

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารที่เกี่ยวกับความถนัดทางการเรียน.....	11
ความหมายของความถนัด	11
พัฒนาการของการวัดความถนัด.....	11
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความถนัด.....	12
ประโยชน์ที่เกี่ยวกับความถนัด	14
การวัดความถนัดตามแนวของเธอร์สโตน.....	15
เอกสารที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอาชีพ.....	17
ความหมายของบุคลิกภาพ.....	18
การวัดบุคลิกภาพ.....	19
บุคลิกภาพกับการเลือกเรียน	23
บุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพ	28
เอกสารที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์จำแนกประเภท (Discriminant Analysis) .	34
จุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์จำแนกประเภท	34
วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์จำแนกประเภท	35
ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิเคราะห์จำแนกประเภท	35
การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้น.....	36
ลักษณะของข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เทคนิคการวิเคราะห์จำแนกประเภท	37
ประโยชน์ของสมการจำแนกประเภท	39
วิธีการสร้างสมการวิเคราะห์จำแนกประเภท	40
สถิติสำคัญของการวิเคราะห์จำแนกประเภท	40
บทสรุปการวิเคราะห์จำแนกประเภท	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
งานวิจัยในประเทศ	42
งานวิจัยต่างประเทศ	48
กรอบแนวคิดการวิจัย	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	67
ผลการวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกประเภท	74
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	80
วิธีดำเนินการวิจัย	80
สรุปผลการวิจัย	82
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	88

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้	88
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	88
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก อักษรย่อและสัญลักษณ์ที่ใช้รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	99
ภาคผนวก ค หนังสือขอเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย	127
ประวัติผู้วิจัย	133

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงรายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	53
2 แสดงตัวอย่างคะแนนที่ได้จากการตอบแบบวัดบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอาชีพ.....	67
3 แสดงจำนวน และ ค่าร้อยละของนักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ศิลป์ – คณิตศาสตร์ และ ศิลป์ - ภาษา จำแนกตาม การเลือกเรียนสาระการเรียนรู้.....	67
4 แสดงจำนวน และ ค่าร้อยละของนักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ศิลป์ – คณิตศาสตร์ และ ศิลป์ - ภาษา จำแนกตามเพศ.....	68
5 แสดงจำนวน และ ค่าร้อยละของนักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ศิลป์ – คณิตศาสตร์ และ ศิลป์ - ภาษา จำแนกตามระดับ การศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน.....	68
6 แสดงจำนวน และ ค่าร้อยละของนักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ศิลป์ – คณิตศาสตร์ และ ศิลป์ - ภาษา จำแนกตาม อาชีพของผู้ปกครองนักเรียน.....	69
7 แสดงจำนวน และ ค่าร้อยละของนักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ศิลป์ – คณิตศาสตร์ และ ศิลป์ - ภาษา จำแนกตาม รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองนักเรียน.....	71
8 แสดงจำนวน และ ค่าร้อยละของนักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ศิลป์ – คณิตศาสตร์ และ ศิลป์ - ภาษา จำแนกตาม อาชีพของผู้ปกครองนักเรียน.....	72
9 แสดงผลการคัดเลือกตัวแปรเข้าสมการโดยวิธีการเลือกตัวแปรกับขั้นตอน (Stepwise Method) โดยพิจารณาจากค่า Wilks' lambda.....	74
10 แสดงค่าสถิติของฟังก์ชันจำแนกระหว่างกลุ่มนักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ศิลป์ – คณิตศาสตร์ และ ศิลป์ - ภาษา.....	76
11 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การจำแนก.....	77
12 แสดงผลการจำแนกกลุ่มนักเรียนที่เลือกเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ศิลป์ – คณิตศาสตร์ และ ศิลป์ - ภาษา.....	79