

บทคัดย่อ

ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการวิจัย

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเทคนิค การ จัดทำถ่ายภาพเอกซเรย์ทรวงอก
(ภาษาอังกฤษ)	The Development of Computer Assisted Instruction : Positioning Technique in Chest Radiography
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวศุภวิฑู สุขเพ็ง นางสาวภัทสรีย์ ชีพสุนนต์
หน่วยงานที่สังกัด	ภาควิชารังสีเทคนิค คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
หมายเลขโทรศัพท์.	0-5526-1000-4 ต่อ 6515 หรือ 6328
ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสาขา	รังสีเทคนิคและสาขาวิชาการศึกษา
งบประมาณรายได้ ประจำปี	2548
จำนวนเงิน	10,000 บาท ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี
ตั้งแต่	พฤศจิกายน 2547 ถึง ตุลาคม 2548

ส่วนที่ 2 บทคัดย่อภาษาไทย

งานวิจัยชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเทคนิคการจัด
ทำถ่ายภาพเอกซเรย์ทรวงอกสำหรับนิสิตรังสีเทคนิคและประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนดังกล่าว โดยการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเทคนิค
การจัดทำถ่ายภาพเอกซเรย์ทรวงอกขึ้นมา ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนการออกแบบบทเรียน การเขียน
ผังงาน สร้างสตอรี่บอร์ด สร้าง/เขียนโปรแกรม และผลิตคู่มือการใช้งาน จากนั้นนำบทเรียนที่
สร้างขึ้นไปทำการประเมินเนื้อหาและสื่อโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและประเมินรูปแบบความพึง
พอใจของโปรแกรมช่วยสอนโดยอาจารย์และนิสิตรังสีเทคนิค โดยการกำหนดค่าคะแนนของ
แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ผลการวิจัยได้ทำการพัฒนาบทเรียน
คอมพิวเตอร์เรื่องเทคนิคการจัดทำถ่ายภาพเอกซเรย์ทรวงอกทั้งหมด 227 หน้า สามารถเปิด
โปรแกรมขึ้นได้เองโดยอัตโนมัติ มีคู่มือการใช้งาน ภาพเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายและ
แบบทดสอบสำหรับผู้เรียน ผลจากการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านเนื้อหา
และสื่อมัลติมีเดียโดยผู้เชี่ยวชาญ 2 ท่านอยู่ในเกณฑ์มาก (ฐานนิยมเท่ากับ 4) และผลการประเมิน
ความพึงพอใจบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากนิสิตรังสีเทคนิค จำนวน 30 ท่าน ปรากฏผล
การประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.50) ทุกหัวข้อเช่นกัน

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

The purpose of this study was to develop the computer assisted instruction (CAI) of positioning technique in chest radiography and evaluate the student's satisfactory in this CAI. The CAI development process consisted of the process of designing of flowchart, storyboard, program lesson and production of supporting materials. After that, the CAI was evaluated by three groups; the evaluation of content, the evaluation of multimedia and the evaluation of student's satisfactory by using 5 rating scale questionnaire. The CAI produced had 227 pages, auto run, real time pictures with sound and included the examination for testing the understanding of user and supporting manual. The evaluation of content , multimedia by 2 experts was ranked in good level (mode=4) and student's satisfactory evaluation by 30 radiological technologist students showed the CAI of positioning technique in chest radiography was ranked in good level (above 3.50 in average) in all evaluated topics.