

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กิติพงษ์ เครื่องกำแหง. (2534). ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เครือวัลย์ พันทา. (2534). ความสอดคล้องระหว่างบุคลิกภาพตามความสนใจในอาชีพกับแบบการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จิตติมา สังคพัฒน์. (2546). การศึกษานบุคลิกภาพแบบแสดงตัว – เก็บตัวกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาแผนกวิชาเลขานุการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .
- จีราภรณ์ ฟองสา. (2541). การศึกษาความถนัดทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย เพื่อสร้างตารางความคาดหวัง สำหรับการแนะแนวการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชญานินษฐ์ พุกเถื่อน .(2536) . การศึกษาตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก . วิทยานิพนธ์นิพนธ์ กศ.ม., พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร .
- ชวาล แพร์ตกุล . (2513). “ ความหมายของความถนัด ” ใน พัฒนาวัดผล 5 , กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร .
- ชาญชัย สุกใส . (2533). องค์ประกอบนอกเหนือสติปัญญาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน คันทะพรม . (2543) .ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และ เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมหาสารคาม .วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .
- ทองหล่อ วิภาวิน . (2523) .การวัดความถนัด . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทิวาภูมิ ไชตินิสากรณ์.(2544). ความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย . (ม.ป.ป.). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร .
- บุญชม ศรีสะอาด. (2521) .การวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด .มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม .
- บุญชม ศรีสะอาด. (2526). แบบทดสอบวัดความถนัด. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- พัชรา ทศนวิจิตรวงศ์. (2540). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญกานต์ แก้วกล้า.(2543). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสามารถจำแนกกลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร .
- รพีพรรณ ชื่นปั้นเกลียว.(2536). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกาฬสินธุ์ . วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2542) . การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2527). เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
- วราภรณ์ วิหคโต. (2536). การวิเคราะห์ข้อตัวแปรพหุระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : การเปรียบเทียบระหว่างเทคนิคโอแอล เอส เซฟเพอร์เรท อีควชัน กับเทคนิค เอช แอล เอ็ม . วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- วินัย ธรรมศิลป์และคณะ. (2547). เทคนิคการวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ศราวุธ ไตรยราช.(2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดนครพนมที่มีความถนัดทางการเรียนและสไตล์การเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ศิริพร สุขรุ่งเรือง.(2533). การศึกษาแบบการคิด (Cognitive Style) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีบุคลิกภาพทางอาชีพแตกต่างกัน.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สว่าง สายวิเศษ. (2541). ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเที่ยงรายวิทยาคม . วิทยานิพนธ์ กศ.ม., เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- สามารถ อุทปา.(2543).ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในอาชีพตามแนวทฤษฎีของฮอลแลนด์กับความเจริญส่วนบุคคลและการอบรมเลี้ยงดูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลำราญ มีแจ้ง.(2544). สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร.
- สุทธิวรรณ พิรศักดิ์โสภณ.(2541). การสำรวจและพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อภิศักดิ์ จันทรสนาม.(2543). การศึกษาความสนใจในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อภันตรี นรทีธาร .(2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน แบบการคิด แบบการเรียน เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม .
- อำนาจ เลิศขยันดี. (2545). สถิติขั้นสูง. กรุงเทพฯ : ศิลปสนองการพิมพ์ .
- Alexander, Leigh & John Simmons . (1975) .The Determinants of School Achievement in Developing Countries : The Dducational Production Function. n.p.
- Gallessich, June . (1970). "An Investigation of Correlates of Academic : Success of Freshman Engineering Students," Journal of Counselling Psychotogy. 17, 173-176.

- Holland , John L. The Self Directed Search : A Guide to Educational and Vocational Planning . Palo Alto , CA : Consulting Psychologists Press , n.p .
- Manuel , Victor & Bujan Delgado. (1983). "A Study of the Relationships Between Socio – Economic Characteristics and Aspects of Mathematical Achievement of Primary School Children of Grades Four and Six, Costa Rica," Dissertation Abstract International . 43(8), 2583-A.
- Robinson , Jack E. & Jerry L. Gray . (1974). " Cognitive Style as a Variable in School Learning , " Journal of Education Psychology . 68(5) , 793-799.
- William , Gustin C. & Luciano Colazza. (1989). " Mathematical and Verbal Reasoning as Predictors of Science Achievement , " Roper Review . 16(3), 160-162.
- Witkin , H.A. & Others ,(1974). Psychological Differentiation . New York : Wiley.
- Witten , Colonel Vaughan . (1989). Field Dependent – Field Independent : The Relationship of Cognitive Style and Academic Achievement (Witkin) . Doctoral dissertation, North Carolina State University .
- Worthinton , Lois H. and Glaude W. Grant .(1971). "Factor of Academic Success : A Multivariate Analysis , " The Journal of Educational Research . 65 , 7-10.