงรักภักดี มีความจริงใจ อยู่ในระเบียบวินัยที่ดี สมกับเป็นทหารเอกของพระเจ้าตากสินหรือไม่ และเมื่อได้ครองเมืองพิชัยได้ใช้หลักคุณธรรมดูแลประชาชนอย่างสงบสุขมากน้อยเพียงใด

2. อบต. ของท่านบริหารงานโดยยึดหลักคุณธรรม มีความถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีความซื่อสัตย์จริงใจ ชยัน อุดหนุนในการปฏิบัติหน้าที่ มีระเบียบวินัยมากน้อยเพียงใด ปัญหาที่สำคัญคืออะไร ท่านจะแก้ไขอย่างไรจึงจะถือว่าใช้ "หลักคุณธรรมที่ดี" สำหรับแนวนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน และการแจกวัวแก่จน อบต. ท่านคิดว่าประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีการปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ ซื่อสัตย์ ชยัน อุดหนุน หรือไม่

หลักที่ 3 คือ หลักความโปร่งใส เป็นความไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถตรวจสอบได้ ไม่โกหกทุจริตและคอร์รัปชันต่อการปฏิบัติหน้าที่

### ประเด็นคำถาม

1. ในเรื่องตำนานเมืองลับแล เมื่อชายได้เข้าไปอยู่ในหมู่บ้านเมืองลับแลได้รับปากกับหญิงสาวไว้ 2 ประการ คือ จะร่วมกันทำมาหากินด้วยความซื่อสัตย์ ไม่คดโกงคนอื่น และคนในครอบครัวฝ่ายชายได้ดำเนินชีวิตตามสัญญาประการที่ 1 หรือไม่ และประการที่ 2 ฝ่ายชายโกหกอย่างไร แม่ยายจึงบอกลูกสาวว่า "พูดโกหก ไม่ซื่อสัตย์"

2. การบริหารงานใน อบต. ของท่านมีกฎเกณฑ์เป็นที่เปิดเผยรับรู้กันโดยทั่วไปหรือไม่ สมาชิก อบต. มีความไว้วางใจซึ่งกันและกันเพียงใด ประชาชนสามารถตรวจสอบได้อย่างไร สิ่งที่เป็นปัญหาสำคัญของ "หลักความโปร่งใส" คืออะไร ท่านจะมีวิธีแก้ไขอย่างไร จึงจะเหมาะสมสำหรับ อบต. ของท่าน สำหรับแนวนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน และการแจกวัวแก่จน อบต. ของท่านคิดว่าผู้ที่เกี่ยวข้องมีความโปร่งใส มีการทุจริตคอร์รัปชัน และตรวจสอบได้หรือไม่

หลักที่ 4 คือ หลักความมีส่วนร่วม เป็นการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมรับรู้ แสดงความคิดเห็นตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ

### ประเด็นคำถาม

1. ในเรื่องประเพณีอัฐมีบูชา เป็นการร่วมจิตร่วมใจของชาวบ้านทุ่งยั้ง ที่ร่วมกันคิด และรับผิดชอบที่ดีในการทำพิธีถวายพระบรมศพสัมมาสัมพุทธเจ้า ซึ่งเป็นประเพณีที่มีแห่งเดียวในโลก ชาวบ้านทุ่งยั้ง จะมีความสามัคคีกัน มาทำงานร่วมกัน ไม่ต้องมีค่าจ้าง ใครมีสิ่งของใด ๆ หรือวัตถุสิ่งใดก็นำมาสร้างพิธีเป็นประเพณีสืบทอดมาไม่น้อยกว่า 60 ปีแล้ว

ท่านคิดว่าประเพณีดังกล่าวดีหรือไม่ ประหยัดงบประมาณหรือไม่ และชาวบ้านที่ร่วมกันรู้สึกความเป็นเจ้าของประเพณีมากน้อยเพียงใด

2. การบริหารใน อบต. ของท่าน เกี่ยวกับหลักความมีส่วนร่วม เช่น การประชุม ท่านสามารถแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ ร่วมกันทำงาน และเป็นที่ยอมรับซึ่งกันและกัน มากน้อยเพียงใด ประชาชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและเข้าร่วมกิจกรรมเพียงใด ท่านคิดว่าปัญหาใดเป็นปัญหาที่สำคัญของหลักความมีส่วนร่วม ท่านจะแก้ไขอย่างไรจึงจะเหมาะสมสำหรับแนวนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน และการแจกวัวแก่จน ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้นโยบายดังกล่าวทั่วถึงหรือไม่ และร่วมมือกับ อบต. ของท่านหรือไม่อย่างไร

หลักที่ 5 คือ หลักความรับผิดชอบต่อ เป็นการตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อ ใส่ใจในการแก้ปัญหาด้วยความกระตือรือร้น

### ประเด็นคำถาม

1. ในเรื่องพระศรีพนมมาศ เจ้าเมืองลับแล เมื่อเข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ โดยพระองค์รับสั่งให้พระศรีพนมมาศไปหาดอกตองกงทำไม้กวาดอย่างประเทศจีน มีความกระตือรือร้น และรับผิดชอบในหน้าที่อย่างสูง ที่หาดอกตองกงและทำไม้กวาดจนสำเร็จเป็นอย่างดี และได้นำไปถวายเป็นที่โปรดปรานยิ่งนัก จนกระทั่งให้ชาวบ้านทุกครัวเรือนมาฝึกทำไม้กวาด เป็นอาชีพที่สำคัญของชาวอำเภอลับแลในปัจจุบันนี้ แสดงว่าพระศรีพนมมาศมีความรับผิดชอบมากน้อยเพียงใด

2. การบริหาร อบรม. ของท่านสมาชิกมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรอบรู้ในบทบาทหน้าที่ที่มากน้อยเพียงใด ปัญหาหลักความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ท่านเห็นว่าเป็นปัญหามากที่สุด และจะแก้ไขอย่างไรจึงจะเหมาะสม สำหรับแนวนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน และการแจกวัวแก่จน อบรม. ของท่านคิดว่าประชาชนมีความรับผิดชอบต่อโครงการดังกล่าวมากน้อยเพียงใด มีสิ่งใดที่เป็นปัญหาและควรแก้ไขอย่างไร จึงจะเหมาะสม

หลักที่ 6 คือ หลักความคุ้มค่า เป็นการบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัด คุ้มค่า สร้างสรรค์ และบริการที่ดี

### ประเด็นคำถาม

1. การเทศน์มหาชาติที่อำเภอทองแสนขัน มีลักษณะพิเศษ คือ การแห่ต้นไม้ นำไปประกอบในพิธีเทศน์มหาชาติ เมื่อเทศน์เสร็จแล้ว พระสงฆ์ ญาติโยม จะช่วยกันนำไปปลูกที่วัด เพื่อความร่มรื่นและมีผลกินได้ ท่านคิดว่าเป็นประเพณีที่ดีหรือไม่ อยู่ในหลักความคุ้มค่ามากน้อยเพียงใด ตลอดจนการมอบช้างคู่บ้านคู่เมือง ที่เป็นสัญลักษณ์แห่งความอุดมสมบูรณ์ให้กับเมือง ที่แห้งแล้ง ท่านคิดว่าควรหรือไม่

2. ใน อบรม. ของท่าน ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนงบประมาณอย่างคุ้มค่า ประหยัด มากน้อยเพียงใด บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วมในผลิตภัณฑ์ชุมชน และอื่น ๆ มากน้อยเพียงใด ปัญหาหลักความคุ้มค่าคือปัญหาใด ๆ ที่สำคัญท่านจะแก้ไขกันอย่างไรจึงจะเหมาะสม สำหรับแนวนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน และการแจกวัวแก่จน อบรม. ของท่าน คิดว่ารัฐบาลได้ส่งเสริมโครงการดังกล่าวคุ้มค่าแก่การลงทุนหรือไม่ ประชาชนนำงบประมาณ สัตว์ และสิ่งของที่รัฐบาลสนับสนุนไปใช้ให้เกิดประโยชน์เพียงใด หากมีปัญหามีปัญหาในเรื่องใด และควรแก้ไขอย่างไรจึงจะเหมาะสม

## ภาคผนวก ง

แบบสอบถามการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป  
เรื่อง การบริหารจัดการที่ดีในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรดิตถ์  
โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## แบบสอบถาม

การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง บริหารจัดการที่ดี  
ในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์การให้คะแนนของแบบสอบถามของสมาชิกสภา อบต. และกรรมการบริหาร อบต.  
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์ให้คะแนนความคิดเห็นดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน	5
มาก	ให้คะแนน	4
ปานกลาง	ให้คะแนน	3
น้อย	ให้คะแนน	2
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเขียนข้อความตามที่เป็นจริงในแต่ละข้อ

องค์การบริหารส่วนตำบลชื่อ.....  
(สถานที่ติดต่อได้) เลขที่..... หมู่ที่..... ซอย/ถนน.....  
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดอุตรดิตถ์  
โทรศัพท์..... โทรสาร..... อื่น ๆ.....

1. เพศ (ของผู้ตอบแบบสอบถาม)

1.1  ชาย

1.2  หญิง

2. อายุ

2.1  น้อยกว่า 30 ปี

2.2  31 – 40 ปี

2.3  41 – 50 ปี

2.4  มากกว่า 51 ปี

3. วุฒิการศึกษา

3.1  ต่ำกว่าปริญญาตรี

3.2  ปริญญาตรี

3.3  ปริญญาโท

3.4  ปริญญาเอก

## 4. ประสบการณ์การทำงานที่ในองค์การบริหารส่วนตำบล

4.1  เคยเป็นสมาชิกสภา อบต. มาแล้ว จำนวน.....ปี4.2  เคยเป็นคณะกรรมการบริหาร อบต. มาแล้ว จำนวน.....ปี4.3  เคยทำหน้าที่อื่น ๆ ใน อบต. คือ.....โดยทำงานมาแล้ว  
จำนวน.....ปี4.4  ไม่เคยทำงานใน อบต. มาก่อน ขณะนี้เป็นสมัยแรก และทำงานมาแล้ว  
จำนวน.....ปี4.5  อื่น ๆ.....

5. ตำแหน่งหน้าที่ใน อบต. ขณะนี้คือ.....

6. อื่น

๗.....

ตอนที่ 2 แบบประเมินเรื่องการบริหารจัดการที่ดี ในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรธานี  
โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<u>หลักที่ 1 หลักนิติธรรม</u>						
1.	การตรากฎหมาย กฎ และกติกาต่าง ๆ ที่ใช้ใน อบต. เป็นที่ยอมรับจากประชาชน และถือปฏิบัติอย่างเสมอภาค เป็นธรรม มากน้อยเพียงใด						
2.	นโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการกระตุ้น เศรษฐกิจชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน การแจกวัว แก้งาน ท่านคิดว่ามีความเสมอภาค และเป็นธรรมแก่ชุมชนของท่านเพียงใด						

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<u>หลักที่ 2 หลักคุณธรรม</u>						
3.	ใน อบต. ของท่านใช้หลักคุณธรรมยึดมั่น ความถูกต้อง ซื่อสัตย์ จริงใจ อุดหนุน และมีระเบียบวินัยเพียงใด						
4.	อบต. มีความปฏิสัมพันธ์และส่งเสริมการ กระตุ้นเศรษฐกิจชุมชนตามแนวนโยบาย รัฐบาล เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลง สินทรัพย์ให้เป็นทุน การแจกวัว แกะจัน ฯลฯ ท่านคิดว่า อบต. เข้าไปมีส่วนดำเนินการ ตามแนวนโยบายรัฐบาล และมีคุณธรรม ในการดำเนินการมากน้อยเพียงใด						
	<u>หลักที่ 3 หลักความโปร่งใส</u>						
5.	การดำเนินการกิจและกิจการใด ๆ ใน อบต. ของท่าน บุคลากรในองค์กรมีความซื่อสัตย์ ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน และมีความ โปร่งใสมากน้อยเพียงใด						
6.	แนวนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมการกระตุ้น เศรษฐกิจชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน การแจกวัว แกะจัน ฯลฯ ท่านคิดว่าใน อบต. ของท่าน สามารถดำเนินการได้อย่างโปร่งใสมากน้อย เพียงใด						

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<u>หลักที่ 4 หลักความมีส่วนร่วม</u>						
7.	ใน อบต. ของท่านเมื่อมีการประชุม หรือ ดำเนินกิจการใด ๆ ก็ตามเปิดโอกาสให้ ชุมชนได้แสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ และร่วมกันรับผิดชอบมากนักน้อยเพียงใด						
8.	แนวนโยบายของรัฐที่ส่งเสริมการกระตุ้น เศรษฐกิจชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ให้เป็นทุน การแจกวัว แก้งจัน ฯลฯ ชาวบ้านใน อบต. มีส่วนร่วม ตัดสินใจ และให้ความร่วมมือกับนโยบาย ดังกล่าวมากนักน้อยเพียงใด						
	<u>หลักที่ 5 หลักความรับผิดชอบต่อ</u>						
9.	ใน อบต. ของท่าน สมาชิกสภา คณะกรรมการบริหารฯ มีความรับผิดชอบต่อ ต่อหน้าที่ รวมทั้งมีความรอบรู้ในบทบาท ของตนมากนักน้อยเพียงใด						
10.	ใน อบต. ของท่านมีส่วนรับผิดชอบต่อ และ ติดตามการดำเนินงานตามแนวนโยบาย ของรัฐที่ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจของ ชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลง สินทรัพย์ให้เป็นทุน การแจกวัวแก้งจัน ฯลฯ มากนักน้อยเพียงใด						

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<u>หลักที่ 6 หลักความคุ้มค่า</u>						
11.	ใน อบต. ของท่าน สามารถใช้ทรัพยากร เช่น บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ การประหยัด และรักษา สาธารณสมบัติได้มากน้อยเพียงใด						
12.	ประชาชนใน อบต. ของท่านที่ได้รับการ สนับสนุนตามแนวนโยบายของรัฐที่ ส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน ผลิตภัณฑ์ของตำบล ธนาคารประชาชน การแปลงสินทรัพย์ ให้เป็นทุน การแจกวัวแก้งาน ฯลฯ สามารถ ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์ ต่อชุมชนได้มากน้อยเพียงใด						

## ภาคผนวก จ

การแสดงตารางประกอบการวิจัย

ตาราง 1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาสาระกับจุดประสงค์  
การดำเนินการวิจัย

ข้อ ที่	เนื้อหาสาระ	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	หมายเหตุ
1.	พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 กำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องทำ 8 ข้อ และ อาจทำกิจการอื่นในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลอีก 11 ข้อ กำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 4 ข้อ				
2.	คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบวาระแห่งชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2542 เกี่ยวกับหลักบริหาร จัดการที่ดี 6 หลัก คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า				
3.	หลักประชาธิปไตย ประกอบด้วย หลักการยอมรับ หลักปัญญาธรรม และ หลักสามัคคีธรรม				
4.	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดอุดรธานี มีความสอดคล้องในด้านเนื้อหาสาระ กับบทบาท หน้าที่ ขององค์การบริหาร ส่วนตำบล หลักการบริหารจัดการที่ดี และ หลักประชาธิปไตย ซึ่งพระยาพิศาลคีรี (ทัฬห) มีความสอดคล้องกับหลักนิติธรรม พระยาพิชัยดาบหัก สอดคล้องกับ หลักคุณธรรม ตำนานเมืองลับแลสอดคล้อง กับหลักความโปร่งใส ประเพณีอัฐมีบูชา				

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ ที่	เนื้อหาสาระ	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	หมายเหตุ
5.	<p>สอดคล้องกับหลักความมีส่วนร่วม พระศรีพนมมาศสอดคล้องกับหลักความ รับผิดชอบ และประเพณีเทศน์มหาชาติ สอดคล้องกับหลักความคุ้มค่า การเขียนแผนการสอน เรื่อง การบริหาร จัดการที่ดีในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้วิจัยนำไปใช้ในการสอนกับกลุ่ม อบต. ตัวอย่างจำนวน 3 อบต. โดยนำผล การเรียนการสอนมาวิเคราะห์ข้อสอบ มาตรฐาน</p>				
6.	<p>การสร้างแบบสัมภาษณ์กลุ่ม ประเด็นการ สัมภาษณ์ของกลุ่ม อบต. จำนวน 60 อบต. โดยมีประเด็นคำถามเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ในจังหวัดอุดรดิตถ์ และหลักบริหารจัดการ ที่ดี รวม 12 ประเด็น</p>				
7.	<p>การสร้างแบบสอบถามเพื่อประเมินผลของ การใช้การบริหารจัดการที่ดีในองค์การ บริหารส่วนตำบล ประกอบด้วยแบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และ การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ การบริหารจัดการที่ดี ในหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อ และหลักความคุ้มค่า รวม 12 ประเด็น</p>				

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ ที่	เนื้อหาสาระ	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	หมายเหตุ
8.	การสร้างข้อสอบมาตรฐานจำนวน 10 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล การบริหารจัดการที่ดี และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
9.	การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป โดยสร้างตาม เนื้อหาสาระของแผนการสอน ครอบคลุม เนื้อหาสาระ บทบาทหน้าที่ขององค์การ บริหารส่วนตำบล การบริหารจัดการที่ดี หลักประชาธิปไตย และภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 52 กรอบ แบบฝึก 69 แห่ง				
10.	บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การบริหารจัดการ ที่ดีในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด อุตรดิตถ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีเนื้อหา เหมาะสมกับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดอุตรดิตถ์				
11.	เนื้อหาสาระของบทเรียนสำเร็จรูปจะช่วยให้ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล มีความ รอบรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น				
12.	เนื้อหาสาระของบทเรียนสำเร็จรูป สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และ นำไปใช้ในองค์กรอื่น ๆ ได้				
13.	เนื้อหาสาระของบทเรียนสำเร็จรูปมีความ เหมาะสมกับระยะเวลาในการทดลอง				
14.	ชื่อเรื่องและเนื้อหาสาระสร้างความสนใจ ตลอดจนสนองความต้องการให้แก่สมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบล				

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ ร	เนื้อหาสาระ	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	หมายเหตุ
15.	รูปเล่มของบทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นมี ขนาด และความสวยงามเหมาะสมกับ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล				
16.	การเขียนภาพประกอบเรื่องมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาสาระของการเรียนรู้				
17.	ขนาดของตัวหนังสือในบทเรียนสำเร็จรูป มีความเหมาะสมกับวัยของสมาชิกองค์การ บริหารส่วนตำบล				
18.	การใช้ภาษาในการเขียนเนื้อหาสาระของ บทเรียนสำเร็จรูป ใช้ภาษาง่ายต่อการเข้าใจ				
19.	การเขียนเนื้อหาสาระมีความถูกต้องตาม อักขระวิธีทางภาษาไทย				
20.	บทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นมีเนื้อหาสาระ ส่งเสริมจริยธรรม วัฒนธรรม และประเพณี ในท้องถิ่น				

ตาราง 2 แสดงจำนวนสมาชิก อบต. ที่ทดลองในภาคสนาม

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวน สมาชิก อบต.ทั้งหมด	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ทดลองภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ทดลองภาคสนาม	รวม	ร้อยละ อบต. ทดลอง ในภาคสนาม
1.	เมือง	ขุนฝาง	12	7	1	8	66.6
2.	เมือง	คิ่งตะเภา	16	8	2	10	62.50
3.	เมือง	จี่งงาม	24	10	4	14	58.33
4.	เมือง	ถ้ำคลอง	10	8	-	8	80.00
5.	เมือง	น้ำริด	16	9	-	9	56.25
6.	เมือง	บ้านเกาะ	20	10	2	12	60.00
7.	เมือง	บ้านด่าน	20	11	3	14	70.00
8.	เมือง	บ้านด่านนาขาม	22	12	2	14	63.63
9.	เมือง	ป่าเช่า	16	13	1	14	87.50
10.	เมือง	ผาจุก	24	15	3	18	75.00
11.	เมือง	วังดิน	18	12	2	14	77.77
12.	เมือง	แสนตอ	16	12	1	13	81.25
13.	เมือง	หาดกรวด	16	11	1	12	75.00
14.	เมือง	หาดจิว	18	10	1	11	61.11
15.	ลับแล	ชัยชุมพล	16	9	2	11	68.75
16.	ลับแล	ด่านแม่คำมัน	14	8	1	9	64.28
17.	ลับแล	ทุ่งยั้ง	16	13	1	14	87.50
18.	ลับแล	น่านกกก	10	7	-	7	70.00
19.	ลับแล	ไผ่ล้อม	12	8	1	9	75.00
20.	ลับแล	ฝายหลวง	18	14	2	16	88.88
21.	ลับแล	แม่พูล	18	13	-	13	72.22
22.	พิชัย	ท่ามะเพ็อง	14	10	-	10	71.42
23.	พิชัย	ท่าสัก	18	14	1	15	73.33
24.	พิชัย	นายาง	14	10	1	11	78.57
25.	พิชัย	นาอิน	12	10	-	10	83.33

ตาราง 2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวน สมาชิก อบต.ทั้งหมด	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ทดลองภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ทดลองภาคสนาม	รวม	ร้อยละ อบต. ทดลอง ในภาคสนาม
26.	พิชัย	โนนเมือง	14	10	1	11	78.57
27.	พิชัย	บ้านโคก	16	11	1	12	75.00
28.	พิชัย	บ้านดารา	10	6	-	6	60.00
29.	พิชัย	บ้านหม้อ	12	10	-	10	83.33
30.	พิชัย	พญาแมน	12	9	-	9	75.00
31.	พิชัย	ไร่อ้อย	20	15	2	17	85.00
32.	พิชัย	คอรุม	22	16	3	19	86.36
33.	ทองแสนขัน	น้ำพี	16	12	1	13	81.25
34.	ทองแสนขัน	บ่อทอง	28	20	3	23	82.14
35.	ทองแสนขัน	ป่าคาย	14	10	1	11	78.57
36.	ทองแสนขัน	ผักขวง	24	19	-	19	79.16
37.	ตรอน	ช้อยสูง	12	9	1	10	83.33
38.	ตรอน	น้ำอ่าง	18	11	1	12	66.66
39.	ตรอน	บ้านแก่ง	16	12	2	14	87.50
40.	ตรอน	วังแดง	24	15	3	18	75.00
41.	ตรอน	หาดสองแคว	14	10	-	10	71.42
42.	น้ำปาด	น้ำไคร้	24	16	2	18	75.00
43.	น้ำปาด	น้ำไผ่	16	10	1	11	68.75
44.	น้ำปาด	บ้านฝาย	16	12	1	13	81.25
45.	น้ำปาด	แสนตอ	16	11	2	13	81.25
46.	น้ำปาด	ห้วยมุ่น	18	12	1	13	72.22
47.	ท่าปลา	จริม	26	18	1	19	73.07
48.	ท่าปลา	ท่าปลา	20	15	1	16	80.00
49.	ท่าปลา	ท่าแฝก	16	13	-	13	81.25
50.	ท่าปลา	นางพญา	12	10	-	10	83.33

ตาราง 2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวน สมาชิก อบต.ทั้งหมด	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ทดลองภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ทดลองภาคสนาม	รวม	ร้อยละ อบต. ทดลอง ในภาคสนาม
51.	ท่าปลา	น้ำหมั้น	24	15	3	18	75.00
52.	ท่าปลา	ผาเลือด	24	20	2	22	91.66
53.	ท่าปลา	หาดลำ	16	14	1	15	93.75
54.	พากท่า	บ้านเสี้ยว	10	8	-	8	80.00
55.	พากท่า	พากท่า	18	10	3	13	72.22
56.	พากท่า	สองคอน	16	14	1	15	93.75
57.	พากท่า	สองห้อง	16	13	1	14	87.50
58.	บ้านโคก	นาขุม	14	10	2	12	85.71
59.	บ้านโคก	บ่อเบี้ย	12	10	1	11	91.66
60.	บ้านโคก	ม่วงเจ็ดต้น	14	11	1	12	85.71

รวมจำนวนสมาชิก อบต. ทั้งหมด 1,010 คน

รวมจำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ที่ทดลองภาคสนาม 701 คน คิดเป็นร้อยละ 69.40

รวมจำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ที่ทดลองภาคสนาม 75 คน คิดเป็นร้อยละ 7.42

รวมจำนวนสมาชิก อบต. ชาย และหญิงที่ทดลองภาคสนาม 776 คน

ร้อยละของสมาชิก อบต. ชาย และหญิงที่ทดลองภาคสนาม 76.82

ตาราง 3 แสดงจำนวนสมาชิก อบต. ที่ตอบแบบสอบถามและแบบประเมินการบริหารจัดการที่ดีในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวนสมาชิก อบต. ที่ตอบแบบสอบถาม	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ตอบ แบบสอบถาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ตอบแบบสอบถาม	รวมสมาชิก อบต. ชายและหญิง ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ สมาชิก อบต. ตอบแบบสอบถาม
1.	เมือง	ขุนฝาง	8	7	1	8	100
2.	เมือง	คิ่งตะเภา	10	7	1	8	80.00
3.	เมือง	จิวงาม	14	8	3	11	78.57
4.	เมือง	ถ้ำฉลอง	8	6	-	6	75.00
5.	เมือง	น้ำริด	9	7	-	7	77.77
6.	เมือง	บ้านเกาะ	12	8	2	10	83.33
7.	เมือง	บ้านด่าน	14	10	3	13	92.85
8.	เมือง	บ้านด่านนาขาม	14	10	2	12	85.71
9.	เมือง	ป่าเซ่า	14	12	1	13	92.85
10.	เมือง	ผาจุก	18	12	2	14	77.77
11.	เมือง	วังดิน	14	11	2	13	92.85
12.	เมือง	แสนตอ	13	10	1	11	84.61
13.	เมือง	หาดกรวด	12	11	1	12	100
14.	เมือง	หาดจิว	11	8	-	8	72.72
15.	ลับแล	ชัยชุมพล	11	8	2	10	90.90
16.	ลับแล	ด่านแม่คำมัน	9	6	1	7	77.77
17.	ลับแล	ทุ่งยั้ง	14	12	1	13	92.85
18.	ลับแล	น่านกกก	7	7	-	7	100
19.	ลับแล	ไผ่ล้อม	9	8	1	9	100
20.	ลับแล	ฝายหลวง	16	12	1	13	81.25
21.	ลับแล	แม่พูล	13	13	-	13	100
22.	พิชัย	ท่ามะเฟือง	10	7	-	7	70.00
23.	พิชัย	ท่าสัก	15	13	1	14	93.33

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวนสมาชิก อบต. ทดลองภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ครอบคลุม แบบสอบถาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ตอบแบบสอบถาม	รวมสมาชิก อบต. ชายและหญิง ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ สมาชิก อบต. ตอบแบบสอบถาม
24.	พิชัย	นายาง	11	8	1	9	81.81
25.	พิชัย	นาอิน	10	10	-	10	100
26.	พิชัย	ในเมือง	11	9	1	10	90.90
27.	พิชัย	บ้านโคก	12	10	1	10	91.66
28.	พิชัย	บ้านดารา	6	6	-	6	100
29.	พิชัย	บ้านหม้อ	10	8	-	8	80.00
30.	พิชัย	พญาแมน	9	9	-	9	100
31.	พิชัย	ไร่อ้อย	17	13	2	15	88.23
32.	พิชัย	คอรัม	19	14	2	16	84.21
33.	ทองแสนขัน	น้ำพี	13	12	1	13	100
34.	ทองแสนขัน	บ่อทอง	23	19	2	21	91.30
35.	ทองแสนขัน	ป่าคาย	11	10	1	11	100
36.	ทองแสนขัน	ผักขวง	19	19	-	19	100
37.	ตรอน	ช้อยสูง	10	8	-	8	80.00
38.	ตรอน	น้ำอ่าง	12	9	1	10	83.00
39.	ตรอน	บ้านแก่ง	14	10	1	11	78.57
40.	ตรอน	วังแดง	18	15	2	17	94.44
41.	ตรอน	หาดสองแคว	10	9	-	9	90.00
42.	น้ำปาด	น้ำไคร้	18	15	2	17	94.44
43.	น้ำปาด	น้ำไผ่	11	9	-	9	81.81
44.	น้ำปาด	บ้านฝ้าย	13	11	1	12	92.30
45.	น้ำปาด	แสนตอ	13	11	2	13	100
46.	น้ำปาด	ห้วยมุ่น	13	12	1	13	100
47.	ท่าปลา	จริม	19	17	1	18	94.73

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวนสมาชิก อบต. ที่ทดลองในภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ตอบ แบบสอบถาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ตอบแบบสอบถาม	รวมสมาชิก อบต. ชายและหญิง ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ สมาชิก อบต. ตอบแบบสอบถาม
48.	ท่าปลา	ท่าปลา	16	14	-	14	87.50
49.	ท่าปลา	ท่าแฝก	13	12	-	12	92.30
50.	ท่าปลา	นางพญา	10	10	-	10	100
51.	ท่าปลา	น้ำหมัน	18	12	2	14	77.77
52.	ท่าปลา	ผาเลือด	22	18	1	19	86.36
53.	ท่าปลา	หาดลำ	15	12	1	13	86.66
54.	พากท่า	บ้านเสี้ยว	8	8	-	8	100
55.	พากท่า	พากท่า	13	10	3	13	100
56.	พากท่า	สองคอน	15	12	-	12	80.00
57.	พากท่า	สองห้อง	14	12	1	13	92.85
58.	บ้านโคก	นาขุม	12	10	1	11	91.66
59.	บ้านโคก	ป้อเบี้ย	11	9	1	10	90.90
60.	บ้านโคก	ม่วงเจ็ดต้น	12	10	2	12	100

จำนวนสมาชิก อบต. ที่ทดลองในภาคสนาม 776 คน

จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ที่ทดลองในภาคสนาม 701 คน

จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ที่ทดลองในภาคสนาม 75 คน

จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ที่ตอบแบบสอบถามและตอบแบบประเมิน 636 คน คิดเป็นร้อยละ 81.95 ของจำนวนที่ทดลองในภาคสนาม

จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ที่ตอบแบบสอบถามและตอบแบบประเมิน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 7.73 ของจำนวนที่ทดลองในภาคสนาม

จำนวนสมาชิก อบต. ชาย และหญิงที่ตอบแบบสอบถามและตอบแบบประเมิน 696 คน คิดเป็นร้อยละ 89.69 ของจำนวนที่ทดลองในภาคสนาม

ตาราง 4 แสดงคะแนนทำข้อสอบก่อนเรียน หลังเรียน ความก้าวหน้าและแบบฝึก  
ของบทเรียน เรื่อง การบริหารจัดการที่ดีในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรดิตถ์  
โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
1	2	8	6	36	58	25	2	9	7	49	56
2	3	9	6	36	57	26	3	8	5	25	59
3	3	8	5	25	60	27	2	8	6	36	58
4	2	8	6	36	60	28	1	7	6	36	60
5	2	7	5	25	56	29	3	8	5	25	57
6	3	8	5	25	56	30	2	8	6	36	59
7	2	8	6	36	55	31	3	8	5	25	55
8	3	8	5	25	56	32	3	9	6	36	58
9	4	9	5	25	58	33	2	8	6	36	58
10	1	7	6	36	56	34	3	8	5	25	57
11	2	8	6	36	56	35	2	8	6	36	58
12	3	9	6	36	54	36	1	8	7	49	55
13	3	9	6	36	56	37	2	8	6	36	60
14	2	8	6	36	56	38	3	8	5	49	58
15	2	8	6	36	55	39	2	9	7	49	58
16	1	6	5	25	58	40	3	8	5	25	57
17	3	10	7	49	60	41	2	8	6	36	56
18	2	9	7	49	58	42	3	7	4	16	56
19	1	8	7	49	57	43	4	10	6	36	61
20	2	7	5	25	58	44	2	8	6	36	58
21	3	8	5	25	59	45	2	9	7	49	57
22	3	8	5	25	56	46	4	9	5	25	56
23	2	7	5	25	56	47	2	9	7	49	58
24	2	8	6	36	58	48	3	8	5	25	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
49	2	8	6	36	57	75	3	8	5	25	58
50	1	8	7	49	56	76	2	9	7	49	57
51	3	8	5	25	57	77	2	8	6	36	56
52	3	9	6	36	56	78	2	7	5	25	59
53	2	8	6	36	58	79	3	8	5	25	57
54	1	7	6	36	57	80	2	9	7	49	56
55	2	8	6	36	57	81	3	9	6	36	58
56	3	8	5	25	58	82	2	8	7	49	56
57	2	8	6	36	56	83	3	9	6	36	57
58	2	7	5	25	57	84	1	7	6	36	57
59	3	9	6	36	56	85	4	10	6	36	56
60	4	9	5	25	58	86	3	8	5	25	58
61	3	8	5	25	55	87	2	9	7	49	59
62	3	8	5	25	55	88	3	8	5	25	57
63	2	7	5	25	56	89	3	9	6	36	57
64	1	8	7	49	55	90	2	8	6	36	56
65	2	9	7	49	56	91	2	7	5	25	56
66	3	8	5	25	56	92	3	8	5	25	56
67	2	8	6	36	55	93	2	8	6	36	57
68	3	9	6	36	57	94	1	8	7	49	56
69	2	9	7	49	58	95	2	8	6	36	56
70	4	10	6	36	58	96	2	8	6	36	58
71	3	8	5	25	57	97	1	8	7	49	56
72	2	8	6	36	56	98	3	8	5	25	56
73	3	8	5	25	57	99	2	8	6	36	57
74	2	8	6	36	58	100	2	9	7	49	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
101	3	9	6	36	56	127	2	8	6	36	55
102	2	9	7	49	59	128	3	9	6	36	56
103	3	8	5	25	57	129	2	8	6	36	55
104	4	10	6	36	58	130	1	8	7	49	55
105	3	8	5	25	58	131	2	8	6	36	54
106	2	8	6	36	57	132	1	7	6	36	58
107	3	8	5	25	58	133	2	8	6	36	55
108	2	8	6	36	57	134	2	8	6	36	56
109	3	8	5	25	57	135	3	8/	5	25	59
110	3	9	6	36	56	136	2	8	6	36	57
111	2	7	5	25	58	137	2	8	6	36	58
112	2	8	69	36	55	138	3	9	6	36	59
113	2	8	6	36	54	139	3	8	5	25	58
114	1	8	7	49	56	140	2	9	7	49	58
115	0	6	6	36	57	141	1	8	7	49	56
116	2	8	6	36	58	142	3	9	6	36	56
117	3	9	6	36	56	143	2	9	7	49	58
118	2	8	6	36	56	144	2	8	6	36	59
119	3	8	5	25	58	145	4	9	5	25	57
120	2	9	7	49	55	146	2	9	7	49	58
121	3	8	5	25	57	147	2	9	7	49	57
122	2	9	7	49	58	148	3	8	5	25	60
123	3	8	5	25	59	149	2	8	6	36	55
124	2	8	6	36	59	150	3	9	6	36	56
125	4	10	6	36	58	151	2	8	6	36	58
126	3	9	6	36	56	152	2	9	7	49	57

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
153	3	9	6	36	58	179	3	9	6	36	58
154	2	8	6	36	57	180	3	8	5	25	57
155	1	8	7	49	56	181	2	9	7	49	58
156	2	9	7	49	56	182	1	9	8	64	58
157	1	69	5	25	58	183	2	8	6	36	57
158	3	8	5	25	59	184	3	9	6	36	56
159	2	9	7	49	58	185	2	8	6	36	54
160	2	8	6	36	57	186	2	8	6	36	58
161	1	7	6	36	58	187	3	8	5	25	57
162	2	9	7	49	59	188	4	10	6	36	60
163	3	9	6	36	57	189	3	8	5	25	58
164	2	8	6	36	58	190	3	9	6	36	57
165	3	8	5	25	59	191	3	9	6	36	56
166	2	9	7	49	56	192	2	8	6	36	56
167	4	10	6	36	58	193	1	6	5	25	58
168	1	8	7	49	55	194	2	9	7	49	57
169	2	9	7	49	58	195	2	8	6	36	56
170	3	8	5	25	56	196	3	8	5	25	58
171	2	9	7	49	55	197	3	9	6	36	57
172	3	8	5	25	56	198	3	8	5	25	59
173	2	8	6	36	58	199	4	10	6	36	57
174	1	8	7	49	59	200	2	8	6	36	56
175	2	9	7	49	58	201	2	8	6	36	59
176	3	8	5	25	58	202	3	9	6	36	56
177	2	8	6	36	59	203	1	8	7	49	57
178	2	7	5	25	58	204	2	7	5	25	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
205	2	9	7	49	56	231	2	7	5	25	56
206	1	8	7	49	57	232	2	9	7	49	56
207	3	8	5	25	58	233	2	8	6	36	57
208	3	9	6	36	56	234	3	8	5	25	56
209	2	8	6	36	56	235	2	9	7	49	58
210	3	8	5	25	56	236	2	8	6	36	55
211	2	8	6	36	57	237	3	8	5	25	56
212	3	9	6	36	58	238	4	8	4	16	59
213	4	9	5	25	58	239	2	9	7	49	58
214	1	8	7	49	57	240	3	8	5	25	57
215	2	8	6	36	56	241	3	8	5	25	56
216	2	9	7	49	55	242	2	8	6	36	57
217	3	8	5	25	59	243	2	7	5	25	58
218	3	9	6	36	58	244	3	8	5	25	58
219	3	9	6	36	56	245	1	8	7	49	58
220	2	8	6	36	57	246	3	9	6	36	58
221	0	6	6	36	54	247	3	8	5	25	59
222	4	9	5	25	56	248	2	9	7	49	56
223	2	7	5	25	57	249	2	8	6	36	57
224	3	8	5	25	56	250	3	8	5	25	58
225	2	8	6	36	56	251	4	8	4	16	57
226	3	9	6	36	58	252	2	9	7	49	56
227	2	8	6	36	57	253	1	8	7	49	55
228	3	8	5	25	56	254	2	9	7	49	58
229	3	8	5	25	58	255	3	8	5	25	56
230	2	8	6	36	57	256	2	8	6	36	58

## ภาคผนวก จ

การแสดงตารางประกอบการวิจัย

ตาราง 1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาสาระกับจุดประสงค์  
การดำเนินการวิจัย

ข้อ ที่	เนื้อหาสาระ	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	หมายเหตุ
1.	พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 กำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องทำ 8 ข้อ และอาจทำกิจการอื่นในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลอีก 11 ข้อ กำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 4 ข้อ				
2.	คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบวาระแห่งชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2542 เกี่ยวกับหลักบริหารจัดการที่ดี 6 หลัก คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า				
3.	หลักประชาธิปไตย ประกอบด้วย หลักการยอมรับ หลักปัญหาธรรม และหลักสามัคคีธรรม				
4.	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดอุตรดิตถ์ มีความสอดคล้องในด้านเนื้อหาสาระ กับบทบาท หน้าที่ ขององค์การบริหารส่วนตำบล หลักการบริหารจัดการที่ดี และหลักประชาธิปไตย ซึ่งพระยาพิศาลคีรี (ทัพ) มีความสอดคล้องกับหลักนิติธรรม พระยาพิชัยดาบหัก สอดคล้องกับหลักคุณธรรม ตำนานเมืองลับแลสอดคล้องกับหลักความโปร่งใส ประเพณีอัฐมีบูชา				

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ ที่	เนื้อหาสาระ	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	หมายเหตุ
	สอดคล้องกับหลักความมีส่วนร่วม				
	พระศรีพนมมาศสอดคล้องกับหลักความ รับผิดชอบ และประเพณีเทศน์มหาชาติ				
	สอดคล้องกับหลักความคุ้มค่า				
5.	การเขียนแผนการสอน เรื่อง การบริหาร จัดการที่ดีในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้วิจัยนำไปใช้ในการสอนกับกลุ่ม อบต. ตัวอย่างจำนวน 3 อบต. โดยนำผล การเรียนการสอนมาวิเคราะห์ข้อสอบ มาตรฐาน				
6.	การสร้างแบบสัมภาษณ์กลุ่ม ประเด็นการ สัมภาษณ์ของกลุ่ม อบต. จำนวน 60 อบต. โดยมีประเด็นคำถามเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ในจังหวัดอุตรดิตถ์ และหลักบริหารจัดการ ที่ดี รวม 12 ประเด็น				
7.	การสร้างแบบสอบถามเพื่อประเมินผลของ การใช้การบริหารจัดการที่ดีในองค์การ บริหารส่วนตำบล ประกอบด้วยแบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และ การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ การบริหารจัดการที่ดี ในหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า รวม 12 ประเด็น				

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ ที่	เนื้อหาสาระ	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	หมายเหตุ
8.	การสร้างข้อสอบมาตรฐาน จำนวน 10 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล การบริหารจัดการที่ดี และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
9.	การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป โดยสร้างตาม เนื้อหาสาระของแผนการสอน ครอบคลุม เนื้อหาสาระ บทบาทหน้าที่ขององค์การ บริหารส่วนตำบล การบริหารจัดการที่ดี หลักประชาธิปไตย และภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 52 กรอบ แบบฝึก 69 แห่ง				
10.	บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การบริหารจัดการ ที่ดีในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด อุตรดิตถ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีเนื้อหา เหมาะสมกับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดอุตรดิตถ์				
11.	เนื้อหาสาระของบทเรียนสำเร็จรูปจะช่วยให้ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล มีความ รอบรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น				
12.	เนื้อหาสาระของบทเรียนสำเร็จรูป สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และ นำไปใช้ในองค์กรอื่น ๆ ได้				
13.	เนื้อหาสาระของบทเรียนสำเร็จรูปมีความ เหมาะสมกับระยะเวลาในการทดลอง				
14.	ชื่อเรื่องและเนื้อหาสาระสร้างความสนใจ ตลอดจนสนองความต้องการให้แก่สมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบล				

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ ที่	เนื้อหาสาระ	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	หมายเหตุ
15.	รูปเล่มของบทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นมี ขนาด และความสะดวกเหมาะสมกับ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล				
16.	การเขียนภาพประกอบเรื่องมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาสาระของการเรียนรู้				
17.	ขนาดของตัวหนังสือในบทเรียนสำเร็จรูป มีความเหมาะสมกับวัยของสมาชิกองค์การ บริหารส่วนตำบล				
18.	การใช้ภาษาในการเขียนเนื้อหาสาระของ บทเรียนสำเร็จรูป ใช้ภาษาง่ายต่อการเข้าใจ				
19.	การเขียนเนื้อหาสาระมีความถูกต้องตาม อักขระวิธีทางภาษาไทย				
20.	บทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นมีเนื้อหาสาระ ส่งเสริมจริยธรรม วัฒนธรรม และประเพณี ในท้องถิ่น				

ตาราง 2 แสดงจำนวนสมาชิก อบต. ที่ทดลองในภาคสนาม

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวน สมาชิก อบต.ทั้งหมด	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ทดลองภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ทดลองภาคสนาม	รวม	ร้อยละ อบต. ทดลอง ในภาคสนาม
1.	เมือง	ขุนฝาง	12	7	1	8	66.6
2.	เมือง	คุ้มตะเภา	16	8	2	10	62.50
3.	เมือง	จี่งาม	24	10	4	14	58.33
4.	เมือง	ถ้ำคลอง	10	8	-	8	80.00
5.	เมือง	น้ำริด	16	9	-	9	56.25
6.	เมือง	บ้านเกาะ	20	10	2	12	60.00
7.	เมือง	บ้านด่าน	20	11	3	14	70.00
8.	เมือง	บ้านด่านนาขาม	22	12	2	14	63.63
9.	เมือง	ป่าเซ่า	16	13	1	14	87.50
10.	เมือง	ผาจุก	24	15	3	18	75.00
11.	เมือง	วังดิน	18	12	2	14	77.77
12.	เมือง	แสนตอ	16	12	1	13	81.25
13.	เมือง	หาดกรวด	16	11	1	12	75.00
14.	เมือง	หาดจิว	18	10	1	11	61.11
15.	ลับแล	ชัยชุมพล	16	9	2	11	68.75
16.	ลับแล	ด่านแม่คำมัน	14	8	1	9	64.28
17.	ลับแล	ทุ่งยั้ง	16	13	1	14	87.50
18.	ลับแล	น่านกกก	10	7	-	7	70.00
19.	ลับแล	ไผ่ล้อม	12	8	1	9	75.00
20.	ลับแล	ฝายหลวง	18	14	2	16	88.88
21.	ลับแล	แม่พูล	18	13	-	13	72.22
22.	พิชัย	ท่ามะเฟือง	14	10	-	10	71.42
23.	พิชัย	ท่าสัก	18	14	1	15	73.33
24.	พิชัย	นายาง	14	10	1	11	78.57
25.	พิชัย	นาอิน	12	10	-	10	83.33

ตาราง 2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวน สมาชิก อบต.ทั้งหมด	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ทดลองภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ทดลองภาคสนาม	รวม	ร้อยละ อบต. ทดลอง ในภาคสนาม
26.	พิชัย	ในเมือง	14	10	1	11	78.57
27.	พิชัย	บ้านโคก	16	11	1	12	75.00
28.	พิชัย	บ้านดารา	10	6	-	6	60.00
29.	พิชัย	บ้านหม้อ	12	10	-	10	83.33
30.	พิชัย	พญาแมน	12	9	-	9	75.00
31.	พิชัย	ไร่อ้อย	20	15	2	17	85.00
32.	พิชัย	คอรุม	22	16	3	19	86.36
33.	ทองแสนขัน	น้ำพี	16	12	1	13	81.25
34.	ทองแสนขัน	บ่อทอง	28	20	3	23	82.14
35.	ทองแสนขัน	ป่าคาย	14	10	1	11	78.57
36.	ทองแสนขัน	ผักขวง	24	19	-	19	79.16
37.	ตรอน	ช้อยสูง	12	9	1	10	83.33
38.	ตรอน	น้ำอ่าง	18	11	1	12	66.66
39.	ตรอน	บ้านแก่ง	16	12	2	14	87.50
40.	ตรอน	วังแดง	24	15	3	18	75.00
41.	ตรอน	หาดสองแคว	14	10	-	10	71.42
42.	น้ำปาด	น้ำไคร้	24	16	2	18	75.00
43.	น้ำปาด	น้ำไผ่	16	10	1	11	68.75
44.	น้ำปาด	บ้านฝาย	16	12	1	13	81.25
45.	น้ำปาด	แสนตอ	16	11	2	13	81.25
46.	น้ำปาด	ห้วยมุ่น	18	12	1	13	72.22
47.	ท่าปลา	จริม	26	18	1	19	73.07
48.	ท่าปลา	ท่าปลา	20	15	1	16	80.00
49.	ท่าปลา	ท่าแฝก	16	13	-	13	81.25
50.	ท่าปลา	นางพญา	12	10	-	10	83.33

ตาราง 2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวน สมาชิก อบต.ทั้งหมด	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ทดลองภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ทดลองภาคสนาม	รวม	ร้อยละ อบต. ทดลอง ในภาคสนาม
51.	ท่าปลา	น้ำหมัน	24	15	3	18	75.00
52.	ท่าปลา	ผาเลือด	24	20	2	22	91.66
53.	ท่าปลา	หาดลำ	16	14	1	15	93.75
54.	พากท่า	บ้านเสี้ยว	10	8	-	8	80.00
55.	พากท่า	พากท่า	18	10	3	13	72.22
56.	พากท่า	สองคอน	16	14	1	15	93.75
57.	พากท่า	สองห้อง	16	13	1	14	87.50
58.	บ้านโคก	นาขุม	14	10	2	12	85.71
59.	บ้านโคก	ป่อเปี้ย	12	10	1	11	91.66
60.	บ้านโคก	ม่วงเจ็ดต้น	14	11	1	12	85.71

รวมจำนวนสมาชิก อบต. ทั้งหมด 1,010 คน

รวมจำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ที่ทดลองภาคสนาม 701 คน คิดเป็นร้อยละ 69.40

รวมจำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ที่ทดลองภาคสนาม 75 คน คิดเป็นร้อยละ 7.42

รวมจำนวนสมาชิก อบต. ชาย และหญิงที่ทดลองภาคสนาม 776 คน

ร้อยละของสมาชิก อบต. ชาย และหญิงที่ทดลองภาคสนาม 76.82

ตาราง 3 แสดงจำนวนสมาชิก อบต. ที่ตอบสนองสอบถามและแบบประเมินการบริหารจัดการที่ดีในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับที่	อำเภอ	อบต.	จำนวนสมาชิก อบต. ทดลองภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ตอบแบบสอบถาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ตอบแบบสอบถาม	รวมสมาชิก อบต. ชายและหญิง ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ สมาชิก อบต. ตอบแบบสอบถาม
1.	เมือง	ขุนฝาง	8	7	1	8	100
2.	เมือง	คิ่งตะเภา	10	7	1	8	80.00
3.	เมือง	จี้วงาม	14	8	3	11	78.57
4.	เมือง	ถ้ำดลอง	8	6	-	6	75.00
5.	เมือง	น้ำริด	9	7	-	7	77.77
6.	เมือง	บ้านเกาะ	12	8	2	10	83.33
7.	เมือง	บ้านด่าน	14	10	3	13	92.85
8.	เมือง	บ้านด่านนาขาม	14	10	2	12	85.71
9.	เมือง	ป่าเซา	14	12	1	13	92.85
10.	เมือง	ผาจุก	18	12	2	14	77.77
11.	เมือง	วังดิน	14	11	2	13	92.85
12.	เมือง	แสนตอ	13	10	1	11	84.61
13.	เมือง	หาดกรวด	12	11	1	12	100
14.	เมือง	หาดจิว	11	8	-	8	72.72
15.	ลับแล	ชัยชุมพล	11	8	2	10	90.90
16.	ลับแล	ด่านแม่คำมัน	9	6	1	7	77.77
17.	ลับแล	ทุ่งยั้ง	14	12	1	13	92.85
18.	ลับแล	น่านกกก	7	7	-	7	100
19.	ลับแล	ไผ่ล้อม	9	8	1	9	100
20.	ลับแล	ฝายหลวง	16	12	1	13	81.25
21.	ลับแล	แม่พูล	13	13	-	13	100
22.	พิชัย	ท่ามะเฟือง	10	7	-	7	70.00
23.	พิชัย	ท่าสัก	15	13	1	14	93.33

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวนสมาชิก อบต. ตลอดภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ตอบ แบบสอบถาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ตอบแบบสอบถาม	รวมสมาชิก อบต. ชายและหญิง ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละสมาชิก อบต. ตอบแบบสอบถาม
24.	พิชัย	นายาง	11	8	1	9	81.81
25.	พิชัย	นาอิน	10	10	-	10	100
26.	พิชัย	ในเมือง	11	9	1	10	90.90
27.	พิชัย	บ้านโคก	12	10	1	10	91.66
28.	พิชัย	บ้านดารา	6	6	-	6	100
29.	พิชัย	บ้านหม้อ	10	8	-	8	80.00
30.	พิชัย	พญาแมน	9	9	-	9	100
31.	พิชัย	ไร่อ้อย	17	13	2	15	88.23
32.	พิชัย	คอรุม	19	14	2	16	84.21
33.	ทองแสนขัน	น้ำพี	13	12	1	13	100
34.	ทองแสนขัน	บ่อทอง	23	19	2	21	91.30
35.	ทองแสนขัน	ป่าคาย	11	10	1	11	100
36.	ทองแสนขัน	ผักขวง	19	19	-	19	100
37.	ตรอน	ช้อยสูง	10	8	-	8	80.00
38.	ตรอน	น้ำอ่าง	12	9	1	10	83.00
39.	ตรอน	บ้านแก่ง	14	10	1	11	78.57
40.	ตรอน	วังแดง	18	15	2	17	94.44
41.	ตรอน	หาดสองแคว	10	9	-	9	90.00
42.	น้ำปาด	น้ำไคร้	18	15	2	17	94.44
43.	น้ำปาด	น้ำไผ่	11	9	-	9	81.81
44.	น้ำปาด	บ้านฝาย	13	11	1	12	92.30
45.	น้ำปาด	แสนตอ	13	11	2	13	100
46.	น้ำปาด	ห้วยมุ่น	13	12	1	13	100
47.	ท่าปลา	จริม	19	17	1	18	94.73

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ ร.บ.	อำเภอ	อบต.	จำนวนสมาชิก อบต. ที่ตกลงในภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ตอบ แบบสอบถาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ตอบแบบสอบถาม	รวมสมาชิก อบต. ชายและหญิง ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ สมาชิก อบต. ตอบแบบสอบถาม
48.	ท่าปลา	ท่าปลา	16	14	-	14	87.50
49.	ท่าปลา	ท่าแฝก	13	12	-	12	92.30
50.	ท่าปลา	นางพญา	10	10	-	10	100
51.	ท่าปลา	น้ำหมัน	18	12	2	14	77.77
52.	ท่าปลา	ผาเลือด	22	18	1	19	86.36
53.	ท่าปลา	หาดลำ	15	12	1	13	86.66
54.	พากท่า	บ้านเสี้ยว	8	8	-	8	100
55.	พากท่า	พากท่า	13	10	3	13	100
56.	พากท่า	สองคอน	15	12	-	12	80.00
57.	พากท่า	สองห้อง	14	12	1	13	92.85
58.	บ้านโคก	นาชุม	12	10	1	11	91.66
59.	บ้านโคก	บ่อเบี้ย	11	9	1	10	90.90
60.	บ้านโคก	ม่วงเจ็ดต้น	12	10	2	12	100

จำนวนสมาชิก อบต. ที่ตกลงในภาคสนาม 776 คน

จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ที่ตกลงในภาคสนาม 701 คน

จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ที่ตกลงในภาคสนาม 75 คน

จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ที่ตอบแบบสอบถามและตอบแบบประเมิน 636 คน คิดเป็นร้อยละ 81.95 ของจำนวนที่ตกลงในภาคสนาม

จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ที่ตอบแบบสอบถามและตอบแบบประเมิน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 7.73 ของจำนวนที่ตกลงในภาคสนาม

จำนวนสมาชิก อบต. ชาย และหญิงที่ตอบแบบสอบถามและตอบแบบประเมิน 696 คน คิดเป็นร้อยละ 89.69 ของจำนวนที่ตกลงในภาคสนาม

ตาราง 4 แสดงคะแนนทำข้อสอบก่อนเรียน หลังเรียน ความก้าวหน้าและแบบฝึก  
 ของบทเรียน เรื่อง การบริหารจัดการที่ดีในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรดิตถ์  
 โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน		คะแนน แบบฝึก
			ความก้าวหน้า						ความก้าวหน้า		
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
1	2	8	6	36	58	25	2	9	7	49	56
2	3	9	6	36	57	26	3	8	5	25	59
3	3	8	5	25	60	27	2	8	6	36	58
4	2	8	6	36	60	28	1	7	6	36	60
5	2	7	5	25	56	29	3	8	5	25	57
6	3	8	5	25	56	30	2	8	6	36	59
7	2	8	6	36	55	31	3	8	5	25	55
8	3	8	5	25	56	32	3	9	6	36	58
9	4	9	5	25	58	33	2	8	6	36	58
10	1	7	6	36	56	34	3	8	5	25	57
11	2	8	6	36	56	35	2	8	6	36	58
12	3	9	6	36	54	36	1	8	7	49	55
13	3	9	6	36	56	37	2	8	6	36	60
14	2	8	6	36	56	38	3	8	5	49	58
15	2	8	6	36	55	39	2	9	7	49	58
16	1	6	5	25	58	40	3	8	5	25	57
17	3	10	7	49	60	41	2	8	6	36	56
18	2	9	7	49	58	42	3	7	4	16	56
19	1	8	7	49	57	43	4	10	6	36	61
20	2	7	5	25	58	44	2	8	6	36	58
21	3	8	5	25	59	45	2	9	7	49	57
22	3	8	5	25	56	46	4	9	5	25	56
23	2	7	5	25	56	47	2	9	7	49	58
24	2	8	6	36	58	48	3	8	5	25	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
49	2	8	6	36	57	75	3	8	5	25	58
50	1	8	7	49	56	76	2	9	7	49	57
51	3	8	5	25	57	77	2	8	6	36	56
52	3	9	6	36	56	78	2	7	5	25	59
53	2	8	6	36	58	79	3	8	5	25	57
54	1	7	6	36	57	80	2	9	7	49	56
55	2	8	6	36	57	81	3	9	6	36	58
56	3	8	5	25	58	82	2	8	7	49	56
57	2	8	6	36	56	83	3	9	6	36	57
58	2	7	5	25	57	84	1	7	6	36	57
59	3	9	6	36	56	85	4	10	6	36	56
60	4	9	5	25	58	86	3	8	5	25	58
61	3	8	5	25	55	87	2	9	7	49	59
62	3	8	5	25	55	88	3	8	5	25	57
63	2	7	5	25	56	89	3	9	6	36	57
64	1	8	7	49	55	90	2	8	6	36	56
65	2	9	7	49	56	91	2	7	5	25	56
66	3	8	5	25	56	92	3	8	5	25	56
67	2	8	6	36	55	93	2	8	6	36	57
68	3	9	6	36	57	94	1	8	7	49	56
69	2	9	7	49	58	95	2	8	6	36	56
70	4	10	6	36	58	96	2	8	6	36	58
71	3	8	5	25	57	97	1	8	7	49	56
72	2	8	6	36	56	98	3	8	5	25	56
73	3	8	5	25	57	99	2	8	6	36	57
74	2	8	6	36	58	100	2	9	7	49	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
101	3	9	6	36	56	127	2	8	6	36	55
102	2	9	7	49	59	128	3	9	6	36	56
103	3	8	5	25	57	129	2	8	6	36	55
104	4	10	6	36	58	130	1	8	7	49	55
105	3	8	5	25	58	131	2	8	6	36	54
106	2	8	6	36	57	132	1	7	6	36	58
107	3	8	5	25	58	133	2	8	6	36	55
108	2	8	6	36	57	134	2	8	6	36	56
109	3	8	5	25	57	135	3	8/	5	25	59
110	3	9	6	36	56	136	2	8	6	36	57
111	2	7	5	25	58	137	2	8	6	36	58
112	2	8	69	36	55	138	3	9	6	36	59
113	2	8	6	36	54	139	3	8	5	25	58
114	1	8	7	49	56	140	2	9	7	49	58
115	0	6	6	36	57	141	1	8	7	49	56
116	2	8	6	36	58	142	3	9	6	36	56
117	3	9	6	36	56	143	2	9	7	49	58
118	2	8	6	36	56	144	2	8	6	36	59
119	3	8	5	25	58	145	4	9	5	25	57
120	2	9	7	49	55	146	2	9	7	49	58
121	3	8	5	25	57	147	2	9	7	49	57
122	2	9	7	49	58	148	3	8	5	25	60
123	3	8	5	25	59	149	2	8	6	36	55
124	2	8	6	36	59	150	3	9	6	36	56
125	4	10	6	36	58	151	2	8	6	36	58
126	3	9	6	36	56	152	2	9	7	49	57

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
153	3	9	6	36	58	179	3	9	6	36	58
154	2	8	6	36	57	180	3	8	5	25	57
155	1	8	7	49	56	181	2	9	7	49	58
156	2	9	7	49	56	182	1	9	8	64	58
157	1	69	5	25	58	183	2	8	6	36	57
158	3	8	5	25	59	184	3	9	6	36	56
159	2	9	7	49	58	185	2	8	6	36	54
160	2	8	6	36	57	186	2	8	6	36	58
161	1	7	6	36	58	187	3	8	5	25	57
162	2	9	7	49	59	188	4	10	6	36	60
163	3	9	6	36	57	189	3	8	5	25	58
164	2	8	6	36	58	190	3	9	6	36	57
165	3	8	5	25	59	191	3	9	6	36	56
166	2	9	7	49	56	192	2	8	6	36	56
167	4	10	6	36	58	193	1	6	5	25	58
168	1	8	7	49	55	194	2	9	7	49	57
169	2	9	7	49	58	195	2	8	6	36	56
170	3	8	5	25	56	196	3	8	5	25	58
171	2	9	7	49	55	197	3	9	6	36	57
172	3	8	5	25	56	198	3	8	5	25	59
173	2	8	6	36	58	199	4	10	6	36	57
174	1	8	7	49	59	200	2	8	6	36	56
175	2	9	7	49	58	201	2	8	6	36	59
176	3	8	5	25	58	202	3	9	6	36	56
177	2	8	6	36	59	203	1	8	7	49	57
178	2	7	5	25	58	204	2	7	5	25	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
205	2	9	7	49	56	231	2	7	5	25	56
206	1	8	7	49	57	232	2	9	7	49	56
207	3	8	5	25	58	233	2	8	6	36	57
208	3	9	6	36	56	234	3	8	5	25	56
209	2	8	6	36	56	235	2	9	7	49	58
210	3	8	5	25	56	236	2	8	6	36	55
211	2	8	6	36	57	237	3	8	5	25	56
212	3	9	6	36	58	238	4	8	4	16	59
213	4	9	5	25	58	239	2	9	7	49	58
214	1	8	7	49	57	240	3	8	5	25	57
215	2	8	6	36	56	241	3	8	5	25	56
216	2	9	7	49	55	242	2	8	6	36	57
217	3	8	5	25	59	243	2	7	5	25	58
218	3	9	6	36	58	244	3	8	5	25	58
219	3	9	6	36	56	245	1	8	7	49	58
220	2	8	6	36	57	246	3	9	6	36	58
221	0	6	6	36	54	247	3	8	5	25	59
222	4	9	5	25	56	248	2	9	7	49	56
223	2	7	5	25	57	249	2	8	6	36	57
224	3	8	5	25	56	250	3	8	5	25	58
225	2	8	6	36	56	251	4	8	4	16	57
226	3	9	6	36	58	252	2	9	7	49	56
227	2	8	6	36	57	253	1	8	7	49	55
228	3	8	5	25	56	254	2	9	7	49	58
229	3	8	5	25	58	255	3	8	5	25	56
230	2	8	6	36	57	256	2	8	6	36	58

## ภาคผนวก จ

การแสดงตารางประกอบการวิจัย

ตาราง 1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาสาระกับจุดประสงค์  
การดำเนินการวิจัย

ข้อ ที่	เนื้อหาสาระ	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	หมายเหตุ
1.	พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 กำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ต้องทำ 8 ข้อ และ อาจทำกิจการอื่นในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลอีก 11 ข้อ กำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 4 ข้อ				
2.	คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบวาระแห่งชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2542 เกี่ยวกับหลักบริหารจัดการที่ดี 6 หลัก คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า				
3.	หลักประชาธิปไตย ประกอบด้วย หลักการยอมรับ หลักปัญญาธรรม และ หลักสามัคคีธรรม				
4.	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดอุดรดิตถ์ มีความสอดคล้องในด้านเนื้อหาสาระ กับบทบาท หน้าที่ ขององค์การบริหารส่วนตำบล หลักการบริหารจัดการที่ดี และ หลักประชาธิปไตย ซึ่งพระยาพิศาลคีรี (ทัฬห) มีความสอดคล้องกับหลักนิติธรรม พระยาพิชัยดาบหัก สอดคล้องกับ หลักคุณธรรม ตำนานเมืองลับแลสอดคล้อง กับหลักความโปร่งใส ประเพณีอัฐมีบูชา				

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ ที่	เนื้อหาสาระ	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	หมายเหตุ
5.	<p>สอดคล้องกับหลักความมีส่วนร่วม พระศรีพนมมาศสอดคล้องกับหลักความ รับผิดชอบ และประเพณีเทศน์มหาชาติ สอดคล้องกับหลักความคุ้มค่า</p> <p>การเขียนแผนการสอน เรื่อง การบริหาร จัดการที่ดีในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้วิจัยนำไปใช้ในการสอนกับกลุ่ม อบต. ตัวอย่างจำนวน 3 อบต. โดยนำผล การเรียนการสอนมาวิเคราะห์ข้อสอบ มาตรฐาน</p>				
6.	<p>การสร้างแบบสัมภาษณ์กลุ่ม ประเด็นการ สัมภาษณ์ของกลุ่ม อบต. จำนวน 60 อบต. โดยมีประเด็นคำถามเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ในจังหวัดอุดรดิตถ์ และหลักบริหารจัดการ ที่ดี รวม 12 ประเด็น</p>				
7.	<p>การสร้างแบบสอบถามเพื่อประเมินผลของ การใช้การบริหารจัดการที่ดีในองค์การ บริหารส่วนตำบล ประกอบด้วยแบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และ การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ การบริหารจัดการที่ดี ในหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อ และหลักความคุ้มค่า รวม 12 ประเด็น</p>				

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ ที่	เนื้อหาสาระ	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	หมายเหตุ
8.	การสร้างข้อสอบมาตรฐานจำนวน 10 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล การบริหารจัดการที่ดี และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
9.	การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป โดยสร้างตาม เนื้อหาสาระของแผนการสอน ครอบคลุม เนื้อหาสาระ บทบาทหน้าที่ขององค์การ บริหารส่วนตำบล การบริหารจัดการที่ดี หลักประชาธิปไตย และภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 52 กรอบ แบบฝึก 69 แห่ง				
10.	บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การบริหารจัดการ ที่ดีในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด อุดรดิตต์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีเนื้อหา เหมาะสมกับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดอุดรดิตต์				
11.	เนื้อหาสาระของบทเรียนสำเร็จรูปจะช่วยให้ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล มีความ รอบรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น				
12.	เนื้อหาสาระของบทเรียนสำเร็จรูป สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และ นำไปใช้ในองค์กรอื่น ๆ ได้				
13.	เนื้อหาสาระของบทเรียนสำเร็จรูปมีความ เหมาะสมกับระยะเวลาในการทดลอง				
14.	ชื่อเรื่องและเนื้อหาสาระสร้างความสนใจ ตลอดจนสนองความต้องการให้แก่สมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบล				

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อ ที่	เนื้อหาสาระ	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	หมายเหตุ
15.	รูปเล่มของบทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นมี ขนาด และความสวยงามเหมาะสมกับ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล				
16.	การเขียนภาพประกอบเรื่องมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาสาระของการเรียนรู้				
17.	ขนาดของตัวหนังสือในบทเรียนสำเร็จรูป มีความเหมาะสมกับวัยของสมาชิกองค์การ บริหารส่วนตำบล				
18.	การใช้ภาษาในการเขียนเนื้อหาสาระของ บทเรียนสำเร็จรูป ใช้ภาษาง่ายต่อการเข้าใจ				
19.	การเขียนเนื้อหาสาระมีความถูกต้องตาม อักขระวิธีทางภาษาไทย				
20.	บทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นมีเนื้อหาสาระ ส่งเสริมจริยธรรม วัฒนธรรม และประเพณี ในท้องถิ่น				

ตาราง 2 แสดงจำนวนสมาชิก อบต. ที่ทดลองในภาคสนาม

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวน สมาชิก อบต.ทั้งหมด	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ทดลองภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ทดลองภาคสนาม	รวม	ร้อยละ อบต. ทดลอง ในภาคสนาม
1.	เมือง	ขุนฝาง	12	7	1	8	66.6
2.	เมือง	คิ่งตะเภา	16	8	2	10	62.50
3.	เมือง	จี่งาม	24	10	4	14	58.33
4.	เมือง	ถ้ำคลอง	10	8	-	8	80.00
5.	เมือง	น้ำริด	16	9	-	9	56.25
6.	เมือง	บ้านเกาะ	20	10	2	12	60.00
7.	เมือง	บ้านด่าน	20	11	3	14	70.00
8.	เมือง	บ้านด่านนาขาม	22	12	2	14	63.63
9.	เมือง	ป่าเช่า	16	13	1	14	87.50
10.	เมือง	ผาจุก	24	15	3	18	75.00
11.	เมือง	วังดิน	18	12	2	14	77.77
12.	เมือง	แสนตอ	16	12	1	13	81.25
13.	เมือง	หาดกรวด	16	11	1	12	75.00
14.	เมือง	หาดจิว	18	10	1	11	61.11
15.	ลับแล	ชัยชุมพล	16	9	2	11	68.75
16.	ลับแล	ด่านแม่คำมัน	14	8	1	9	64.28
17.	ลับแล	ทุ่งยั้ง	16	13	1	14	87.50
18.	ลับแล	น่านกกก	10	7	-	7	70.00
19.	ลับแล	ไผ่ล้อม	12	8	1	9	75.00
20.	ลับแล	ฝายหลวง	18	14	2	16	88.88
21.	ลับแล	แม่พูน	18	13	-	13	72.22
22.	พิชัย	ท่ามะเฟือง	14	10	-	10	71.42
23.	พิชัย	ท่าสัก	18	14	1	15	73.33
24.	พิชัย	นายาง	14	10	1	11	78.57
25.	พิชัย	นาอิน	12	10	-	10	83.33

ตาราง 2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวน สมาชิก อบต.ทั้งหมด	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ทดลองภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ทดลองภาคสนาม	รวม	ร้อยละ อบต. ทดลอง ในภาคสนาม
26.	พิชัย	ในเมือง	14	10	1	11	78.57
27.	พิชัย	บ้านโคก	16	11	1	12	75.00
28.	พิชัย	บ้านดารา	10	6	-	6	60.00
29.	พิชัย	บ้านหม้อ	12	10	-	10	83.33
30.	พิชัย	พญาแมน	12	9	-	9	75.00
31.	พิชัย	ไร่อ้อย	20	15	2	17	85.00
32.	พิชัย	คอรัม	22	16	3	19	86.36
33.	ทองแสนขัน	น้ำพี	16	12	1	13	81.25
34.	ทองแสนขัน	บ่อทอง	28	20	3	23	82.14
35.	ทองแสนขัน	ป่าคายน	14	10	1	11	78.57
36.	ทองแสนขัน	ผักขวง	24	19	-	19	79.16
37.	ตรอน	ช้อยสูง	12	9	1	10	83.33
38.	ตรอน	น้ำอ่าง	18	11	1	12	66.66
39.	ตรอน	บ้านแก่ง	16	12	2	14	87.50
40.	ตรอน	วังแดง	24	15	3	18	75.00
41.	ตรอน	หาดสองแคว	14	10	-	10	71.42
42.	น้ำปาด	น้ำไคร้	24	16	2	18	75.00
43.	น้ำปาด	น้ำไผ่	16	10	1	11	68.75
44.	น้ำปาด	บ้านฝาย	16	12	1	13	81.25
45.	น้ำปาด	แสนตอ	16	11	2	13	81.25
46.	น้ำปาด	ห้วยมุ่น	18	12	1	13	72.22
47.	ท่าปลา	จริม	26	18	1	19	73.07
48.	ท่าปลา	ท่าปลา	20	15	1	16	80.00
49.	ท่าปลา	ท่าแฝก	16	13	-	13	81.25
50.	ท่าปลา	นางพญา	12	10	-	10	83.33

ตาราง 2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวน สมาชิก อบต.ทั้งหมด	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ทดลองภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ทดลองภาคสนาม	รวม	ร้อยละ อบต. ทดลอง ในภาคสนาม
51.	ท่าปลา	น้ำหมัน	24	15	3	18	75.00
52.	ท่าปลา	ผาเลือด	24	20	2	22	91.66
53.	ท่าปลา	หาดลำ	16	14	1	15	93.75
54.	ฟากท่า	บ้านเสี้ยว	10	8	-	8	80.00
55.	ฟากท่า	ฟากท่า	18	10	3	13	72.22
56.	ฟากท่า	สองคอน	16	14	1	15	93.75
57.	ฟากท่า	สองห้อง	16	13	1	14	87.50
58.	บ้านโคก	นาขุม	14	10	2	12	85.71
59.	บ้านโคก	ป่อเปี้ย	12	10	1	11	91.66
60.	บ้านโคก	ม่วงเจ็ดต้น	14	11	1	12	85.71

รวมจำนวนสมาชิก อบต. ทั้งหมด 1,010 คน

รวมจำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ที่ทดลองภาคสนาม 701 คน คิดเป็นร้อยละ 69.40

รวมจำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ที่ทดลองภาคสนาม 75 คน คิดเป็นร้อยละ 7.42

รวมจำนวนสมาชิก อบต. ชาย และหญิงที่ทดลองภาคสนาม 776 คน

ร้อยละของสมาชิก อบต. ชาย และหญิงที่ทดลองภาคสนาม 76.82

ตาราง 3 แสดงจำนวนสมาชิก อบต. ที่ตอบแบบสอบถามและแบบประเมินการบริหารจัดการที่ดินในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรธานี โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวนสมาชิก อบต. ที่ตอบแบบสอบถาม	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ตอบ แบบสอบถาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ตอบแบบสอบถาม	รวมสมาชิก อบต. ชายและหญิง ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ สมาชิก อบต. ตอบแบบสอบถาม
1.	เมือง	ขุนฝาง	8	7	1	8	100
2.	เมือง	คิ่งตะเภา	10	7	1	8	80.00
3.	เมือง	วังสาม	14	8	3	11	78.57
4.	เมือง	ถ้ำฉลอง	8	6	-	6	75.00
5.	เมือง	น้ำริด	9	7	-	7	77.77
6.	เมือง	บ้านเกาะ	12	8	2	10	83.33
7.	เมือง	บ้านด่าน	14	10	3	13	92.85
8.	เมือง	บ้านด่านนาขาม	14	10	2	12	85.71
9.	เมือง	ป่าเซ่า	14	12	1	13	92.85
10.	เมือง	ผาจุก	18	12	2	14	77.77
11.	เมือง	วังดิน	14	11	2	13	92.85
12.	เมือง	แสนตอ	13	10	1	11	84.61
13.	เมือง	หาดกรวด	12	11	1	12	100
14.	เมือง	หาดจิว	11	8	-	8	72.72
15.	ลับแล	ชัยชุมพล	11	8	2	10	90.90
16.	ลับแล	ด่านแม่คำมัน	9	6	1	7	77.77
17.	ลับแล	ทุ่งยั้ง	14	12	1	13	92.85
18.	ลับแล	น่านกกก	7	7	-	7	100
19.	ลับแล	ไผ่ล้อม	9	8	1	9	100
20.	ลับแล	ฝายหลวง	16	12	1	13	81.25
21.	ลับแล	แม่พูน	13	13	-	13	100
22.	พิชัย	ท่ามะเฟือง	10	7	-	7	70.00
23.	พิชัย	ท่าสัก	15	13	1	14	93.33

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวนสมาชิก อบต. ทดลองภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ครอบคลุม แบบสอบถาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ครอบคลุมแบบสอบถาม	รวมสมาชิก อบต. ชายและหญิง ครอบคลุมแบบสอบถาม	ร้อยละ สมาชิก อบต. ครอบคลุมแบบสอบถาม
24.	พิชัย	นายาง	11	8	1	9	81.81
25.	พิชัย	นาอิน	10	10	-	10	100
26.	พิชัย	ในเมือง	11	9	1	10	90.90
27.	พิชัย	บ้านโคก	12	10	1	10	91.66
28.	พิชัย	บ้านดารา	6	6	-	6	100
29.	พิชัย	บ้านหม้อ	10	8	-	8	80.00
30.	พิชัย	พญาแมน	9	9	-	9	100
31.	พิชัย	ไร่อ้อย	17	13	2	15	88.23
32.	พิชัย	คอรุม	19	14	2	16	84.21
33.	ทองแสนขัน	น้ำพี	13	12	1	13	100
34.	ทองแสนขัน	บ่อทอง	23	19	2	21	91.30
35.	ทองแสนขัน	ป่าคาย	11	10	1	11	100
36.	ทองแสนขัน	ฝักขวง	19	19	-	19	100
37.	ตรอน	ข่อยสูง	10	8	-	8	80.00
38.	ตรอน	น้ำอ่าง	12	9	1	10	83.00
39.	ตรอน	บ้านแก่ง	14	10	1	11	78.57
40.	ตรอน	วังแดง	18	15	2	17	94.44
41.	ตรอน	หาดสองแคว	10	9	-	9	90.00
42.	น้ำปาด	น้ำไคร้	18	15	2	17	94.44
43.	น้ำปาด	น้ำไผ่	11	9	-	9	81.81
44.	น้ำปาด	บ้านฝ้าย	13	11	1	12	92.30
45.	น้ำปาด	แสนตอ	13	11	2	13	100
46.	น้ำปาด	ห้วยมุ่น	13	12	1	13	100
47.	ท่าปลา	จริม	19	17	1	18	94.73

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	อำเภอ	อบต.	จำนวนสมาชิก อบต. ที่ตกลงในภาคสนาม	จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ตอบ แบบสอบถาม	จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ตอบแบบสอบถาม	รวมสมาชิก อบต. ชายและหญิง ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ สมาชิก อบต. ตอบแบบสอบถาม
48.	ท่าปลา	ท่าปลา	16	14	-	14	87.50
49.	ท่าปลา	ท่าแฝก	13	12	-	12	92.30
50.	ท่าปลา	นางพญา	10	10	-	10	100
51.	ท่าปลา	น้ำหมัน	18	12	2	14	77.77
52.	ท่าปลา	ผาเลือด	22	18	1	19	86.36
53.	ท่าปลา	หาดลำ	15	12	1	13	86.66
54.	พากท่า	บ้านเลี้ยว	8	8	-	8	100
55.	พากท่า	พากท่า	13	10	3	13	100
56.	พากท่า	สองคอน	15	12	-	12	80.00
57.	พากท่า	สองห้อง	14	12	1	13	92.85
58.	บ้านโคก	นาขุม	12	10	1	11	91.66
59.	บ้านโคก	บ่อเบี้ย	11	9	1	10	90.90
60.	บ้านโคก	ม่วงเจ็ดต้น	12	10	2	12	100

จำนวนสมาชิก อบต. ที่ตกลงในภาคสนาม 776 คน

จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ที่ตกลงในภาคสนาม 701 คน

จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ที่ตกลงในภาคสนาม 75 คน

จำนวนสมาชิก อบต. (ชาย) ที่ตอบแบบสอบถามและตอบแบบประเมิน 636 คน คิดเป็นร้อยละ 81.95 ของจำนวนที่ตกลงในภาคสนาม

จำนวนสมาชิก อบต. (หญิง) ที่ตอบแบบสอบถามและตอบแบบประเมิน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 7.73 ของจำนวนที่ตกลงในภาคสนาม

จำนวนสมาชิก อบต. ชาย และหญิงที่ตอบแบบสอบถามและตอบแบบประเมิน 696 คน คิดเป็นร้อยละ 89.69 ของจำนวนที่ตกลงในภาคสนาม

ตาราง 4 แสดงคะแนนทำข้อสอบก่อนเรียน หลังเรียน ความก้าวหน้าและแบบฝึก  
 ของบทเรียน เรื่อง การบริหารจัดการที่ดินขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรธานี  
 โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน		คะแนน แบบฝึก
			ความก้าวหน้า						ความก้าวหน้า		
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
1	2	8	6	36	58	25	2	9	7	49	56
2	3	9	6	36	57	26	3	8	5	25	59
3	3	8	5	25	60	27	2	8	6	36	58
4	2	8	6	36	60	28	1	7	6	36	60
5	2	7	5	25	56	29	3	8	5	25	57
6	3	8	5	25	56	30	2	8	6	36	59
7	2	8	6	36	55	31	3	8	5	25	55
8	3	8	5	25	56	32	3	9	6	36	58
9	4	9	5	25	58	33	2	8	6	36	58
10	1	7	6	36	56	34	3	8	5	25	57
11	2	8	6	36	56	35	2	8	6	36	58
12	3	9	6	36	54	36	1	8	7	49	55
13	3	9	6	36	56	37	2	8	6	36	60
14	2	8	6	36	56	38	3	8	5	49	58
15	2	8	6	36	55	39	2	9	7	49	58
16	1	6	5	25	58	40	3	8	5	25	57
17	3	10	7	49	60	41	2	8	6	36	56
18	2	9	7	49	58	42	3	7	4	16	56
19	1	8	7	49	57	43	4	10	6	36	61
20	2	7	5	25	58	44	2	8	6	36	58
21	3	8	5	25	59	45	2	9	7	49	57
22	3	8	5	25	56	46	4	9	5	25	56
23	2	7	5	25	56	47	2	9	7	49	58
24	2	8	6	36	58	48	3	8	5	25	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
49	2	8	6	36	57	75	3	8	5	25	58
50	1	8	7	49	56	76	2	9	7	49	57
51	3	8	5	25	57	77	2	8	6	36	56
52	3	9	6	36	56	78	2	7	5	25	59
53	2	8	6	36	58	79	3	8	5	25	57
54	1	7	6	36	57	80	2	9	7	49	56
55	2	8	6	36	57	81	3	9	6	36	58
56	3	8	5	25	58	82	2	8	7	49	56
57	2	8	6	36	56	83	3	9	6	36	57
58	2	7	5	25	57	84	1	7	6	36	57
59	3	9	6	36	56	85	4	10	6	36	56
60	4	9	5	25	58	86	3	8	5	25	58
61	3	8	5	25	55	87	2	9	7	49	59
62	3	8	5	25	55	88	3	8	5	25	57
63	2	7	5	25	56	89	3	9	6	36	57
64	1	8	7	49	55	90	2	8	6	36	56
65	2	9	7	49	56	91	2	7	5	25	56
66	3	8	5	25	56	92	3	8	5	25	56
67	2	8	6	36	55	93	2	8	6	36	57
68	3	9	6	36	57	94	1	8	7	49	56
69	2	9	7	49	58	95	2	8	6	36	56
70	4	10	6	36	58	96	2	8	6	36	58
71	3	8	5	25	57	97	1	8	7	49	56
72	2	8	6	36	56	98	3	8	5	25	56
73	3	8	5	25	57	99	2	8	6	36	57
74	2	8	6	36	58	100	2	9	7	49	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
101	3	9	6	36	56	127	2	8	6	36	55
102	2	9	7	49	59	128	3	9	6	36	56
103	3	8	5	25	57	129	2	8	6	36	55
104	4	10	6	36	58	130	1	8	7	49	55
105	3	8	5	25	58	131	2	8	6	36	54
106	2	8	6	36	57	132	1	7	6	36	58
107	3	8	5	25	58	133	2	8	6	36	55
108	2	8	6	36	57	134	2	8	6	36	56
109	3	8	5	25	57	135	3	8/	5	25	59
110	3	9	6	36	56	136	2	8	6	36	57
111	2	7	5	25	58	137	2	8	6	36	58
112	2	8	6/9	36	55	138	3	9	6	36	59
113	2	8	6	36	54	139	3	8	5	25	58
114	1	8	7	49	56	140	2	9	7	49	58
115	0	6	6	36	57	141	1	8	7	49	56
116	2	8	6	36	58	142	3	9	6	36	56
117	3	9	6	36	56	143	2	9	7	49	58
118	2	8	6	36	56	144	2	8	6	36	59
119	3	8	5	25	58	145	4	9	5	25	57
120	2	9	7	49	55	146	2	9	7	49	58
121	3	8	5	25	57	147	2	9	7	49	57
122	2	9	7	49	58	148	3	8	5	25	60
123	3	8	5	25	59	149	2	8	6	36	55
124	2	8	6	36	59	150	3	9	6	36	56
125	4	10	6	36	58	151	2	8	6	36	58
126	3	9	6	36	56	152	2	9	7	49	57

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
153	3	9	6	36	58	179	3	9	6	36	58
154	2	8	6	36	57	180	3	8	5	25	57
155	1	8	7	49	56	181	2	9	7	49	58
156	2	9	7	49	56	182	1	9	8	64	58
157	1	69	5	25	58	183	2	8	6	36	57
158	3	8	5	25	59	184	3	9	6	36	56
159	2	9	7	49	58	185	2	8	6	36	54
160	2	8	6	36	57	186	2	8	6	36	58
161	1	7	6	36	58	187	3	8	5	25	57
162	2	9	7	49	59	188	4	10	6	36	60
163	3	9	6	36	57	189	3	8	5	25	58
164	2	8	6	36	58	190	3	9	6	36	57
165	3	8	5	25	59	191	3	9	6	36	56
166	2	9	7	49	56	192	2	8	6	36	56
167	4	10	6	36	58	193	1	6	5	25	58
168	1	8	7	49	55	194	2	9	7	49	57
169	2	9	7	49	58	195	2	8	6	36	56
170	3	8	5	25	56	196	3	8	5	25	58
171	2	9	7	49	55	197	3	9	6	36	57
172	3	8	5	25	56	198	3	8	5	25	59
173	2	8	6	36	58	199	4	10	6	36	57
174	1	8	7	49	59	200	2	8	6	36	56
175	2	9	7	49	58	201	2	8	6	36	59
176	3	8	5	25	58	202	3	9	6	36	56
177	2	8	6	36	59	203	1	8	7	49	57
178	2	7	5	25	58	204	2	7	5	25	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
205	2	9	7	49	56	231	2	7	5	25	56
206	1	8	7	49	57	232	2	9	7	49	56
207	3	8	5	25	58	233	2	8	6	36	57
208	3	9	6	36	56	234	3	8	5	25	56
209	2	8	6	36	56	235	2	9	7	49	58
210	3	8	5	25	56	236	2	8	6	36	55
211	2	8	6	36	57	237	3	8	5	25	56
212	3	9	6	36	58	238	4	8	4	16	59
213	4	9	5	25	58	239	2	9	7	49	58
214	1	8	7	49	57	240	3	8	5	25	57
215	2	8	6	36	56	241	3	8	5	25	56
216	2	9	7	49	55	242	2	8	6	36	57
217	3	8	5	25	59	243	2	7	5	25	58
218	3	9	6	36	58	244	3	8	5	25	58
219	3	9	6	36	56	245	1	8	7	49	58
220	2	8	6	36	57	246	3	9	6	36	58
221	0	6	6	36	54	247	3	8	5	25	59
222	4	9	5	25	56	248	2	9	7	49	56
223	2	7	5	25	57	249	2	8	6	36	57
224	3	8	5	25	56	250	3	8	5	25	58
225	2	8	6	36	56	251	4	8	4	16	57
226	3	9	6	36	58	252	2	9	7	49	56
227	2	8	6	36	57	253	1	8	7	49	55
228	3	8	5	25	56	254	2	9	7	49	58
229	3	8	5	25	58	255	3	8	5	25	56
230	2	8	6	36	57	256	2	8	6	36	58

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
257	1	8	7	49	56	283	2	8	6	36	57
258	2	7	5	25	56	284	3	9	6	36	57
259	3	9	6	36	57	285	3	9	6	36	58
260	2	8	6	36	55	286	2	8	6	36	56
261	2	8	6	36	56	287	3	7	4	16	57
262	3	9	6	36	56	288	2	9	7	49	58
263	1	8	7	49	56	289	1	8	7	49	56
264	2	8	6	36	55	290	3	9	6	36	59
265	4	8	4	16	57	291	2	7	5	25	57
266	3	8	5	25	57	292	2	8	6	36	56
267	2	9	7	49	56	293	3	9	6	36	56
268	2	8	6	36	58	294	3	8	5	25	58
269	3	9	6	36	58	295	3	8	5	25	55
270	3	8	5	25	57	296	3	8	5	25	56
271	4	9	5	25	57	297	2	7	5	25	56
272	3	9	6	36	56	298	2	8	6	36	57
273	2	8	6	36	56	299	4	9	5	25	55
274	3	7	4	16	57	300	3	8	5	25	58
275	2	8	6	36	58	301	1	8	7	49	57
276	3	8	5	25	57	302	2	8	6	36	55
277	2	9	7	49	57	303	2	8	6	36	58
278	4	8	4	16	58	304	0	6	6	36	56
279	0	6	6	36	56	305	1	8	7	49	56
280	2	8	6	36	57	306	2	8	6	36	58
281	3	8	5	25	58	307	2	8	6	36	56
282	4	9	5	25	56	308	1	8	7	49	55

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
309	2	9	7	49	57	335	2	7	5	25	58
310	1	7	6	36	56	336	3	8	5	25	58
311	2	8	6	36	58	337	2	7	5	25	54
312	3	9	6	36	54	338	4	8	4	16	59
313	4	8	4	16	56	339	1	8	7	49	57
314	3	8	5	25	55	340	2	9	7	49	56
315	2	9	7	49	57	341	3	8	5	25	58
316	1	8	7	49	59	342	2	8	6	36	59
317	2	9	7	49	56	343	2	9	7	49	58
318	1	8	7	49	58	344	3	8	5	25	57
319	0	8	8	64	56	345	4	9	5	25	57
320	3	9	6	36	56	346	1	9	8	64	58
321	2	7	5	25	58	347	2	8	6	36	56
322	2	9	7	49	59	348	2	8	6	36	56
323	3	8	5	25	58	349	3	9	6	36	58
324	3	8	5	25	57	350	1	8	7	49	55
325	2	8	6	36	58	351	2	8	6	36	58
326	3	9	6	36	56	352	4	9	5	25	57
327	2	8	6	36	56	353	3	9	6	36	58
328	3	1	7	49	57	354	2	8	6	36	56
329	3	8	5	25	56	355	1	9	8	64	56
330	3	9	6	36	58	356	3	8	5	25	57
331	3	8	5	25	55	357	3	8	5	25	58
332	2	9	7	7	59	358	3	8	5	25	58
333	3	9	6	6	57	359	3	9	6	36	56
334	3	8	5	5	58	360	2	8	6	36	55

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
361	1	8	7	49	56	387	2	9	7	49	57
362	2	9	7	49	57	388	3	8	5	25	56
363	1	8	7	49	57	389	3	8	5	25	57
364	2	8	6	36	57	390	3	9	6	36	58
365	3	8	5	25	56	391	3	8	5	25	59
366	2	9	7	49	57	392	2	8	6	36	57
367	3	9	6	36	56	393	1	9	8	64	56
368	3	8	5	25	57	394	4	8	4	16	57
369	2	9	7	49	56	395	2	8	6	36	58
370	4	8	4	16	58	396	3	8	5	25	55
371	1	8	7	49	59	397	2	7	5	25	56
372	3	8	5	25	57	398	3	9	6	36	58
373	2	7	5	25	56	399	3	8	5	25	55
374	3	8	5	25	56	400	2	8	6	36	57
375	2	8	6	36	55	401	2	9	7	49	58
376	5	9	4	16	57	402	1	8	7	49	56
377	2	8	6	6	56	403	3	7	4	16	57
378	3	9	6	36	57	404	2	9	7	49	58
379	2	8	6	36	56	405	3	8	5	25	56
380	3	7	4	16	58	406	2	9	7	49	56
381	2	8	6	36	55	407	4	10	6	36	56
382	3	9	5	36	56	408	1	8	7	49	58
383	4	9		25	56	409	3	8	5	25	58
384	1	8	7	49	55	410	2	8	6	36	56
385	3	8	5	25	57	411	3	8	5	25	57
386	2	8	6	36	56	412	2	8	6	36	58

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
			413	2					8	6	
414	3	9	6	36	56	440	2	8	6	36	58
415	3	9	6	36	54	441	1	8	7	49	55
416	2	8	6	36	56	442	2	7	5	25	56
417	3	9	6	36	57	443	3	9	6	36	55
418	2	8	6	36	58	444	2	7	5	25	58
419	3	9	6	36	56	445	2	9	7	49	56
420	3	8	5	25	57	446	3	8	5	25	57
421	2	7	5	25	58	447	2	8	6	36	55
422	3	9	6	36	56	448	4	8	4	16	57
423	3	8	5	25	58	449	3	8	5	25	58
424	2	8	6	36	56	450	2	7	5	25	58
425	3	9	6	36	55	451	3	8	5	2	56
426	2	8	6	36	56	452	2	8	6	36	56
427	2	9	7	49	58	453	3	9	6	36	56
428	3	8	5	25	59	454	2	8	6	36	55
429	2	8	6	36	56	455	1	8	7	49	56
430	3	9	6	36	56	456	3	8	5	25	58
431	2	8	6	36	53	457	2	9	7	49	59
432	3	8	5	25	56	458	3	8	5	25	56
433	3	8	5	25	55	459	2	9	7	49	57
434	2	7	5	25	57	460	4	8	4	16	58
435	3	8	5	25	56	461	3	7	4	16	56
436	2	7	5	25	55	462	1	8	7	49	55
437	2	9	7	49	58	463	3	9	6	36	57
438	2	8	6	36	56	464	2	8	6	36	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
465	2	8	6	36	54	491	3	8	5	25	56
466	3	8	5	25	55	492	2	8	6	36	55
467	4	9	5	25	56	493	1	9	8	64	56
468	4	8	4	16	57	494	3	8	5	25	56
469	2	7	5	25	57	495	2	9	7	49	58
470	3	8	5	25	58	496	2	8	6	36	56
471	2	9	7	49	56	497	2	8	6	36	58
472	1	8	7	49	56	498	2	7	5	25	58
473	3	9	6	36	56	499	2	7	5	25	56
474	2	7	5	25	57	500	3	9	6	36	57
475	3	9	6	36	56	501	2	9	7	49	56
476	2	8	6	36	55	502	2	8	6	36	58
477	2	8	6	36	57	503	3	8	5	25	56
478	4	9	5	25	56	504	2	8	6	36	57
479	3	8	5	25	56	505	1	7	6	36	58
480	3	8	5	25	56	506	3	8	5	25	57
481	2	9	7	49	57	507	3	8	5	25	58
482	3	8	5	25	56	508	4	9	5	25	56
483	2	8	6	36	56	509	3	8	5	25	55
484	3	9	6	36	57	510	2	9	7	49	55
485	3	8	5	25	57	511	3	8	5	25	56
486	3	8	5	25	58	512	4	8	4	16	58
487	4	9	5	25	55	513	3	9	6	36	59
488	3	9	6	36	56	514	4	8	4	16	58
489	2	8	6	36	57	515	1	9	8	64	58
490	1	6	5	25	58	516	3	8	5	25	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
			517	3					8	5	
518	2	9	7	49	56	544	2	8	6	36	58
519	3	9	6	36	57	545	3	8	5	25	55
520	4	10	6	36	58	546	3	8	5	25	56
521	2	8	6	36	56	547	4	9	5	25	56
522	1	7	6	36	58	548	2	9	7	49	57
523	2	8	6	36	56	549	2	8	6	36	57
524	3	9	6	36	56	550	4	9	5	25	58
525	2	8	6	36	58	551	3	9	6	36	56
526	3	8	5	25	56	552	3	8	5	25	56
527	3	8	5	25	57	553	3	8	5	25	57
528	2	7	5	25	56	554	1	8	7	49	58
529	3	8	5	25	57	555	5	9	4	16	56
530	2	8	6	36	56	556	3	8	5	25	58
531	2	8	6	36	56	557	2	9	7	49	55
532	2	9	7	49	56	558	2	8	6	36	56
533	1	8	7	49	60	559	3	8	5	25	56
534	3	8	5	25	56	560	2	8	6	36	55
535	4	9	5	25	56	561	2	9	7	49	56
536	5	9	4	16	57	562	2	8	6	36	57
537	3	8	5	25	56	563	2	7	5	25	58
538	2	9	7	49	58	564	3	8	5	25	57
539	2	8	6	36	56	565	4	8	4	16	56
540	2	8	6	36	55	566	1	9	8	64	55
541	3	8	5	25	56	567	2	8	6	36	56
542	4	9	5	25	55	568	3	8	5	25	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
569	4	9	5	25	55	595	2	7	5	25	56
570	3	8	5	25	56	596	3	8	5	25	56
571	2	9	7	49	58	597	1	7	6	36	55
572	1	8	7	49	58	598	3	9	6	36	58
573	2	9	7	49	57	599	3	8	5	25	56
574	3	8	5	25	56	600	4	9	5	25	56
575	1	8	7	49	58	601	3	8	5	25	55
576	2	9	7	49	58	602	2	9	7	49	58
577	3	8	5	25	56	603	2	8	6	36	57
578	4	8	4	16	55	604	3	9	6	36	56
579	3	9	6	36	56	605	2	8	6	36	56
580	2	8	6	36	60	606	1	8	7	49	56
581	2	8	6	36	56	607	2	8	6	36	57
582	2	7	5	25	58	608	1	8	7	49	56
583	3	9	6	36	58	609	2	7	5	25	57
584	2	8	6	36	57	610	2	8	6	36	55
585	3	9	6	36	56	611	4	9	5	25	55
586	2	8	6	36	56	612	2	8	6	36	55
587	3	8	5	25	59	613	2	9	7	49	56
588	2	7	5	25	58	614	4	8	4	16	56
589	3	9	6	36	56	615	3	8	5	25	56
590	4	9	5	25	56	616	2	7	5	25	58
591	3	8	5	25	58	617	3	8	5	25	60
592	2	8	6	36	57	618	1	9	8	64	57
593	3	8	5	25	58	619	3	8	5	25	56
594	3	8	5	25	59	620	2	8	6	36	58

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
621	1	8	7	49	56	647	2	8	6	36	56
622	3	8	5	25	55	648	3	9	6	36	56
623	2	9	7	49	56	649	1	8	7	49	58
624	2	8	6	36	57	650	2	8	6	36	58
625	4	9	5	25	56	651	2	8	6	36	56
626	3	8	5	25	57	652	3	9	6	36	57
627	2	8	6	36	56	653	3	8	5	25	56
628	3	8	5	25	58	654	3	8	5	25	55
629	2	8	6	36	56	655	2	8	6	36	55
630	3	8	5	25	55	656	0	6	6	36	56
631	4	10	6	36	56	657	3	9	6	36	56
632	2	8	6	36	57	658	2	8	6	36	56
633	1	8	7	49	56	659	3	8	5	25	56
634	3	8	5	25	56	660	2	8	6	36	57
635	2	9	7	49	58	661	2	8	6	36	55
636	2	8	6	36	57	662	3	9	6	36	656
637	3	9	6	36	56	663	5	9	4	16	56
638	2	8	6	36	59	664	2	9	7	49	57
639	1	9	8	64	57	665	3	8	5	25	55
640	4	9	5	25	56	666	3	8	5	25	55
641	2	8	6	36	57	667	2	8	6	36	56
642	2	8	6	36	55	668	2	8	6	36	56
643	3	9	6	36	58	669	2	7	5	25	55
644	2	8	6	36	56	670	3	8	5	25	55
645	3	8	5	25	56	671	2	8	6	36	56
646	1	7	6	36	56	672	2	9	7	49	55

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
673	3	8	5	25	56	699	3	9	6	36	55
674	4	9	5	25	56	700	2	8	6	36	56
675	4	10	6	36	58	701	3	9	6	36	58
676	3	8	5	25	59	702	4	9	5	25	56
677	2	8	6	36	55	703	2	8	6	36	56
678	2	8	6	36	56	704	1	8	7	49	55
679	3	9	6	36	57	705	3	8	5	25	56
680	4	9	5	25	58	706	2	8	6	36	55
681	3	8	5	25	57	707	2	8	6	36	56
682	3	9	6	36	56	708	3	9	6	36	57
683	2	8	6	36	56	709	3	9	6	36	56
684	3	8	5	25	58	710	2	8	7	49	55
685	2	8	6	36	56	711	3	9	6	36	58
686	1	8	7	49	55	712	4	1	6	36	60
687	3	9	6	36	56	713	3	9	6	36	56
688	2	8	6	36	56	714	2	8	6	36	55
689	1	7	6	36	56	715	2	8	6	36	55
690	4	9	5	25	57	716	3	9	6	36	55
691	3	8	5	25	57	717	4	9	5	25	57
692	3	9	6	36	56	718	3	8	5	25	58
693	5	9	4	16	58	719	2	8	6	36	56
694	3	8	5	25	60	720	2	8	6	36	56
695	3	8	5	25	58	721	2	9	7	49	56
696	2	8	6	36	56	722	4	9	5	25	58
697	3	8	5	25	55	723	3	8	5	25	58
698	4	9	5	25	56	724	2	9	7	49	57



ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
						รวม	1,748	6,267	4,673		44,020
						คิดเป็น	22.52	80.76	60.22		82.21
						ร้อยละ					

ค่าวิกฤตของการแจกแจงแบบที (Critical Values of the t – distribution)

$$\text{สูตร } t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N-1}}}$$

$$t = \frac{4,673}{\sqrt{\frac{776(26,777) - (21,836,929)}{776-1}}}$$

$$t = \frac{4,673}{\sqrt{\frac{20,778,952 - 21,836,929}{775}}}$$

$$t = \frac{4,673}{\sqrt{\frac{1,057,977}{775}}}$$

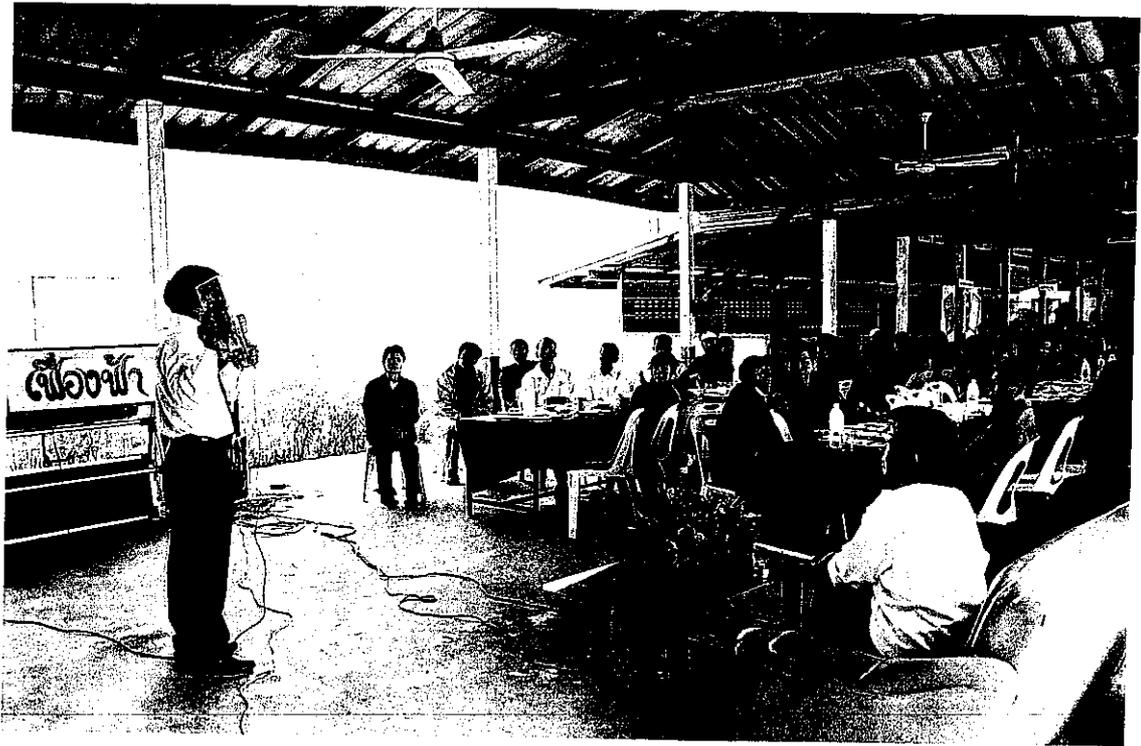
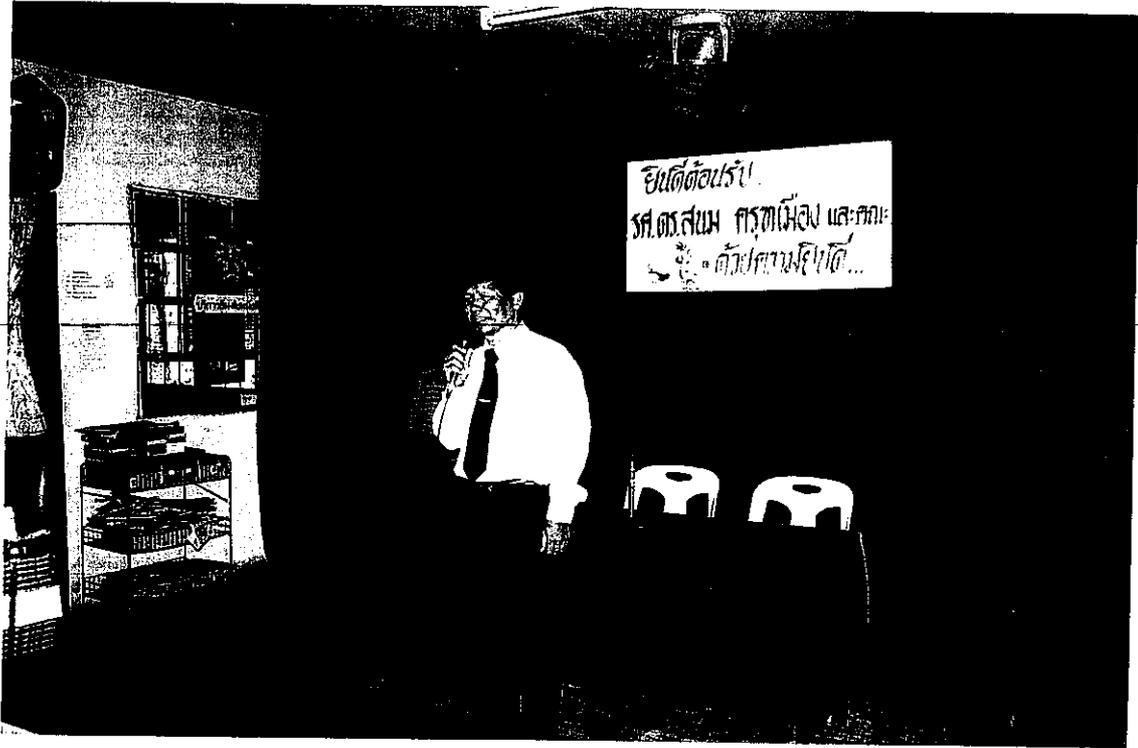
$$t = \frac{4,673}{\sqrt{1,365.13}}$$

$$t = \frac{4,673}{36.95}$$

$$t = 126.47$$

## ภาคผนวก ฉ

แสดงภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย



การอบรมให้ความรู้แก่ อบต.



ตัวแทนจังหวัดอุดรดิตถ์ ร่วมสังเกตการณ์  
บริการความรู้ให้แก่ อบต.



สรุปผลการดำเนินการวิจัยให้สมาชิก อบต.

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
257	1	8	7	49	56	283	2	8	6	36	57
258	2	7	5	25	56	284	3	9	6	36	57
259	3	9	6	36	57	285	3	9	6	36	58
260	2	8	6	36	55	286	2	8	6	36	56
261	2	8	6	36	56	287	3	7	4	16	57
262	3	9	6	36	56	288	2	9	7	49	58
263	1	8	7	49	56	289	1	8	7	49	56
264	2	8	6	36	55	290	3	9	6	36	59
265	4	8	4	16	57	291	2	7	5	25	57
266	3	8	5	25	57	292	2	8	6	36	56
267	2	9	7	49	56	293	3	9	6	36	56
268	2	8	6	36	58	294	3	8	5	25	58
269	3	9	6	36	58	295	3	8	5	25	55
270	3	8	5	25	57	296	3	8	5	25	56
271	4	9	5	25	57	297	2	7	5	25	56
272	3	9	6	36	56	298	2	8	6	36	57
273	2	8	6	36	56	299	4	9	5	25	55
274	3	7	4	16	57	300	3	8	5	25	58
275	2	8	6	36	58	301	1	8	7	49	57
276	3	8	5	25	57	302	2	8	6	36	55
277	2	9	7	49	57	303	2	8	6	36	58
278	4	8	4	16	58	304	0	6	6	36	56
279	0	6	6	36	56	305	1	8	7	49	56
280	2	8	6	36	57	306	2	8	6	36	58
281	3	8	5	25	58	307	2	8	6	36	56
282	4	9	5	25	56	308	1	8	7	49	55

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
309	2	9	7	49	57	335	2	7	5	25	58
310	1	7	6	36	56	336	3	8	5	25	58
311	2	8	6	36	58	337	2	7	5	25	54
312	3	9	6	36	54	338	4	8	4	16	59
313	4	8	4	16	56	339	1	8	7	49	57
314	3	8	5	25	55	340	2	9	7	49	56
315	2	9	7	49	57	341	3	8	5	25	58
316	1	8	7	49	59	342	2	8	6	36	59
317	2	9	7	49	56	343	2	9	7	49	58
318	1	8	7	49	58	344	3	8	5	25	57
319	0	8	8	64	56	345	4	9	5	25	57
320	3	9	6	36	56	346	1	9	8	64	58
321	2	7	5	25	58	347	2	8	6	36	56
322	2	9	7	49	59	348	2	8	6	36	56
323	3	8	5	25	58	349	3	9	6	36	58
324	3	8	5	25	57	350	1	8	7	49	55
325	2	8	6	36	58	351	2	8	6	36	58
326	3	9	6	36	56	352	4	9	5	25	57
327	2	8	6	36	56	353	3	9	6	36	58
328	3	1	7	49	57	354	2	8	6	36	56
329	3	8	5	25	56	355	1	9	8	64	56
330	3	9	6	36	58	356	3	8	5	25	57
331	3	8	5	25	55	357	3	8	5	25	58
332	2	9	7	7	59	358	3	8	5	25	58
333	3	9	6	6	57	359	3	9	6	36	56
334	3	8	5	5	58	360	2	8	6	36	55

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
			361	1					8	7	
362	2	9	7	49	57	388	3	8	5	25	56
363	1	8	7	49	57	389	3	8	5	25	57
364	2	8	6	36	57	390	3	9	6	36	58
365	3	8	5	25	56	391	3	8	5	25	59
366	2	9	7	49	57	392	2	8	6	36	57
367	3	9	6	36	56	393	1	9	8	64	56
368	3	8	5	25	57	394	4	8	4	16	57
369	2	9	7	49	56	395	2	8	6	36	58
370	4	8	4	16	58	396	3	8	5	25	55
371	1	8	7	49	59	397	2	7	5	25	56
372	3	8	5	25	57	398	3	9	6	36	58
373	2	7	5	25	56	399	3	8	5	25	55
374	3	8	5	25	56	400	2	8	6	36	57
375	2	8	6	36	55	401	2	9	7	49	58
376	5	9	4	16	57	402	1	8	7	49	56
377	2	8	6	6	56	403	3	7	4	16	57
378	3	9	6	36	57	404	2	9	7	49	58
379	2	8	6	36	56	405	3	8	5	25	56
380	3	7	4	16	58	406	2	9	7	49	56
381	2	8	6	36	55	407	4	10	6	36	56
382	3	9	5	36	56	408	1	8	7	49	58
383	4	9		25	56	409	3	8	5	25	58
384	1	8	7	49	55	410	2	8	6	36	56
385	3	8	5	25	57	411	3	8	5	25	57
386	2	8	6	36	56	412	2	8	6	36	58

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
413	2	8	6	36	57	439	3	8	5	25	56
414	3	9	6	36	56	440	2	8	6	36	58
415	3	9	6	36	54	441	1	8	7	49	55
416	2	8	6	36	56	442	2	7	5	25	56
417	3	9	6	36	57	443	3	9	6	36	55
418	2	8	6	36	58	444	2	7	5	25	58
419	3	9	6	36	56	445	2	9	7	49	56
420	3	8	5	25	57	446	3	8	5	25	57
421	2	7	5	25	58	447	2	8	6	36	55
422	3	9	6	36	56	448	4	8	4	16	57
423	3	8	5	25	58	449	3	8	5	25	58
424	2	8	6	36	56	450	2	7	5	25	58
425	3	9	6	36	55	451	3	8	5	2	56
426	2	8	6	36	56	452	2	8	6	36	56
427	2	9	7	49	58	453	3	9	6	36	56
428	3	8	5	25	59	454	2	8	6	36	55
429	2	8	6	36	56	455	1	8	7	49	56
430	3	9	6	36	56	456	3	8	5	25	58
431	2	8	6	36	53	457	2	9	7	49	59
432	3	8	5	25	56	458	3	8	5	25	56
433	3	8	5	25	55	459	2	9	7	49	57
434	2	7	5	25	57	460	4	8	4	16	58
435	3	8	5	25	56	461	3	7	4	16	56
436	2	7	5	25	55	462	1	8	7	49	55
437	2	9	7	49	58	463	3	9	6	36	57
438	2	8	6	36	56	464	2	8	6	36	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
465	2	8	6	36	54	491	3	8	5	25	56
466	3	8	5	25	55	492	2	8	6	36	55
467	4	9	5	25	56	493	1	9	8	64	56
468	4	8	4	16	57	494	3	8	5	25	56
469	2	7	5	25	57	495	2	9	7	49	58
470	3	8	5	25	58	496	2	8	6	36	56
471	2	9	7	49	56	497	2	8	6	36	58
472	1	8	7	49	56	498	2	7	5	25	58
473	3	9	6	36	56	499	2	7	5	25	56
474	2	7	5	25	57	500	3	9	6	36	57
475	3	9	6	36	56	501	2	9	7	49	56
476	2	8	6	36	55	502	2	8	6	36	58
477	2	8	6	36	57	503	3	8	5	25	56
478	4	9	5	25	56	504	2	8	6	36	57
479	3	8	5	25	56	505	1	7	6	36	58
480	3	8	5	25	56	506	3	8	5	25	57
481	2	9	7	49	57	507	3	8	5	25	58
482	3	8	5	25	56	508	4	9	5	25	56
483	2	8	6	36	56	509	3	8	5	25	55
484	3	9	6	36	57	510	2	9	7	49	55
485	3	8	5	25	57	511	3	8	5	25	56
486	3	8	5	25	58	512	4	8	4	16	58
487	4	9	5	25	55	513	3	9	6	36	59
488	3	9	6	36	56	514	4	8	4	16	58
489	2	8	6	36	57	515	1	9	8	64	58
490	1	6	5	25	58	516	3	8	5	25	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
517	3	8	5	25	56	543	0	7	7	49	56
518	2	9	7	49	56	544	2	8	6	36	58
519	3	9	6	36	57	545	3	8	5	25	55
520	4	10	6	36	58	546	3	8	5	25	56
521	2	8	6	36	56	547	4	9	5	25	56
522	1	7	6	36	58	548	2	9	7	49	57
523	2	8	6	36	56	549	2	8	6	36	57
524	3	9	6	36	56	550	4	9	5	25	58
525	2	8	6	36	58	551	3	9	6	36	56
526	3	8	5	25	56	552	3	8	5	25	56
527	3	8	5	25	57	553	3	8	5	25	57
528	2	7	5	25	56	554	1	8	7	49	58
529	3	8	5	25	57	555	5	9	4	16	56
530	2	8	6	36	56	556	3	8	5	25	58
531	2	8	6	36	56	557	2	9	7	49	55
532	2	9	7	49	56	558	2	8	6	36	56
533	1	8	7	49	60	559	3	8	5	25	56
534	3	8	5	25	56	560	2	8	6	36	55
535	4	9	5	25	56	561	2	9	7	49	56
536	5	9	4	16	57	562	2	8	6	36	57
537	3	8	5	25	56	563	2	7	5	25	58
538	2	9	7	49	58	564	3	8	5	25	57
539	2	8	6	36	56	565	4	8	4	16	56
540	2	8	6	36	55	566	1	9	8	64	55
541	3	8	5	25	56	567	2	8	6	36	56
542	4	9	5	25	55	568	3	8	5	25	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
569	4	9	5	25	55	595	2	7	5	25	56
570	3	8	5	25	56	596	3	8	5	25	56
571	2	9	7	49	58	597	1	7	6	36	55
572	1	8	7	49	58	598	3	9	6	36	58
573	2	9	7	49	57	599	3	8	5	25	56
574	3	8	5	25	56	600	4	9	5	25	56
575	1	8	7	49	58	601	3	8	5	25	55
576	2	9	7	49	58	602	2	9	7	49	58
577	3	8	5	25	56	603	2	8	6	36	57
578	4	8	4	16	55	604	3	9	6	36	56
579	3	9	6	36	56	605	2	8	6	36	56
580	2	8	6	36	60	606	1	8	7	49	56
581	2	8	6	36	56	607	2	8	6	36	57
582	2	7	5	25	58	608	1	8	7	49	56
583	3	9	6	36	58	609	2	7	5	25	57
584	2	8	6	36	57	610	2	8	6	36	55
585	3	9	6	36	56	611	4	9	5	25	55
586	2	8	6	36	56	612	2	8	6	36	55
587	3	8	5	25	59	613	2	9	7	49	56
588	2	7	5	25	58	614	4	8	4	16	56
589	3	9	6	36	56	615	3	8	5	25	56
590	4	9	5	25	56	616	2	7	5	25	58
591	3	8	5	25	58	617	3	8	5	25	60
592	2	8	6	36	57	618	1	9	8	64	57
593	3	8	5	25	58	619	3	8	5	25	56
594	3	8	5	25	59	620	2	8	6	36	58

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
621	1	8	7	49	56	647	2	8	6	36	56
622	3	8	5	25	55	648	3	9	6	36	56
623	2	9	7	49	56	649	1	8	7	49	58
624	2	8	6	36	57	650	2	8	6	36	58
625	4	9	5	25	56	651	2	8	6	36	56
626	3	8	5	25	57	652	3	9	6	36	57
627	2	8	6	36	56	653	3	8	5	25	56
628	3	8	5	25	58	654	3	8	5	25	55
629	2	8	6	36	56	655	2	8	6	36	55
630	3	8	5	25	55	656	0	6	6	36	56
631	4	10	6	36	56	657	3	9	6	36	56
632	2	8	6	36	57	658	2	8	6	36	56
633	1	8	7	49	56	659	3	8	5	25	56
634	3	8	5	25	56	660	2	8	6	36	57
635	2	9	7	49	58	661	2	8	6	36	55
636	2	8	6	36	57	662	3	9	6	36	656
637	3	9	6	36	56	663	5	9	4	16	56
638	2	8	6	36	59	664	2	9	7	49	57
639	1	9	8	64	57	665	3	8	5	25	55
640	4	9	5	25	56	666	3	8	5	25	55
641	2	8	6	36	57	667	2	8	6	36	56
642	2	8	6	36	55	668	2	8	6	36	56
643	3	9	6	36	58	669	2	7	5	25	55
644	2	8	6	36	56	670	3	8	5	25	55
645	3	8	5	25	56	671	2	8	6	36	56
646	1	7	6	36	56	672	2	9	7	49	55

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
673	3	8	5	25	56	699	3	9	6	36	55
674	4	9	5	25	56	700	2	8	6	36	56
675	4	10	6	36	58	701	3	9	6	36	58
676	3	8	5	25	59	702	4	9	5	25	56
677	2	8	6	36	55	703	2	8	6	36	56
678	2	8	6	36	56	704	1	8	7	49	55
679	3	9	6	36	57	705	3	8	5	25	56
680	4	9	5	25	58	706	2	8	6	36	55
681	3	8	5	25	57	707	2	8	6	36	56
682	3	9	6	36	56	708	3	9	6	36	57
683	2	8	6	36	56	709	3	9	6	36	56
684	3	8	5	25	58	710	2	8	7	49	55
685	2	8	6	36	56	711	3	9	6	36	58
686	1	8	7	49	55	712	4	1	6	36	60
687	3	9	6	36	56	713	3	9	6	36	56
688	2	8	6	36	56	714	2	8	6	36	55
689	1	7	6	36	56	715	2	8	6	36	55
690	4	9	5	25	57	716	3	9	6	36	55
691	3	8	5	25	57	717	4	9	5	25	57
692	3	9	6	36	56	718	3	8	5	25	58
693	5	9	4	16	58	719	2	8	6	36	56
694	3	8	5	25	60	720	2	8	6	36	56
695	3	8	5	25	58	721	2	9	7	49	56
696	2	8	6	36	56	722	4	9	5	25	58
697	3	8	5	25	55	723	3	8	5	25	58
698	4	9	5	25	56	724	2	9	7	49	57

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
725	3	8	5	25	55	751	2	8	6	36	58
726	2	8	6	36	56	752	3	9	6	36	58
727	3	9	6	36	56	753	4	9	5	25	56
728	2	9	7	49	57	754	2	8	6	36	55
729	3	9	6	36	56	755	3	9	6	36	56
730	1	8	7	49	57	756	2	8	6	36	56
731	3	9	6	36	56	757	5	9	4	16	55
732	2	9	7	49	57	758	0	8	8	64	56
733	3	8	5	25	56	759	2	9	7	49	56
734	2	8	6	36	57	760	3	8	5	25	56
735	3	9	6	36	56	761	2	8	6	36	60
736	2	8	6	36	57	762	3	9	6	36	56
737	3	9	6	36	58	763	2	8	6	36	55
738	2	9	7	49	58	764	2	9	7	49	56
739	3	8	5	25	56	765	1	7	6	36	54
740	2	9	7	49	58	766	2	8	6	36	55
741	3	8	5	25	56	767	2	8	6	36	56
742	2	9	7	49	56	768	3	9	6	36	55
743	2	7	5	25	55	769	2	8	6	36	56
744	3	8	5	25	56	770	2	8	6	36	55
745	1	8	7	49	55	771	3	9	6	36	59
746	4	10	6	36	56	772	2	8	6	36	56
747	3	8	5	25	58	773	2	9	7	49	57
748	1	7	6	36	56	774	2	9	7	49	56
749	3	8	5	25	58	775	4	10	6	36	58
750	2	9	7	49	55	776	3	8	5	25	56

ตาราง 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก	คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า		คะแนน แบบฝึก
			D	D <sup>2</sup>					D	D <sup>2</sup>	
						รวม	1,748	6,267	4,673		44,020
						คิดเป็น	22.52	80.76	60.22		82.21
						ร้อยละ					

ค่าวิกฤตของการแจกแจงแบบที (Critical Values of the t – distribution)

$$\text{สูตร } t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N-1}}}$$

$$t = \frac{4,673}{\sqrt{\frac{776(26,777) - (21,836,929)}{776-1}}}$$

$$t = \frac{4,673}{\sqrt{\frac{20,778,952 - 21,836,929}{775}}}$$

$$t = \frac{4,673}{\sqrt{\frac{1,057,977}{775}}}$$

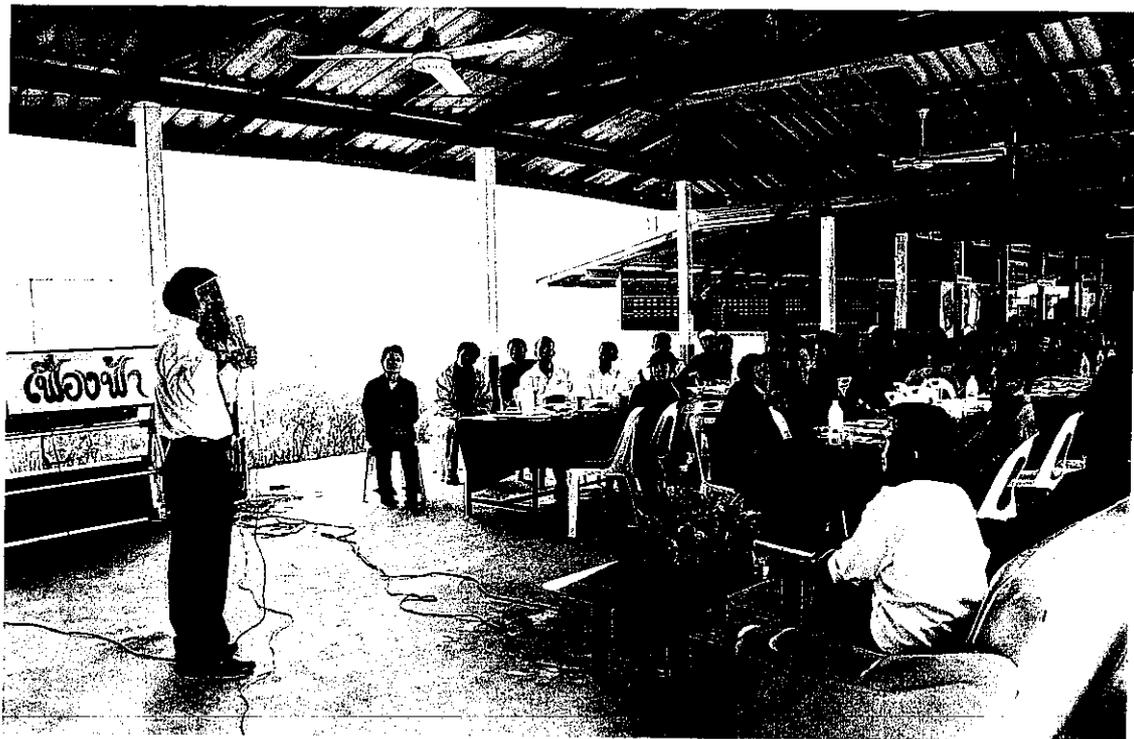
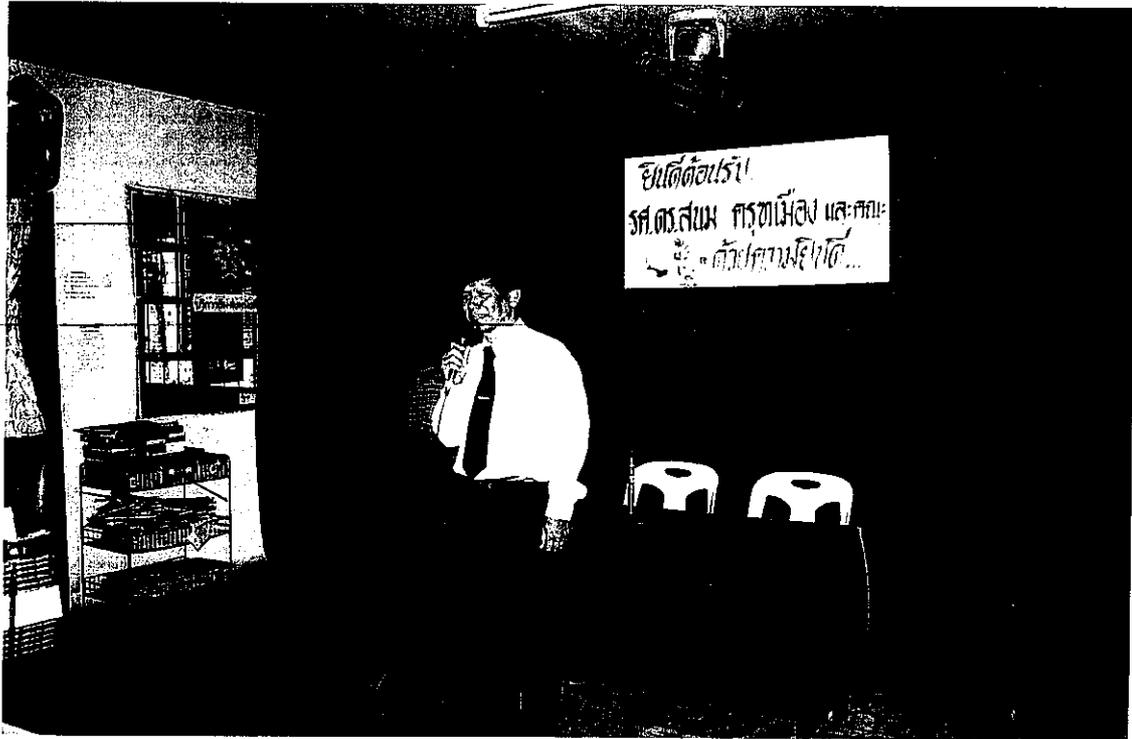
$$t = \frac{4,673}{\sqrt{1,365.13}}$$

$$t = \frac{4,673}{36.95}$$

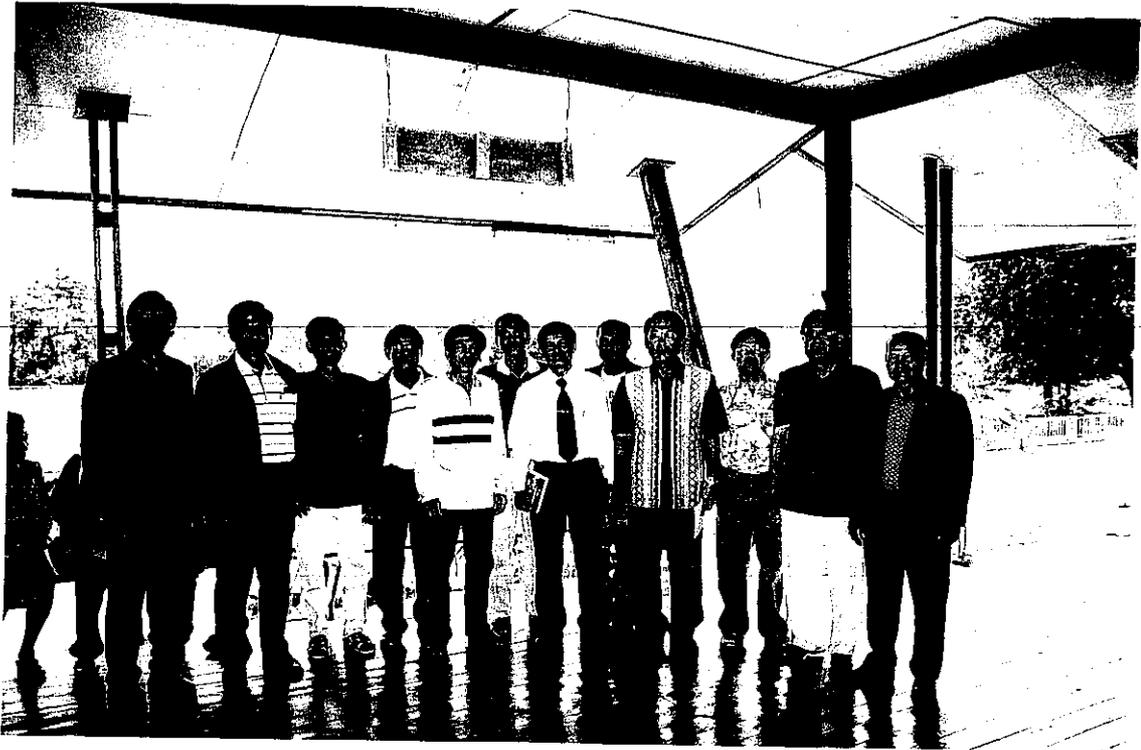
$$t = 126.47$$

## ภาคผนวก ฉ

แสดงภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย



การอบรมให้ความรู้แก่ อบต.



ตัวแทนจังหวัดอุตรดิตถ์ ร่วมสังเกตการณ์  
บริการความรู้ให้แก่ อบต.



สรุปผลการดำเนินการวิจัยให้สมาชิก อบต.



ให้สัมภาษณ์กับสื่อมวลชน และประสานงาน  
การร้องทุกข์ของชุมชนต่อกระทรวงมหาดไทย



บรรยายสรุปให้แก่สมาชิก อบต.



ข้าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ร่วมเป็นเกียรติ ในพิธีมอบวุฒิบัตร



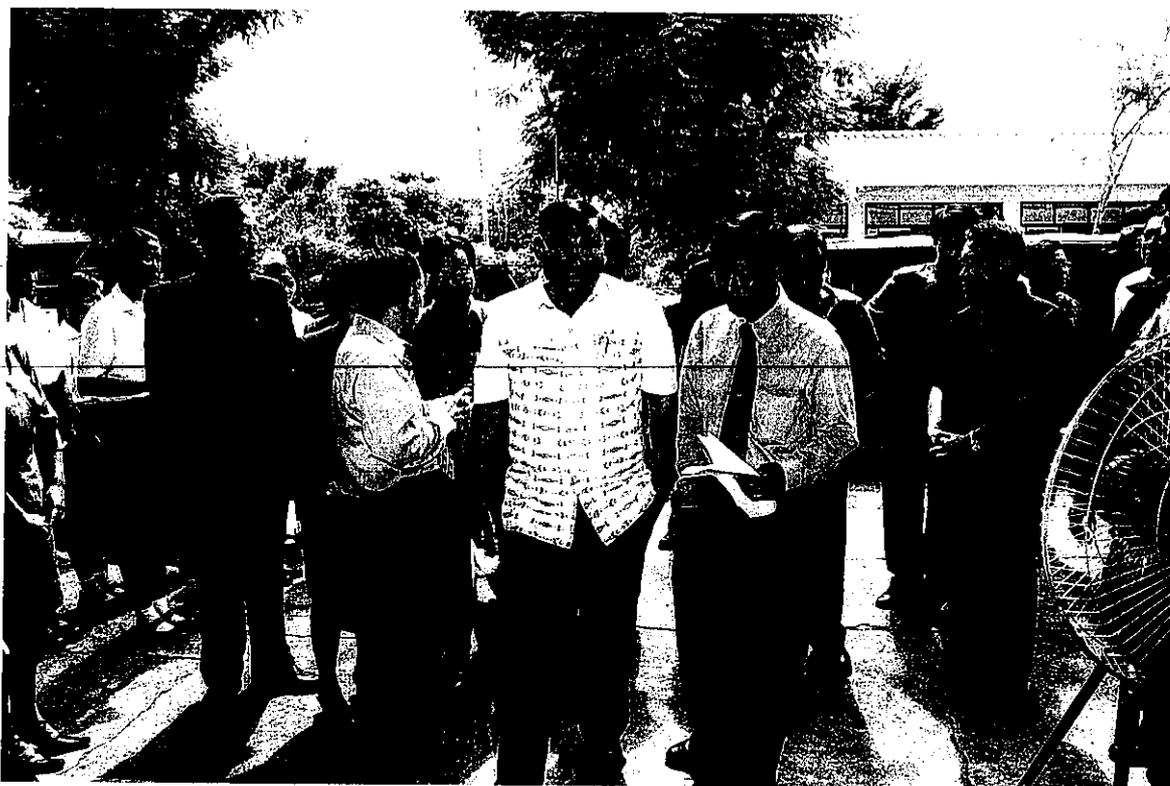
ข้าราชการและสมาชิก อบต. ร่วมฟังการบรรยายพิเศษ



ระดมความคิดเห็นจากสมาชิก อบต.



รายงานการดำเนินงานวิจัยต่อ ฯพณฯ เสริมศักดิ์ พงษ์พานิช  
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย



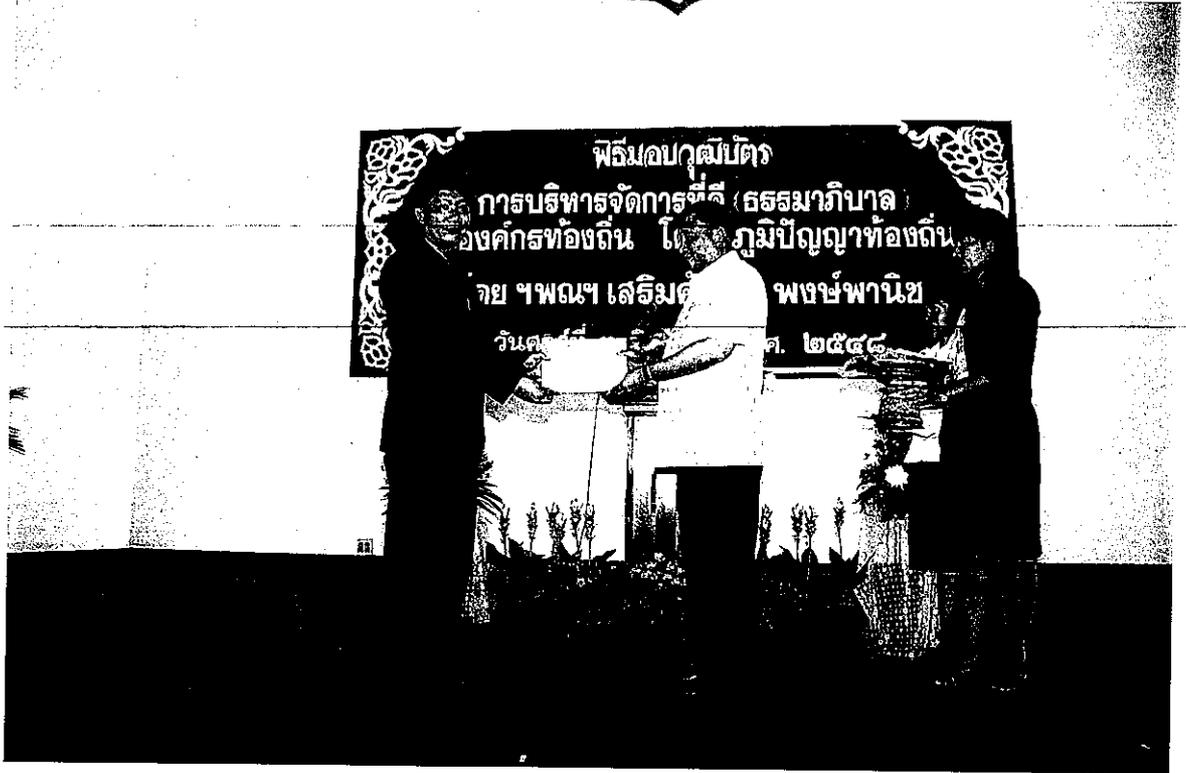
ต้อนรับ ฯพณฯ สมศักดิ์ พงษ์พานิช  
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย  
ประธานพิธีมอบวุฒิบัตร



ตัวแทนสมาชิก อบต. รับมอบวุดมิบัตว



ตัวแทนสมาชิก อบต. รับมอบวุฒิบัตร



ตัวแทนสมาชิก อบต. รับมอบวุฒิบัตร



ยินดีกับสมาชิก อบต. ที่ได้รับวุฒิบัตร



ยินดีกับสมาชิก อบต. ที่ได้รับวุฒิบัตร



ยินดีกับสมาชิก อบต. ที่ได้รับวุฒิบัตร



ยินดีกับสมาชิก อบต. ที่ได้รับวุฒิบัตร



ยินดีกับสมาชิก อบต. ที่ได้รับวุฒิบัตร

# ภาคผนวก ช

แสดงประวัติผู้วิจัยโดยสังเขป

## ประวัติผู้วิจัยโดยสังเขป

ชื่อ - ชื่อสกุล	:	นายส. นม คุรุทเมือง
เกิดเมื่อ	:	11 กรกฎาคม 2492
สถานที่เกิด	:	3/20 ตำบลหาดกรวด อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	:	79/12 ถนนศรีธรรมไตรปิฎก ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่	:	รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2511	:	ม.ศ. 5 โรงเรียนอุตรดิตถ์
พ.ศ. 2514	:	ป.กศ. (ชั้นสูง) วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์
พ.ศ. 2516	:	กศ.บ. (ภาษาไทย) วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก
พ.ศ. 2521	:	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2547	:	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร

## ประสบการณ์

พ.ศ. 2526	:	รองผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาและวิจัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
พ.ศ. 2530	:	คณะกรรมการสถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2531	:	ผู้ช่วยรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
พ.ศ. 2533	:	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2540	:	ประธานสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2542	:	ประธานสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
พ.ศ. 2543	:	คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย (ก.ม.)
พ.ศ. 2543	:	คณะอนุกรรมการวินัยและอุทธรณ์ร้องทุกข์ของทบวงมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2544	:	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์
พ.ศ. 2544	:	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

- พ.ศ. 2546 : ที่ปรึกษาประธานที่ประชุมประธานสภาอาจารย์  
มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2547 : ที่ปรึกษาวัฒนธรรมจังหวัดอุดรดิตถ์
- พ.ศ. 2548 : กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- พ.ศ. 2548 : กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- พ.ศ. 2549 : กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- พ.ศ. 2549 : กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

#### ผลงานการวิจัย

- พ.ศ. 2532 : บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การสอนวัฒนธรรมไทย
- พ.ศ. 2536 : การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในเขตภาคเหนือตอนล่าง  
กลยุทธ์ในการหาเสียงของนักการเมือง
- พ.ศ. 2537 : กลยุทธ์ในการหาเสียงของนักการเมือง
- พ.ศ. 2538 : การปริวรรตวัฒนธรรมพื้นบ้าน
- พ.ศ. 2539 : บทบาทผู้นำกับการพัฒนาเมืองพิษณุโลก
- พ.ศ. 2540 : มหาวิทยาลัยไทย : รูปแบบที่พึงประสงค์ของประเทศ
- พ.ศ. 2540 : การสอนวิถีชีวิตประชาธิปไตยด้วยนิทานพื้นบ้านในเขตภาคเหนือ
- พ.ศ. 2541 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล  
ในองค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย
- พ.ศ. 2542 : การบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2543 : พระราชดำรัสในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม  
ระหว่างปี พ.ศ. 2531 – 2542 : การวิเคราะห์คุณธรรม 4 ประการ  
ของเล่นไทยในอดีต
- พ.ศ. 2544 : ของเล่นไทยในอดีต
- พ.ศ. 2545 : กลอุบายโบราณ
- พ.ศ. 2546 : วัฒนธรรมพื้นบ้านที่กำลังจะสูญหาย
- พ.ศ. 2547 : รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยอิสระของรัฐ
- พ.ศ. 2548 : บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การบริหารจัดการที่ดีในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น