

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษา.....	9
ความหมายของการบริหารการศึกษา.....	9
ขั้นตอนของกระบวนการบริหาร.....	10
การวางแผน (Planning).....	12
การจัดองค์การ (Organizing).....	13
การดำเนินงาน (Executing).....	15
การประเมินผล (Evaluating).....	20
ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	21
การบริหารวิชาการ.....	22
การบริหารงบประมาณ.....	24
การบริหารงานบุคคล.....	27
การบริหารทั่วไป.....	28
ลักษณะสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น.....	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เกณฑ์การพิจารณาการคัดเลือกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
งานวิจัยในประเทศ.....	37
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	42
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	44
ประชากร.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	45
การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	52
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ต่อกระบวนการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ทั้ง 4 ด้าน.....	53
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกระบวนการบริหารในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ตามตัวแปรตำแหน่งบุคลากร.....	62
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกระบวนการบริหารในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ตามตัวแปรขนาดของสถานศึกษา.....	71
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์การศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการบริหารสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1.....	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5. สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	87
อภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก คำความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม.....	102
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	105
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	115

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	รายละเอียดของประชากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1
	จำแนกตามขนาดของโรงเรียนแต่ละอำเภอ..... 45
2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไป และที่รับคืน..... 48
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 52
4	ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อกระบวนการบริหาร ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ทั้ง 4 ด้าน..... 53
5	ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อกระบวนการบริหาร ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการวางแผน..... 54
6	ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อกระบวนการบริหาร ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการจัดองค์การ..... 55
7	ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อกระบวนการบริหาร ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการดำเนินงาน..... 57
8	ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อกระบวนการบริหาร ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการประเมินผล..... 60
9	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งบุคลากร..... 62
10	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการวางแผน จำแนกตามตำแหน่งบุคลากร..... 63
11	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการจัดองค์การ จำแนกตามตำแหน่งบุคลากร..... 65

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการดำเนินงาน จำแนกตามตำแหน่งบุคลากร..... 66
13	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการประเมินผล จำแนกตามตำแหน่งบุคลากร..... 69
14	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา..... 71
15	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการวางแผน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.... 72
16	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการจัดองค์การ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา. 75
17	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการดำเนินงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา... 77
18	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ด้านการประเมินผล จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา... 80
19	เปรียบเทียบกระบวนการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 เป็นรายคู่ จำแนกตามตัวแปรขนาดสถานศึกษา และตำแหน่งของข้าราชการครู โดยวิธีการของเซฟเฟ้..... 82
20	ผลการศึกษาข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ด้านการวางแผน..... 83
21	ผลการศึกษาข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ด้านการจัดองค์การ..... 84
22	ผลการศึกษาข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ด้านการดำเนินงาน..... 85
23	ผลการศึกษาข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ด้านการประเมินผล..... 86